ГОДОВОЙ ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПО ОБЖ на 2023 – 2024 г

в первой младшей группе

**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 05.09. Разговор с детьми: «Что случилось с колобком, который ушел гулять без взрослых?»Чтение сказки: «Петушок-золотой гребешок»Цель: предостеречь детей от неприятностей, связанных с контактом с незнакомыми людьми (несовпадение приятной внешности и добрых намерений). | 06.09. «Личная гигиена»Разговор с детьми:  «Почему нужно мыть руки перед едой?»Разучивание алгоритма мытья рук с мылом.Цель: учить правилам личной гигиены, побуждать детей к самостоятельному их выполнению; воспитывать чувство взаимопомощи. | 07.09.«Безопасное поведение в играх с песком».Разговор «Я люблю играть в песок». Эксперименты с песком на прогулке.Цель: учить правилам поведения в играх с песком. | 08.09.Разговор: «Как избежать неприятностей?»Чтение сказки «Волк и семеро козлят»Цель: познакомить детей с опасностями, которые подстерегают их при общении с незнакомыми людьми. | 09.09.Разговор: «Осторожно, мокрый пол».Цель: формировать умение передвигаться по кафелю шагом, не толкать товарища. |
| 12.09. Разговор: «Как передвигаться в туалетной комнате»Цель: формировать умение передвигаться медленно, не толкаться. | 13.09.Разговор: «Будьте внимательны, держитесь за руки»Цель: формировать умение держаться за руки; учить ходить парами, не толкать впереди идущих детей. | 14.09.Разговор: «Как мы ходим в музыкальный зал»Цель: учить держаться за руки во время передвижения в музыкальный зал, ни бежать, не трогать руками стены. | 15.09.Разговор: «Как мы делаем утреннюю гимнастику»Цель: формировать умение выполнять игровые упражнения ни спеша, стоять подальше от мебели. | 16.09.Разговор: «Как мы выполняем упражнения на физкультурном занятии»Цель: развивать умение выполнять упражнения спокойно, ни бегать при этом и не толкаться. |
| 19.09. Разговор: «Скользкое мыло»Цель: учить осторожно намыливать руки мылом, не толкать их при этом в глаза, крепко удерживать в руках. | 20.09. Разговор: «Как мы спускаемся с крыльца во время прогулки»Цель: формировать умение не толкаться и держаться за поручни. | 21.09. Разговор: Осторожно, насекомые»Цель: учить детей не трогать насекомых, не махать на них руками. | 22.09. «Лекарства и витамины».Разговор «Витамины и лекарства».Игра «Можно - нельзя».Цель: формировать у детей привычку не трогать лекарства и витамины без разрешения взрослых.  | 23.09. «Где можно играть и где нельзя».Разговор «Почему нельзя гулять одному?»Д/и: «Опасные ситуации».Цель: формировать первичные представления о безопасности собственной жизнедеятельности. |
| 26.09. «Опасные предметы дома».Д/и: «Найди опасные предметы».Цель: познакомить детей с предметами, которые могут угрожать жизни и здоровью людей; предостеречь от несчастных случаев в быту.Разговоры с использованием загадок о кастрюле, чайнике, ноже, терке, стеклянной посуде. | 27.09. «**Безопасность на дороге**».Разговор с детьми: «Как вести себя на улице».Цель: учить детей переходить улицу только со взрослыми; на дорожках, тротуарах, по которым ходят люди, должно быть чисто, мусор нужно бросать в урны или уносить с собой. | 28.09. «Не выглядывай в открытое окно, балкон».Игровая ситуация «Котенок залез на подоконник и выглядывает в окно».Цель: обучать детей правильному поведению в различных ситуациях; воспитывать чувство самосохранения, чувство опасности. | 29.09. «**Безопасность ребенка в быту**» Играем с песком.Разговор о правилах обращения с сыпучими материалами, камушками, игры с песком.Цель: учить осторожно играть с песком, не сыпать его вверх и не кидать в глаза. | 30.09. «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице».Цель: рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице; научить ребенка правильно вести себя в таких ситуациях. |

**Октябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 03.10. Рассматривание иллюстрации Ю. Васнецова «Кошкин дом».Цель: учить детей внимательно рассматривать иллюстрацию, замечая в ней главное и детали; развивать восприятие и память, речь; воспитывать желание прийти на помощь попавшему в беду. | 04.10. Разговор с детьми: «Путешествие по улице» (макет)Цель: дополнить представления об улице новыми сведениями (дома разные – для жилья, магазины, школа и т. д.), машины движутся по проезжей части улицы, движение разделяется линией. | 05.10. Разговор с детьми: «Не открывай дверь чужим людям».Цель: продолжать знакомить детей с правилами личной безопасности; формировать чувство самосохранения. | 06.10. Разговор: «Контакты с животными».Рассматривание папки–раскладушки «Правила обращения с дикими и домашними животными».Цель: объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными, рассказать и закрепить правила поведения с животными домашними и бездомными. | 07.10. **Безопасное** поведение в помещении: открывание и закрывание дверей.Цель: учить ориентироваться в пространстве, формировать сознательное отношение к своему здоровью, избегая опасных ситуаций. |
| 10.10. «Осторожно я кусаюсь и дерусь».Цель: учить вести себя правильно в проблемных ситуациях, дружелюбно относиться к сверстникам. | 11.10. «Обходи скользкие места»Цель: формировать элементарные представления о гололеде; воспитывать умение вести себя при гололеде. | 12.10. «Бытовые приборы»Цель: дать детям представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими. | 13.10. «Что такое сосульки и чем они опасны».Цель: учить детей быть внимательными, не ходить под крышами и навесами, возле которых натянута специальная лента. | 14.10. Игра – разговор «Собака бывает кусачей».Цель: учить детей правильно обращаться с животными; дать сведения об агрессивности некоторых животных и мерах предосторожности. |
| 17.10. Разговор «Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке».Д/и «Съедобное – несъедобное».Лото «Овощи - фрукты»Цель: формировать у детей привычку не трогать лекарства и витамины без разрешения взрослых. | 18.10. Разговор «Ходим шагом»Цель: учить детей передвигаться по группке шагом, не толкать товарища. | 19.10. «Осторожно, ступеньки»Цель: учить детей осторожно спускаться с крыльца, держаться за поручни, не толкать впереди идущего. | 20.10. «Держим правильно карандаш»Цель: учить держать карандаш тремя пальцами, не тыкать им в товарища при рисовании. | 21.10. Разговор «Правила безопасности в группе»Цель: учить вести себя спокойно, не бегать, не качаться на стульях, не влезать на подоконник и столы. |
| 24.10. Разговор «Берегите игрушки»Цель: учить детей бережно обращаться с игрушками и другими вещами. | 25.10. «Осторожно, дверь»Цель: учить детей не трогать двери, не открыть и не закрыть без разрешения взрослого. | 26.10. «Поведение в раздевалке»Цель: учить правильно пользоваться шкафчиками - осторожно открывать дверцы, не виснуть на них, не прыгать со скамеек, не бегать. | 27.10. «Поведение во время приема пищи»Цель: ни размахивать ложкой, не проливать с нее на одежду, наклоняться над тарелкой. | 28.10. «Осторожно, мелкие предметы»Цель: учить детей не толкать мозаику в рот, в уши или нос. |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 31.10. «Аккуратно переносим стульчик»Цель: учить правильно держать стульчик, не размахивать им и не бежать. | 01.11. «Осторожно, скользко»Цель: учить детей осторожно передвигаться по скользким местам во время прогулки. | 02.11. Разговор «Опасности вокруг нас»Цель: донести до детей, что некоторые предметы бывают опасны. | 03.11. «Держаться всем вместе»Цель: объяснить детям, что до участка идем парами, спокойно, только за взрослым. | 04.11. Разговор «Как правильно одеваться на прогулку»Цель: учить одеваться спокойно, не бегать, не хлопать дверцами шкафчика, не виснуть на них, проявлять осторожность к углам шкафчиков и скамеек. |
| 07.11Разговор о правилах поведения в группе.Цель: учить детей не бросать игрушки на пол, а сразу убирать их на место, не бегать по группе и не толкаться. | 08.11«Что нельзя приносить в детский сад»Цель: учить детей не носить с собой сладости, колющие и режущие предметы, стекло, камни. | 09.11«Убираем за собой»Цель: учить детей убирать за собой настольные игры аккуратно в коробку, не забирать с собой в карманы мелкие детали от этих игр. | 10.11«Как мы играем»Цель: учить детей во время игр не вставать на стульчики и столы, не ползать под столами, не толкать товарища. | 11.11«Осторожно, ступеньки»Цель: продолжать учить детей правильно спускаться по крыльцу. |
| 14.11«Как правильно умываться»Цель: продолжать учить детей правильно пользоваться мылом и водой: не брызгать воду на пол, не трогать глаза мыльными руками.  | 15.11«Где мое полотенце»Цель: учить детей пользоваться только своим полотенцем, после использования убирать его только на свой крючок. | 16.11«Тишина в спальне»Цель: учить детей тихо входить в спальню, не бегать, не толкать товарища, обращать внимание на острые углы мебели, если такие имеются. | 17.11«Вещи на стульчик»Цель: учить детей аккуратно убирать вещи на стульчик, перед дневным сном, стульчик ставить только в разрешенном месте. | 18.11Игра – ситуация «Что во рту у зайки после обеда»Цель: учит детей не держать во рту не прожёванную пищу, косточки от компота, объясняя детям, насколько это не безопасно. |
| 21.11Разговор с детьми «Бережем свое  здоровье»Цель: формировать у детей первоначальные навыки охраны жизни и здоровья. | 22.11Игровая ситуация с детьми «Помнить все должны о том, что нельзя играть с огнем»Цель: познакомить детей с правилами пожарнойбезопасности. | 23.11Игра ситуация: «Внешность человека может быть обманчива» Цель: объяснить ребенку, что приятна внешность незнакомого человека не всегда означает его доброе намерение. | 24.11Разговор: «Брать таблетки нам нельзя»Цель: формировать знания о недопустимости брать лекарства без контроля взрослых. | 25.11Ситуативный разговор «Мишка потерялся…».Цель: закрепить знания о том, что нужно знать информацию о себе и родителях. |
| 28.11Разговор: «Как нужно вести себя дома»Цель: подвести детей в разговоре к тому, что, каждая вещь в доме должна иметь свое место, осторожно обращаться с краном, там горячая вода, не бегать по мокрому полу. | 29.11Разговор: «Если обнаружил дым, позови на помощь». Пожарная тревога в группе (репетиция ситуации).Цель: познакомить детей с тем, что бывает тогда, когда ты решил «играть» с огнем. | 30.11Разговор с детьми: «Чтобы не случилось беды»Цель: развивать умения передвигаться по улицам города не спеша, не убегать от взрослых и всегда держать их за руку. | 01.12Разговор: «Откуда берутся болезни»Цель: дать детям знания о здоровом образе жизни, о пользе спорта и закаливания, об элементарных способах борьбы с болезнями. | 02.12Игра – ситуация: «Осторожно – лекарство»Цель: дать детям понятие о том, что лекарства – наши спасители и помощники в болезнях; обращаться с ними надо умело, ведь даже витаминами можно отравиться, если съесть их слишком много. |

**Декабрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 05.12. Проблемно – игровая ситуация: «Случай зимой».Цель: формировать у детей основы безопасности собственной жизнедеятельности, если случается беда (несчастье), позвать на помощь взрослых. | 06.12. Д/и: «Хорошо - плохо» (правила поведения на улице зимой). Цель: учить детей осторожно вести себя на улице, не толкать в снег детей, не облизывать железные предметы. | 07.12. Игровая ситуация: «Идем к врачу».Цель: дать детям знания о здоровом образе жизни, о пользе спорта и закаливания, как бороться с болезнями. | 08.12. Разговор с детьми: «Мы растем сильными и смелыми!»Цель: формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни. | 09.12. Д/и: «Что за приборы».Цель: формировать представления о безопасном обращении с электроприборами. |
| 12.12Разговор с детьми: «Витамины и здоровый организм».Цель: объяснять детям, как витамины влияют на организм человека. | 13.12Разговор с детьми: «Кошки и собаки соседи наши».Цель: учить детей, что домашние животные не всегда могут быть милыми и дружелюбными, избегать контактов с бродячими животными. | 14.12«Осторожно, гололёд»Цель: продолжать учить детей осторожно передвигаться по заснеженным дорожкам. | 15.12Игровая ситуация «Вот и вечер наступил…»Цель: учить детей отпрашиваться при уходе домой, прощаться со всеми с помощью вежливых слов; уходя, не убегать от родителей, держаться за руку. | 16.12Целевая прогулка по участку «Что изменилось?»Цель: формировать элементарные правила безопасного поведения на участке во время прогулки в зимний период. |
| 19.12Игровая ситуация «Как Зайчик и Белочка у окна играли»Цель: учить детей играть в безопасных местах,знать об опасности игры вблизи окна. | 20.12Подвижные игры с бегом «Мишка косолапый манит деток лапой…»Цель: учить применять на практике умение избегать столкновений во время игр с бегом. | 21.12Прогулка по участку детского сада «Покажем Мишке, как правильно играть»Цель: учить избегать опасностей во время игр напрогулке. | 22.12Игра ситуация «Что я делаю не так?»Цель: познакомить детей с правилами безопасного поведения во время совместных игр. | 23.12Игровая деятельность в группе«С куклой Катей через дорогу».Цель: дать детям знания о том, что переходя дорогу, нужно крепко держать взрослых за руку. |
| 26.12Игра-ситуация «Кукла Катя играет в группе».Цель: формировать понятие «можно», «нельзя»в организации игровой деятельности. | 27.12Игровая ситуация «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан!»Цель: формировать привычку экономить воду, закрывать кран за собой. | 28.12Разговор на прогулке «Кукла Катя на прогулке»Цель: знакомить детей с правилами безопасного поведения на участке детского сада. | 29.12Рассматривание сюжетных картинок «Места для игр дома».Цель: учить детей не играть в тех местах в доме, где играть опасно(плита, ванна, дверь, балкон, окно, розетка). | 30.12Игровая ситуация «Как кукла Катя на лошадке – качельке каталась»Цель: учить правилам катания на лошадке-качели: держаться, вставать, предупреждая товарища рядом стоящего. |

**Январь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 09.01Игра-ситуация с моральным выбором «Непослушная кукла Катя».Цель: проверка применения детьми правил безопасного поведения в группе | 10.01«Правила безопасности на льду»Цель: продолжать давать детям знания о правилах поведения на льду. | 11.01Игровая ситуация в групповой«Осторожно, скользкий пол!»Цель: учить детей мыть руки, не разбрызгивая воду, не бегать и не прыгать в туалетной комнате. | 12.01Разговор с детьми «Туфельки-сапожки подберём по ножке»Цель: донести до детей, что обувь должна быть всегда застегнута правильно, так как это провоцирует травматизм в процессе носки. | 13.01Разговор с детьми «Чистые  руки»Цель: воспитывать потребность к здоровому образу жизни, через игровое упражнении «Умывалочка». |
| 16.01Разговор с детьми «Осторожно, зима»Цель: рассказать детям о правилах безопасного поведения зимой, приучать бережно относиться к своему организму. | 17.01Разговор с детьми «Уроки доктора Айболита» Цель: формировать элементарные знания о полезных привычках, объясняя их влияние на здоровье человека. | 18.01Игровая ситуация «Поможем кукле»Цель: подвести к пониманию того, что нельзя без разрешения выходить из группы, дома, разговаривать с незнакомыми людьми. | 19.01Игровая ситуация «Моё здоровье»Цель: провести опыт со снегом, показать качество талой воды, подвести к пониманию, что нельзя брать в рот снег, сосульки.  | 20.01«Что нужно для умывания» Цель: закрепить знания о важности гигиенических процедур, умение подбирать нужные предметы; развивать мышление. |
| 23.01Разговор с детьми «Как мы сидим»Цель: учить детей садиться аккуратно на стульчик, не прыгать на нем и не толкать рядом сидящего товарища. | 24.01Разговор с детьми «Как избежать неприятности»Цель: продолжать знакомить детей с правилами безопасного поведения дома. | 25.01Игровая ситуация «Зайка кушает»Цель: продолжать учить детей кушать аккуратно, не тыкать ложкой в товарища и не разбрасывать пищу. | 26.01«Осторожно, ступеньки»Цель: продолжать учить детей осторожно спускаться с крыльца, держаться за перила, не толкать впереди идущего. | 27.01Игровая ситуация «Зайчик сел на стульчик»Цель: учить детей спокойно присаживаться на стульчик, не качаться на нем. |

**Февраль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 30.01Игровая ситуация «Зайка рисует»Цель: учить детей держать правильно карандаш, не тыкать им товарища, не размахивать карандашом, держать его только над бумажным листочком. | 31.01Игровая ситуация «Зайка одевается, видно в гости собирается»Цель: подвести детей к понимаю того, что зимой надо одевать теплую одежду, обязательно шарф и рукавицы. | 01.02Игровое упражнение «Как мы прыгаем и скачем»Цель: учить детей выполнять физические упражнения аккуратно, не толкать товарища, держать равновесие и не падать. | 02.02Разговор с детьми «Как мы играем»Цель: учить детей играть дружно, не драться и не кусаться, не толкать товарища. | 03.02Игровая ситуация «Зайка пошел на горку»Цель: учить детей осторожно передвигаться по скользким дорожкам. |
| 06.02Разговор с детьми: «В мире опасных вещей». Цель: продолжать знакомить детей с предметами, которые могут быть опасны для жизни и здоровья, но которые необходимы человеку; предостеречь их от возможных несчастных случаев в быту. | 07.02Игровая ситуация «Зайка потерялся».Цель: подвести детей к понятию, что нельзя без разрешения выходить из дома, из **группы**, с участка; разговаривать с незнакомыми людьми. | 08.02Разговор с детьми: «Если не знаешь, то не бери»Цель: учить детей не брать без разрешения взрослых незнакомые предметы.  | 09.02Игровая ситуация «Зайка наелся сосулек»Цель: учить детей не брать сосульки в рот, не облизывать их и не делиться с товарищем. | 10.02Разговор с детьми  «Игры зимой».Игровая ситуация «Собачкой, которая лизнула на морозе железный предмет».Цель: продолжать учить детей соблюдать правила безопасности на морозе. |
| 13.02Разговор с детьми «Осторожно сосульки, снег с крыши»Цель: дать знания о том, что сосульки могут быть опасны для человека (если упадут с крыши - травма, если облизывать или есть- ангина); учить уберечься от сосулек в конце зимы- начале весны, подчиняться правилам безопасности, уметь предвидеть опасность. | 14.02Игровая ситуация «Когда мамы нет дома».Цель: продолжать учить правильно вести себя дома, когда вдруг остаешься один; формировать представление о том, что нельзя открывать двери никому постороннему. | 15.02Просмотр картин с изображением улиц; просмотр м/ф «Улица полна неожиданностей».Цель: дополнить представления детей об улице новыми сведениями (дома разные – для жилья, магазины, школа и т. д.), машины движутся по проезжей части улицы, движение разделяется линией. | 16.02Игра – беседа «Контакты с животными».Рассматривание папки–раскладушки «Правила обращения с дикими и домашними животными».Цель: объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными; рассказать и закрепить правила поведения с животными домашними и бездомными. | 17.02Разговор с детьми «Не выглядывай в открытое окно»Цель: продолжать учить детей заботиться о своем здоровье; воспитывать уверенность в своих действиях. |
| 20.02Разговор с детьми на темы: «Правила безопасности на льду», «Что такое метель»Цель: дать детям знания о правилах поведения на льду в непогоду. | 21.02Разговор с детьми «Берегись мороза»Цель: продолжать учить детей соблюдать правила безопасности на морозе. | 22.02Разговор с детьми «Что такое метель?», «Обходи скользкие места».Цель: продолжать формировать элементарные представления о гололеде. | 23.02Разговор с детьми «Что такое сосульки и чем они опасны».Цель: учить детей быть внимательными, не ходить под крышами и навесами в это время года; учить обходить опасные, обозначенные места. | 24.02Разговор с детьми «Витамины укрепляют организм».Цель: познакомить с понятием «витамины»; закрепить знания о необходимости витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины, воспитывать у детей культуру питания. |

**Март**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 27.02«Наблюдение за светофором»Игры «Лошадки», «Стоп», «Светофорчик».Д/и «Кто быстрее».Цель: закрепить знания детей о работе светофора, его сигналах, знания правил перехода улицы. | 28.02Разговор с детьми «Что случилось с колобком, который ушел гулять без спросу?»Цель: предостеречь детей от неприятностей, связанных с контактом с незнакомыми людьми (несовпадение приятной внешности и добрых намерений). | 01.03Разговор с детьми «Как избежать неприятностей?» Цель: познакомить детей с опасностями, которые подстерегают их при общении с незнакомыми людьми; развивать наблюдательность, внимание, умение анализировать, делать выводы и обобщать. | 02.03Разговор с детьми «Спички детям не игрушка»Цель: познакомить со свойствами огня, дать понятие о том, что спички - это опасность.  | 03.03Разговор с детьми «Это не игрушки, это опасно»Д/и: «Доскажи словечко»П/и: «Огонь»Цель: закрепить знания об основных требованиях пожарной безопасности; формировать дисциплинированность, чувство ответственности за свои поступки.  |
| 06.03Игровая ситуация «Поможем девочке найти бабушку».Цель: подвести детей к понятию, что нельзя без разрешения выходить из дома, из группы, с участка, разговаривать с незнакомыми людьми.  | 07.03Игровая ситуация «Это не игрушки, это опасно»Д/и «Опасные ситуации».Цель: формировать у детей знания о правилах поведения в опасных ситуациях; дать детям четко понять, какими вещами можно играть, а какие нельзя трогать (ножницы, ножи иголки,  строительные инструменты).  | 08.03Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице; научить ребенка правильно вести себя в таких ситуациях.Чтение сказок: «Волк и семеро козлят», «Петушок-золотой гребешок».Игровая ситуация «Если рядом никого…». | 09.03Разговор с детьми «Эти красивые коробочки и баночки»Цель: дать представления о том, что нельзя брать никакие лекарства и средства бытовой химии ни дома, ни в детском саду. | 10.03Разговор с детьми «Мы рисуем»Цель: закрепить с детьми правила безопасного поведения при занятии изобразительной деятельностью. |
| 13.03 Цель: дать понятие, что, играя, нельзя выбегать на проезжую часть улицы.Игровая ситуация «Мишка с зайчиком играют около дороги в мяч». | 14.03Ситуация общения «Как я с мамой перехожу улицу»Цель: продолжать закреплять с детьми элементарные правила безопасности на улице. | 15.03Игровая ситуация «Зайчик спускается с крыльца»Цель: закрепить с детьми правильный и безопасный спуск и подъем по ступенькам. | 16.03Разговор с детьми «Брать таблетки нам нельзя»        Цель: формировать знания о недопустимости брать лекарства без контроля взрослых. | 17.03 Разговор с детьми «Витамины и здоровый организм»Цель: объяснить детям, как витамины влияют на организм человека, какую приносят пользу и как это безопасно, когда человек здоров. |
| 20.03 Игра: «Предметы, требующие осторожного обращения»Цель: предложить детям хорошо запомнить основные предметы, опасные для жизни и здоровья, помочь им самостоятельно сделать вывод о последствиях не осторожного обращения с такими предметами. | 21.03 Разговор с детьми: «Как я буду заботиться о своем здоровье»Цель: формировать у детей навыки охраны жизни и заботу о собственном здоровье. | 22.03 Игровая ситуация «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан!»Цель: продолжать формировать привычку экономить воду, закрывать кран за собой. | 23.03 «Что нельзя приносить в детский сад»Цель: продолжать учить детей не носить с собой сладости, колющие и режущие предметы, стекло, камни.  | 24.03 Разговор о правилах поведения в группе.Цель: продолжать учить детей не бросать игрушки на пол, а сразу убирать их на место, не бегать по группе и не толкаться.  |
| 27.03 «Осторожно, скользко»Цель: напомнить детям о небезопасности на улице в утренние отрезки; продолжать учить детей осторожно передвигаться по скользким местам во время прогулки. | 28.03 «Аккуратно переносим стульчик»Цель: продолжать учить правильно держать стульчик, не размахивать им и не бежать. | 29.03 «Осторожно, ступеньки»Цель: продолжать учить детей правильно спускаться и подниматься по крыльцу. | 30.03 Разговор «Как правильно одеваться на прогулку»Цель: продолжать учить одеваться спокойно, не бегать, не хлопать дверцами шкафчика, не виснуть на них, проявлять осторожность к углам шкафчиков и скамеек. | 31.03 Разговор о правилах поведения в группе.Цель: продолжать учить детей не бросать игрушки на пол, а сразу убирать их на место, не бегать по группе и не толкаться. |

**Апрель**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 03.04«Как правильно умываться»Цель: продолжать учить детей правильно пользоваться мылом и водой: не брызгать воду на пол, не трогать глаза мыльными руками. | 04.04«Где мое полотенце»Цель: продолжать учить детей пользоваться только своим полотенцем, после использования убирать его только на свой крючок.  | 05.04Игра – ситуация «Что во рту у зайки после обеда»Цель: продолжать учит детей не держать во рту не прожёванную пищу, косточки от компота. | 06.04«Вещи на стульчик»Цель: продолжать учить детей аккуратно убирать вещи на стульчик, перед дневным сном, стульчик ставить только в разрешенном месте. | 07.04«Тишина в спальне»Цель: учить детей тихо входить в спальню, не бегать, не толкать товарища, обращать внимание на острые углы мебели.  |
| 10.04Разговор с детьми «Бережем свое  здоровье»Цель: продолжать формировать у детей первоначальные навыки охраны жизни и здоровья. | 11.04 Разговор: «Брать таблетки нам нельзя»Цель: продолжать формировать знания о недопустимости брать лекарства без контроля взрослых; донести до детей, что они могут быть не только полезны для человека, но и опасны. |  12.04Разговор: «Откуда берутся болезни»Цель: закрепить знания детей о здоровом образе жизни, о пользе спорта и закаливания; формировать элементарные знания профилактики с болезнями. | 13.04Игра – ситуация: «Осторожно – лекарство»Цель: продолжать формировать понятие о том, что лекарства – наши спасители и помощники в болезнях; обращаться с ними надо умело, ведь даже витаминами можно отравиться, если съесть их слишком много. | 14.04Разговор с детьми: «Витамины и здоровый организм».Цель: продолжать объяснять детям, как витамины влияют на организм человека, как это не безопасно жить без витаминов. |
|  17.04Игровая ситуация: «Идем к врачу».Цель: учить детей не бояться посещения врачей, так как они приносят только пользу для здорового образа жизни; продолжать формировать знания о здоровом образе жизни, о пользе спорта и закаливания, как бороться с болезнями. | 18.04 Разговор с детьми: «Мы растем сильными и смелыми!»Цель: продолжать формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни, так как болезни могут быть опасны для человека. |  19.04Разговор с детьми «Уроки доктора Айболита» Цель: продолжатьформировать элементарные знания о полезных привычках, объясняя их влияние на здоровье человека. | 20.04 Игра ситуация «Что я делаю не так?»Цель: продолжать знакомить детей с правилами безопасного поведения во время совместных игр. | 21.04 Игровая ситуация «Как кукла Катя на лошадке – качели каталась»Цель: продолжать учить правилам катания на лошадке-качели: держаться, вставать, предупреждая об этом товарища и взрослого. |
| 24.04 Разговор с детьми: «Чтобы не случилась беды»Цель:  продолжать развивать умения передвигаться по улицам города не спеша, не убегать от взрослых и всегда держать их за руку. | 25.04 Разговор с детьми: «Если я упал»Цель: учить детей всегда рассказывать взрослому о своих неудачных падениях на улице или в группе; воспитывать заботу о своем здоровье. | 26.04 Д/и: «Хорошо - плохо» (правила поведения на улице). Цель: продолжать учить детей осторожно вести себя на улице: не толкаться при игре и беге, не прыгать со ступенек крыльца | 27.04 Игровая ситуация в групповой«Осторожно, скользкий пол!»Цель: продолжать учить детей мыть руки, не разбрызгивая воду, не бегать и не прыгать в туалетной комнате. | 28.04 Разговор с детьми «Туфельки-сапожки подберём по ножке»Цель: продолжать доносить до детей, понимание того, что обувь должна быть всегда застегнута правильно, так как это провоцирует травматизм в процессе носки; воспитывать чувство самосохранения и желание не навредить своему здоровью. |

**Май**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 02.05Разговор с детьми «Как мы сидим»Цель: продолжать учить детей садиться аккуратно на стульчик, не прыгать на нем и не толкать рядом сидящего товарища. |  03.05Игра-ситуация с моральным выбором «Непослушная кукла Катя».Цель: продолжать проверять у детей знания по применению детьми правил безопасного поведения в группе. | 04.05Разговор с детьми «Чистые  руки»Цель: продолжать воспитывать потребность к здоровому образу жизни, через игровое упражнении «Умывалочка». | 05.05Игровая ситуация: «Не сиди на подоконнике у открытого окна»Цель: продолжать закреплять с детьми правила безопасности дома и в группе. | 10.05Разговор с детьми «Эти красивые коробочки и баночки»Цель: продолжать учить детей не брать никакие лекарства и средства бытовой химии ни дома, ни в детском саду; донести до детей, что не всегда в красивой обертке может быть полезная и вкусная вещь. |
| 11.05Игровая ситуация «Когда мамы нет дома».Цель: продолжать учить правильно вести себя дома, когда вдруг остаешься один; формировать представление о том, что нельзя открывать двери никому постороннему, не брать бытовые приборы, не выглядывать в окно. | 12.05Разговор с детьми: «Если не знаешь, то не бери»Цель: продолжать учить детей не брать без разрешения взрослых незнакомые предметы.  | 15.05Разговор: «Как избежать неприятностей?»Цель: продолжать знакомить детей с опасностями, которые подстерегают нас при общении с незнакомыми людьми; развивать наблюдательность, внимание, умение анализировать, делать выводы и обобщать. |  16.05Игровая ситуация: «Будьте внимательны, держитесь за руки»Цель: продолжать формировать умение держаться за руки; учить ходить парами, не толкать впереди идущих детей. | 17.05Разговор с детьми: «Где можно играть и где нельзя».Д/и: «Опасные ситуации».Цель: продолжать знакомить детей с тем, что может произойти, если пойдешь один гулять. |
| 18.05«Осторожно, ступеньки»Цель: продолжать учить детей осторожно спускаться с крыльца, держаться за поручни, не толкать впереди идущего. | 19.05«**Безопасность ребенка в быту**» Играем с песком.Разговор о правилах обращения с сыпучими материалами, камушками, игры с песком.Цель: продолжать учить детей осторожно играть с песком, не сыпать его вверх и не кидать в глаза. | 22.05Игровая ситуация: «**Безопасность на улице**».Цель: продолжать учить детей переходить улицу только вместе со взрослыми; на дорожках, тротуарах, по которым ходят люди, должно быть чисто, мусор нужно бросать в урны или уносить с собой.  | 23.05**Безопасное** поведение в помещении: открывание и закрывание дверей.Цель: учить ориентироваться в пространстве, формировать сознательное отношение к своему здоровью, избегая опасных ситуаций. | 24.05«Осторожно, ступеньки»Цель: продолжать учить детей осторожно спускаться с крыльца, держаться за поручни, не толкать впереди идущего, объясняя, насколько это не безопасно. |
| 25.05Разговор с детьми: «Если ты потерялся…».Цель: закрепить знания о том, что нужно знать информацию о себе и родителях.   | 26.05Опасная ситуация: «Контакты с незнакомыми людьми на улице».Цель: рассмотреть и обсудить  с детьми типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, научить ребенка правильно себя в таких ситуациях. |  29.05Игровая ситуация: «Устойчивые ножки шагают по дорожке»Цель: учить детей устойчиво стоять на ногах при ходьбе и беге: ставить всю ступню на пол, не спешить; развивать координацию движений и безопасное передвижение. |  30.05Рассматривание сюжетных картинок по технике безопасности.Цель: продолжать учить детей следить за собственной безопасностью. |  31.05Разговор с детьми: «Как мы играем»Цель: продолжать учить детей играть дружно, не обижать товарища, не драться и не кусаться, так как это не безопсно. |

**Июнь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 01.06Разговор с детьми «Чем опасно солнце?»Цель: учить детей правилам поведения в жаркие летние дни. |  02.06Разговор с детьми «Осторожно, гроза!»Цель: знакомить детей с правилами поведения во время грозы. | 05.06Разговор с детьми «Берегись насекомых!»Цель: дать детям знания правил поведения при встрече с разными насекомыми | 06.06Разговор с детьми «Поведение на воде»Цель: учить детей правилам поведения на воде. |  07.06Разговор с детьми «Маленький да удаленький»Цель: обратить внимание как много разных жучков и паучков живет в траве, на деревьях; убедить их в необходимости соблюдать осторожность в общении с насекомыми. (оса, пчела, пауки, мухи, комары) |
|  08.06Разговор с детьми: «Осторожно, ядовито»Цель: учить детей внимательно относиться к растениям в природе, понимать, что среди них могут быть ядовитые; учить соблюдать осторожность; развивать любознательность.  |  09.06Разговор с детьми «Берегись насекомых».Цель: продолжать учить детей поведению при встрече с разными насекомыми. | 12.06Разговор с детьми «Что нужно делать, если нашли мелкую деталь?»Игровая ситуация «Зайчик запихал в ушко мозаику»Цель: развивать в детях чувство самосохранения, заботу о своем здоровье. | 13.06«Игра с мелкими предметами»Цель: формировать у детей навык осторожной игры с мелкими предметами: не засовывать в рот, нос, ухо и пр. |  14.06**Безопасное** поведение в помещении: открывание и закрывание дверей.Цель: учить ориентироваться в пространстве, формировать сознательное отношение к своему здоровью, избегая опасных ситуаций.  |
| 15.06Игровая ситуация: «В гостях у Айболита»Цель: продолжать закреплять знания детей о понятии «здоровье»; формировать интерес к собственному организму, самочувствию, настроению связанному с состоянием здоровья. | 16.06**Безопасное** поведение на улице: подъем и спускание по крыльцу.Цель: учить ориентироваться в пространстве, формировать сознательное отношение к своему здоровью, избегая опасных ситуаций. | 19.06 Разговор «Я люблю играть в песок». «Безопасное поведение в играх с песком».Эксперименты с песком на прогулке.Цель: учить правилам поведения в играх с песком. | 20.06Игровая ситуация «Мишка скушал апельсин»Цель: формировать знания об опасности, которую несут немытые продукты, незнакомые продукты. | 21.06Разговор: Осторожно, насекомые»Цель: продолжать учить детей не трогать насекомых, не махать на них руками. |
|  22.06«Осторожно я кусаюсь и дерусь».Цель: продолжать учить вести себя правильно в проблемных ситуациях, дружелюбно относиться к сверстникам; объяснить вновь прибывшим детям, насколько это небезопасно. | 23.06«Осторожно, дверь»Цель: продолжать учить детей не трогать двери, не открыть и не закрыть без разрешения взрослого, донести до детей, насколько это небезопасно на примере игрушки. |  26.06«Поведение во время приема пищи»Цель: продолжать закреплять с детьми навыки умения пользоваться культурно столовыми предметами, не размахивать ложкой, не проливать с нее на одежду, наклоняться над тарелкой. | 27.06Разговор «Правила безопасности в группе»Цель: продолжать учить детей вести себя спокойно, не бегать, не качаться на стульях, не влезать на подоконник и столы. | 28.06Разговор «Берегите игрушки»Цель: продолжать учить детей бережно обращаться с игрушками и другими вещами, так как это будет выглядеть не только ни эстетично, но и не безопасно. |

**Июль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 29.06«Личная гигиена» Разговор «Почему нужно мыть руки перед едой?».Разучивание алгоритма мытья рук с мылом.Цель: учить правилам личной гигиены, побуждать детей к самостоятельному их выполнению. Воспитывать чувство взаимопомощи. | 30.06Разговор: «Как передвигаться в туалетной комнате»Цель: формировать умение передвигаться медленно, не толкаться.  | 03.07Разговор: «Скользкое мыло»Цель: учить осторожно намыливать руки мылом, не толкать их при этом в глаза, крепко удерживать в руках. | 04.07Разговор: «Осторожно, мокрый пол».Цель: формировать умение передвигаться по кафелю шагом. | 05.07Разговор с детьми «Почему нужно мыть руки перед едой?»Разучивание алгоритма мытья рук с мылом.Цель: развивать культурно гигиенические навыки. |
| 06.07Разговор с детьми «Где можно играть и где нельзя»Цель: познакомить детей с тем, что может произойти, если пойдешь один гулять. | 07.07Разговор с детьми  «Почему нельзя гулять одному?»Цель:  |  10.07Целевая прогулка по участку  «Где можно играть и где нельзя».Цель: учить детей безопасному поведению на участке; воспитывать чувство самосохранения. |  11.07**Безопасное** поведение на улице: подъем и спускание по крыльцу.Цель: учить ориентироваться в пространстве, формировать сознательное отношение к своему здоровью, избегая опасных ситуаций | 12.07«Берегись насекомых»Цель: дать детям знания правил поведения при встрече с разными насекомыми. |
| 13.07**Безопасное** поведение в помещении: открывание и закрывание дверей.Цель: учить ориентироваться в пространстве, формировать сознательное отношение к своему здоровью, избегая опасных ситуаций. |  14.07«**Безопасное** поведение в играх с песком».Цель: учить правилам поведения в играх с песком.Разговор с детьми  «Я люблю играть в песок».Эксперименты с песком на прогулке.Цель: учить правилам поведения в играх с песком. | 17.07Разговор: «Как мы спускаемся с крыльца во время прогулки»Цель: формировать умение не толкаться и держаться за поручни.  |  18.07Разговор: «Будьте внимательны, держитесь за руки»Цель: формировать умение держаться за руки; учить ходить парами, не толкать впереди идущих.  |  19.07Разговор «Ходим шагом»Цель: учить детей передвигаться по группке шагом, не толкать товарища. |
| 20.07«Осторожно, ступеньки»Цель: учить детей осторожно спускаться с крыльца, держаться за поручни, не толкать впереди идущего.  |  21.07Разговор «Правилабезопасности в группе»Цель: учить вести себя спокойно, не бегать, не качаться на стульях, не влезать на подоконник и столы. |  24.07«Осторожно, дверь»Цель: учить детей не трогать двери, не открыть и не закрыть без разрешения взрослого. | 25.07«Поведение в раздевалке»Цель: учить правильно пользоваться шкафчиками - осторожно открывать дверцы, не виснуть на них, не прыгать со скамеек, не бегать.  |  26.07«Поведение во время приема пищи»Цель: учить детей культурному поведению за столом: ни размахивать ложкой, не проливать с нее на одежду, наклоняться над тарелкой. |
| 27.07Разговор: Осторожно,насекомые»Цель: учить детей не трогать насекомых, не махать на них руками. | 28.07Разговор «Берегите игрушки»Цель: учить детей бережно обращаться с игрушками и другими вещами. | 31.07«Осторожно, мелкие предметы»Цель: учить детей не толкать мозаику в рот, в уши или нос. |  |  |

**Август**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 01.08Игровая ситуация «Мишка залез на стульчик»Цель: учить детей не вставать ногами на стул, так как это не безопасно; воспитывать чувство самосохранения. | 02.08Игровая ситуация «Чаепитие»Цель: учить безопасному и культурному поведению за столом: не разговаривать во время еды, не толкать друг друга, на махать столовыми предметами; воспитывать культурно гигиенические навыки. | 03.08Разговор с детьми «Мы дружные ребята»Цель: учить детей играть дружно, рядом, не толкаться и не кусаться, так как это не безопасно. | 04.08Игровая ситуация «Зайка рисует»Цель: подвести детей к понимаю того, что карандаш при неправленом обращении, может быть опасным, поэтому нельзя им тыкать в детей, размахивать им и брать в рот. | 07.08Осторожно, ступеньки!Цель: продолжать учить детей осторожно спускаться и подниматься по крыльцу, не толкать товарища, держаться за перила. |
| 08.08Игровая ситуация «Мы шагаем»Цель: учить детей спокойно передвигаться по группе, не толкать товарища, объяснять, что это не безопасно.  | 09.08Разговор с детьми «У меня красивая обувь»Цель: донести до детей, что обувь должна быть не только красивой, но и безопасной; воспитывать чувство самосохранения. | 10.08Игровая ситуация «Зайчик спускается с крыльца»Цель: продолжать учить детей правильному и безопасному спуску и подъему по ступенькам. | 11.08Разговор: «Будьте внимательны, держитесь за руки»Цель: формировать умение держаться за руки; учить ходить парами, не толкать впереди идущих детей. | 14.08Игровая ситуация «Медвежонок на зарядке»Цель: учить ребят правильно выполнять упражнения: держать безопасную дистанцию друг от друга, не подходить близко к мебели, стойко стоять на ногах. |
| 15.08Разговор с детьми: «Мы послушные дети»Цель: учить детей не обижать товарища, не толкать друг друга, не кусаться, так как это обидно и очень больно; воспитывать дружеские отношения в группе. | 16.08Игровая ситуация «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан!»Цель: учить детей экономить воду, закрывать кран за собой,  | 17.08Игровая ситуация «Поможем кукле»Цель: подвести к пониманию того, что нельзя без разрешения выходить из группы, дома, разговаривать с незнакомыми людьми. | 18.08«Поведение в раздевалке»Цель: учить правильно пользоваться шкафчиками - осторожно открывать дверцы, не виснуть на них, не прыгать со скамеек, не бегать.  | 21.08Прогулка по участку детского сада «Покажем Мишке, как правильно играть»Цель: учить избегать опасностей во время игр напрогулке. |
| 22.08Игровая ситуация «Это не игрушки, это опасно»Цель: формировать у детей знания о правилах поведения в опасных ситуациях; дать детям четко понять, какими вещами можно играть, а какие нельзя трогать (ножницы, ножи иголки,  строительные инструменты). | 23.08Игра ситуация «Что я делаю не так?»Цель: познакомить детей с правилами безопасного поведения во время совместных игр.  |  24.08Подвижные игры с бегом «Мишка косолапый манит деток лапой…»Цель: учить применять на практике умение избегать столкновений во время игр с бегом. |  25.08Игровая ситуация «Как Зайчик и Белочка у окна играли»Цель: учить детей играть в безопасных местах,знать об опасности игры вблизи окна. | 28.08Игровая деятельность в группе«С куклой Катей через дорогу».Цель: дать детям знания о том, что переходя дорогу, нужно крепко держать взрослых за руку. |