**Конспект классного часа на тему:**

**«Классный коллектив», 2 класс**

**Тема:** «Классный коллектив»

**Тип:** нравственный

**Форма:** беседа

**Цель:** сформировать у учащихся представление о понятии «классный коллектив», продолжить формировать дружественные отношения в классе.

**Задачи:**

1. Воспитательная: воспитывать уважительное отношение к одноклассникам, способствовать сплочению и развитию классного коллектива.

2. Развивающая: развивать речь, внимание, мышление, память; создать комфортную ситуацию для проявления творческого самовыражения учащихся и их активности.

3. Обучающая: моделировать ситуации, раскрывающие смысл понятия «коллектив»; выявить качества коллектива

Оборудование и материалы: раздаточный материал.

Ход классного часа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Структура | Время на этап | Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| Вступительная часть*Самоопределение к деятельности**Постановка проблемы**Постановка целей и задач* | 5 мин |  - Дорогие, ребята! Пусть этот классный час принесет нам радость общения и наполнит души прекрасными чувствами.- А теперь давайте поздороваемся друг с другом.*Приветствие «Здравствуйте!» Учитель показывает образец, дети повторяют.* - Отлично! Вы замечательно справились! | Учащиеся поочередно касаются одноименных пальцев рук своего соседа, начиная с больших пальцев и говорят: *Желаю* (соприкасаются большими пальцами) *успеха* (указательными) *большого* (средними) *во всем* (безымянными) *и везде* (мизинцами)! *Здравствуйте!* (прикосновение всей ладонью). |
| Основная часть*Актуализация знаний по теме**Применение различных упражнений для формирования соответствующих умений* | 30 мин | - Ребята, по вашему мнению, как называется группа людей, объединенных общей работой, общими интересами или взглядами.Давайте проверим ваши предположения:*На доске в разбросанном порядке буквы «ковлтилке»*- В этих словах буквы заблудились – переставьте их и вы узнаете, о чем мы будем говорить.- Вы правы, это слово – коллектив.- Как вы думаете, класс – это коллектив?-А как думаете, наш класс можно назвать коллективом? Почему? Докажите.-Конечно, школьный класс - это тоже коллектив одноклассников, которые сотрудничают в учебе и помогают друг другу в самовоспитании.- Вы уже догадались о чём пойдет речь?- Вы абсолютно правы, поговорим о нашем классном коллективе. - Школьные товарищи проявляют взаимопомощь в учебе, на уроке и дома, в приготовлении домашних заданий, совместно проводят перемены, а после уроков – свободное время по интересам.Итак, объединяет учащихся в классе все, что делается вместе, совместными усилиями.- О чем бы вы хотели узнать сегодня?Сегодня на классном часу мы выясним:1. Качества классного коллектива.2.Правила жизни в коллективе.3.Моя роль в коллективе.Для того чтобы наша дружная работа доставляла нам удовольствие, разработаем правила - Отлично, молодцы! Будем придерживаться следующих правил общения: *(правила на цветных полосках бумаги вывешиваются на доске)*1. Внимательно слушать друг друга.2. Не перебивать говорящего.3. Уважать мнение друг друга.4. Правило «стоп».- Ребята, сегодня мы разделимся на группы. У кого на стуле был синий круг пройдите за 1 стол, зеленый за - 2, желтый за – 3, красный за - 4. Посмотрим, как вы сможете работать сообща в своих мини – коллективах.- Итак, 1 задание – назови качества коллектива по описанию. Вам даны в конверте №1 описания качеств коллектива, нужно к этому описанию правильно подобрать верное качество. Подумайте сообща, и выполните. А чтобы все увидели, что вы готовы – возьмитесь за руки и поднимите руки, так мы увидим вашу готовность. - Я вижу все готовы, проверим. Начинает первая группа и продолжаем по порядку. - Отлично! Всё верно, подведите итог. - Вы абсолютно правы!Сейчас **2 задание** – придумайте по 2 правила жизни в коллективе и составим общую памятку.- Замечательные правила у нас получились. - Приступим к выполнению заключительного задания. У каждой группы на столе лежит карточка с незаконченной фразой, продолжите ее, пожалуйста. - Отлично! Теперь мы узнали немного больше о друг друге.  | *- Предположения учащихся.* *-* Это слово «коллектив»*Предположения учащихся.*- Речь пойдёт о нашем классном коллективе.*Отвечают на вопрос.**Разрабатывают правила работы в коллективе.* *Делятся на группы.* *Внимательно слушают и приступают к выполнению задания.* *Поднимают руки.* 1 группа: Взаимопомощь – взаимная помощь, оказание помощи двумя или несколькими лицами друг другу.2 группа: Сотрудничество - тип взаимоотношений людей между собой в процессе деятельности, характеризующийся согласованностью, слаженностью мнений и действий.3 группа: Взаимопонимание – способ отношений между людьми, группами, при котором учитываются точки зрения, интересы сторон.4 группа: Уважение - позиция одного человека по отношению к другому, признание достоинств личности.- Считаем, что все эти 4 качества обязательно должны присутствовать в нашем классе.*Придумывают по 2 правила жизни в коллективе.* *Продолжают фразы:* 1 группа: Мне нравится, когда мои друзья...2 группа: Мне очень приятно говорить друзьям...3 группа: Я могу дружить с теми, кто...4 группа: Со мной можно дружить, потому что... |
| Заключительная часть*Подведение итогов**Рефлексия* | 5 мин | - Ребята, что нового вы узнали сегодня на классном часе?- Какие задания вам понравились больше всего?- продолжите фразу: «Выступая на телевидении, о нашем коллективе я бы сказал…» дается микрофон.-Выберите стикер красного цвета, если вы считаете, что ваш коллектив классный.-Зеленый – если он хороший, но еще есть над чем поработать.-Синий – если вы считаете, что он еще не сформирован.-На последок, я бы сказала, что Ваш класс действительно дружный, ответственный, порядочный и я желаю Вам всегда оставаться такими хорошими ребятами!- Спасибо за замечательный классный час! | *Отвечают на вопросы.* *Поднимают стикеры тех цветов, которые считают нужными.*- Спасибо! |