ГОДОВОЙ ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПО ОБЖ на 2023 – 2024 г

в первой младшей группе

**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 05.09.  Разговор с детьми: «Что случилось с колобком, который ушел гулять без взрослых?»  Чтение сказки: «Петушок-золотой гребешок»  Цель: предостеречь детей от неприятностей, связанных с контактом с незнакомыми людьми (несовпадение приятной внешности и добрых намерений). | 06.09.  «Личная гигиена»  Разговор с детьми:  «Почему нужно мыть руки перед едой?»  Разучивание алгоритма мытья рук с мылом.  Цель: учить правилам личной гигиены, побуждать детей к самостоятельному их выполнению; воспитывать чувство взаимопомощи. | 07.09.  «Безопасное поведение в играх с песком».  Разговор «Я люблю играть в песок».  Эксперименты с песком на прогулке.  Цель: учить правилам поведения в играх с песком. | 08.09.  Разговор: «Как избежать неприятностей?»  Чтение сказки «Волк и семеро козлят»  Цель: познакомить детей с опасностями, которые подстерегают их при общении с незнакомыми людьми. | 09.09.  Разговор: «Осторожно, мокрый пол».  Цель: формировать умение передвигаться по кафелю шагом, не толкать товарища. |
| 12.09.  Разговор: «Как передвигаться в туалетной комнате»  Цель: формировать умение передвигаться медленно, не толкаться. | 13.09.  Разговор: «Будьте внимательны, держитесь за руки»  Цель: формировать умение держаться за руки; учить ходить парами, не толкать впереди идущих детей. | 14.09.  Разговор: «Как мы ходим в музыкальный зал»  Цель: учить держаться за руки во время передвижения в музыкальный зал, ни бежать, не трогать руками стены. | 15.09.  Разговор: «Как мы делаем утреннюю гимнастику»  Цель: формировать умение выполнять игровые упражнения ни спеша, стоять подальше от мебели. | 16.09.  Разговор: «Как мы выполняем упражнения на физкультурном занятии»  Цель: развивать умение выполнять упражнения спокойно, ни бегать при этом и не толкаться. |
| 19.09.  Разговор: «Скользкое мыло»  Цель: учить осторожно намыливать руки мылом, не толкать их при этом в глаза, крепко удерживать в руках. | 20.09.  Разговор: «Как мы спускаемся с крыльца во время прогулки»  Цель: формировать умение не толкаться и держаться за поручни. | 21.09.  Разговор: Осторожно,  насекомые»  Цель: учить детей не трогать насекомых, не махать на них руками. | 22.09.  «Лекарства и витамины».  Разговор «Витамины и лекарства».  Игра «Можно - нельзя».  Цель: формировать у детей привычку не трогать лекарства и витамины без разрешения взрослых. | 23.09.  «Где можно играть и где нельзя».  Разговор «Почему нельзя гулять одному?»  Д/и: «Опасные ситуации».  Цель: формировать первичные представления о безопасности собственной жизнедеятельности. |
| 26.09.  «Опасные предметы дома».  Д/и: «Найди опасные  предметы».  Цель: познакомить детей с предметами, которые могут угрожать жизни и здоровью людей; предостеречь от несчастных случаев в быту.  Разговоры с использованием загадок о кастрюле, чайнике, ноже, терке, стеклянной посуде. | 27.09.  «**Безопасность на дороге**».  Разговор с детьми: «Как вести себя на улице».  Цель: учить детей переходить улицу только со взрослыми; на дорожках, тротуарах, по которым ходят люди, должно быть чисто, мусор нужно бросать в урны или уносить с собой. | 28.09.  «Не выглядывай в открытое окно, балкон».  Игровая ситуация «Котенок залез на подоконник и выглядывает в окно».  Цель: обучать детей правильному поведению в различных ситуациях; воспитывать чувство самосохранения, чувство опасности. | 29.09.  «**Безопасность ребенка в быту**» Играем с песком.  Разговор о правилах обращения с сыпучими материалами, камушками, игры с песком.  Цель: учить осторожно играть с песком, не сыпать его вверх и не кидать в глаза. | 30.09.  «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице».  Цель: рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице; научить ребенка правильно вести себя в таких ситуациях. |

**Октябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 03.10.  Рассматривание иллюстрации Ю. Васнецова «Кошкин дом».  Цель: учить детей внимательно рассматривать иллюстрацию, замечая в ней главное и детали; развивать восприятие и память, речь; воспитывать желание прийти на помощь попавшему в беду. | 04.10.  Разговор с детьми: «Путешествие по улице» (макет)  Цель: дополнить представления об улице новыми сведениями (дома разные – для жилья, магазины, школа и т. д.), машины движутся по проезжей части улицы, движение разделяется линией. | 05.10.  Разговор с детьми: «Не открывай дверь чужим людям».  Цель: продолжать знакомить детей с правилами личной безопасности; формировать чувство самосохранения. | 06.10.  Разговор: «Контакты с животными».  Рассматривание папки–раскладушки «Правила обращения с дикими и домашними животными».  Цель: объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными, рассказать и закрепить правила поведения с животными домашними и бездомными. | 07.10.  **Безопасное** поведение в помещении: открывание и закрывание дверей.  Цель: учить ориентироваться в пространстве, формировать сознательное отношение к своему здоровью, избегая опасных ситуаций. |
| 10.10.  «Осторожно я кусаюсь и дерусь».  Цель: учить вести себя правильно в проблемных ситуациях, дружелюбно относиться к сверстникам. | 11.10.  «Обходи скользкие места»  Цель: формировать  элементарные представления о гололеде; воспитывать умение вести себя при гололеде. | 12.10.  «Бытовые приборы»  Цель: дать детям представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими. | 13.10.  «Что такое сосульки и чем они опасны».  Цель: учить детей быть внимательными, не ходить под крышами и навесами, возле которых натянута специальная лента. | 14.10.  Игра – разговор «Собака бывает кусачей».  Цель: учить детей правильно обращаться с животными; дать сведения об агрессивности некоторых животных и мерах предосторожности. |
| 17.10.  Разговор «Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке».  Д/и «Съедобное – несъедобное».  Лото «Овощи - фрукты»  Цель: формировать у детей привычку не трогать лекарства и витамины без разрешения взрослых. | 18.10.  Разговор «Ходим шагом»  Цель: учить детей передвигаться по группке шагом, не толкать товарища. | 19.10.  «Осторожно, ступеньки»  Цель: учить детей осторожно спускаться с крыльца, держаться за поручни, не толкать впереди идущего. | 20.10.  «Держим правильно карандаш»  Цель: учить держать карандаш тремя пальцами, не тыкать им в товарища при рисовании. | 21.10.  Разговор «Правила безопасности в группе»  Цель: учить вести себя спокойно, не бегать, не качаться на стульях, не влезать на подоконник и столы. |
| 24.10.  Разговор «Берегите игрушки»  Цель: учить детей бережно обращаться с игрушками и другими вещами. | 25.10.  «Осторожно, дверь»  Цель: учить детей не трогать двери, не открыть и не закрыть без разрешения взрослого. | 26.10.  «Поведение в раздевалке»  Цель: учить правильно пользоваться шкафчиками - осторожно открывать дверцы, не виснуть на них, не прыгать со скамеек, не бегать. | 27.10.  «Поведение во время приема пищи»  Цель: ни размахивать ложкой, не проливать с нее на одежду, наклоняться над тарелкой. | 28.10.  «Осторожно, мелкие предметы»  Цель: учить детей не толкать мозаику в рот, в уши или нос. |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 31.10.  «Аккуратно переносим стульчик»  Цель: учить правильно держать стульчик, не размахивать им и не бежать. | 01.11.  «Осторожно, скользко»  Цель: учить детей осторожно передвигаться по скользким местам во время прогулки. | 02.11.  Разговор «Опасности вокруг нас»  Цель: донести до детей, что некоторые предметы бывают опасны. | 03.11.  «Держаться всем вместе»  Цель: объяснить детям, что до участка идем парами, спокойно, только за взрослым. | 04.11.  Разговор «Как правильно одеваться на прогулку»  Цель: учить одеваться спокойно, не бегать, не хлопать дверцами шкафчика, не виснуть на них, проявлять осторожность к углам шкафчиков и скамеек. |
| 07.11  Разговор о правилах поведения в группе.  Цель: учить детей не бросать игрушки на пол, а сразу убирать их на место, не бегать по группе и не толкаться. | 08.11  «Что нельзя приносить в детский сад»  Цель: учить детей не носить с собой сладости, колющие и режущие предметы, стекло, камни. | 09.11  «Убираем за собой»  Цель: учить детей убирать за собой настольные игры аккуратно в коробку, не забирать с собой в карманы мелкие детали от этих игр. | 10.11  «Как мы играем»  Цель: учить детей во время игр не вставать на стульчики и столы, не ползать под столами, не толкать товарища. | 11.11  «Осторожно, ступеньки»  Цель: продолжать учить детей правильно спускаться по крыльцу. |
| 14.11  «Как правильно умываться»  Цель: продолжать учить детей правильно пользоваться мылом и водой: не брызгать воду на пол, не трогать глаза мыльными руками. | 15.11  «Где мое полотенце»  Цель: учить детей пользоваться только своим полотенцем, после использования убирать его только на свой крючок. | 16.11  «Тишина в спальне»  Цель: учить детей тихо входить в спальню, не бегать, не толкать товарища, обращать внимание на острые углы мебели, если такие имеются. | 17.11  «Вещи на стульчик»  Цель: учить детей аккуратно убирать вещи на стульчик, перед дневным сном, стульчик ставить только в разрешенном месте. | 18.11  Игра – ситуация «Что во рту у зайки после обеда»  Цель: учит детей не держать во рту не прожёванную пищу, косточки от компота, объясняя детям, насколько это не безопасно. |
| 21.11  Разговор с детьми «Бережем свое  здоровье»  Цель: формировать у детей первоначальные навыки охраны жизни и здоровья. | 22.11  Игровая ситуация с детьми «Помнить все должны о том, что нельзя играть с огнем»  Цель: познакомить детей с правилами пожарной  безопасности. | 23.11  Игра ситуация: «Внешность человека может быть обманчива»   Цель: объяснить ребенку, что приятна внешность незнакомого человека не всегда означает его доброе намерение. | 24.11  Разговор: «Брать таблетки нам нельзя»  Цель: формировать знания о недопустимости брать лекарства без контроля взрослых. | 25.11  Ситуативный разговор «Мишка потерялся…». Цель: закрепить знания о том, что нужно знать информацию о себе и родителях. |
| 28.11  Разговор: «Как нужно вести себя дома»  Цель: подвести детей в разговоре к тому, что, каждая вещь в доме должна иметь свое место, осторожно обращаться с краном, там горячая вода, не бегать по мокрому полу. | 29.11  Разговор: «Если обнаружил дым, позови на помощь». Пожарная тревога в группе (репетиция ситуации).  Цель: познакомить детей с тем, что бывает тогда, когда ты решил «играть» с огнем. | 30.11  Разговор с детьми: «Чтобы не случилось беды»  Цель: развивать умения передвигаться по улицам города не спеша, не убегать от взрослых и всегда держать их за руку. | 01.12  Разговор: «Откуда берутся болезни»  Цель: дать детям знания о здоровом образе жизни, о пользе спорта и закаливания, об элементарных способах борьбы с болезнями. | 02.12  Игра – ситуация: «Осторожно – лекарство»  Цель: дать детям понятие о том, что лекарства – наши спасители и помощники в болезнях; обращаться с ними надо умело, ведь даже витаминами можно отравиться, если съесть их слишком много. |

**Декабрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 05.12.  Проблемно – игровая ситуация: «Случай зимой».  Цель: формировать у детей основы безопасности собственной жизнедеятельности, если случается беда (несчастье), позвать на помощь взрослых. | 06.12.  Д/и: «Хорошо - плохо» (правила поведения на улице зимой).  Цель: учить детей осторожно вести себя на улице, не толкать в снег детей, не облизывать железные предметы. | 07.12.  Игровая ситуация: «Идем к врачу».  Цель: дать детям знания о здоровом образе жизни, о пользе спорта и закаливания, как бороться с болезнями. | 08.12.  Разговор с детьми: «Мы растем сильными и смелыми!»  Цель: формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни. | 09.12.  Д/и: «Что за приборы».  Цель: формировать представления о безопасном обращении с электроприборами. |
| 12.12  Разговор с детьми: «Витамины и здоровый организм». Цель: объяснять детям, как витамины влияют на организм человека. | 13.12  Разговор с детьми: «Кошки и собаки соседи наши». Цель: учить детей, что домашние животные не всегда могут быть милыми и дружелюбными, избегать контактов с бродячими животными. | 14.12  «Осторожно, гололёд»  Цель: продолжать учить детей осторожно передвигаться по заснеженным дорожкам. | 15.12  Игровая ситуация «Вот и вечер наступил…»  Цель: учить детей отпрашиваться при уходе домой, прощаться со всеми с помощью вежливых слов; уходя, не убегать от родителей, держаться за руку. | 16.12  Целевая прогулка по участку «Что изменилось?»  Цель: формировать элементарные правила безопасного поведения на участке во время прогулки в зимний период. |
| 19.12  Игровая ситуация «Как Зайчик и Белочка у окна играли»  Цель: учить детей играть в безопасных местах,  знать об опасности игры вблизи окна. | 20.12  Подвижные игры с бегом «Мишка косолапый манит деток лапой…»  Цель: учить применять на практике умение избегать столкновений во время игр с бегом. | 21.12  Прогулка по участку детского сада «Покажем Мишке, как правильно играть»  Цель: учить избегать опасностей во время игр на  прогулке. | 22.12  Игра ситуация «Что я делаю не так?»  Цель: познакомить детей с правилами безопасного поведения во время совместных игр. | 23.12  Игровая деятельность в группе«С куклой Катей через дорогу».  Цель: дать детям знания о том, что переходя дорогу, нужно крепко держать взрослых за руку. |
| 26.12  Игра-ситуация «Кукла Катя играет в группе».  Цель: формировать понятие «можно», «нельзя»  в организации игровой деятельности. | 27.12  Игровая ситуация «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан!»  Цель: формировать привычку экономить воду, закрывать кран за собой. | 28.12  Разговор на прогулке «Кукла Катя на прогулке»  Цель: знакомить детей с правилами безопасного поведения на участке детского сада. | 29.12  Рассматривание сюжетных картинок «Места для игр дома».  Цель: учить детей не играть в тех местах в доме, где играть опасно  (плита, ванна, дверь, балкон, окно, розетка). | 30.12  Игровая ситуация «Как кукла Катя на лошадке – качельке каталась»  Цель: учить правилам катания на лошадке-качели: держаться, вставать, предупреждая товарища рядом стоящего. |

**Январь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 09.01  Игра-ситуация с моральным выбором «Непослушная кукла Катя».  Цель: проверка применения детьми правил безопасного поведения в группе | 10.01  «Правила безопасности на льду»  Цель: продолжать давать детям знания о правилах поведения на льду. | 11.01  Игровая ситуация в групповой«Осторожно, скользкий пол!»  Цель: учить детей мыть руки, не разбрызгивая воду, не бегать и не прыгать в туалетной комнате. | 12.01  Разговор с детьми «Туфельки-сапожки подберём по ножке»  Цель: донести до детей, что обувь должна быть всегда застегнута правильно, так как это провоцирует травматизм в процессе носки. | 13.01  Разговор с детьми «Чистые  руки»  Цель: воспитывать потребность к здоровому образу жизни, через игровое упражнении «Умывалочка». |
| 16.01  Разговор с детьми «Осторожно, зима»  Цель: рассказать детям о правилах безопасного поведения зимой, приучать бережно относиться к своему организму. | 17.01  Разговор с детьми «Уроки доктора Айболита»  Цель: формировать элементарные знания о полезных привычках, объясняя их влияние на здоровье человека. | 18.01  Игровая ситуация «Поможем кукле»  Цель: подвести к пониманию того, что нельзя без разрешения выходить из группы, дома, разговаривать с незнакомыми людьми. | 19.01  Игровая ситуация «Моё здоровье»  Цель: провести опыт со снегом, показать качество талой воды, подвести к пониманию, что нельзя брать в рот снег, сосульки. | 20.01  «Что нужно для умывания»  Цель: закрепить знания о важности гигиенических процедур, умение подбирать нужные предметы; развивать мышление. |
| 23.01  Разговор с детьми «Как мы сидим»  Цель: учить детей садиться аккуратно на стульчик, не прыгать на нем и не толкать рядом сидящего товарища. | 24.01  Разговор с детьми «Как избежать неприятности»  Цель: продолжать знакомить детей с правилами безопасного поведения дома. | 25.01  Игровая ситуация «Зайка кушает»  Цель: продолжать учить детей кушать аккуратно, не тыкать ложкой в товарища и не разбрасывать пищу. | 26.01  «Осторожно, ступеньки»  Цель: продолжать учить детей осторожно спускаться с крыльца, держаться за перила, не толкать впереди идущего. | 27.01  Игровая ситуация «Зайчик сел на стульчик»  Цель: учить детей спокойно присаживаться на стульчик, не качаться на нем. |

**Февраль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 30.01  Игровая ситуация «Зайка рисует»  Цель: учить детей держать правильно карандаш, не тыкать им товарища, не размахивать карандашом, держать его только над бумажным листочком. | 31.01  Игровая ситуация «Зайка одевается, видно в гости собирается»  Цель: подвести детей к понимаю того, что зимой надо одевать теплую одежду, обязательно шарф и рукавицы. | 01.02  Игровое упражнение «Как мы прыгаем и скачем»  Цель: учить детей выполнять физические упражнения аккуратно, не толкать товарища, держать равновесие и не падать. | 02.02  Разговор с детьми «Как мы играем»  Цель: учить детей играть дружно, не драться и не кусаться, не толкать товарища. | 03.02  Игровая ситуация «Зайка пошел на горку»  Цель: учить детей осторожно передвигаться по скользким дорожкам. |
| 06.02  Разговор с детьми: «В мире опасных вещей».  Цель: продолжать знакомить детей с предметами, которые могут быть опасны для жизни и здоровья, но которые необходимы человеку; предостеречь их от возможных несчастных случаев в быту. | 07.02  Игровая ситуация «Зайка потерялся».  Цель: подвести детей к понятию, что нельзя без разрешения выходить из дома, из **группы**, с участка; разговаривать с незнакомыми людьми. | 08.02  Разговор с детьми: «Если не знаешь, то не бери»  Цель: учить детей не брать без разрешения взрослых незнакомые предметы. | 09.02  Игровая ситуация «Зайка наелся сосулек»  Цель: учить детей не брать сосульки в рот, не облизывать их и не делиться с товарищем. | 10.02  Разговор с детьми  «Игры зимой».  Игровая ситуация «Собачкой, которая лизнула на морозе железный предмет».  Цель: продолжать учить детей соблюдать правила безопасности на морозе. |
| 13.02  Разговор с детьми «Осторожно сосульки, снег с крыши»  Цель: дать знания о том, что сосульки могут быть опасны для человека (если упадут с крыши - травма, если облизывать или есть- ангина); учить уберечься от сосулек в конце зимы- начале весны, подчиняться правилам безопасности, уметь предвидеть опасность. | 14.02  Игровая ситуация «Когда мамы нет дома».  Цель: продолжать учить правильно вести себя дома, когда вдруг остаешься один; формировать представление о том, что нельзя открывать двери никому постороннему. | 15.02  Просмотр картин с изображением улиц; просмотр м/ф «Улица полна неожиданностей».  Цель: дополнить представления детей об улице новыми сведениями (дома разные – для жилья, магазины, школа и т. д.), машины движутся по проезжей части улицы, движение разделяется линией. | 16.02  Игра – беседа «Контакты с животными».  Рассматривание папки–раскладушки «Правила обращения с дикими и домашними животными».  Цель: объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными; рассказать и закрепить правила поведения с животными домашними и бездомными. | 17.02  Разговор с детьми «Не выглядывай в открытое окно»  Цель: продолжать учить детей заботиться о своем здоровье; воспитывать уверенность в своих действиях. |
| 20.02  Разговор с детьми на темы: «Правила безопасности на льду», «Что такое метель»  Цель: дать детям знания о правилах поведения на льду в непогоду. | 21.02  Разговор с детьми «Берегись мороза»  Цель: продолжать учить детей соблюдать правила безопасности на морозе. | 22.02  Разговор с детьми «Что такое метель?», «Обходи скользкие места».  Цель: продолжать формировать элементарные представления о гололеде. | 23.02  Разговор с детьми «Что такое сосульки и чем они опасны».  Цель: учить детей быть внимательными, не ходить под крышами и навесами в это время года; учить обходить опасные, обозначенные места. | 24.02  Разговор с детьми «Витамины укрепляют организм».  Цель: познакомить с понятием «витамины»; закрепить знания о необходимости витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины, воспитывать у детей культуру питания. |

**Март**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 27.02  «Наблюдение за светофором»  Игры «Лошадки», «Стоп», «Светофорчик».  Д/и «Кто быстрее».  Цель: закрепить знания детей о работе светофора, его сигналах, знания правил перехода улицы. | 28.02  Разговор с детьми «Что случилось с колобком, который ушел гулять без спросу?»  Цель: предостеречь детей от неприятностей, связанных с контактом с незнакомыми людьми (несовпадение приятной внешности и добрых намерений). | 01.03  Разговор с детьми «Как избежать неприятностей?»  Цель: познакомить детей с опасностями, которые подстерегают их при общении с незнакомыми людьми; развивать наблюдательность, внимание, умение анализировать, делать выводы и обобщать. | 02.03  Разговор с детьми «Спички детям не игрушка»  Цель: познакомить со свойствами огня, дать понятие о том, что спички - это опасность. | 03.03  Разговор с детьми «Это не игрушки, это опасно»  Д/и: «Доскажи словечко»  П/и: «Огонь»  Цель: закрепить знания об основных требованиях пожарной безопасности; формировать дисциплинированность, чувство ответственности за свои поступки. |
| 06.03  Игровая ситуация «Поможем девочке найти бабушку».  Цель: подвести детей к понятию, что нельзя без разрешения выходить из дома, из группы, с участка, разговаривать с незнакомыми людьми. | 07.03  Игровая ситуация «Это не игрушки, это опасно»  Д/и «Опасные ситуации».  Цель: формировать у детей знания о правилах поведения в опасных ситуациях; дать детям четко понять, какими вещами можно играть, а какие нельзя трогать (ножницы, ножи иголки,  строительные инструменты). | 08.03  Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице; научить ребенка правильно вести себя в таких ситуациях.  Чтение сказок: «Волк и семеро козлят», «Петушок-золотой гребешок».  Игровая ситуация «Если рядом никого…». | 09.03  Разговор с детьми «Эти красивые коробочки и баночки»  Цель: дать представления о том, что нельзя брать никакие лекарства и средства бытовой химии ни дома, ни в детском саду. | 10.03  Разговор с детьми «Мы рисуем»  Цель: закрепить с детьми правила безопасного поведения при занятии изобразительной деятельностью. |
| 13.03  Цель: дать понятие, что, играя, нельзя выбегать на проезжую часть улицы.  Игровая ситуация «Мишка с зайчиком играют около дороги в мяч». | 14.03  Ситуация общения «Как я с мамой перехожу улицу»  Цель: продолжать закреплять с детьми элементарные правила безопасности на улице. | 15.03  Игровая ситуация «Зайчик спускается с крыльца»  Цель: закрепить с детьми правильный и безопасный спуск и подъем по ступенькам. | 16.03  Разговор с детьми «Брать таблетки нам нельзя»  Цель: формировать знания о недопустимости брать лекарства без контроля взрослых. | 17.03  Разговор с детьми «Витамины и здоровый организм» Цель: объяснить детям, как витамины влияют на организм человека, какую приносят пользу и как это безопасно, когда человек здоров. |
| 20.03  Игра: «Предметы, требующие осторожного обращения» Цель: предложить детям хорошо запомнить основные предметы, опасные для жизни и здоровья, помочь им самостоятельно сделать вывод о последствиях не осторожного обращения с такими предметами. | 21.03  Разговор с детьми: «Как я буду заботиться о своем здоровье» Цель: формировать у детей навыки охраны жизни и заботу о собственном здоровье. | 22.03  Игровая ситуация «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан!»  Цель: продолжать формировать привычку экономить воду, закрывать кран за собой. | 23.03  «Что нельзя приносить в детский сад»  Цель: продолжать учить детей не носить с собой сладости, колющие и режущие предметы, стекло, камни. | 24.03  Разговор о правилах поведения в группе.  Цель: продолжать учить детей не бросать игрушки на пол, а сразу убирать их на место, не бегать по группе и не толкаться. |
| 27.03  «Осторожно, скользко»  Цель: напомнить детям о небезопасности на улице в утренние отрезки; продолжать учить детей осторожно передвигаться по скользким местам во время прогулки. | 28.03  «Аккуратно переносим стульчик»  Цель: продолжать учить правильно держать стульчик, не размахивать им и не бежать. | 29.03  «Осторожно, ступеньки»  Цель: продолжать учить детей правильно спускаться и подниматься по крыльцу. | 30.03  Разговор «Как правильно одеваться на прогулку»  Цель: продолжать учить одеваться спокойно, не бегать, не хлопать дверцами шкафчика, не виснуть на них, проявлять осторожность к углам шкафчиков и скамеек. | 31.03  Разговор о правилах поведения в группе.  Цель: продолжать учить детей не бросать игрушки на пол, а сразу убирать их на место, не бегать по группе и не толкаться. |

**Апрель**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 03.04  «Как правильно умываться»  Цель: продолжать учить детей правильно пользоваться мылом и водой: не брызгать воду на пол, не трогать глаза мыльными руками. | 04.04  «Где мое полотенце»  Цель: продолжать учить детей пользоваться только своим полотенцем, после использования убирать его только на свой крючок. | 05.04  Игра – ситуация «Что во рту у зайки после обеда»  Цель: продолжать учит детей не держать во рту не прожёванную пищу, косточки от компота. | 06.04  «Вещи на стульчик»  Цель: продолжать учить детей аккуратно убирать вещи на стульчик, перед дневным сном, стульчик ставить только в разрешенном месте. | 07.04  «Тишина в спальне»  Цель: учить детей тихо входить в спальню, не бегать, не толкать товарища, обращать внимание на острые углы мебели. |
| 10.04  Разговор с детьми «Бережем свое  здоровье»  Цель: продолжать формировать у детей первоначальные навыки охраны жизни и здоровья. | 11.04  Разговор: «Брать таблетки нам нельзя»  Цель: продолжать формировать знания о недопустимости брать лекарства без контроля взрослых; донести до детей, что они могут быть не только полезны для человека, но и опасны. | 12.04  Разговор: «Откуда берутся болезни»  Цель: закрепить знания детей о здоровом образе жизни, о пользе спорта и закаливания; формировать элементарные знания профилактики с болезнями. | 13.04  Игра – ситуация: «Осторожно – лекарство»  Цель: продолжать формировать понятие о том, что лекарства – наши спасители и помощники в болезнях; обращаться с ними надо умело, ведь даже витаминами можно отравиться, если съесть их слишком много. | 14.04  Разговор с детьми: «Витамины и здоровый организм». Цель: продолжать объяснять детям, как витамины влияют на организм человека, как это не безопасно жить без витаминов. |
| 17.04  Игровая ситуация: «Идем к врачу».  Цель: учить детей не бояться посещения врачей, так как они приносят только пользу для здорового образа жизни; продолжать формировать знания о здоровом образе жизни, о пользе спорта и закаливания, как бороться с болезнями. | 18.04  Разговор с детьми: «Мы растем сильными и смелыми!»  Цель: продолжать формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни, так как болезни могут быть опасны для человека. | 19.04  Разговор с детьми «Уроки доктора Айболита»  Цель: продолжать  формировать элементарные знания о полезных привычках, объясняя их влияние на здоровье человека. | 20.04  Игра ситуация «Что я делаю не так?»  Цель: продолжать знакомить детей с правилами безопасного поведения во время совместных игр. | 21.04  Игровая ситуация «Как кукла Катя на лошадке – качели каталась»  Цель: продолжать учить правилам катания на лошадке-качели: держаться, вставать, предупреждая об этом товарища и взрослого. |
| 24.04  Разговор с детьми: «Чтобы не случилась беды»  Цель:  продолжать развивать умения передвигаться по улицам города не спеша, не убегать от взрослых и всегда держать их за руку. | 25.04  Разговор с детьми: «Если я упал»  Цель: учить детей всегда рассказывать взрослому о своих неудачных падениях на улице или в группе; воспитывать заботу о своем здоровье. | 26.04  Д/и: «Хорошо - плохо»  (правила поведения на улице).  Цель: продолжать учить детей осторожно вести себя на улице: не толкаться при игре и беге, не прыгать со ступенек крыльца | 27.04  Игровая ситуация в групповой«Осторожно, скользкий пол!»  Цель: продолжать учить детей мыть руки, не разбрызгивая воду, не бегать и не прыгать в туалетной комнате. | 28.04  Разговор с детьми «Туфельки-сапожки подберём по ножке»  Цель: продолжать доносить до детей, понимание того, что обувь должна быть всегда застегнута правильно, так как это провоцирует травматизм в процессе носки; воспитывать чувство самосохранения и желание не навредить своему здоровью. |

**Май**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 02.05  Разговор с детьми «Как мы сидим»  Цель: продолжать учить детей садиться аккуратно на стульчик, не прыгать на нем и не толкать рядом сидящего товарища. | 03.05  Игра-ситуация с моральным выбором «Непослушная кукла Катя».  Цель: продолжать проверять у детей знания по применению детьми правил безопасного поведения в группе. | 04.05  Разговор с детьми «Чистые  руки»  Цель: продолжать воспитывать потребность к здоровому образу жизни, через игровое упражнении «Умывалочка». | 05.05  Игровая ситуация: «Не сиди на подоконнике у открытого окна»  Цель: продолжать закреплять с детьми правила безопасности дома и в группе. | 10.05  Разговор с детьми «Эти красивые коробочки и баночки»  Цель: продолжать учить детей не брать никакие лекарства и средства бытовой химии ни дома, ни в детском саду; донести до детей, что не всегда в красивой обертке может быть полезная и вкусная вещь. |
| 11.05  Игровая ситуация «Когда мамы нет дома».  Цель: продолжать учить правильно вести себя дома, когда вдруг остаешься один; формировать представление о том, что нельзя открывать двери никому постороннему, не брать бытовые приборы, не выглядывать в окно. | 12.05  Разговор с детьми: «Если не знаешь, то не бери»  Цель: продолжать учить детей не брать без разрешения взрослых незнакомые предметы. | 15.05  Разговор: «Как избежать неприятностей?»  Цель: продолжать знакомить детей с опасностями, которые подстерегают нас при общении с незнакомыми людьми; развивать наблюдательность, внимание, умение анализировать, делать выводы и обобщать. | 16.05  Игровая ситуация: «Будьте внимательны, держитесь за руки»  Цель: продолжать формировать умение держаться за руки; учить ходить парами, не толкать впереди идущих детей. | 17.05  Разговор с детьми: «Где можно играть и где нельзя».  Д/и: «Опасные ситуации».  Цель: продолжать знакомить детей с тем, что может произойти, если пойдешь один гулять. |
| 18.05  «Осторожно, ступеньки»  Цель: продолжать учить детей осторожно спускаться с крыльца, держаться за поручни, не толкать впереди идущего. | 19.05  «**Безопасность ребенка в быту**» Играем с песком.  Разговор о правилах обращения с сыпучими материалами, камушками, игры с песком.  Цель: продолжать учить детей осторожно играть с песком, не сыпать его вверх и не кидать в глаза. | 22.05  Игровая ситуация:  «**Безопасность на улице**».  Цель: продолжать учить детей переходить улицу только вместе со взрослыми; на дорожках, тротуарах, по которым ходят люди, должно быть чисто, мусор нужно бросать в урны или уносить с собой. | 23.05  **Безопасное** поведение в помещении: открывание и закрывание дверей.  Цель: учить ориентироваться в пространстве, формировать сознательное отношение к своему здоровью, избегая опасных ситуаций. | 24.05  «Осторожно, ступеньки»  Цель: продолжать учить детей осторожно спускаться с крыльца, держаться за поручни, не толкать впереди идущего, объясняя, насколько это не безопасно. |
| 25.05  Разговор с детьми: «Если ты потерялся…». Цель: закрепить знания о том, что нужно знать информацию о себе и родителях. | 26.05  Опасная ситуация: «Контакты с незнакомыми людьми на улице». Цель: рассмотреть и обсудить  с детьми типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, научить ребенка правильно себя в таких ситуациях. | 29.05  Игровая ситуация: «Устойчивые ножки шагают по дорожке»  Цель: учить детей устойчиво стоять на ногах при ходьбе и беге: ставить всю ступню на пол, не спешить; развивать координацию движений и безопасное передвижение. | 30.05  Рассматривание сюжетных картинок по технике безопасности.  Цель: продолжать учить детей следить за собственной безопасностью. | 31.05  Разговор с детьми: «Как мы играем»  Цель: продолжать учить детей играть дружно, не обижать товарища, не драться и не кусаться, так как это не безопсно. |

**Июнь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 01.06  Разговор с детьми «Чем опасно солнце?»  Цель: учить детей правилам поведения в жаркие летние дни. | 02.06  Разговор с детьми «Осторожно, гроза!»  Цель: знакомить детей с правилами поведения во время грозы. | 05.06  Разговор с детьми «Берегись насекомых!»  Цель: дать детям знания правил поведения при встрече с разными насекомыми | 06.06  Разговор с детьми «Поведение на воде»  Цель: учить детей правилам поведения на воде. | 07.06  Разговор с детьми «Маленький да удаленький»  Цель: обратить внимание как много разных жучков и паучков живет в траве, на деревьях; убедить их в необходимости соблюдать осторожность в общении с насекомыми. (оса, пчела, пауки, мухи, комары) |
| 08.06  Разговор с детьми: «Осторожно, ядовито»  Цель: учить детей внимательно относиться к растениям в природе, понимать, что среди них могут быть ядовитые; учить соблюдать осторожность; развивать любознательность. | 09.06  Разговор с детьми «Берегись насекомых».  Цель: продолжать учить детей поведению при встрече с разными насекомыми. | 12.06  Разговор с детьми «Что нужно делать, если нашли мелкую деталь?»  Игровая ситуация «Зайчик запихал в ушко мозаику»  Цель: развивать в детях чувство самосохранения, заботу о своем здоровье. | 13.06  «Игра с мелкими предметами»  Цель: формировать у детей навык осторожной игры с мелкими предметами: не засовывать в рот, нос, ухо и пр. | 14.06  **Безопасное** поведение в помещении: открывание и закрывание дверей.  Цель: учить ориентироваться в пространстве, формировать сознательное отношение к своему здоровью, избегая опасных ситуаций. |
| 15.06  Игровая ситуация: «В гостях у Айболита»  Цель: продолжать закреплять знания детей о понятии «здоровье»; формировать интерес к собственному организму, самочувствию, настроению связанному с состоянием здоровья. | 16.06  **Безопасное** поведение на улице: подъем и спускание по крыльцу.  Цель: учить ориентироваться в пространстве, формировать сознательное отношение к своему здоровью, избегая опасных ситуаций. | 19.06  Разговор «Я люблю играть в песок».  «Безопасное поведение в играх с песком».  Эксперименты с песком на прогулке.  Цель: учить правилам поведения в играх с песком. | 20.06  Игровая ситуация «Мишка скушал апельсин»  Цель: формировать знания об опасности, которую несут немытые продукты, незнакомые продукты. | 21.06  Разговор: Осторожно,  насекомые»  Цель: продолжать учить детей не трогать насекомых, не махать на них руками. |
| 22.06  «Осторожно я кусаюсь и дерусь».  Цель: продолжать учить вести себя правильно в проблемных ситуациях, дружелюбно относиться к сверстникам; объяснить вновь прибывшим детям, насколько это небезопасно. | 23.06  «Осторожно, дверь»  Цель: продолжать учить детей не трогать двери, не открыть и не закрыть без разрешения взрослого, донести до детей, насколько это небезопасно на примере игрушки. | 26.06  «Поведение во время приема пищи»  Цель: продолжать закреплять с детьми навыки умения пользоваться культурно столовыми предметами, не размахивать ложкой, не проливать с нее на одежду, наклоняться над тарелкой. | 27.06  Разговор «Правила безопасности в группе»  Цель: продолжать учить детей вести себя спокойно, не бегать, не качаться на стульях, не влезать на подоконник и столы. | 28.06  Разговор «Берегите игрушки»  Цель: продолжать учить детей бережно обращаться с игрушками и другими вещами, так как это будет выглядеть не только ни эстетично, но и не безопасно. |

**Июль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 29.06  «Личная гигиена» Разговор «Почему нужно мыть руки перед едой?».  Разучивание алгоритма мытья рук с мылом.  Цель: учить правилам личной гигиены, побуждать детей к самостоятельному их выполнению. Воспитывать чувство взаимопомощи. | 30.06  Разговор: «Как передвигаться в туалетной комнате»  Цель: формировать умение передвигаться медленно, не толкаться. | 03.07  Разговор: «Скользкое мыло»  Цель: учить осторожно намыливать руки мылом, не толкать их при этом в глаза, крепко удерживать в руках. | 04.07  Разговор: «Осторожно, мокрый пол».  Цель: формировать умение передвигаться по кафелю шагом. | 05.07  Разговор с детьми «Почему нужно мыть руки перед едой?»  Разучивание алгоритма мытья рук с мылом.  Цель: развивать культурно гигиенические навыки. |
| 06.07  Разговор с детьми «Где можно играть и где нельзя»  Цель: познакомить детей с тем, что может произойти, если пойдешь один гулять. | 07.07  Разговор с детьми  «Почему нельзя гулять одному?»  Цель: | 10.07  Целевая прогулка по участку  «Где можно играть и где нельзя».  Цель: учить детей безопасному поведению на участке; воспитывать чувство самосохранения. | 11.07  **Безопасное** поведение на улице: подъем и спускание по крыльцу.  Цель: учить ориентироваться в пространстве, формировать сознательное отношение к своему здоровью, избегая опасных ситуаций | 12.07  «Берегись насекомых»  Цель: дать детям знания правил поведения при встрече с разными насекомыми. |
| 13.07  **Безопасное** поведение в помещении: открывание и закрывание дверей.  Цель: учить ориентироваться в пространстве, формировать сознательное отношение к своему здоровью, избегая опасных ситуаций. | 14.07  «**Безопасное** поведение в играх с песком».  Цель: учить правилам поведения в играх с песком.  Разговор с детьми  «Я люблю играть в песок».  Эксперименты с песком на прогулке.  Цель: учить правилам поведения в играх с песком. | 17.07  Разговор: «Как мы спускаемся с крыльца во время прогулки»  Цель: формировать умение не толкаться и держаться за поручни. | 18.07  Разговор: «Будьте внимательны, держитесь за руки»  Цель: формировать умение держаться за руки; учить ходить парами, не толкать впереди идущих. | 19.07  Разговор «Ходим шагом»  Цель: учить детей передвигаться по группке шагом, не толкать товарища. |
| 20.07  «Осторожно, ступеньки»  Цель: учить детей осторожно спускаться с крыльца, держаться за поручни, не толкать впереди идущего. | 21.07  Разговор «Правила  безопасности в группе»  Цель: учить вести себя спокойно, не бегать, не качаться на стульях, не влезать на подоконник и столы. | 24.07  «Осторожно, дверь»  Цель: учить детей не трогать двери, не открыть и не закрыть без разрешения взрослого. | 25.07  «Поведение в раздевалке»  Цель: учить правильно пользоваться шкафчиками - осторожно открывать дверцы, не виснуть на них, не прыгать со скамеек, не бегать. | 26.07  «Поведение во время приема пищи»  Цель: учить детей культурному поведению за столом: ни размахивать ложкой, не проливать с нее на одежду, наклоняться над тарелкой. |
| 27.07  Разговор: Осторожно,  насекомые»  Цель: учить детей не трогать насекомых, не махать на них руками. | 28.07  Разговор «Берегите игрушки»  Цель: учить детей бережно обращаться с игрушками и другими вещами. | 31.07  «Осторожно, мелкие предметы»  Цель: учить детей не толкать мозаику в рот, в уши или нос. |  |  |

**Август**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 01.08  Игровая ситуация «Мишка залез на стульчик»  Цель: учить детей не вставать ногами на стул, так как это не безопасно; воспитывать чувство самосохранения. | 02.08  Игровая ситуация «Чаепитие»  Цель: учить безопасному и культурному поведению за столом: не разговаривать во время еды, не толкать друг друга, на махать столовыми предметами; воспитывать культурно гигиенические навыки. | 03.08  Разговор с детьми «Мы дружные ребята»  Цель: учить детей играть дружно, рядом, не толкаться и не кусаться, так как это не безопасно. | 04.08  Игровая ситуация «Зайка рисует»  Цель: подвести детей к понимаю того, что карандаш при неправленом обращении, может быть опасным, поэтому нельзя им тыкать в детей, размахивать им и брать в рот. | 07.08  Осторожно, ступеньки!  Цель: продолжать учить детей осторожно спускаться и подниматься по крыльцу, не толкать товарища, держаться за перила. |
| 08.08  Игровая ситуация «Мы шагаем»  Цель: учить детей спокойно передвигаться по группе, не толкать товарища, объяснять, что это не безопасно. | 09.08  Разговор с детьми «У меня красивая обувь»  Цель: донести до детей, что обувь должна быть не только красивой, но и безопасной; воспитывать чувство самосохранения. | 10.08  Игровая ситуация «Зайчик спускается с крыльца»  Цель: продолжать учить детей правильному и безопасному спуску и подъему по ступенькам. | 11.08  Разговор: «Будьте внимательны, держитесь за руки»  Цель: формировать умение держаться за руки; учить ходить парами, не толкать впереди идущих детей. | 14.08  Игровая ситуация «Медвежонок на зарядке»  Цель: учить ребят правильно выполнять упражнения: держать безопасную дистанцию друг от друга, не подходить близко к мебели, стойко стоять на ногах. |
| 15.08  Разговор с детьми: «Мы послушные дети»  Цель: учить детей не обижать товарища, не толкать друг друга, не кусаться, так как это обидно и очень больно; воспитывать дружеские отношения в группе. | 16.08  Игровая ситуация «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан!»  Цель: учить детей экономить воду, закрывать кран за собой, | 17.08  Игровая ситуация «Поможем кукле»  Цель: подвести к пониманию того, что нельзя без разрешения выходить из группы, дома, разговаривать с незнакомыми людьми. | 18.08  «Поведение в раздевалке»  Цель: учить правильно пользоваться шкафчиками - осторожно открывать дверцы, не виснуть на них, не прыгать со скамеек, не бегать. | 21.08  Прогулка по участку детского сада «Покажем Мишке, как правильно играть»  Цель: учить избегать опасностей во время игр на  прогулке. |
| 22.08  Игровая ситуация «Это не игрушки, это опасно»  Цель: формировать у детей знания о правилах поведения в опасных ситуациях; дать детям четко понять, какими вещами можно играть, а какие нельзя трогать (ножницы, ножи иголки,  строительные инструменты). | 23.08  Игра ситуация «Что я делаю не так?»  Цель: познакомить детей с правилами безопасного поведения во время совместных игр. | 24.08  Подвижные игры с бегом «Мишка косолапый манит деток лапой…»  Цель: учить применять на практике умение избегать столкновений во время игр с бегом. | 25.08  Игровая ситуация «Как Зайчик и Белочка у окна играли»  Цель: учить детей играть в безопасных местах,  знать об опасности игры вблизи окна. | 28.08  Игровая деятельность в группе«С куклой Катей через дорогу».  Цель: дать детям знания о том, что переходя дорогу, нужно крепко держать взрослых за руку. |