**Результаты профессиональной деятельности педагогического работника по должности «Инструктор по физической культуре» дошкольного учреждения**

**Автор:** Солодова Марина Дмитриевна, инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад №1 им. Ю.А. Гагарина» Сахалинской обл., г. Анива.

**Цель:** распространить собственный педагогический опыт.

**Описание:** электронное портфолио профессиональной деятельности инструктора по физической культуре, данный материал может стать полезен инструкторам по физически культуре. воспитателям, студентам.

1. **Персональные данные**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | **Ф.И.О.** | Солодова Марина Дмитриевна |
| 2. | **Персональный блог, адрес электронной почты)** | Персональный Педагогический Блог: **https://ped-kopilka.ru/users/vera7512;**  e-mail: [**vera7512@yandex.ru**](mailto:vera7512@yandex.ru) |
| 3. | **Образование** | Высшее  Сахалинский государственный университет, 25 июня 2003 г.  **Специалист по диплому**: Педагог по физической культуре и спорту.  **По специальности:** «Физическая культура и спорт» |
| 4. | **Имеющаяся категория** | Высшая категория |
| 5. | **Стаж педагогической работы** | 18 лет |
| 6. | **Наименование должности в соответствии с трудовой книжкой** | Инструктор по физической культуре |
| 7. | **Наименование образовательной организации (ОО) в соответствии с уставом** | Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение «Детский сад №1 им. Ю.А. Гагарина» |
| 8. | **Муниципальный район** | МО «Анивский городской округ» |
| 9. | **Год прохождение повышения квалификации** | Решение Аттестационной комиссии министерства образования Сахалинской области от 30 ноября 2016 год |
| 10**.** | **С какой возрастной группой работает** | От 3 до 7 лет |
| 11**.** | **Наименование основной (комплексной) общеобразовательной**  **программы дошкольного образования, реализуемой педагогическим работником** | «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, (Москва, Мозаика, Синтез – 2015 г.) |
| 12. | **Педагогическая нагрузка в 2020/2021 учебном году** | 1 ставка   |  |  | | --- | --- | | **Группы** | **Количество часов в неделю** | | II младшая «А»  II младшая «Б»  Средняя  Старшая «А»  Старшая «Б»  Старшая «В»  Подготовительная к школе группа | 1. часов | |
| 13. | **Педагогическая нагрузка в 2020/2021 учебном году** | Кружок «Звёздочки», дети 5-7 лет; направление спортивного кружка: хоккей, лыжные гонки, ОФП (общая физическая подготовка), японский мини-волейбол, лёгкая атлетика.   |  |  | | --- | --- | | **Группы** | **Количество часов в неделю** | | Старшая «А»  Старшая «Б»  Подготовительная | 1. час 30 минут | |

**14. Обобщение инновационного педагогического опыта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Тема** | **Год** |
| Региональный | «Разработки спортивных праздников и развлечений как одна из эффективных форм приобщения детей дошкольного возраста к занятиям физической культурой и спортом»  (из опыта работы инструктора по физической культуре) | Свидетельство № 834  2020 год |
| Региональный | «Физкультурно-оздоровительный потенциал семьи в формировании здорового образа жизни» | Свидетельство № 794  2017 год |
| Региональный | «Интегрированная физкультурно-речевая деятельность, как средство повышения эффективности коррекционно-педагогического воздействия» | Свидетельство № 657  2014 год |
| Муниципальный | «Разработки спортивных праздников и развлечений как одна из эффективных форм приобщения детей дошкольного возраста к занятиям физической культурой и спортом»  (из опыта работы инструктора по физической культуре) | Свидетельство №7  2020 год |
| Муниципальный | «Формирование основ Здорового Образа Жизни дошкольного возраста в системе взаимодействия инструктора по физической культуре и семей ДОУ» | Свидетельство № 111 |

1. **Выявление и развитие у обучающихся способностей к**

**спортивно-оздоровительной деятельности, а также участие в конкурсах, соревнованиях.**

* 1. **Наличие проектов физкультурно-оздоровительной**

**направленности, реализованных с воспитанниками, под руководством педагогического работника.**

**Проектная технология**

Проектная технология дает инструктору по физической культуре возможность проявлять и развивать свои индивидуальные и творческие способности. Проектная технология рассматривается в системе личностно-ориентированного образования и способствует развитию личностных качеств как самообразование, самостоятельность, инициативность, способность к творчеству, трудолюбие.

Проектная технология всегда предполагает решение какой-то проблемы.

Марина Дмитриевна находит проблемы: устаревший уличный спортивный инвентарь, недостаточное количество оборудования, отсутствие современного инвентаря и оборудования. Как следствие – малоэффективное создание условий для полноценного физического развития детей. Педагог является победителем и участником в организации и проведении творческих проектов по темам:

- «3 Д - Дети, Движение, Дружба» - «Сахалин - Энерджи».

- «Речь и движение» - в конкурсной программе «Сахалин - Энерджи»

«Малые гранты – большие дела».

На выигранные от проекта деньги, педагог активно обогащает спортивным оборудованием и инвентарем спортивную площадку на свежем воздухе и спортивный зал во благо здоровья детей!

* 1. **Наличие победителей призеров спартакиад, участие в которых**

**осуществлялось под руководством инструктора по физической культуре.**

Под руководством инструктора по физической культуре Марины Дмитриевны Солодовой, дети активно участвуют в региональных и муниципальных Спартакиадах Сахалинской области среди воспитанников детских садов.

Целенаправленная подготовка инструктора в спортивно-оздоровительном кружке «Звездочки» старших дошкольников МБДОУ «Детский сад №1 им. Ю.А. Гагарина» приводят юных спортсменов к победам в таких направлениях: «Хоккей в Валенках», ГТО (общая физическая подготовка по 5 видам: отжимание, пресс, гибкость, метание мяча в цель, прыжок в длину с места), легкая атлетика, лыжные гонки, мини-волейбол.

Учебный год среди образовательных дошкольных учреждений очень насыщен спортивными мероприятиями. Инструктору по физической культуре необходимо применять все свои знания, умения, навыки, терпение, чтобы успеть за столь короткий срок научить ребят этим видам спорта без ущерба здоровья дошколят.

Программа работы кружка «Звездочки» рассчитана на 2 года для детей 5-7 лет:

1. год - дети 5-6 лет
2. год - 6-7 лет

Количественный состав одной группы - не более 15 человек.

При формировании групп все дети проходят медицинский осмотр и получают допуск к занятиям в кружке.

**Цель программы:**

Сохранение и укрепление здоровья детей стартового периода жизни.

**Задачи:**

1. Оздоровление детей дошкольного возраста.
2. Развитие физических качеств: силы, ловкости, быстроты, прыгучести и

выносливости.

3. Формирование долговременной адаптации к физическим нагрузкам органов и систем организма.

4. Привитие стойкого интереса к регулярным занятиям физическими

упражнениями.

**Периодичность:**

Занятия проводятся с сентябрь по май.

* 2 раза в неделю (продолжительность 20 -30 минут, в зависимости от

возраста детей).

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид спорта** | **Месяц** |
| ОФП (отжимание, пресс, гибкость, метание мяча в цель, прыжок в длину с места) | В течение учебного года |
| Мини-волейбол | В течение года |
| Хоккей | Декабрь-март |
| Лыжные гонки | Декабрь-март |
| Легкая атлетика | С апрель по октябрь |

**Списки воспитанников, принимавшие участие в спортивных соревнованиях за последние три года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ** | **Группа** |
| **2020 - 2021 уч. год** | | |
| 1. | Ким Вероника | Старшая |
| 2. | Денис Шипицын | Старшая |
| 3. | Бочков Алексей | Подготовительная |
| 4. | Панарина Алиса | Подготовительная |
| 5. | Хам Мия | Подготовительная |
| 6. | Бузин Кирилл | Подготовительная |
| 7. | Порохин Григорий | Подготовительная |
| 8. | Петрунина Анна | Подготовительная |
| 9. | Белых Ева | Подготовительная |
| 10. | Покровский Артемий | Подготовительная |
| 11. | Покровский Николай | Подготовительная |
| 12. | Макаров Данил | Подготовительная |
| 13. | Медведева Милана | Подготовительная |
| 14. | Котовский Алексей | Подготовительная |
| 15. | Мальцева София | Подготовительная |
| **2019 - 2020 уч. год** | | |
| 1. | Кобелев Ефим | Подготовительная |
| 2. | Писарева Катя | Подготовительная |
| 3. | Медведев Игорь | Подготовительная |
| 4. | Козырева Настя | Подготовительная |
| 5. | Бондарик Полина | Подготовительная |
| 6. | Маргарян Артем | Подготовительная |
| 7. | Осипенко Ярослав | Подготовительная |
| 8. | Агиенко Евгений | Подготовительная |
| 9. | Васюкова Ксения | Подготовительная |
| 10. | Сальников Михаил | Подготовительная |
| 11. | Алепов Андрей | Старшая |
| 12. | Бормотова Варвава | Старшая |
| 13. | Бузин Кирилл | Старшая |
| 14. | Панарина Алиса | Старшая |
| 15. | Козырева Настя | Старшая |
| **2018 - 2019 уч. год** | | |
| 1. | Пацев Иван | Подготовительная |
| 2. | Митрохина Алина | Подготовительная |
| 3. | Мацуев Александр | Подготовительная |
| 4. | Антропова Арианна | Подготовительная |
| 5. | Жаркова София | Подготовительная |
| 6. | Степанова Алина | Подготовительная |
| 7. | Карпекин Виталий | Подготовительная |
| 8. | Быкова Нелли | Подготовительная |
| 9. | Евсеенко Василина | Подготовительная |
| 10. | Пивоварова Полина | Подготовительная |
| 11. | Осипенко Ярослав | Старшая |
| 12. | Маргарян Артем | Старшая |
| 13. | Бондарик Настя | Старшая |
| 14. | Писарева катя | Старшая |
| 15. | Кобелев Ефим | Старшая |
| **2017 – 2018 уч. год** | | |
| 1. | Панюш Анна | Подготовительная |
| 2. | Васюков Егор | Подготовительная |
| 3. | Гарбовский Илья | Подготовительная |
| 4. | Битюцкая София | Подготовительная |
| 5. | Дурманорва Лера | Подготовительная |
| 6. | Зинатулин Данис | Подготовительная |
| 7. | Пугач Марта | Подготовительная |
| 8. | Соколов Семен | Подготовительная |
| 9. | Панюш Анна | Подготовительная |
| 10. | Пивоварова Полина | Старшая |
| 11. | Быкова Нелли | Старшая |
| 12. | Пацев Иван | Старшая |
| 13. | Мацуев Саша | Старшая |
| 14. | Жаркова София | Старшая |
| 15. | Антропова Арианна | Старшая |

**Таблица Общекомандные спортивные достижения**

**МБДОУ «Детский сад№1 им. Ю.А. Гагарина» за последние три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень**  **(региональный,**  **муниципальный)** | **Название соревнования** | **Место** | **Год** |
| Муниципальный | Итоги Спартакиады ДОУ по Общефизической подготовке по 5 видам ФВСК ГТО | I I | 2021 |
| Муниципальный | Этап IX Чемпионата Детсадовской семейной хоккейной лиги «Хоккей в Валенках - 2021» | III | 2020 |
| Муниципальный | Этап ВФСК «Готов к Труду и Обороне» среди семейных команд Анивского городского округа | I | 2020 |
| Муниципальный | Этап ВФСК «Готов к Труду и Обороне» среди семейных команд Анивского городского округа | I I | 2020 |
| Региональный | Суперкубок Сахалинской Семейной Детсадовской Лиги «Хоккей в Валенках - 2020» | I I I | 2020 |
| Муниципальный | Муниципальный этап VIII Чемпионат Детсадовской Семейной Хоккейной Лиги «Хоккей в Валенках - 2020» | I | 2020 |
| Региональный | Спорт Против Подворотни  «Хоккей В Валенках - 2019» | I | 2019 |
| Муниципальный | Спартакиада среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Анивского городского округа | I I | 2019 |
| Муниципальный | Соревнования по лыжным гонкам среди учащихся дошкольных образовательных учреждений Анивского ГО на кубок Мэра | I | 2018 |
| Региональный | Суперкубок «Хоккей в Валенках»  Сахалинская Детсадовская Семейная Лига | I | 2018 |
| Муниципальный | Детский спортивный праздник «Хоккей В Валенках» в рамках проекта «Спорт против подворотни» | I | 2018 |
| Муниципальный | Соревнования по мини-волейболу в зачет Спартакиады муниципальных дошкольных образовательных учреждений Анивского городского округа | I | 2017 |

**Таблица Лично-спортивные достижения детей МБДОУ «Детский сад №1 им. Ю. А. Гагарина» за последние три года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень**  **(региональный,**  **муниципальный)** | **Название соревнования** | **ФИ** | **Место** | **Год** |
| **2020-2021 учебный год** | | | | |
| Муниципальный | Итоги Спартакиады ДОУ по ОФП по 5 видам ФВСК ГТО | Панарина Алиса | II | 2021 |
| Муниципальный | Итоги Спартакиады ДОУ по ОФП по 5 видам ФВСК ГТО | Шипицин Денис | II | 2021 |
| Муниципальный | Итоги Спартакиады ДОУ по ОФП по 5 видам ФВСК ГТО | Котовский Алексей | III | 2021 |
| Муниципальный | Этап ВФСК «Готов к Труду и Обороне» среди семейных команд Анивского городского округа | Ким Вероника | I | 2021 |
| Муниципальный | Этап ВФСК «Готов к Труду и Обороне» среди семейных команд Анивского городского округа | Шипицин Денис | I | 2021 |
| Муниципальный | Этап IX Чемпионата Детсадовской семейной хоккейной лиги «Хоккей в Валенках - 2021» | Бочков Алексей | III | 2021 |
| Муниципальный | Этап IX Чемпионата Детсадовской семейной хоккейной лиги «Хоккей в Валенках - 2021» | Панарина Алиса | III | 2021 |
| Муниципальный | Этап IX Чемпионата Детсадовской семейной хоккейной лиги «Хоккей в Валенках - 2021» | Хам Мия | III | 2021 |
| Муниципальный | Этап IX Чемпионата Детсадовской семейной хоккейной лиги «Хоккей в Валенках - 2021» | Бузин Кирилл | III | 2021 |
| Муниципальный | Этап IX Чемпионата Детсадовской семейной хоккейной лиги «Хоккей в Валенках - 2021» | Порохин Георгий | III | 2021 |
| Муниципальный | Этап IX Чемпионата Детсадовской семейной хоккейной лиги «Хоккей в Валенках - 2021» | Петрунина Анна | III | 2021 |
| Муниципальный | Этап IX Чемпионата Детсадовской семейной хоккейной лиги «Хоккей в Валенках - 2021» | Покровский Артемий | III | 2021 |
| Муниципальный | Этап IX Чемпионата Детсадовской семейной хоккейной лиги «Хоккей в Валенках - 2021» | Макаров Данил | III | 2021 |
| Муниципальный | Этап IX Чемпионата Детсадовской семейной хоккейной лиги «Хоккей в Валенках - 2021» | Белых Ева | III | 2021 |
| **2019-2020 учебный год** | | | | |
| Региональный | Суперкубок Сахалинской Семейной Детсадовской Лиги  «Хоккей в Валенках» | Кобелев Ефим | III | 2020 |
| Региональный | Суперкубок Сахалинской Семейной Детсадовской Лиги  «Хоккей в Валенках» | Писарева Катя | III | 2020 |
| Региональный | Суперкубок Сахалинской Семейной Детсадовской Лиги  «Хоккей в Валенках» | Медведев Игорь | III | 2020 |
| Региональный | Суперкубок Сахалинской Семейной Детсадовской Лиги  «Хоккей в Валенках» | Козырева Настя | III | 2020 |
| Региональный | Суперкубок Сахалинской Семейной Детсадовской Лиги  «Хоккей в Валенках» | Бондарик Полина | III | 2020 |
| Региональный | Суперкубок Сахалинской Семейной Детсадовской Лиги  «Хоккей в Валенках» | Маргарян Артем | III | 2020 |
| Региональный | Суперкубок Сахалинской Семейной Детсадовской Лиги  «Хоккей в Валенках» | Осипенко Ярослав | III | 2020 |
| Региональный | Суперкубок Сахалинской Семейной Детсадовской Лиги  «Хоккей в Валенках» | Гарбовская Алиса | III | 2020 |
| Муниципальный | Муниципальный этап VIII Чемпионат Детсадовской Семейной Хоккейной Лиги «Хоккей в Валенках - 2020» | Кобелев Ефим | I | 2020 |
| Муниципальный | Муниципальный этап VIII Чемпионат Детсадовской Семейной Хоккейной Лиги «Хоккей в Валенках - 2020» | Писарева Катя | I | 2020 |
| Муниципальный | Муниципальный этап VIII Чемпионат Детсадовской Семейной Хоккейной Лиги «Хоккей в Валенках - 2020» | Медведев Игорь | I | 2020 |
| Муниципальный | Муниципальный этап VIII Чемпионат Детсадовской Семейной Хоккейной Лиги «Хоккей в Валенках - 2020» | Козырева Настя | I | 2020 |
| Муниципальный | Муниципальный этап VIII Чемпионат Детсадовской Семейной Хоккейной Лиги «Хоккей в Валенках - 2020» | Бондарик Полина | I | 2020 |
| Муниципальный | Муниципальный этап VIII Чемпионат Детсадовской Семейной Хоккейной Лиги «Хоккей в Валенках - 2020» | Маргарян Артем | I | 2020 |
| Муниципальный | Муниципальный этап VIII Чемпионат Детсадовской Семейной Хоккейной Лиги «Хоккей в Валенках - 2020» | Осипенко  Ярослав | I | 2020 |
| Муниципальный | Муниципальный этап VIII Чемпионат Детсадовской Семейной Хоккейной Лиги «Хоккей в Валенках - 2020» | Агиенко Евгений | I | 2020 |
| **2018-2019 учебный год** | | | | |
| Региональный | Спорт против подворотни  Суперкубок  «Хоккей в Валенках – 2019» | Пацев Иван | I | 2019 |
| Региональный | Спорт против подворотни  Суперкубок  «Хоккей в Валенках – 2019» | Митрохина Алина | I | 2019 |
| Региональный | Спорт против подворотни  Суперкубок  «Хоккей в Валенках – 2019» | Мацуев Александр | I | 2019 |
| Региональный | Спорт против подворотни  Суперкубок  «Хоккей в Валенках – 2019» | Степанова Алина | I | 2019 |
| Региональный | Спорт против подворотни  Суперкубок  «Хоккей в Валенках – 2019» | Жаркова София | I | 2019 |
| Региональный | Спорт против подворотни  Суперкубок  «Хоккей в Валенках – 2019» | Карпекин Виталий | I | 2019 |
| Региональный | Спорт против подворотни  Суперкубок  «Хоккей в Валенках – 2019» | Мацуев Александр | I | 2019 |
| Муниципальный | Муниципальный этап VII Чемпионат Детсадовской Семейной Хоккейной Лиги «Хоккей в Валенках - 2019» | Пацев Иван | I | 2019 |
| Муниципальный | Муниципальный этап VII Чемпионат Детсадовской Семейной Хоккейной Лиги «Хоккей в Валенках - 2019» | Митрохина Алина | I | 2019 |
| Муниципальный | Муниципальный этап VII Чемпионат Детсадовской Семейной Хоккейной Лиги «Хоккей в Валенках - 2019» | Мацуев Александр | I | 2019 |
| Муниципальный | Муниципальный этап VII Чемпионат Детсадовской Семейной Хоккейной Лиги «Хоккей в Валенках - 2019» | Антропова Арианна | I | 2019 |
| Муниципальный | Муниципальный этап VII Чемпионат Детсадовской Семейной Хоккейной Лиги «Хоккей в Валенках - 2019» | Жаркова София | I | 2019 |
| Муниципальный | Муниципальный этап VII Чемпионат Детсадовской Семейной Хоккейной Лиги «Хоккей в Валенках - 2019» | Степанова Алина | I | 2019 |
| Муниципальный | Спартакиада среди воспитанников дошкольных учреждений Анивского городского округа | Мацуев Александр | I I | 2019 |
| Муниципальный | Спартакиада среди воспитанников дошкольных учреждений Анивского городского округа | Евсеенко Василина | I I | 2019 |
| Муниципальный | Спартакиада среди воспитанников дошкольных учреждений Анивского городского округа | Быкова Нелли | I I | 2019 |
| Муниципальный | Спартакиада среди воспитанников дошкольных учреждений Анивского городского округа | Пацев Иван | I I | 2019 |
| Муниципальный | Спартакиада среди воспитанников дошкольных учреждений Анивского городского округа  В испытании Прыжок в длину с места | Мацуев Александр | III | 2019 |
| Муниципальный | Спартакиада среди воспитанников дошкольных учреждений Анивского городского округа  В испытании Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу | Быкова Нелли | I I | 2019 |
| Муниципальный | Спартакиада среди воспитанников дошкольных учреждений Анивского городского округа  В испытании Поднимание туловища из положения лежа на спине | Быкова Нелли | III | 2019 |
| Муниципальный | Спартакиада среди воспитанников дошкольных учреждений Анивского городского округа  В испытании Прыжок в длину с места | Быкова Нелли | I I | 2019 |
| Муниципальный | Спартакиада среди воспитанников дошкольных учреждений Анивского городского округа  В испытании Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамейке | Евсеенко Василиса | I I | 2019 |
| **2017-2018 учебный год** | | | | |
| Муниципальный | Соревнования по Лыжным гонкам среди учащихся дошкольных образовательных учреждений Анивского ГО на Кубок Мэра | Пацев Иван | I | 2018 |
| Муниципальный | Соревнования по Лыжным гонкам среди учащихся дошкольных образовательных учреждений Анивского ГО на Кубок Мэра | Гарбовский Илья | I | 2018 |
| Муниципальный | Соревнования по Лыжным гонкам среди учащихся дошкольных образовательных учреждений Анивского ГО на Кубок Мэра | Битюцкая София | I | 2018 |
| Муниципальный | Соревнования по Лыжным гонкам среди учащихся дошкольных образовательных учреждений Анивского ГО на Кубок Мэра | Соколов Семен | I | 2018 |
| Муниципальный | Соревнования по Лыжным гонкам среди учащихся дошкольных образовательных учреждений Анивского ГО на Кубок Мэра | Дурманова Лера | I | 2018 |
| Муниципальный | Соревнования по Лыжным гонкам среди учащихся дошкольных образовательных учреждений Анивского ГО на Кубок Мэра | Пугач Марта | I | 2018 |
| Муниципальный | Детский спортивный праздник «Хоккей в Валенках» в рамках проекта «Спорт против подворотни» | Зинатулин Данис | I | 2018 |
| Муниципальный | Детский спортивный праздник «Хоккей в Валенках» в рамках проекта «Спорт против подворотни» | Дурманова Лера | I | 2018 |
| Муниципальный | Детский спортивный праздник «Хоккей в Валенках» в рамках проекта «Спорт против подворотни» | Битюцкая София | I | 2018 |
| Муниципальный | Детский спортивный праздник «Хоккей в Валенках» в рамках проекта «Спорт против подворотни» | Гарбовская Алиса | I | 2018 |
| Муниципальный | Детский спортивный праздник «Хоккей в Валенках» в рамках проекта «Спорт против подворотни» | Васюков Егор | I | 2018 |
| Муниципальный | Детский спортивный праздник «Хоккей в Валенках» в рамках проекта «Спорт против подворотни» | Панюш Анна | I | 2018 |
| Региональный | Региональный товарищеский турнир по Мини-волейболу среди детей дошкольного возраста | Битюцкая София | I I | 2018 |
| Региональный | Региональный товарищеский турнир по Мини-волейболу среди детей дошкольного возраста | Зинатулин Данис | I I | 2018 |
| Региональный | Региональный товарищеский турнир по Мини-волейболу среди детей дошкольного возраста | Дурманова Валерия | I I | 2018 |
| Региональный | Региональный товарищеский турнир по Мини-волейболу среди детей дошкольного возраста | Соколов Семен | I I | 2018 |
| Региональный | Региональный товарищеский турнир по Мини-волейболу среди детей дошкольного возраста | Гарбовский Илья | I I | 2018 |
| Региональный | Региональный товарищеский турнир по Мини-волейболу среди детей дошкольного возраста | Пивоварова Полина | I I | 2018 |

**2.3. Участие педагога с воспитанниками в совместных мероприятиях различной направленности (акции, экскурсии и др.) с другими социальными партнерами, общественными организациями и т.д.**

Марина Дмитриевна Солодова внедряет в одну из форм организации физкультурно-спортивной деятельности в детском саду – Экскурсии. С детьми старших групп (5-7 лет).

Основное значение экскурсии в том, что она обеспечивает формирование у детей конкретных представлений и впечатлений об окружающей жизни. Экскурсия в детском саду – это увлекательное мероприятие, которое с радостью воспринимается детьми, это уникальная возможность познакомить детей с различными профессиями, окружающим миром в другой обстановке, получить новые захватывающие впечатления и эмоции.

Педагог систематически организовывает познавательные экскурсии в Детскую Юношескую Спортивную Школу Анивского района, где дошколят знакомят с помещением школы: беговой спортзал, волейбольный зал, тренажерный зал, борцовский зал, сауна и др. Заместитель директора по учебной части Е.В. Байкина знакомит ребят с видами спорта, которые преподают в школе, нормативами ГТО, чемпионами и призерами Всероссийских и областных соревнований по разным спортивным направлениям. С ребятами проводят беседы тренера по греко- римской борьбе, легкой атлетике, лыжным гонкам, волейболу и др. Многие ребята после экскурсии изъявили желание прийти и записаться на различные секции спортивной школы.

Также педагог уделяет внимание военно-патриотическому содержанию экскурсий. Дети посещали Анивский военный полк. Военнослужащие полка знакомили ребят с военной техникой, музеем исторического военного оборудования и др.

Марина Дмитриевна организовывает экскурсии природовеведченские (познавательные) в «Осенний», «Зимний», «Весенний» городской парк, где инструктор по физической культуре совместно с воспитателем, учителем-логопедом проводят интегрированную физкультурно-речевую образовательную деятельность: «Перелетные птицы», «Птицы прилетели», «Зимний парк» и другие. Ребята в парке активно играют в тематические физкультурно-спортивные игры: «Птицы и коршун», «Посади птичку на ветку», «Ловишки в лесу», «Нарисуй птицу», «Метелица» и др. Выполняют дыхательные упражнения «Дышим свежим воздухом» и др.

Систематическое использование экскурсий в детских образовательных учреждениях в сочетании с традиционными методами, позволяют сделать процесс учебной образовательной деятельности интересным, качественным результативным.

1. **Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности.** 
   1. **Формирование современной образовательной среды**

Согласно ФГОС ДО развивающая предметно-развивающая среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, вариативной и безопасной.

Развивающая предметно-пространственная среда зала МБДОУ «Детский сад №1 им. Ю.А. Гагарина» обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства физкультурного зала и спортивного участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья.

Развивающая предметно-пространственная среда физкультурного зала обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.

         Развивающая предметно-пространственная среда зала в нашем детском саду содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Пространство оснащено техническими средствами обучения: музыкальный центр, ноутбук, телевизор с флэш входом, проектор, монитор, цифровой фотоаппарат. В том числе спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём (в соответствии СанПин и общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, (Москва, Мозаика, Синтез – 2015 г.).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает: двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и спортивных соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

**Учебно-практическое оборудование спортивного зала**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Спортивный инвентарь** | **Кол-во**  **(шт.)** |
| 1. | Сухой бассейн | 1 |
| 2. | Дорожка «Здоровья» | 4 |
| 3. | Массажные мячи | 25 |
| 4. | Мягкие модули | 2 комплекта |
| 5. | Маты гимнастические | 2 |
| 6. | Сетка волейбольная | 1 |
| 7. | Обручи цветные | 25 |
| 8. | Мячи большие, резиновые | 25 |
| 9. | Мячи средние резиновые | 25 |
| 10. | Мячи детские баскетбольные | 25 |
| 11. | Мячи для метания | 25 |
| 12. | Мячи хопы | 10 |
| 13. | Скакалки | 25 |
| 14. | Кегли | 30 |
| 15. | Мячи волейбольные | 10 |
| 16. | Канат 10 | 1 |
| 17. | Кольцебросы | 5 |
| 18. | Батут | 1 |
| 19. | Щиты для метания | 2 |
| 20. | Разметочные буйки | 10 |
| 21. | Дуги железные для подлезания 50, 40 см | 4 |
| 22. | Палки гимнастические | 25 |
| 23. | Шведская стенка, прикреплённая к стене | 3 пролёта |
| 24. | Скамейки гимнастические | 6 |
| 25. | Клюшки | 25 |
| 26. | Лыжи | 25 |
| 27. | Ботинки лыжные | 25 |
| 28. | Палки лыжные | 25 |
| 29. | Ворота для игры в хоккей | 2 |
| 30. | Баскетбольные щиты выносные | 2 |
| 31. | Туннель | 2 |
| 32. | Мягкие пуфики | 1 |

**Учебно-практическое оборудование спортивной площадки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Спортивный инвентарь** | **Кол-во**  **(шт.)** |
| 1. | Бревно гимнастическое | 2 |
| 2. | Лаз-лабиринт | 1 |
| 3. | Щит баскетбольный детский | 2 |
| 4. | Мишень тройная | 2 |
| 5. | Стойки волейбольные | 2 |
| 6. | Бум разновысотный | 1 |
| 7. | Шест с бабочкой | 2 |
| 8. | Поручни для отжимания | 2 |

**Техническое оснащение спортивного зала**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название оборудования** | **Кол-во** |
| 1. | Музыкальный центр | 1 |
| 2. | Музыкальное оборудование:  - усилитель мощности;  - аудиосистема;  - микрофон;  - колонка | 1  2  2  2 |
| 3. | Ноутбук | 1 |
| 4. | Телевизор с флэш входом | 1 |
| 5. | Экран | 1 |
| 6. | Мультимедиа проектор | 1 |

* 1. **Использование современных образовательных технологий**

На протяжении всей педагогической деятельности инструктор по физической культуре, Марина Дмитриевна старается идти в ногу со временем и применяет в системе физкультурно-оздоровительной работе современные образовательные технологии. Используя современные образовательные технологии, Марина Дмитриевна создает комфортные условия для физического, нравственного, интеллектуального развития, саморазвития воспитанников.

Добивается высокого уровня усвоения обучающимися программного материала. За проработанное время наблюдается положительная динамика роста воспитанников.

*В своей работе педагог использует следующие технологии:*

**- Информационно-коммуникационные технологии**

**- Проектная технология**

*-***Здоровьесберегающие технологии**

***-* Спортивно-оздоровительная технология**

**Информационно-коммуникативные технологии**

**Обоснование выбора**

Применение компьютерной техники позволяют сделать физкультурное занятие по настоящему современным, эмоционально окрашенным, привлекательным, которое вызывают у ребенка живой интерес, усиливает мотивацию, развивает ребенка всесторонне, является прекрасным наглядным пособием и демонстрационным материалом, что способствует хорошей результативности занятия. Но при всем этом нельзя использовать на каждом занятии, так как при подготовке и организации таких занятий от педагога, а также от детей требуется больше интеллектуальных и эмоциональных усилий, чем при обычной подготовке. При частом использовании ИКТ у детей теряется интерес к таким занятиям.

**!** А также необходимо соблюдать санитарно-гигиенические нормы.

Педагог применяет мультимедийные презентации – это логически связанная последовательность слайдов, объединённая одной тематикой и общими принципами оформления, а также (наглядность, дающая возможность инструктору выстроить объяснение с использованием видеофрагментов, например, программы выступлений известных спортсменов, при ознакомлении с летними и зимними видами спорта, и др.).

Презентация – переводится с английского «Представление». Мультимедийные презентации – это удобный и эффективный способ представления информации с помощью компьютерных программ. Они сочетают в себе динамику, звук и изображение, т.е. факторы, которые наиболее долго удерживают внимание ребенка. Лучше один раз увидеть, чем 100 раз услышать.

**Системность использования (периодичность, форма занятия и т.д.)** Формы и место использования презентации (или даже отдельного ее слайда) на занятии зависят, конечно, от содержания этого занятия и цели, которую ставит педагог.

Медиа занятия проводятся в физкультурном зале (как в начале, так и в конце занятия) с использованием:

-ноутбука,

-мультимедийного проектора,

-экрана,

-телевизор с флэш входом.

**Результат (методическая и практическая направленность)** Педагогом созданы серии презентаций в программе Power Point для повышения эффективности методических мероприятий, серии презентаций к занятиям, праздникам, родительским собраниям по темам:

- «Путешествие по стране ГТО»;

- «XXIII Зимние Олимпийские игры в Пьенчхане, 2018 Корея»;

«XXXI Летние Олимпийские игры в Рио-де-Жанейро»;

- «XXXII» Летние Олимпийские игры в Токио - 2021»;

- «Здоровье наших детей»;

- «История Олимпийских игр»;

- «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта»;

- «День космонавтики»;

- «Мячи бывают разные», «Спорт» и другие.

Педагог распространяет свой опыт в педагогических Интернет-сообществе: <http://ped-kopilka.ru/blogs/marina-dmitrievna-solodova>

**Проектная технология**

**Обоснование выбора**

Проектная технология дает инструктору по физической культуре возможность проявлять и развивать свои индивидуальные и творческие способности. Проектная технология рассматривается в системе личностно-ориентированного образования и способствует развитию личностных качеств как самообразование, самостоятельность, инициативность, способность к творчеству, трудолюбие.

Проектная технология всегда предполагает решение какой-то проблемы.

Марина Дмитриевна находит проблему, например, нехватка спортивного инвентаря или оборудования и старается решить ее.

**Системность использования**

Педагог является победителем и участником в организации и проведении творческих проектов по темам:

* «3 Д - Дети, Движение, Дружба» - «Сахалин - Энерджи»;
* «Речь и движение» - в конкурсной программе «Сахалин - Энерджи»

«Малые гранты – большие дела»;

* «Играй-Город» (находится на рассмотрении) в «Сахалин-Энерджи».

**Результат (методическая или практическая направленность)**

На выигранные от проекта деньги (900 тысяч рублей), педагог активно обогащает спортивным оборудованием и инвентарем спортивную площадку на свежем воздухе и спортивный зал во благо здоровья детей!

**Технология интегрированной деятельности** (***Приложение Конспекты мероприятий смотреть в Персональном Блоге Солодовой Марины Дмитриевны*** [***http://ped-kopilka.ru/blogs/marina-dmitrievna-solodova***](http://ped-kopilka.ru/blogs/marina-dmitrievna-solodova)***)***

**Обоснование выбора**

Речь и движения очень тесно связаны, дополняют друг друга. Благодаря этому активно укрепляется артикуляционный аппарат ребёнка, развивается фонематический слух, формируется культура речи. Дети учатся вслушиваться в слова, звуки, слышат составные слова, развивается культура речи, умение контролировать свою речь.

Таким образом, сочетание речи и движения является очень важным компонентом на пути исправления речевых и двигательных недостатков у детей

В нашем детском саду у детей с нарушениями речи наблюдается отставание в развитии двигательной сферы, которая характеризуется плохой координацией движений, неуверенностью в выполнении дозированных движений, снижением скорости и ловкости выполнения по словесной инструкции, воспроизведении двигательного задания по пространственно-временным параметрам и социальной адаптации. Диагностика двигательных качеств дошкольников, зачисленных в речевую группу, выявляет недостаточный уровень физической подготовленности у 60 – 70 % детей.

Обеспечение непрерывности и преемственности образовательного процесса, применение интегрированного подхода, позволяет наиболее эффективно решать вопросы воспитания и развития каждого ребенка через развивающе-оздоровительную деятельность. В контексте проблемы при организации развивающе-оздоровительной деятельности, возникла необходимость тесного взаимодействия и разработки вариативных моделей и форм сотрудничества специалистов учителя-логопеда и инструктора по физической культуре. Сопоставив данные исследований известных учёных, логопедов, а также результаты обследования речи и двигательных качеств детей нашего детского сада позволили сделать вывод, что коррекционная работа должна строиться с учётом ведущих линий речевого развития (фонетики, лексики, грамматики, связной речи) и обеспечивать интеграцию речевого и физического развития ребёнка.   
 Учитывая изложенные факты, мы пришли к выводу, что в нашем детском саду деятельность учителя – логопеда и инструктора по физической культуре должна осуществляется в тесной взаимосвязи.

**Системность использования**

Данная система рассчитана для детей старшей и подготовительной к школе группы. Интегрированная деятельность проводится 2 раза в месяц в спортивном зале, в соответствии с лексическими темами. Продолжительность деятельности 25-30 минут.

Структура интегрированной физкультурно-речевой деятельности состоит из трех взаимосвязанных частей: вводно-подготовительной, основной и заключительной. Для каждой части занятия, одинаково важное значение, имеют образовательные, воспитательные, коррекционно-развивающие и оздоровительные задачи. Интегрированная деятельность проводится по традиционной схеме, но включает в себя задания, игры, упражнения на закрепление и совершенствование знаний и умений, полученных на логопедических и физкультурных занятиях.

Структура интегрированной деятельности включает 7 этапов:

1. вводная беседа, разминка, ОРУ(общие развивающие упражнения);
2. основные виды движений;
3. артикуляционная, дыхательная, пальчиковая гимнастики, упражнения на развитие фонематического восприятия;
4. упражнения на развитие координации речи с движением;
5. лексико-грамматические игры;
6. подвижные и малоподвижные игры;
7. релаксация.

Все структурные элементы образовательной деятельности тесно переплетены между собой и органично связаны одной лексической темой. Во всех частях интегрированной физкультурно-речевой деятельности обязательно используются здоровьесберегающие технологии, личностно-ориентированный подход, а также используются компьютерные технологии. На всех занятиях присутствует рациональное сочетание статических и динамических нагрузок, что особенно важно для детей с нарушением речи, которым необходима частая смена деятельности, закрепление и повторение пройденного материала.

**Результат (методическая или практическая направленность)**

Инструктором по физической культуре совместно с учителем – логопедом были разработаны и проведены интегрированные физкультурно-речевые занятия:

- «Речь и движение. Коррекционная помощь детям с ТНР в рамках занятий по физической культуре»;

- «Золотая осень»;

- «Перелетные птицы»;

- «Урок красивой речи»,

- «Путешествие в страну Светофорию»;

- «На кухне»;

- «Зимние Забавы»

- «Наша Армия сильна»;

- «Физкультурно-речевые занятия на основе здоровьесберегающих технологий»;

- «День Космонавтики»;

- «Моя семья»;

- «Весна пришла».

Марина Дмитриевна распространяет данный опыт среди педагогов Анивского городского округа и Сахалинской области, а также имеет статьи в журналах «Инструктор по физической культуре».

**Здоровьесберегающие технологии** (***Приложение Конспекты мероприятий смотреть в Персональном Блоге Солодовой Марины Дмитриевны*** [***http://ped-kopilka.ru/blogs/marina-dmitrievna-solodova***](http://ped-kopilka.ru/blogs/marina-dmitrievna-solodova)

**Обоснование выбора**

В своей педагогической практике, Марина Дмитриевна большое внимание уделяет сохранению и укреплению здоровья дошкольников. Инструктор по физической культуре применяет здоровьесберегающие технологии, которые обеспечивают сохранение и укрепление здоровья, формирование умений и навыков по Здоровому Образу Жизни, учит использовать эти знания в повседневной жизни. Внедряет физкультурно-оздоровительную деятельность в работе с детьми и семьями воспитанников. При реализации физкультурно-оздоровительных задач в дошкольном учреждении инструктор пропагандирует здоровый образ жизни.

Марина Дмитриевна работает по программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, (Москва: 2015г.)

Положительная динамика результатов по обученности свидетельствуют о том, что применение здоровьесберегающих технологий и их элементов в воспитательно-образовательном процессе укрепляет здоровье детей, способствует формированию культуры здоровья.

**Системность использования**

**Использование здоровьесберегающих технологий в практике работы инструктора по физической культуре с детьми дошкольного возраста**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название технологии,**  **виды** | **Цели применения** | **Автор** |
| Подвижные игры:  -двигательные;  - интеллектуальные;  - психологические;  -дидактические и другие  Спортивные игры:  - эстафеты;  - командные игры (мини-волейбол, футбол, баскетбол и другие) | Игры с правилами, где используются естественные движения, и достижение цели, не требует высоких физических и психических напряжений.  Спортивные игры, которые проводятся в соревнованиях. | - Л.И. Пензулаева  - Е.Н. Вареник  «Спортивные игры на открытом воздухе;  - О.М. Литвинова «Спортивные игры и игровые упражнения для детей 2-7 лет»;  - Ю А. Кирилова  «Подвижные игры на свежем воздухе»;  - Е.А. Степангенкова «Подвижные игры и игровые упражнения 3-7 лет» и другие.  - О.М. Литвинова «Спортивные упражнения и игры в детском саду»;  - Е.А. Бабенков «Игры, которые лечат»;  - Е.А. Степаненкова «Подвижные игры и упражнения»;  - К.К. Утробина «Занимательная физкультура для дошкольников 3-7 лет»;  - Журналы «Инструктор по физкультуре в ДОУ» и другие. |
| Физкультурно-оздоровительная технология:  - утренняя гимнастика;  - физкультурные занятия;  - гимнастика после сна;  - спортивные праздники;  - развлечения;  - оздоровительный бег на свежем воздухе;  - Дни здоровья и другие. | Физическое развитие и укрепление здоровья. | - Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду 3-7 лет»;  - К.К. Утробина «Занимательная физкультура для дошкольников 3-7 лет»;  - Т.Е. «Утренняя гимнастика в детском саду»;  Т.Е. Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду 3-5 лет»;  - Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика»;  - Н.В.Полдтавцева, Н.А. Гордова «Физическая культура в дошкольном детстве 3 -7 лет» и другие. |
| Технология сохранения и стимулирования здоровья:  - стретчинг;  - релаксация;  - дыхательная гимнастика;  - гимнастика для глаз;  - профилактика правильной осанки;  - пальчиковая гимнастика и другие. | Обеспечение дошкольнику возможность сохранения здоровья, сформировать необходимые навыки и умения по Здоровому Образу Жизни, и применение их в повседневной жизни. | - К.К. Утробина  «Занимательная физкультура для дошкольников 3-7 лет». |
| Технология валеологического просвещения родителей:  - консультации с родителями, беседы;  - родительские собрания;  - оформление папок передвижек;  - личный пример педагога;  - анкетирование;  - совместные праздники, Дни Здоровья;  - Дни открытых дверей и другие | Информационно-просветительская деятельность по формированию ЗОЖ; знакомство родителей с различными формами работы по физическому воспитанию в дошкольном учреждении; информирование о состоянии здоровья и физического развития, об уровне двигательной подготовленности их ребёнка; привлечение родителей к совместной спортивной жизни ДОУ. | - Метенова Н.М.  «Взрослым о детях»;  - Давыдова О.И. «Работа с родителями в детском саду»;  - Журналы «Здоровье дошкольника»;  - Журналы «Инструктор по физкультуре и другие». |
| Спортивно-оздоровительная технология:  - лыжные гонки;  - лёгкая атлетика;  - мини-волейбол;  - ОФП | направлена навсестороннее развитие личности в процессе индивидуального физического воспитания ребёнка на основе его психофизиологических особенностей и природных двигательных задатков. | - Л.В. Яковлева, В.Г. Яковлева  программа «Старт»;  - А.А. Васильков Теория и методика спорта;  - А.А. Васильков Теория и методика физического воспитания;  - В.П Губа. Теория и практика спортивного отбора и ранней ориентации в виды спорта и другие. |
| Технология дифференцированого обучения:  - уровень здоровья;  - возрастной состав групп;  - по полу (мужской женский);  - по уровню достижения  (одарённые дети);  - личностно-психологические;  - дети, требующие повышенного индивидуального внимания. | Создание наиболее благоприятных условий для развития воспитанника как индивидуальности; раскрытие его индивидуальных возможностей в развитии. | - М.А. Рунова «Дифференцированные занятия по физической культуре с детьми 3-7 лет»;  - Я. И. Ковальчук  «Индивидуальный подход в воспитании ребёнка»;  - С.О. Филиппова  «На физкультуру мальчики! На физкультуру девочки!» //Дошкольное воспитание, 2002 №6 с.31-38 и другие. |

**Спортивно-оздоровительная технология**

**Обоснование выбора**

Спортивно-оздоровительная технология направлена навсестороннее

развитие личности в процессе индивидуального физического воспитания ребёнка на основе его психофизиологических особенностей и природных двигательных задатков.

Целенаправленная подготовка Марины Дмитриевны старших дошкольников МБДОУ «Детский сад №1 им. Ю.А. Гагарина» приводят юных спортсменов к победам в таких направлениях: «Хоккей в Валенках», ГТО (общая физическая подготовка по 5 видам: отжимание, пресс, гибкость, метание мяча в цель, прыжок в длину с места), легкая атлетика, лыжные гонки, мини-волейбол.

Спартакиада среди образовательных дошкольных учреждений очень насыщенна. Инструктору по физической культуре необходимо применять все свои знания, умения, выдержку, чтобы успеть за короткий срок научить ребят этим видам спорта без ущерба здоровья дошколят.

**Системность использования**

Программа работы кружка «Звездочки» рассчитана на 2 года для детей 5-7 лет:

1. год - дети 5-6 лет
2. год - 6-7 лет

Количественный состав одной группы - не более 15 человек.

При формировании групп все дети проходят медицинский осмотр и получают допуск к занятиям в кружке.

**Цель программы:**

Сохранение и укрепление здоровья детей стартового периода жизни.

**Задачи:**

1. Оздоровление детей дошкольного возраста.
2. Развитие физических качеств: силы, ловкости, быстроты, прыгучести и

выносливости.

3. Формирование долговременной адаптации к физическим нагрузкам органов и систем организма.

4. Привитие стойкого интереса к регулярным занятиям физическими

упражнениями.

**Периодичность:**

Занятия проводятся с сентябрь по май.

* 2 раза в неделю (продолжительность 20 -30 минут, в зависимости от

возраста детей).

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид спорта** | **Месяц** |
| ОФП (отжимание, пресс, гибкость, метание мяча в цель, прыжок в длину с места) | В течение учебного года |
| Мини-волейбол | В течение года |
| Хоккей | Декабрь-март |
| Лыжные гонки | Декабрь-март |
| Легкая атлетика | С апрель по октябрь |

**3.3.** **Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством представленных услуг дошкольного образования по направлению «Физическая культура»**

Ни одна физкультурно-оздоровительная программа дошкольного образовательного учреждения не может быть в полной мере эффективна, если в ней не задействована семья. Работа с родителями - один из важнейших аспектов профессиональной деятельности инструктора по физической культуре Солодовой Марины Дмитриевны. Знание психологических и индивидуальных особенностей своих воспитанников позволяет ей отлично владеть коллективом, взаимодействовать с родителями.

- Педагог обобщил педагогический опыт на муниципальном и

региональном уровне по теме «Формирование основ здорового образа жизни детей дошкольного возраста в системе взаимодействия инструктора по физкультуре и семей ДОУ».

Инструктор по физической культуре активно взаимодействует с семьями воспитанников МБДОУ по физкультурно-оздоровительному направлению и активно привлекает их к спортивным мероприятиям:

- Победители и призеры Сахалинской Детсадовской Семейной Лиги

*«*Хоккей в Валенках – 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021 г. г.».

**Именно сплочённость детей, родителей воспитанников, инструктора по физической культуре, совместные тренировки, здоровый образ жизни - помог завоевать призовые места.**

Традиционно проводятся совместные праздник, где родители

являются непосредственными участниками мероприятий «Папа, мама, я – спортивная семья!», «А ну-ка папы!». Педагог творчески подходит к проведению занятий, досугов, используя вариативные приёмы, формы, методы работы с детьми и взрослыми. На всех мероприятия прослеживается благоприятный, эмоциональный фон, где участвуют родители наравне со своими детьми.Именно совместные спортивные мероприятия помогают сблизить родителей, детей, педагогов и позволяют решать сложную задачу (воспитание здорового человека), сделать немного проще.

**3.4. Обобщение педагогического опыта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Название мероприятия,**  **тема опыта,**  **подтверждающий документ** | **Форма** | **Учебный год** |
| Региональный | **Обобщение опыта**  «Разработки спортивных праздников и развлечений как одна из эффективных форм приобщения детей дошкольного возраста к занятиям физической культурой и спортом» (из опыта работы инструктора по физической культуре) **Свидетельство № 834, 2020 год** | Авторская работа опыта | 2020 |
| Региональный | **Обобщение опыта**  «Физкультурно-оздоровительный потенциал семьи в формировании здорового образа жизни» **Свидетельство № 794, 2017 год** | Авторская работа опыта | 2017 |
| Муниципальный | **Обобщение опыта**  «Авторские разработки спортивных праздников и развлечений как одна из эффективных форм приобщения детей дошкольного возраста к занятиям физической культурой и спортом» (из опыта работы инструктора по физической культуре)  **Свидетельство №7, 2020 год** | Авторская работа опыта | 2020 |
| Муниципальный | **Обобщение опыта**  «Формирование основ Здорового Образа Жизни дошкольного возраста в системе взаимодействия инструктора по физической культуре и семей ДОУ» **Свидетельство № 111, 2017 год** | Авторская работа опыта | 2017 |
| Региональный | **Обобщение опыта**  «Интегрированная физкультурно-речевая деятельность, как средство повышения эффективности коррекционно-педагогического воздействия»  **Свидетельство № 657, 2014 год** | Авторская работа опыта | 2014 |

**3.5. Транслирование опыта профессиональной деятельности педагогического работника с использованием современных технологий в персональном Блоге Учебно-Методический Кабинет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Электронный адрес работы** | **Название работы** | **Год** |
| <https://ped-kopilka.ru/blogs/marina-dmitrievna-solodova/scenarii-muzykalno-sportivnogo-razvlechenija-dlja-detei-doshkolnogo-vozrasta.html> | Музыкально-спортивное развлечение «Масленица» для детей всех возрастных групп | **2021** |
| <https://ped-kopilka.ru/blogs/marina-dmitrievna-solodova/sportivnoe-razvlechenie-dlja-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html> | Сценарий физкультурного развлечения с презентаций «Путешествие по стране ГТО» для детей 5-7 лет | **2021** |
| <https://ped-kopilka.ru/blogs/marina-dmitrievna-solodova/scenarii-sportivnogo-prazdnika-dlja-starshih-doshkolnikov.html> | Спортивный праздник к 9 мая - День Победы для детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет | **2021** |
| <https://ped-kopilka.ru/blogs/marina-dmitrievna-solodova/-detsadovskaja-semeinaja-hokeinaja-liga.html> | Форма работы взаимодействия с родителями дошкольного учреждения «Детсадовская Семейная Хоккейная Лига» Из опыта работы инструктора по физической культуре | **2021** |
| <https://ped-kopilka.ru/blogs/marina-dmitrievna-solodova/scenarii-sportivnogo-prazdnika-k-23-fevralja-v-starshei-i-podgotovitelnoi-grupe-s-papami.html> | Сценарий спортивного праздника в детском саду для старших дошкольников 5-7 лет «Курсы молодого бойца!» | **2021** |
| <https://ped-kopilka.ru/blogs/marina-dmitrievna-solodova/scenarii-sportivnogo-razvlechenija-k-23-fevralja-v-srednei-i-mladshei-grupe.html> | Сценарий спортивного развлечения в ДОУ ко Дню защитника Отечества «Мы, как только подрастем, в армию служить пойдем!» для детей младшей - средней группы | **2021** |
| <https://ped-kopilka.ru/blogs/marina-dmitrievna-solodova/sportivnoe-razvlechenie-na-svezhem-vozduhe-zimnie-zabavy-starshaja-i-podgotovitelnaja-grupy.html> | Сценарий зимнего спортивного развлечения на свежем воздухе «Зимние Забавы» для старших дошкольников | **2021** |
| <https://ped-kopilka.ru/blogs/marina-dmitrievna-solodova/scenarii-sportivnogo-prazdnika-proschanie-s-novogodnei-elochkoi-dlja-detei-3-7-let.html> | Сценарий спортивного праздника «Прощание с Новогодней елочкой» (для детей 3-7 лет) | **2020** |
| <https://ped-kopilka.ru/blogs/marina-dmitrievna-solodova/iz-opita-raboti-instructora-po-fizre-dou-sportivnie-prazdniki-i-razvlecheniya-kak-forma-priobsheniya-doshkolnikov-k-zanyatiyam-fizkulturoy-i-sportom.html> | Обобщение инновационного педагогического опыта по теме: Разработки спортивных праздников и развлечений, как одна из эффективных форм приобщения детей дошкольного возраста к занятиям физической культурой и спортом | **2020** |
| <https://ped-kopilka.ru/blogs/marina-dmitrievna-solodova/scenarii-sportivnogo-prazdnika-1-iyunja-den-zaschity-detei-s-kotom-bazilio-i-klounom-keshei-dlja-detei-vtoroi-mladshei-srednih-starshih-i-podgotovitelnyh-grup.html> | Сценарий спортивного праздника 1 июня – День Защиты Детей с котом Базилио и клоуном Кешей. | **2020** |
| <https://ped-kopilka.ru/blogs/marina-dmitrievna-solodova/fizkulturno-poznavatelnoe-razvlechenie-dlja-detei-3-4-let.html> | Физкультурно - познавательное развлечение для младших дошкольников 3-4 лет «Хвастливые мячи». | **2020** |
| <https://ped-kopilka.ru/blogs/marina-dmitrievna-solodova/konspekt-utrenei-gimnastiki-dlja-detei-4-7-let.html> | Конспект утренней гимнастики для дошкольников 4-7 лет «Сделай спортивную фигуру!» | **2020** |
| <https://ped-kopilka.ru/blogs/marina-dmitrievna-solodova/letnii-sportivnyi-prazdnik-dlja-raznovozrastnyh-grup.html> | Летний спортивный праздник 1 июня в ДОУ для разновозрастных групп | **2020** |
| <https://ped-kopilka.ru/blogs/marina-dmitrievna-solodova/konspekt-sportivnogo-razvlechenija-dlja-detei-5-7-let.html> | Конспект спортивного развлечения «Путешествие в страну Правил Дорожного Движения» | **2020** |
| <https://ped-kopilka.ru/blogs/marina-dmitrievna-solodova/sportivnyi-prazdnik-dlja-semei-i-vospitanikov-doshkolnogo-uchrezhdenija-posvjaschenyi-23-fevralja.html> | Сценарий спортивного праздника в детском саду для старших дошкольников 5-7 лет «Армейские будни!» | **2020** |
| <https://ped-kopilka.ru/blogs/marina-dmitrievna-solodova/semeinogo-sportivnyi-prazdnik-dlja-semei-i-vospitanikov-doshkolnogo-uchrezhdenija.html> | Сценарий спортивного праздника в ДОУ ко Дню защитника Отечества «Учения на военно-полевых базах!». Старший дошкольныйвозраст | **2020** |
| <https://ped-kopilka.ru/blogs/marina-dmitrievna-solodova/konspekt-utrenei-gimnastiki-na-svezhem-vozduhe-dlja-detei-3-7-let.html> | Конспект утренней гимнастики на свежем воздухе для дошкольников | **2020** |
| <https://ped-kopilka.ru/blogs/marina-dmitrievna-solodova> | Диплом Победителя Всероссийского профессионального конкурса для педагогов «Коллекция педагогического мастерства и творчества» | **2020** |
| <https://ped-kopilka.ru/blogs/marina-dmitrievna-solodova/scenarii-sportivnogo-prazdnika-na-svezhem-vozduhe-dlja-detei-srednih-starshih-i-podgotovitelnyh-grupah-po-teme-den-znanii.html> | Сценарий спортивного праздника на свежем воздухе для детей средних, старших и подготовительных группах по теме 1 сентября - День Знаний «Игры с Незнайкой | **2020** |
| <https://ped-kopilka.ru/blogs/marina-dmitrievna-solodova/podvizhnye-igry-v-detskom-sadu-na-ulice-k-dnyu-zdorovja.html> | Подвижные игры для дошкольников на свежем воздухе для детей средних, старших и подготовительных группах по теме День Здоровья | **2020** |
| <https://ped-kopilka.ru/blogs/marina-dmitrievna-solodova/scenarii-sportivnogo-prazdnika-v-detskom-sadu-na-ulice-ko-dnyu-rosiiskogo-flaga.html> | Сценарий спортивного праздника в детском саду на улице ко Дню Российского Флага | **2020** |
| <https://ped-kopilka.ru/blogs/marina-dmitrievna-solodova/scenarii-sportivnogo-prazdnika-papa-mama-ja-sportivnaja-semja-dlja-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta-i-ih-roditelei.html> | Сценарий спортивного праздника "Мама, папа я - спортивная семья в детском саду". Старшая - подготовительная группа | **2020** |
| <https://ped-kopilka.ru/blogs/marina-dmitrievna-solodova/fizkulturnoe-razvlechenie-v-gostjah-u-oseni-v-detskom-sadu-dlja-detei-3-4-goda.html> | Физкультурное развлечение "В гостях у Осени". Младшая группа | **2020** |
| <https://ped-kopilka.ru/blogs/marina-dmitrievna-solodova/fizkulturnoe-razvlechenie-v-gosti-k-mishke-mladshaja-grupa.html> | Конспект физкультурного развлечения «В гости к Мишке» для младших дошкольников | **2020** |
| https://ped-kopilka.ru/blogs/marina-dmitrievna-solodova/semeinyi-sportivnyi-prazdnik-papa-mama-ja-splochenaja-semja-dlja-starshih-doshkolnikov-i-ih-roditelei.html | Семейный спортивный праздник «Папа, мама, я – сплоченная семья!» для старших дошкольников и их родителей | **2020** |
| https://ped-kopilka.ru/blogs/marina-dmitrievna-solodova/letnii-sportivnyi-prazdnik-den-fizkulturnika-dlja-detei-4-7-let.html | Летний спортивный праздник День Физкультурника (для детей 4-7 лет) | **2019** |
| hnye-druzja-dlja-detei-5-ped-kopilka.ru/blogs/marina-dmitrievna-solodova/scenarii-sportivnogo-prazdnika-papa-mama-zdorove-sport-i-ja-nerazluc7-let-i-roditelei.html | Сценарий спортивного праздника «Папа, мама, здоровье, спорт и я – неразлучные друзья!» для детей 5-7 лет и родителей | **2019** |
| https://ped-kopilka.ru/blogs/marina-dmitrievna-solodova/scenarii-fizkulturnogo-prazdnika-a-nu-ka-gagarincy-posvjaschenyi-23-fevralja-s-uchastiem-pap-vospitanikov.html | Сценарий физкультурного праздника «А ну-ка, Гагаринцы!» посвященный 23 февраля с участием пап воспитанников | **2019** |
| https://ped-kopilka.ru/blogs/marina-dmitrievna-solodova/kompleks-utrenei-gimnastiki-vse-oni-starayutsja-sportom-zanimayutsja-dlja-detei-mladshei-i-srednei-grup.html | Комплекс утренней гимнастика «Все они стараются спортом занимаются!» для детей 3-5 лет. | **2019** |
| https://ped-kopilka.ru/blogs/marina-dmitrievna-solodova/scenarii-fizkulturno-ozdorovitelnogo-prazdnika-privet-osenii-vam-druzja-dlja-vseh-vozrastnyh-grup.html | Сценарий физкультурно-оздоровительного праздника «Привет осенний, вам друзья» для всех возрастных групп | **2019** |
| https://ped-kopilka.ru/blogs/marina-dmitrievna-solodova/sportivnyi-dosug-prokazy-zimushki-zimy-dlja-detei-vtoroi-mladshei-i-srednei-grup.html | Сценарий спортивного досуга «Проказы Зимушки - Зимы» для детей 3-5 лет | **2019** |
| https://ped-kopilka.ru/blogs/marina-dmitrievna-solodova/konspekt-utrenei-gimnastiki-sportivnye-ljagushki-dlja-detei-3-5-let.html | Конспект утренней гимнастики «Спортивные лягушки» для детей 3-5 лет | **2019** |
| https://ped-kopilka.ru/blogs/marina-dmitrievna-solodova/scenarii-sportivnogo-prazdnika-posvjasch-nyi-pervomu-sentjabrja-osen-zolotaja-bystro-k-nam-prishla-i-s-soboi-den-znanii-ona-k-nam-privela-dlja-vseh-vozrastnyh-grup.html | Сценарий спортивного праздника, посвящённый первому сентября «Осень золотая быстро к нам, пришла, и с собой День Знаний она к нам привела!» для всех возрастных групп. | **2019** |
| https://ped-kopilka.ru/blogs/marina-dmitrievna-solodova/scenarii-sportivnogo-prazdnika-posvjasch-nyi-k-dnyu-fizkulturnika-dlja-detei-4-7-let.html | Сценарий спортивного праздника, посвящённый к Дню Физкультурника для детей 4-7 лет | **2019** |
| https://ped-kopilka.ru/blogs/marina-dmitrievna-solodova/scenarii-sportivnogo-prazdnika-na-svezhem-vozduhe-posvjasch-nyi-k-dnyu-fizkulturnika-zateinik-petrushka-dlja-detei-2-3-let.html | Сценарий спортивного праздника на свежем воздухе посвящённый к Дню Физкультурника «Затейник - Петрушка» для детей 2-3 года | **2019** |
| https://ped-kopilka.ru/blogs/marina-dmitrievna-solodova/kompleks-utrenei-zarjadki-na-svezhem-vozduhe-dlja-detei-4-7-let.html | Комплекс утренней зарядки на свежем воздухе для детей 4 - 7 лет. | **2019** |
| <https://ped-kopilka.ru/blogs/marina-dmitrievna-solodova/scenarii-sportivno-ozdorovitelnogo-prazdnika-posvjasch-nyi-dnyu-zaschity-detei-my-vstrechaem-prazdnik-leta-prazdnik-solnca-prazdnik-sveta-dlja-detei-3-7let.html> | Спортивно-оздоровительный праздник, посвящённый Дню защиты детей. Сценарий «Мы в встречаем праздник лета – праздник солнца, праздник света!» для детей дошкольников 3-7 лет | **2019** |
| <https://ped-kopilka.ru/blogs/marina-dmitrievna-solodova/scenarii-posvjasch-nyi-dnyu-pobedy-prazdnik-mirnyh-i-lyubimyh-igrushek-dlja-detei-3-7-let.html> | Сценарий, посвященный Дню Победы «Праздник мирных и любимых игрушек» для детей 3-7 лет | **2019** |
| <https://ped-kopilka.ru/blogs/marina-dmitrievna-solodova/konspekt-utrenei-zarjadki-myshka-prosypaetsja-dlja-detei-2-3-goda.html> | Конспект утренней зарядки «Мышка просыпается» для детей 2-3 года | **2019** |
| <https://ped-kopilka.ru/blogs/marina-dmitrievna-solodova/scenarii-sportivnogo-prazdnika-puteshestvie-po-kosmosu-dlja-detei-3-5-let.html> | Сценарий спортивного праздника «Путешествие по Космосу» для детей 3-4 года | **2019** |
| <https://ped-kopilka.ru/blogs/marina-dmitrievna-solodova/scenarii-sportivnogo-prazdnika-start-v-kosmos-dlja-detei-5-7-let.html> | Спортивный праздник в ДОУ «Старт в Космос!» для детей 5-7 лет. Сценарий | **2019** |
| <https://ped-kopilka.ru/blogs/marina-dmitrievna-solodova/kompleks-utrenei-gimnastiki-dlja-detei-4-7-let.html> | Комплекс утренней зарядки для дошкольников 4 -7 лет | **2019** |
| <https://ped-kopilka.ru/blogs/marina-dmitrievna-solodova/scenarii-sportivno-muzykalnogo-prazdnika-puteshestvie-po-strane-detstva-dlja-detei-doshkolnogo-vozrasta.html> | Сценарий спортивно-музыкального праздника к 1 июня «Путешествие по стране Детства» для детей дошкольного возраста | **2018** |
| <https://ped-kopilka.ru/blogs/marina-dmitrievna-solodova/scenarii-sportivnogo-prazdnika-v-detskom-sadu-maiskii-prazdnik-den-pobedy-otmechaet-vsja-strana-dlja-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html> | Сценарий спортивного праздника в детском саду «Майский праздник – День Победы отмечает вся страна!» для детей старшего дошкольного возраста | **2018** |
| <https://ped-kopilka.ru/blogs/marina-dmitrievna-solodova/iz-opyta-raboty-instruktora-po-fizkulture-sportivnyi-kruzhok-zv-zdochki-my-igraem-v-mini-voleibol.html> | Из опыта работы инструктора по физкультуре: Спортивный кружок «Звёздочки» - Мы играем в мини-волейбол! | **2018** |
| <https://ped-kopilka.ru/blogs/marina-dmitrievna-solodova/scenarii-sportivnogo-prazdnika-otrjad-kosmonavtov-dlja-detei-5-7-let.html> | Спортивный праздник в детском саду «Отряд Космонавтов» для детей старшего дошкольного возраста | **2018** |
| <https://ped-kopilka.ru/blogs/marina-dmitrievna-solodova/scenarii-sportivnogo-prazdnika-zimnja-detsadovskaja-olimpiada-posvjasch-naja-xxiii-zimnim-olimpiiskim-igram-v-ph-nchhane-2018-dlja-detei-5-7-let.html> | Сценарий спортивного праздника «Зимняя Детсадовская Олимпиада», посвящённая XXIII Зимним Олимпийским Играм в Пхёнчхане – 2018 для детей 5-7 лет | **2018** |
| <https://ped-kopilka.ru/blogs/marina-dmitrievna-solodova/konspekt-utrenei-gimnastiki-kto-s-keglei-zanimaetsja-tot-zdorovja-nabiraetsja-dlja-detei-5-7-let.html> | Конспект утренней гимнастики «Кто с кеглей занимается, тот здоровья набирается» для детей старших групп 5-7 лет | **2018** |
| <https://ped-kopilka.ru/blogs/marina-dmitrievna-solodova/scenarii-sportivnogo-prazdnika-bravye-soldaty-dlja-detei-4-5-let-i-pap-vospitanikov.html> | Сценарий спортивного праздника «Бравые солдаты» для детей 4-5 лет и пап воспитанников | **2018** |
| <https://ped-kopilka.ru/blogs/marina-dmitrievna-solodova/yese-ja-pedagog-uchastnika-municipalnogo-yetapa-regionalnogo-konkursa-luchshii-pedagog-doshkolnogo-obrazovanija-sahalinskoi-oblasti-2018-sredi-doshkolnyh-uchrezhdenii-anivskogo-gorodskogo-okruga.html> | Рассуждение инструктора по физической культуре ДОУ "Призвание - педагог" | **2018** |
| <https://ped-kopilka.ru/blogs/marina-dmitrievna-solodova/konspekt-utrenei-gimnastiki-moja-sportivnaja-igrushka-dlja-detei-doshkolnogo-vozrasta.html> | Конспект утренней гимнастики «Моя спортивная игрушка» для детей дошкольного возраста | **2018** |
| <https://ped-kopilka.ru/blogs/marina-dmitrievna-solodova/konspekt-prilozhenie-k-prezentaci-xxiii-zimnie-olimpiiskie-igry-v-ph-nchhane-2018-koreja-dlja-detei-5-7-let.html> | Конспект «XXIII Зимние Олимпийские Игры в Пхёнчхане 2018, Корея» для детей 5-7 лет | **2018** |
| <https://ped-kopilka.ru/blogs/marina-dmitrievna-solodova/opyt-raboty-premstvenost-i-sotrudnichestvo-po-formirovaniyu-zdorovogo-obraza-zhizni-v-sisteme-dou-semja-semja-dou-vzaimodeistvie-instruktora-po-fizkulture-s-semjami-vospitanikov.html> | Опыт работы инструктора по физической культуре детского сада «Преемственность и сотрудничество по формированию здорового образа жизни в системе «ДОУ-Семья, Семья-ДОУ»» (Взаимодействие инструктора по физкультуре с семьями воспитанников) | **2018** |
| <https://ped-kopilka.ru/blogs/marina-dmitrievna-solodova/konspekt-sportivnogo-razvlechenija-zimnie-zabavy-1.htm> | Конспект спортивного развлечения «Летние Забавы - 1» для дошкольников | **2018** |
| <https://ped-kopilka.ru/blogs/marina-dmitrievna-solodova/pazly-sdelanye-svoimi-rukami-dlja-detei-5-7-let-slozhi-kartinku.html> | Пазлы, сделанные своими руками, для детей 5-7 лет «Сложи картинку» | **2017** |
| https://ped-kopilka.ru/blogs/marina-dmitrievna-solodova/konspekt-utrenei-gimnastiki-dlja-detei-4-5-let-sportivnye-ljagushki.html | Конспект утренней гимнастики для детей 4-5 лет «Спортивные лягушки» | **2017** |
| <https://ped-kopilka.ru/blogs/marina-dmitrievna-solodova/roditelskoe-sobranie-v-srednei-grupe-4-5-let-po-teme-fizicheskaja-kultura-i.html> | Родительское собрание в средней группе 4-5 лет по теме «Физическая культура и семья» | **2017** |
| <https://ped-kopilka.ru/blogs/marina-dmitrievna-solodova/sportivnyi-prazdnik-dlja-detei-5-7-let-bud-zdorov.html> | Спортивный праздник для старших дошкольников 5 - 7 лет «Будь Здоров!» | **2017** |
| https://ped-kopilka.ru/blogs/marina-dmitrievna-solodova/scenarii-sportivnogo-razvlechenija-s-yelementami-yekologi-starshie-grupy.html | Спортивное развлечение с элементами экологии в детском саду для детей 5-6 лет. Сценарий "На помощь лесным жителям" | **2017** |
| https://ped-kopilka.ru/blogs/marina-dmitrievna-solodova/scenarii-fizkulturno-ozdorovitelnogo-razvlechenija-s-yelementami-yekologi-srednja-grupa.html | Физкультурно-оздоровительное развлечение с элементами экологии для детей 4-5 лет. Сценарий "В гостях у Кикиморы Лесной" | **2017** |
| https://ped-kopilka.ru/blogs/marina-dmitrievna-solodova/scenarii-sportivnogo-prazdnika-posvjasch-nyi-dnyu-pobedy-dlja-detei-4-7-let.html | Сценарий спортивного праздника, посвящённый 9 мая для детей дошкольников 4-7 лет | **2017** |
| <http://ped-kopilka.ru/blogs/marina-dmitrievna-solodova> | Конспект утренней гимнастики, посвящённый 8 Марта  «Мамочка любимая, посмотри какой (ая) спортивная» | **2017** |
| <http://ped-kopilka.ru/blogs/marina-dmitrievna-solodova> | Утренняя гимнастика, посвящённая 23 февраля танец-зарядка «Морячки»  для детей 4-7 лет | **2017** |
| http://ped-kopilka.ru/blogs/marina-dmitrievna-solodova | Сценарий музыкально-спортивного развлечения «Прощание с Ёлочкой» (для детей 3-4 года) | **2017** |
| <http://ped-kopilka.ru/blogs/marina-dmitrievna-solodova> | Физкультурное занятие "Зимние забавы" для детей дошкольников 5-7 лет | **2017** |
| http://ped-kopilka.ru/blogs/marina-dmitrievna-solodova | Сценарий музыкально-спортивного развлечения «ПРОЩАНИЕ С ЁЛОЧКОЙ» для детей 5-7 лет без особой подготовки | **2017** |
| http://ped-kopilka.ru/blogs/marina-dmitrievna-solodova | СЦЕНАРИЙ СПОРТИВНОГО ПРАЗДНИКА  для дошкольников  «ПАПА, МАМА, Я – СПОРТИВНАЯ СЕМЬЯ!» | **2017** |
| <https://ped-kopilka.ru/blogs/marina-dmitrievna-solodova/konspekt-fizkulturno-integrirovanogo-zanjatija-puteshestvie-v-stranu-transport-s-ispolzovaniem-ikt-dlja-detei-5-7-let.html> | Конспект физкультурно - интегрированного занятия «Путешествие в страну транспорт» с использованием ИКТ для детей 5-7 лет | **2017** |
| http://ped-kopilka.ru/blogs/marina-dmitrievna-solodova | Оценка результатов профессиональной деятельности инструктора по физкультуре дошкольного образовательного учреждения | **2016** |
| <http://ped-kopilka.ru/blogs/marina-dmitrievna-solodova> | Конспект – приложение к презентации «XXXI Летние Олимпийские Игры в Рио-де-Жанейро» для детей 4 – 7 лет | **2016** |
| http://ped-kopilka.ru/blogs/marina-dmitrievna-solodova | Конспект утренней гимнастики с воздушными шариками для детей  4 – 7 лет | **2016** |
| http://ped-kopilka.ru/blogs/marina-dmitrievna-solodova | Конспект утренней гимнастики «Тренировка будущих Космонавтов» для детей 4-7 лет | **2016** |
| http://ped-kopilka.ru/blogs/marina-dmitrievna-solodova | Конспект физкультурного занятия для детей 5-7 «Скакалочка - превращалочка» | **2016** |
| http://ped-kopilka.ru/blogs/marina-dmitrievna-solodova | [Утренняя гимнастика, посвящённая к Дню Защитника отечества для детей 4 - 7 лет](http://ped-kopilka.ru/blogs/marina-dmitrievna-solodova/utrenja-gimnastika-posvjasch-naja-k-dnyu-zaschitnika-otechestva-dlja-detei-4-7-let.html) | **2016** |
| http://ped-kopilka.ru/blogs/marina-dmitrievna-solodova | [Сценарий спортивного праздника к Дню Защитника Отечества для детей 3 - 5 лет](http://ped-kopilka.ru/blogs/marina-dmitrievna-solodova/scenarii-sportivnogo-prazdnika-k-dnyu-zaschitnika-otechestva-dlja-detei-3-5-let.html) | **2016** |
| http://ped-kopilka.ru/blogs/marina-dmitrievna-solodova | [Сценарий спортивного праздника к Дню Защитника Отечества для детей 5 - 7 лет и пап воспитанников](http://ped-kopilka.ru/blogs/marina-dmitrievna-solodova/scenarii-sportivnogo-prazdnika-k-dnyu-zaschitnika-otechestva-dlja-detei-5-7-let-i-pap-vospitanikov.html) | **2016** |
| http://ped-kopilka.ru/blogs/marina-dmitrievna-solodova | [Конспект физкультурного развлечения "Зимушка-зима" для детей 4 - 5 лет](http://ped-kopilka.ru/blogs/marina-dmitrievna-solodova/konspekt-fizkulturnogo-razvlechenija-zimushka-zima-dlja-detei-4-5-let.html) | **2016** |
| http://ped-kopilka.ru/blogs/marina-dmitrievna-solodova | [Конспект утренней гимнастики для детей 4-7 лет "Раз, два, три - спортивную фигуру покажи"](http://ped-kopilka.ru/blogs/marina-dmitrievna-solodova/konspekt-utrenei-gimnastiki-dlja-detei-4-7-let-raz-dva-tri-sportivnuyu-figuru-pokazhi.html) | **2016** |
| http://ped-kopilka.ru/blogs/marina-dmitrievna-solodova | [Конспект утренней гимнастики для детей 2 - 3 года "В гостях у ёлочки"](http://ped-kopilka.ru/blogs/marina-dmitrievna-solodova/konspekt-utrenei-gimnastiki-dlja-detei-2-3-goda-v-gostjah-u-lochki.html) | **2016** |

**3.6.** **Проведение открытых мероприятий, занятий, мастер-классов и т.д.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Название мероприятия,**  **тема опыта,**  **подтверждающий документ** | **Форма** | **Год** |
| Анивский городской округ | **Круглый стол**  по теме:  «Речь и движение. Коррекционная помощь детям с ТНР в рамках занятий по физической культуре»  **Сертификат** | Доклад | 2021 |
| Анивский городской округ | **Семинар**  по теме:  «3-Д: дети, движение, дружба»  **Сертификат** | Доклад | 2021 |
| Анивский городской округ | **Спортивные состязания «Поехали!»**  среди педагогов дошкольного образования посвященные 60-летию юбилейному полета человека в космос.  **Сертификат** | Организатор | 2021 |
| Анивский городской округ | **Круглый стол**  «X Сахалинские Рождественские образовательные чтения «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа»  по теме:  «Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и семьи в духовно-нравственном воспитании детей»  **Сертификат** | Доклад | 2020 |
| ГБОУ ДПО  «Институт Развития Образования Сахалинской области» | **Круглый стол**  по теме:  «X Сахалинские Рождественские образовательные чтения «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа»  по теме:  «Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и семьи в духовно-нравственном воспитании детей»  **Сертификат** | Доклад | 2020 |
| «Институт развития образования Сахалинской области» | **Практико-ориентированный семинар**  «Формы представления инновационной деятельности и практического опыта учителя физической культуры»  по теме  «Проектная деятельность»  **Сертификат** | Доклад | 2019 |
| Анивский городской округ | **Августовское совещание педагогических и руководящих работников**  по теме:  «Решение задач по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья дошкольников посредством реализации грантовой деятельности»  **Сертификат** | Доклад | 2020 |
| «Институт развития образования Сахалинской области» | **Практико-ориентированный семинар** для инструкторов по физической культуре образовательных организаций  «Мини-волейбол в физическом воспитании детей дошкольного возраста»  **Сертификат** | Участник | 2018 |
| Институт психологии и педагогики  г. Южно-Сахалинск | **Весенняя научная сессия – 2018** преподавателей и студентов Сахалинского государственного университета на кафедре физической культуры и спорта с обобщением опыта по теме:  «Взаимодействие семьи и ДОУ в работе с детьми с ОВЗ»  **Грамота** | Доклад | 2018 |
| МБДОУ «Детский сад №1 им. Ю.А. Гагарина» | День открытых Дверей  «Путешествие в страну светофорию»  **Приказ** | Открытое занятие | 2021 |

**3.7. Повышение уровня профессиональной компетенции**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Место проведения, форма** | **Тема** | **Объем** | **Год прохождения** |
| Министерство Сахалинской области,  «Институт Развития Образования Сахалинской области»  ***(Очно)*** | Распоряжение  об установлении квалификационных категорий педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Сахалинскую | 5 лет | 2016 |
| «Институт Развития Образования Сахалинской области»  ***(Дистанционно)*** | «Современные физкультурно-оздоровительные технологии: степ-аэробика» | 72 часа | 2021 |
| «Институт Развития Образования Сахалинской области»  ***(Дистанционно****)* | «Адаптивная физическая культура в системе современной модели инклюзивного образования детей с ОВЗ» | 40  часов | 2021 |
| «Институт Развития Образования Сахалинской области»  ***(Очно)*** | **«**Методика преподавания оздоровительной аэробики**»** |  | 2018 |
| «Институт развития образования Сахалинской области»  ***(Очно)*** | **«**Организационно-методическое и психолого-педагогическое обеспечение реализации ФГОС дошкольного образования**».** Образовательная область «Физическое развитие» | 80 часов | 2017 |
| «Институт Развития Образования Сахалинской области»  ***(Очно)*** | «Психолого-педагогические аспекты подготовки участников регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года» | 68 часов | 2018 |
| «Институт Развития Образования Сахалинской области»  ***(Очно)*** | «Мини-волейбол в физическом воспитании детей дошкольного возраста» | 4 часа | 2018 |
| Волгоград  (***Дистанционно)*** | «Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» | 72 часа | 2020 |
| Москва,  Воспитатели России  ***(Дистанционно)*** | - «Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»;  - «Реализация познавательной области «Познавательное развитие»;  - Реализация образовательной деятельности «Речевое развитие»;  - Реализация образовательной деятельности «Художественно-эстетическое развитие»;  - Реализация образовательной деятельности «Физическое развитие»;  - Реализация программ инклюзивного образования;  - Реализация программ для детей раннего возраста»;  - «Компетентное родительство»;  - «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»;  - «Управление ДОО: современные требования». | 30 часов | 2020 |
| ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,  Единый Урок  ***(Дистанционно)*** | «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» | 36 часов | 2021 |
| ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,  Единый Урок  ***(Дистанционно****)* | «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» | 36 часов | 2021 |
| ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,  Единый Урок  ***(Дистанционно)*** | «Педагог дополнительного образования» | 250 часов | 2021 |
| Москва,  «Творческий Центр Сфера»  ***(Дистанционно)*** | «Тематическое планирование воспитательно-образовательной работы» | 2 часа | 2021 |
| Москва,  «Творческий Центр Сфера»  ***(Дистанционно)*** | «Журнал «Медработник»». Здоровье детей и вопросы здоровьесбережения в ДОО» | 2 часа | 2020 |
| Москва,  «Творческий Центр Сфера»  ***(Дистанционно)*** | «Играю сам. Физическое развитие в самостоятельных подвижных играх» | 2 часа | 2021 |
| Москва,  «Творческий Центр Сфера»  ***(Дистанционно)*** | «Ребенок с ОВЗ: коррекционно-развивающая работа в условиях учреждения» | 2 часа | 2020 |
| Москва,  «Творческий Центр Сфера»  ***(Дистанционно)*** | «Инструктор по физической культуре: актуальные проблемы здоровье сбережения и физического воспитания детей в детском саду» | 2 часа | 2020 |
| Москва,  «Творческий Центр Сфера»  ***(Дистанционно)*** | «развитие двигательной активности у дошкольников на свежем воздухе» | 2 часа | 2020 |
| Москва,  «Творческий Центр Сфера»  ***(Дистанционно)*** | «Педагогическая поддержка семьи в условиях современного детского сада» | 2 часа | 2020 |
| Москва,  «Творческий Центр Сфера»  ***(Дистанционно)*** | «Традиционные и инновационные методы практической работы с детьми с ОВЗ» | 2 часа | 2017 |
| Москва,  Университет Детства  ***(Дистанционно)*** | «Развитие саморегуляции в дошкольном возрасте» | 4 часа | 2018 |
| Москва,  Православный Свято-Тихоокеанский Гуманитарный Университет  ***(Очно)*** | «Вопросы профессионального и индивидуально-личностного развития педагогических и управленческих кадров дошкольной сферы» | 72 часа | 2017 |
| Москва  ***(Очно)*** | Летняя школа Всероссийского конкурса стипендий и грантов им. Л.С. Выготского |  | 2017 |

**4. Активное участие в работе методических объединений**

**педагогических работников организаций, профессиональных конкурсов**

* 1. **Участие педагогического работника в профессиональных**

**конкурсах, наставничество**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Название профессионального конкурса, результат,**  **подтверждающий документ** | **Форма участия** | **Учебный**  **год** |
| Региональный | **Победитель**  Конкурс для присуждения и вручения премий Сахалинской области в сфере дошкольного образования  **Распоряжение** | Портфолио  достижений  педагога | 2021 |
| Региональный | **Победитель**  Конкурс для присуждения и вручения премий Сахалинской области в сфере дошкольного образования  **Распоряжение** | Портфолио  достижений  педагога | 2017 |
| Муниципальный | **Победитель**  Муниципального Этапа  Областного конкурса  **«Лучший педагог дошкольного образования - 2018»**  **Диплом** | Мастер-класс,  обобщение опыта - доклад, открытое занятие | 2018 |
| Региональный | **Участие** в XXVIII в областном конкурсе  «Учитель года Сахалинской области - 2018»  **Диплом** | Мастер-класс,  обобщение опыта - доклад, открытое занятие | 2018 |
| Региональный | **Первое место**  в областном заочном конкурсе исследовательских работ педагогов образовательных организаций «Школа-территория здоровья» в номинации  «Путешествие в мир Здоровья»  **Диплом** | Методическая работа | 2018 |
| Всероссийский | **Участник**  Всероссийского конкурса стипендий и грантов им. Л.С. Выготского  по теме: «Игровая деятельность – играем в мини волейбол» | Методическая работа | 2018 |
| Региональный | **Победитель**  в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания образовательного учреждения» регионального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики,  Воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет  **«За нравственный подвиг учителя»**  **Грамота** | Методическая работа | 2017 |
| Всероссийский | **Победитель**  Всероссийского конкурса стипендий и грантов им. Л.С. Выготского  **Диплом** | Методическая работа | 2017 |
|  | **Наставничество** |  |  |
| МБДОУ  «Детский сад № 1 им. Ю.А. Гагарина» | Назначение руководителем практики студента 2 курса Тишанинова Михаила Петровича заочной формы обучения профиль  «Физическая культура»  **Приказ** | Руководитель практики | 2019 |
| МБДОУ  «Детский сад № 1 им. Ю.А. Гагарина» | Назначение руководителем практики студентов 2 курса очной формы Ким Владислава и Сухобокову Анастасию обучения профиль  «Физическая культура»  **Приказ** | Руководитель практики | 2019 |
| МБДОУ  «Детский сад № 1 им. Ю.А. Гагарина» | Назначение руководителем практики студентов 2 курса очной формы Ким Владислава и Сухобокову Анастасию обучения профиль  «Физическая культура»  **Приказ** | Руководитель практики | 2018 |

* 1. **Дополнительная консультативно-методическая**

**деятельность**

Солодова Марина Дмитриевна входит в состав экспертных групп при Аттестационной комиссии министерства образования Сахалинской области на 2016 - 2020 учебный год.

* 1. **Профессиональные достижения педагогического**

**работника**

|  |  |
| --- | --- |
| **Награды** | **Год** |
| **Ведомственная**   * ПОЧЁТНАЯ ГРАМОТА   За значительные успехи в воспитании детей дошкольного возраста, совершенствование воспитательного процесса в свете современных достижений медицины, культуры и искусства, большой личный вклад в формирование нравственных основ детей | Приказ Минобрнауки России  от 28 сентября 2015 года №819/к-н |
| **Региональный уровень**   * ПРАВИТЕЛЬСТВО САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ   ДИПЛОМ  Лауреата премии Сахалинской области за значительный вклад в развитие дошкольного образования детей | 2017 |
| МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САХАЛИНСКОЙ  ПОЧЁТНАЯ ГРАМОТА  За многолетний добросовестный труд и высокие показатели в деле обучения и воспитания подрастающего поколения |  |
| ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАНИЯ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ ГРАМОТА  ПОБЕДИТЕЛИ в номинацию «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения» регионального этапа ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет  «За нравственный подвиг учителя» | 2017 |
| ПРАВИТЕЛЬСТВО САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ  ДИПЛОМ  Лауреата премии Сахалинской области за значительный вклад в развитие дошкольного образования детей | 2013 |
| **Муниципальный уровень**  ДИПЛОМ  Отдел Образования Администрации муниципального Образования «Анивский городской округ» награждает Победителя муниципального этапа областного конкурса «Лучший педагог дошкольного образования - 2018» | 2018 |
| БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО  Администрация и Собрание Анивского городского округа выражают благодарность за профессиональный вклад в работу с семьями воспитанников по развитию навыков здорового образа жизни, результатом которого стала победа в областных детсадовских семейных спортивных соревнованиях «Хоккей в валенках» | 2018 |
| * ПОЧЁТНАЯ ГРАМОТА   Администрация и собрание Муниципального Образования  «Анивский Городской Округ»  За весомый вклад в социально-экономическое развитие и в связи с празднованием 70-летия со дня образования  Анивского района | 2016 |