Срезовый тест в курсе «Общепрофессиональная деятельность. Биология»

Автор: Татьяна Афанасьевна Бабушкина, преподаватель СП СПО

Место работы: Пермский институт железнодорожного транспорта

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»

(ПИЖТ УрГУПС)

Срезовый тест для 1-го курса СПО, для всех специальностей.

|  |  |
| --- | --- |
|   |   |
|   |   |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная работа представлена в виде заданий, состоящих из 6 вариантов по 8 вопросов в каждом варианте. Задания составлены в тестовой форме и имеют 1-й уровень усвоения. Данный тест выполняется как допуск к итоговой работе по дисциплине.

Задания № 1-8 – 1 уровень: узнавание, опознание, различение, соотнесение.

Для выполнения работы отводится 12 минут.

**Критерии оценки:**

**8 баллов «5»**

**7 баллов «4»**

**6 баллов «3»**

**Менее 6 баллов «2»**

**К итоговому тестированию допускаются студенты, набравшие 6 и более баллов, с остальными студентами дополнительно проводится тренажёрное тестирование в базе i-exam.**

Инструкция по проведению тестирования:

1. Цель тестирования: осуществить контроль знаний студентов по курсу учебной дисциплины.
2. Перед проведением тестирования дается краткая инструкция по выполнению задания для тестируемых:

-внимательно прочитайте тестовые задания;

-в процессе работы общаться друг с другом не разрешается;

-ответы пишутся четко и разборчиво;

-в бланке вписываются фамилия тестируемого, дисциплина, группа, вариант (определяются жеребьёвкой), время начала и окончания тестирования (Приложение 1).

1. В тесте содержится 8 заданий, по 1-му вопросу из каждого раздела:

1-й вопрос по разделу: «Эволюционное учение Ч.Дарвина»

2. «Развитие органического мира»

3. «Происхождение человека»

4. «Основы цитологии»

5. «Размножение и развитие организмов»

6. «Основы генетики и селекции»

7. «Основы экологии»

3. Время на выполнение 12 мин.

4. В каждом вопросе один правильный ответ.

Студентам не разрешается перемещаться по аудитории, разговаривать; если у студента возник вопрос, ему необходимо поднять руку и дождаться, когда подойдет преподаватель.

После краткой инструкции тестируемым студентам раздаются бланки, фиксируется время начала работы.

По истечению времени работа прекращается и сдаётся для проверки.

**Тестовые задания**

**1 вариант**

1. Учёный, который ввёл термин «биология»:

А) К.Линней

Б) Ж.Б.Ламарк

В) К.Бэр

Г) Ч.Дарвин

2. Эра, в которую сформировались предки человека:

А) архейская

Б) протерозойская

В) мезозойская

Г) кайнозойская

3. Самым ранним предком человека из перечисленных является:

А) рамапитек

Б) дриопитек

В) австралопитек

Г) синантроп

4. Тонкий внешний покров клетки и некоторых органоидов, состоящих из молекул липидов и белков:

А) мембрана

Б) оболочка

В) эктодерма

Г) гликокаликс

5. Однослойный зародыш это –

А) гаструла

Б) нейрула

В) планула

Г) бластула

6. Группа, к которой можно отнести мула:

А) гомозигота

Б) гибрид

В) гетерозигота

Г) чистая линия

7. Организмы, имеющие узкий предел выносливости:

А) гидробионты

Б) эврибионты

В) стенобионты

Г) ксенобионты

8. Оболочка Земли, населённая живыми организмами:

А) атмосфера

Б) биосфера

В) гидросфера

Г) литосфера

**2 вариант**

1. Причиной образования новых видов, по Ч.Дарвину, является:

А) борьба за существование

Б) изменчивость

В) неограниченное размножение

Г) влияние условий среды

2. Расцвет пресмыкающихся происходил в ….. эру –

А) мезозойскую

Б) архейскую

В) протерозойскую

Г) палеозойскую

3. Представитель предков современного человека:

А) питекантроп

Б) синантроп

В) неандерталец

Г) кроманьонец

4. Функции, выполняемые комплексом Гольджи:

А) синтез белка

Б) накопление веществ

В) сокращение мышечных волокон

Г) синтез рибосом

5. Двухслойный зародыш – это

А) бластула

Б) гаструла

В) нейрула

Г) планула

6. Доминантный признак – это

А) голубые глаза

Б) русые волосы

В) карие глаза

Г) рыжие волосы

7. Организмы, имеющие широкий предел выносливости:

А) гидробионты

Б) эврибионты

В) стенобионты

Г) ксенобионты

8. Огород – это биоценоз:

А) естественный

Б) искусственный

В) комбинированный

Г) не является биоценозом

**3 вариант**

1. Гомологичные органы это –

А) жабры рака и лёгкие кошки

Б) хобот слона и рука человека

В) ласта кита и рука обезьяны

Г) крыло бабочки и крыло птицы

2. Эра, в которую сформировались одноклеточные организмы:

А) архейская

Б) протерозойская

В) палеозойская

Г) мезозойская

3. В переводе на русский язык это означает «китайский человек»:

А) питекантроп

Б) синантроп

В) неандерталец

Г) кроманьонец

4. Внутренние выросты митохондрий:

А) граны

Б) матрикс

В) кристы

Г) строма

5. Процесс образования бластулы:

А) дробление

Б) гаструляция

В) органогенез

Г) нейруляция

6. Рецессивный признак это –

А) карие глаза

Б) волнистые волосы

В) зелёные глаза

Г) прямые волосы

7. К консументам 2-го порядка относится:

А) тигр

Б) ласка

В) медведь

Г) росомаха

8. Перенаселение планеты грозит, в первую очередь, недостатком:

А) кислорода

Б) территории

В) пищевых ресурсов

Г) воды

**4 вариант**

1. Утконос сочетает в себе признаки классов:

А) пресмыкающихся и млекопитающих

Б) птиц и пресмыкающихся

В) птиц и млекопитающих

Г) земноводных и пресмыкающихся

2. Самым длительным условным периодом жизни на Земле является:

А) эпоха

Б) период

В) эра

Г) век

3. О принадлежности человека к классу млекопитающих свидетельствует:

А) прямохождение

Б) вскармливание детёнышей молоком

В) 2 круга кровообращения

Г) наличие позвоночника

4. Расположены на наружной поверхности мембран эндоплазматической сети:

А) вакуоли

Б) рибосомы

В) лизосомы

Г) фагосомы

5. Процесс образования нейрулы:

А) дробление

Б) гаструляция

В) органогенез

Г) бластуляция

6. Чистую линию сорта гороха быстрее можно получить:

А) самоопылением

Б) перекрёстным опылением

В) отбором по фенотипу

Г) отбором по генотипу

7. Консумент 3-го порядка – это

А) лев

Б) зебра

В) гиена

Г) норка

8. Фактор, ограничивающий распределение жизни в верхних слоях атмосферы:

А) состав воздуха

Б) температура

В) ультрафиолетовые лучи

Г) влажность

**5 вариант**

1. Из перечисленных организмов не может эволюционировать:

А) самка пчелы

Б) пчёлы в улье

В) пара голубей

Г) лабораторная колония голубей

2. К летающим ящерам относится:

А) стегозавр

Б) динозавр

В) птеранодон

Г) ихтиозавр

3. Основной причиной формирования разных рас стали:

А) генетическая изоляция

Б) экологическая изоляция

В) географическая изоляция

Г) различия в генотипе

4. Ядерная структура, которая несёт наследственную информацию:

А) ядрышко

Б) нуклеоплазма

В) хромосомы

Г) ДНК

5. Фаза митоза в которую образуется веретено деления:

А) профаза

Б) метафаза

В) анафаза

Г) телофаза

6. Случай, когда применяют анализирующее скрещивание:

А) для определения фенотипа

Б) для определения генотипа

В) для выведения чистых линий

Г) для скрещивания

7. Продуцентом можно назвать:

А) подберёзовик

Б) повилику

В) очиток едкий

Г) крапиву двудомную

8. Возврат химических элементов (азота, углерода, фосфора) в круговорот осуществляется:

А) продуцентами

Б) редуцентами

В) консументами

Г) промышленными предприятиями

**6 вариант**

1. Движущей силой эволюции по Ламарку является:

А) Бог

Б) естественные законы природы

В) стремление организмов к совершенству

Г) естественный отбор

2. Предком приматов были:

А) зверозубые

Б) насекомоядные

В) человекообразные

Г) сумчатые

3. Человеческие расы появились на стадии:

А) австралопитеков

Б) дриопитеков

В) неандертальцев

Г) кроманьонцев

4. Функция рибосом в клетке – это синтез:

А) углеводов

Б) жиров

В) белков

Г) гормонов

5. Фаза митоза, в которую разрушается веретено деления:

А) профаза

Б) метафаза

В) анафаза

Г) телофаза

6. Цель близкородственного скрещивания:

А) для получения нового сорта

Б) для выведения чистых линий

В) для получения гибридов

Г) для получения новой породы

7. Консумент 1-го порядка это –

А) бобр

Б) щука

В) выхухоль

Г) выдра

8. Основное вещество, вызывающее кислотные дожди:

А) сернистый газ

Б) углекислый газ

В) оксид азота

Г) оксид кремния

**Ответы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 вар. | Б | Г | А | А | Г | Б | В | Б |
| 2 вар. | Б | А | Г | Б | Б | В | Б | Б |
| 3 вар. | В | А | Б | В | А | Г | Б | В |
| 4 вар. | А | В | Б | Б | В | А | А | В |
| 5 вар. | А | В | В | В | А | Б | Г | Б |
| 6 вар. | В | Б | Г | В | В | Б | А | А |

**Приложение 1.**

Бланк тестирования

ФИО студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вариант\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Время начала и окончания тестирования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответы студента

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Правильный ответ |  |  |  |  |  |  |  |  |