**Конспект образовательной деятельности в старшей группе.**

**Тема:** «Наливное яблоко».

**Цель:** создание социальной ситуации развития в процессе художественно – творческой деятельности «Наливное яблоко».

**Задачи:**

1. Создать условия для закрепления умений основных приемов пластилинографии (отщипывание, раскатывание, надавливание, размазывание).
2. Обеспечить условия для: выражения детьми своего мнения; самостоятельного выбора цвета, способствовать развитию навыков взаимодействия.
3. Создать условия для побуждения детей к речевой активности: развитию умения слушать и слышать вопрос. Отвечать полными ответами, задавать вопросы.
4. Способствовать развитию мелкой моторики рук.

Материал и оборудование: иллюстрации с яблоками, картон с изображением яблока, набор пластилина, доска для лепки, салфетки.

**Ход образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Организация раб.простр.** | **Деятельность взрослого** | **Деятельность детей** | **Псих.-пед.условия/условия социальной ситуации развития** |
| **Вводная часть** | | | |
| Игрушка ёжик приходит в гости к детям. | Педагог собирает детей вокруг себя и сообщает от лица ежика. Что не успел запастись **яблоками** и просит ребят помочь. Предлагает детям помочь сделать яблоки для ежика. | Дети осознают проблемную ситуацию. Принятие предстоящей деятельности. | Привлечь внимание детей к предстоящей совместной деятельности. Условия для мотивации к творческой деятельности. Условия для речевой активности. |
| **Основная часть. Показ приемов работы.** | | | |
|  | - Тогда рассмотрим с вами **яблоко**, определим его форму и цвет.  - Где растут яблоки? - На чём растут яблоки? - А каким цветом могут быть яблоки? - А что можно приготовить из яблок? - Что полезного в яблоке? (ответы детей)  - Сегодня мы с вами будем изображать яблоко необычным способом. Чаще всего для рисования мы используем гуашь, карандаши, мелки, акварель. А сегодня мы познакомимся с новым способом изображения – мы будем рисовать пластилином. Перед вами на столах лежат трафареты яблок.  Поэтому контуру мы будем накладывать кусочки пластилина разной формы и разного цвета. Чтобы начать работу, нам с вами нужно размять наши ручки, чтобы их подготовить к работе.  ***Физкультурная минутка:*** В саду фруктовом яблоня (машут руками над головой) Посажена была. («сажают» яблоню) Она цветами белыми (руки подняты вверх, ладони изображают бутон) Весною расцвела. («цветок» распускается) Следил наш старый дедушка, (изображают дедушку) Известный садовод, Чтоб наливала яблоня (машут руками над головой) Румяный сладкий плод. (пощипывают щеки)  Этапы выполнения работы 1. Научить детей смешивать цвета. Есть два способа смешивания пластилина: первый - смешивать пластилин прямо на основе, накладывая мазки попеременно, второй - взять несколько кусочков разноцветного пластилина, размять, перемешать в одном шарике и рисовать. 2. Отщипнуть небольшой кусочек пластилина, скатать палочку между пальчиками прямыми движениями. Прикладываю к контуру нарисованного яблока, прижимаю и начинаю размазывать пластилин. Продолжаю делать так, пока не заполню всю поверхность яблока. 3. Раскатаем колбаску из коричневого пластилина, выложить её по нарисованной веточке. Слегка прижать верхушку, не расплющивая, чтоб она осталась тонкой, нижней части следует прижать к картону, чтоб она стала шире. Ещё к веточке прикрепить листочек. Возьмем пластилин зелёного цвета. Отщипываю небольшой кусочек пластилина, скатываю колбаску между ладошек прямыми движениями. Прикладываю к контуру нарисованного листочка, прижимаем и начинаем размазывать пластилин. | Слушают рассказ воспитателя.  Отвечают на вопросы.  Наблюдают за действиями педагога. Отвечают на вопросы.  Повторяют за воспитателем | Условия для умения включаться и поддерживать разговор.  Условия для речевой активности детей. |
| **Продуктивная деятельность.** | | | |
| Переходят в рабочую зону | В процессе работы воспитатель разговаривает с детьми. - Какие цвета будут использовать? И.т.д. | Приступают к лепке. | Создание условия для самостоятельности и инициативности |
| **Просмотр и обсуждение детских работ. Рефлексия.** | | | |
| Стол для выставки детских работ | Вы замечательно сегодня поработали, очень старались и веточки с яблоками у вас получились просто чудо! Оттого что пластилин имеет объем, ваши яблочки кажутся настоящими, так и просятся в рот. Давайте сложим их в корзинку и отдадим ежику. | Рассматривание яблок. | Создание условия для развития умения выражать словами свои мысли, чувства. |