**Конспект классного часа на тему:**

**«Классный коллектив», 2 класс**

**Тема:** «Классный коллектив»

**Тип:** нравственный

**Форма:** беседа

**Цель:** сформировать у учащихся представление о понятии «классный коллектив», продолжить формировать дружественные отношения в классе.

**Задачи:**

1. Воспитательная: воспитывать уважительное отношение к одноклассникам, способствовать сплочению и развитию классного коллектива.

2. Развивающая: развивать речь, внимание, мышление, память; создать комфортную ситуацию для проявления творческого самовыражения учащихся и их активности.

3. Обучающая: моделировать ситуации, раскрывающие смысл понятия «коллектив»; выявить качества коллектива

Оборудование и материалы: раздаточный материал.

Ход классного часа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Структура | Время на этап | Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| Вступительная часть  *Самоопределение к деятельности*  *Постановка проблемы*  *Постановка целей и задач* | 5 мин | - Дорогие, ребята! Пусть этот классный час принесет нам радость общения и наполнит души прекрасными чувствами.  - А теперь давайте поздороваемся друг с другом.  *Приветствие «Здравствуйте!» Учитель показывает образец, дети повторяют.*  - Отлично! Вы замечательно справились! | Учащиеся поочередно касаются одноименных пальцев рук своего соседа, начиная с больших пальцев и говорят: *Желаю* (соприкасаются большими пальцами) *успеха* (указательными) *большого* (средними) *во всем* (безымянными) *и везде* (мизинцами)! *Здравствуйте!* (прикосновение всей ладонью). |
| Основная часть  *Актуализация знаний по теме*  *Применение различных упражнений для формирования соответствующих умений* | 30 мин | - Ребята, по вашему мнению, как называется группа людей, объединенных общей работой, общими интересами или взглядами.  Давайте проверим ваши предположения:  *На доске в разбросанном порядке буквы «ковлтилке»*  - В этих словах буквы заблудились – переставьте их и вы узнаете, о чем мы будем говорить.  - Вы правы, это слово – коллектив.  - Как вы думаете, класс – это коллектив?  -А как думаете, наш класс можно назвать коллективом? Почему? Докажите.  -Конечно, школьный класс - это тоже коллектив одноклассников, которые сотрудничают в учебе и помогают друг другу в самовоспитании.  - Вы уже догадались о чём пойдет речь?  - Вы абсолютно правы, поговорим о нашем классном коллективе.  - Школьные товарищи проявляют взаимопомощь в учебе, на уроке и дома, в приготовлении домашних заданий, совместно проводят перемены, а после уроков – свободное время по интересам.  Итак, объединяет учащихся в классе все, что делается вместе, совместными усилиями.  - О чем бы вы хотели узнать сегодня?  Сегодня на классном часу мы выясним:  1. Качества классного коллектива.  2.Правила жизни в коллективе.  3.Моя роль в коллективе.  Для того чтобы наша дружная работа доставляла нам удовольствие, разработаем правила  - Отлично, молодцы! Будем придерживаться следующих правил общения: *(правила на цветных полосках бумаги вывешиваются на доске)*  1. Внимательно слушать друг друга.  2. Не перебивать говорящего.  3. Уважать мнение друг друга.  4. Правило «стоп».  - Ребята, сегодня мы разделимся на группы. У кого на стуле был синий круг пройдите за 1 стол, зеленый за - 2, желтый за – 3, красный за - 4.  Посмотрим, как вы сможете работать сообща в своих мини – коллективах.  - Итак, 1 задание – назови качества коллектива по описанию. Вам даны в конверте №1 описания качеств коллектива, нужно к этому описанию правильно подобрать верное качество. Подумайте сообща, и выполните. А чтобы все увидели, что вы готовы – возьмитесь за руки и поднимите руки, так мы увидим вашу готовность.  - Я вижу все готовы, проверим. Начинает первая группа и продолжаем по порядку.  - Отлично! Всё верно, подведите итог.  - Вы абсолютно правы!  Сейчас **2 задание** – придумайте по 2 правила жизни в коллективе и составим общую памятку.  - Замечательные правила у нас получились.  - Приступим к выполнению заключительного задания. У каждой группы на столе лежит карточка с незаконченной фразой, продолжите ее, пожалуйста.  - Отлично! Теперь мы узнали немного больше о друг друге. | *- Предположения учащихся.*  *-* Это слово «коллектив»  *Предположения учащихся.*  - Речь пойдёт о нашем классном коллективе.  *Отвечают на вопрос.*  *Разрабатывают правила работы в коллективе.*  *Делятся на группы.*  *Внимательно слушают и приступают к выполнению задания.*  *Поднимают руки.*  1 группа: Взаимопомощь – взаимная помощь, оказание помощи двумя или несколькими лицами друг другу.  2 группа: Сотрудничество - тип взаимоотношений людей между собой в процессе деятельности, характеризующийся согласованностью, слаженностью мнений и действий.  3 группа: Взаимопонимание – способ отношений между людьми, группами, при котором учитываются точки зрения, интересы сторон.  4 группа: Уважение - позиция одного человека по отношению к другому, признание достоинств личности.  - Считаем, что все эти 4 качества обязательно должны присутствовать в нашем классе.  *Придумывают по 2 правила жизни в коллективе.*  *Продолжают фразы:*  1 группа: Мне нравится, когда мои друзья...  2 группа: Мне очень приятно говорить друзьям...  3 группа: Я могу дружить с теми, кто...  4 группа: Со мной можно дружить, потому что... |
| Заключительная часть  *Подведение итогов*  *Рефлексия* | 5 мин | - Ребята, что нового вы узнали сегодня на классном часе?  - Какие задания вам понравились больше всего?  - продолжите фразу: «Выступая на телевидении, о нашем коллективе я бы сказал…» дается микрофон.  -Выберите стикер красного цвета, если вы считаете, что ваш коллектив классный.  -Зеленый – если он хороший, но еще есть над чем поработать.  -Синий – если вы считаете, что он еще не сформирован.  -На последок, я бы сказала, что Ваш класс действительно дружный, ответственный, порядочный и я желаю Вам всегда оставаться такими хорошими ребятами!  - Спасибо за замечательный классный час! | *Отвечают на вопросы.*  *Поднимают стикеры тех цветов, которые считают нужными.*  - Спасибо! |