**План-конспект занятия по биологии в СПО. Тема: «Вирусные и бактериальные заболевания человека»**

**Автор:** Татьяна Афанасьевна Бабушкина, преподаватель СП СПО

**Место работы:** Пермский институт железнодорожного транспорта

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Уральский государственный университет путей сообщения»

**(ПИЖТ УрГУПС)**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

**Пояснительная записка**

Данный план-конспект можно использовать при изучении темы: «Вирусные и бактериальные заболевания человека» в курсе «Общепрофессиональная деятельность. Биология» на 1-м курсе всех специальностей СПО не химического направления.

**Предварительно студентам даётся домашнее задание:**

подготовить сообщения по болезням (номер варианта соответствует номеру по списку в учебном журнале):

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название болезни | № | Название болезни | № | Название болезни | № | Название болезни |
| 1 | Сап | 10 | Малярия | 19 | Дифтерия | 28 | Брюшной тиф |
| 2 | Болезнь Лайма | 11 | Гепатит С | 20 | Дизентерия | 29 | Бешенство |
| 3 | Чума | 12 | Краснуха | 21 | Полиомиелит | 30 | Ангина |
| 4 | Туберкулёз | 13 | Ящур | 22 | Паротит |  |  |
| 5 | Холера | 14 | Корь | 23 | Стрептодермия |  |  |
| 6 | Сифилис | 15 | Грипп или Ковид | 24 | Скарлатина |  |  |
| 7 | Сибирская язва | 16 | СПИД | 25 | Коклюш |  |  |
| 8 | Герпес | 17 | Туляремия | 26 | Сальмонеллёз |  |  |
| 9 | Клещевой энцефалит | 18 | Оспа | 27 | Столбняк |  |  |

**Требования к оформлению текста сообщения:**

- формат страницы А4;

- количество страниц не более 5;

- язык - русский;

- ориентация листа - книжная;

- поля 2 см;

- шрифт Times New Roman;

- размер шрифта - 14;

- междустрочный интервал - одинарный;

- выравнивание - по ширине листа.

**План сообщения:**

-история изучения и открытия заболевания;

-возбудитель и пути передачи;

-инкубационный период;

-симптомы;

-лечение;

-профилактика и вид иммунитета.

**План учебного занятия**

**Тема занятия:** Вирусные и бактериальные заболевания человека

**Вид занятия:** урок изучения нового материала

**Тип занятия:** комбинированный

**Продолжительность занятия: 90** мин.

**Цели и задачи:**

**-дидактическая** (образовательная): изучить вирусные и бактериальные заболевания человека;

**-воспитательная:** формирование опыта совместной деятельности, развитие обзорного мышления;

**-развивающая:** расширение кругозора студентов, формирование знаний о вирусных и бактериальных заболеваниях человека.

**Внутридисциплинарные связи**: Тема: «Уровни организации живой материи», «Вирусы».

**Учебное и методическое обеспечение занятия:** видео-проектор; плакат: «Вирусы и бактерии».

**Основная литература:**

1.Колесников С.И. Общая биология [Текст]: допущено Министерством образования науки РФ в качестве учебного пособия для студентов СПО / С. И. Колесников . - 5-е изд., стереотип. - М.: КНОРУС, 2015. - 288 с.

**Дополнительная литература:**

2. Учебное пособие для поступающих в вузы / Е.Н. Овчарова, В.В. Елина. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 704 с

3.Мамонтов С.Г. Общая биология. Учебник для средн. проф. учебн. заведений. 5-е М.: Высшая школа.-2003

**Электронный ресурс:**

4.ЭБС «Лань» [Электронный ресурс

5.ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс].

6.Инфекционные болезни: учебник для студентов медицинских вузов / Е. П. Шувалова, Е. С. Белозеров, Т. В. Беляева и др. [Электронный ресурс].

**Ход занятия:**

**Организационный этап: (5 мин.)**

* 1. . Приветствие
  2. . Проверка готовности студентов и аудитории к занятию
  3. Проверка домашнего задания (готовность сообщений)
  4. . Этап актуализации знаний:

На Земле, на сегодняшний день, нет ни одного человека, который бы не переболел вирусным или бактериологическим заболеванием и поэтому на занятии мы узнаем об этих заболеваниях подробнее, чем мы знаем из повседневной обыденной жизни.

**Постановка темы и целей занятия: (15 мин.)**

**Тема занятия:** Вирусные и бактериальные заболевания человека

**Цель:** изучить вирусные и бактериальные заболевания человека: возбудители, симптомы, лечение, профилактика.

**Вступление**:

Развитие общих представлений о болезни менялось на протяжении истории [медицины](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BD%D0%B0). Ещё Гиппократ причиной болезни считал неправильное смешение четырёх основных жидкостей организма: крови, слизи, жёлчи жёлтой и чёрной (венозная кровь), а также придавал большое значение местности проживания, образу жизни и питанию заболевшего. На сегодняшний день, большинство болезней достаточно изучены.

Многие организмы, относящиеся к разным систематическим группам, являются паразитами человека и вызывают заболевания. Заболевания, возбудители которых являются микроскопическими (вирусы, бактерии и простейшие), называются **инфекционными**.

В зависимости от природы возбудителей различают разные типы инфекционных заболеваний:

***Вирусные*,** например грипп, ОРВИ, корь, оспа, ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты, клещевой энцефалит, желтая лихорадка.

***Бактериальные*,** например чума, холера, столбняк, сибирская язва, стрептококковая и стафилококковая инфекции, коклюш.

***Протозойные*** (вызываемые простейшими, то есть одноклеточными эукариотами), например малярия, сонная болезнь, амебная дизентерия, токсоплазмоз.

***Грибковые*,** например кандидоз, эпидермофития (грибок стопы).

***Прионные*** (вызываемые особыми инфекционными белками) — «коровье бешенство» (BSE), куру.

Очень важным моментом является – знание мер по профилактике болезней.

**Профилактика**– комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающие в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их ранние выявление, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания.

***Профилактические меры:***

1. *Повышение санитарной культуры населения:* санитарная  культура  в обществе  включает образ мышления, верования, характер поведения, обычаи,  ритуалы, рациональные правила и нормы поведения, что обеспечивает благоприятный для здоровья режим жизни (условия проживания и безопасные виды деятельности).
2. *Борьба с переносчиками заболеваний:* химическое, механическое, биологическое уничтожение; прививки животным, которые переносят вирусные и бактериальные заболевания человека.
3. *Вакцинация и введение сыворотки.*
4. *Повышение иммунитета:* здоровый образ жизни, правильное питание.
5. *Плановые обследования:* реакция Манту, флюорография, анализ крови RW, гепатит С, СПИД и др.
6. *Своевременное выявление и лечение.*
7. *Прерывание путей передачи инфекции:* карантин, изоляция.

**Основная часть занятия: (48 мин.)**

***Заполнить таблицу (на А4), следуя инструкции:***

**1-я колонка:** название болезни (под номером 1 – заболевание по которому готовилось сообщение);

**2-я:** определить возбудителя - бактерия, вирус, простейшие;

-возможные пути передачи: оральный, контактный, воздушно-капельный;

**3-я:** указать продолжительность - от….. и до…..часов, суток, недель и т.д.;

**4-я:** перечислить все основные симптомы этого заболевания, без описания;

**5-я:** если возбудитель бактерия, то лечение - антибиотики;

-если возбудитель вирус, то лечение - противовирусная терапия

Для этих групп перечислить несколько лекарственных препаратов, которые применяют и дополнительные меры лечения.

**6-я:**  в профилактике указать номера пунктов из:***Профилактические меры,***которые подходят для этого заболевания;

-виды иммунитета могут быть: временный (формируется не на долго), постоянный (формируется на всю жизнь) или не формируется совсем (т.к. заболевание не излечимое).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название болезни | Возбудитель и пути передачи | Продолжительность инкубационного периода | Симптомы | Лечение | Профилактика, вид иммунитета |
|  |  |  |  |  |  |

На заполнение информации в таблице отводится – **10 минут.**

Далее студенты зачитывают информацию и после подтверждения правильности информации, передают её одногруппникам. По ходу заполнения таблицы преподаватель и студенты задают интересующие их вопросы **(48 мин).**

**Подведение итогов:** в результате в таблице должны быть внесены все болезни, по которым готовили сообщения **(2 мин.)**.

**Выставление оценок:** студентам, которые зачитали информацию без ошибок – «5»; 1 ошибка – «4»; 2 ошибки – «3» (**5 мин.).**

**Домашнее задание:** (**5 мин.)** составить кроссворд по данной таблице:

**«3» -** 10 слов;

**«4» -** 15 слов;

**«5» -** 20 слов.

**Примечание:** в кроссворде должна быть использована информация по следующим пунктам:

-название болезни;

-возбудитель и пути передачи;

-продолжительность инкубационного периода;

-симптомы;

-лечение;

-профилактика, вид иммунитета.