**Социально-патриотическая акция, посвященная памяти воинов – интернационалистов**

**Автор:** Киреева Светлана Олеговна, педагог дополнительного образования МКОУДОД ДДТ «Истоки», городского округа город Волгореченск, Костромской области

**Социально-патриотическая акция, посвященная памяти воинов – интернационалистов «ЧТОБЫ ПОМНИЛИ»**

***Цель акции:***

 - воспитание гражданственности и патриотизма среди молодежи.

***Задачи акции:***

- воспитывать патриотизм на примере подвига

 - формирование активной гражданской позиции

 - укреплять среди молодого поколения чувство уважения к участникам боевых действий

***Краткое содержание:*** участникам акции предлагалось отдать дань уважения участникам боевых действий, живущих в нашем городе и почтить память погибших воинов-интернационалистов, являющихся нашими земляками.

***Участники****:* учащиеся школ города и профессионального лицея г. Волгореченска

**Лекция для учащихся «Чтобы помнили»**

Войны в многовековой истории России занимают особое почетное место. Война – это всегда человеческие жертвы, людские трагедии и колоссальные финансовые затраты. Но наших «вождей» ни что из выше перечисленного, ни когда не останавливало перед схваткой.

Историки подсчитали, что наша страна за всю историю, не воевала и не участвовала в военных конфликтах всего лишь 30 лет, и это было в 14 веке.

В нашей сегодняшней беседе я хочу поговорить с вами всего о двух воинах 20 века – о ВОВ и воине в Афганистане.

2 Мировая Война – Великая Отечественная.

Народам России не раз приходилось браться за оружие, чтобы отстоять свою свободу и независимость в борьбе с иноземными захватчиками, и все же Великая Отечественная Война 1941 – 1945 гг., ставшая ответом на агрессию германского фашизма, занимает особое место в истории нашего государства. Она явилась небывалым, по своей жестокости, испытанием всех материальных и духовных сил Советского Союза. Вторая мировая война была беспрецедентной (неслыханной) по размерам численности военнопленных. В целом в 1939 – 1945 гг. по некоторым оценкам достигла - 35 млн. человек. Война против СССР рассматривалась фашистами как «расово – идеологическая война на уничтожение» это «расовая война» - не раз говорил Гитлер.

Вскоре, после вторжения германской армии на территорию СССР, Гитлер заявил в кругу своих приближенных, что его основная цель в войне – лишить восточные народы какой бы то ни было формы государственной организации и, в соответствии с этим, держать их на более низком уровне культуры. Он подчеркнул при этом, что эти народы имеют одно единственное оправдание своего существования – быть полезными для нас (немцев) в экономическом отношении. На другом совещании, с командующими войсками, фюрер высказался еще более категорично: «нам не достаточно просто разбить русскую армию и захватить Ленинград, Москву, Кавказ. Мы должны стереть с лица земли эту страну и уничтожить ее народ».

Захваченная гитлеровцами советская земля была превращена в огромный лагерь смерти. С нечеловеческой жестокостью осуществлялся нацистский план уничтожения мирных жителей. Все действия германской армии свидетельствовали о том, что война, развязанная фашистами против СССР, была войной на истребление. В своих выступлениях Гитлер заявлял: «Мы должны развивать технику обезлюживания. Если вы спросите меня, что я понимаю под обезлюживанием, я скажу, что имею в виду устранение целых расовых единиц. Конечно, я имею право устранить миллионы людей низшей расы, которые размножаются, как черви».

Советским людям пришлось выдержать тяжкие испытания. Они были вынуждены идти на борьбу с фашистской армией ради защиты своей Родины, дома, своих родных и близких.

**Афганистан**

Несмотря что на то, что внимание мирового сообщества в большей степени обращено к другим региональным вооруженным конфликтам, афганская проблема до сих пор остается одной из наиболее острых во всем мире. При более глубоком рассмотрении, афганская проблема затрагивает интересы не только жителей этой страны, но и России и всех стран Содружества Независимых Государств и, возможно, всего мира в целом.

Для советского руководства было не безразлично, в каком направлении будут развиваться события в Афганистане в случае установления там недружественного по отношению к СССР режима. Вряд ли советские руководители – Брежнев, Андропов, Громыко и Устинов, которые принимали решение о вводе войск в Афганистан, понимали в полной мере, чем это обернется. Временное присутствие ограниченного контингента в Афганистане растянулось более чем на 9 лет. Если бы только присутствие! Мы дали себя втянуть в самую настоящую войну. Войну без линии фронта, без соглашения о пленных. Без огласки. По американским источникам война обошлась Советскому Союзу в 50 млн. долларов!

Если вспомнить…сначала эту войну замалчивали, потом стыдливо изображали как незначительные операции «ограниченного контингента» против отдельных банд в отдельных районах Афганистана. Долго избегали слово «война». Когда же «выполнение интернационального долга» затянулось на годы и превратилось в самую длительную в этом веке для нашей страны войну, стали, наконец, говорить о войне, о жертвах войны, о ветеранах и инвалидах войны Афганистана. Только на восьмом году войны начали хоронить наших солдат по-человечески, с указанием места гибели…

***Строки из документальной книги Светланы Алексиевич***

 ***«Цинковые мальчики».***

«Сам просился, мечтал попасть на эту войну. Было интересно. Ложился и представлял, как там. Хотел узнать, что это такое, когда у тебя одно яблоко и двое друзей, ты голодный и они голодные и ты отдаешь им это яблоко. Я думал, там все дружат, что там все братья. За этим ехал».

«Я сам себя спрашивал: « Почему поехал?» ответов сто, но главный – вот в этих стихах, не запомнил только, чьи они:

Две вещи на свете, словно одно:

Во-первых, женщины, во-вторых, вино.

Но слаще женщин, вкуснее вина

Есть для мужчины – война.

Завидовал коллегам, побывавшим в Афганистане: у них накопился колоссальный опыт. Где в мирной жизни его приобретешь? Позади было уже десять лет работы хирургом в городской больнице большого города, но пришел первый транспорт с ранеными, и я чуть с ума не сошел. Рук нет, ног нет, лежит обрубок, который дышит. В садистских фильмах такого не увидишь. Делал там операции, о которых в Союзе только мечтать можно. Молодые медсестры не выдерживали. То плачет так, что заикаться начинает, то хохочет. Одна стояла и все время улыбалась. Их отправляли домой».

«Зашел в автобус и услышал, как две женщины обсуждали: «Какие они герои? Они там детей, женщин убивали. Они же ненормальные… А их в школы приглашают… Им еще льготы…» Выскочил на первой остановке, стоял и плакал. Мы солдаты, мы выполняли приказ. За невыполнение приказа в условиях военного времени - расстрел! А мы жили тогда по условиям военного времени. Конечно, генералы не расстреливают женщин и детей, но они отдают приказы. А сейчас мы во всем виноваты… Солдаты виноваты… Нам говорят: преступный приказ выполнять – преступление. А я верил тем, кто отдавал приказы. Сколько я себя помню, меня все время учили верить. Только верить! Никто не учил меня: думай – верить или не верить, стрелять или не стрелять. Мне твердили: только крепче верь!»

«Я не ехал убивать. Я был нормальный человек. Нам внушали, что воюют бандиты, а мы будем герои, нам всем скажут «спасибо». Хорошо запомнил плакаты: «Воины, будем укреплять южные рубежи нашей родины», «Не опозорим чести соединения»

«Многие говорят теперь, что все было зря. Хотят и нам внушить. Над могилами повесьте таблички, выбейте на камнях, что все было зря!

Мы там еще гибли, а нас здесь уже судили. Раненых привозили в Союз и разгружали на задворках аэропорта, чтобы народ не заметил.

Над могилами повесьте таблички, выбейте на камнях, что все было зря»

***Зачитываются письма и рассказы родителей из книги***

 ***«Цинковые мальчики»***

Я хочу, что бы вы подумали и ответили на вопрос – в чем разница между двумя этими войнами, на ваш взгляд?

*(ВОВ – солдат, идя на фронт, знал, что он идет сражаться за свой дом и за свою семью, и это самый главный стимул к участию в войне и желанию победить. Солдат освобождал свою землю, если он этого не сделает, то он просто лишиться всего, самое главное – свободы.*

*Война в Афганистане – в отличии от ВОВ, не имела ярко выраженного врага, такого, как гитлеровская Германия, военные действия велись на чужой территории, в другом климатическом поясе, не понятно за что.)*

Лежит на земле человек, убитый другим человеком. Не зверем, не стихией, не роком. Другим человеком…

Война не заканчивается тогда, когда перестают стрелять. Она перемещается в человеческую душу, где нельзя бывшее - сделать бывшим. И там у нее другие сроки.

Нас так долго учили любить человека с ружьем… И мы его любили. Но после Афганистана и Чечни война – уже что – то другое.

Сейчас вы прослушали лекцию о ВОВ войне и войне в Афганистане. Когда я писала лекцию, ее дежурное название было «Война». После того, как лекция была написана, пришло другое название «Чтобы помнили».

Есть настоящее, есть прошлое, есть будущее, или то, что Бродский называл «настоящим продолженным временем» Реальность – это воспоминание. Вспоминать, помнить…

Торжественная линейка для учащихся, посвященная выводу войск из Афганистана.

**15 ФЕВРАЛЯ – ДЕНЬ ПАМЯТИ ВОИНОВ - ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТОВ**

В декабре 1979 года началась война в демократической республике Афганистан. Основными задачами войны являлись: оказание помощи правительству республики Афганистан в охране и обороне важных объектов, уничтожение формирований сил сопротивления и прикрытие государственной границы.

Отношение к этому конфликту достаточно не однозначно, так же как и отношение ко всей советской истории. И не смотря на это, многие все равно считают, что об этом надо говорить, надо помнить. Наши ребята дали присягу и пошли ее выполнять. Они защищали свою границу. Исполняли интернациональный долг. Это является примером мужества, отваги, героизма.

Слово предоставляется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Течет река времени. Прошло много лет с тех страшных дней. Много воды унесла река времени с тех пор. Но в нашей памяти навсегда останутся эти роковые даты. Пока мы помним, живы те, чья жизнь оборвалась в горах Афганистана. Прошу всех встать и почтить память погибших минутой молчания.

*Минута молчания*

Сегодня мы проводим социально-патриотическую акцию, посвященную началу вывода советских войск, исполнявших интернациональный долг в демократической республике Афганистан. Это событие началось 20 лет назад и продолжалось около года – с мая 1988 по февраль 1989 годов. Официально только через год будут чтить 20 – летие вывода войск из Афганистана.

Почему мы говорим о воинах – интернационалистах? Потому что они живут среди нас. Каждое утро вы идете в лицей и видите на его стенах мемориальные доски. В стенах этого лицея учились герои сегодняшнего времени. В свое время молодые солдаты получали образование в ваших классах, сидели за вашими партами.

Человеческая память жива не только на фотографиях, но и когда мы, молодые, своими делами напоминаем окружающим об их подвигах. С этой целью сегодня группа ребят отправиться на благоустройство могил воинов-интернационалистов, которые являются нашими земляками. А так же сами изготовят гирлянды и венки для возложения 15 февраля, в день памяти воинов – интернационалистов, к обелиску Славы. Вечером в 17.00 в кафе «Досуг» будет проходить встреча с участниками боевых действий в Афганистане, где силами учеников для них организован концерт, на который приглашаются все желающие.

Жизнь не дает порою даже что обещано

Но жизнью каждому так многое завещано

Ей все равно, в каком ты будешь чине

Ей важно, чтоб мужчина был мужчиной.

**Сценарий вечера встречи**

**«Мужской разговор»**

*Звучит лирическая музыка (фоном)*

Я помню того мальчишку.

Он самым обычным был:

В обычной школе учился,

В обычном стройбате служил.

Работал потом на стройке,

В родительском доме жил,

Немало на танцах девчонкам

Он головы кружил.

В весеннюю звездную ночь

Влюбился, потом женился,

Родил сыновей и дочь.

Была бы судьба банальной,

Но клич по России дан:

Есть долг интернациональный

По имени «Афганистан».

И парень обняв детишек,

Целует свою жену:

«Не надо так плакать. Тише!

Вы ждите, я к вам вернусь!»

День за год тогда тянулся,

А дети ждали отца…

Он, как обещал, вернулся,

Но в кителе из свинца.

О, сколько таких свинцовых,

Вернулось тогда солдат

К невестам своим и вдовам –

Для них этот долг был свят.

Тот парень под небом синим

Теперь обелиском встал…

Есть рана на сердце России

По имени «Афганистан».

Добрый вечер. Мы рады приветствовать вас на программе «Чтобы помнили». 15 февраля день памяти воинов – интернационалистов и этому дню мы посвящаем нашу программу.

Сегодня на нашу встречу пришли:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Всех присутствующих приветствует \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ со стихотворением

 Гаврюшкина Александра - «Закон памяти»

Вынес наш народ не мало

В грозных войнах всех времен.

С нами те, кого не стало,

Все, кто пулей был сражен.

В рукопашной кто, когда-то,

Не прикладом, так штыком,

Били вражьего солдата,

И остались там потом.

И, сегодня, праздник этот

Отмечает с нами ОН,

Вновь надевший эполеты,

В смерть ушедший, эскадрон.

Молодые все ребята

За столом средь нас сидят.

Все живые, как когда-то,

И с надеждою глядят.

Рассмотреть, средь нас пытаясь,

Кто родных, а кто друзей.

Пали все они, сражаясь,

За Россию, за людей.

Помянем сегодня дружно

В смерть ушедший эскадрон.

Это им и нам всем нужно,

Это - памяти закон.

24 декабря 1979 года Министр обороны СССР Устинов объявил о принятом руководством страны решении ввести войска в Афганистан. 9 страшных лет. Война в Афганистане длилась в два раза дольше ВОВ. Это была самая длинная война 20 века. 9 лет жизни. Кажется маленький срок, но с другой стороны достаточно насыщенный период жизни.

О жизни и ее периодах нам споет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

У нас сегодня свободный микрофон и гитара по кругу, т. е. каждый из присутствующих может высказаться, исполнить песню или прочитать чьи-то стихи

Участие советских войск в боевых действиях вновь подтвердило их высокую боевую выучку, умение нестандартно и решительно действовать в сложных ситуациях. Чувство взаимовыручки, необходимости выполнить поставленную задачу любыми средствами зачастую подводило людей к той черте, за которой начинается подвиг…

* Что в вашем понимании подвиг? Героизм, отвага?

Но помимо взаимовыручки и необходимости решать поставленные задачи, есть еще и взаимоотношения, отношения в коллективе, дружба.

* Что вы понимаете под словом дружба? Что она для вас значит? Помогает ли она в каких то общественных делах (благородных и неблагородных). Что вас связывает между собой?

О дружбе нам споет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

О тех, кто не вернулся с «горячих точек» расскажет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в стихотворении Кадашникова Степана «Прерванный бег»

Как, разве кончилась война?

А я победный залп не слышал.

И мама ждёт ещё, она

Встречать меня из дома вышла.

Не знают ничего друзья.

С такими трудно новостями.

Не встречусь с ними больше я,

И не прижмусь к любимой маме.

И молодость моя навек

Со мной останется в могиле.

Прервался жизни быстрый бег.

Не умер я - меня убили.

Лежит на земле человек, убитый другим человеком… не зверем, не стихией, не роком. Другим человеком. В Афганистане… Про эту войну сказано, написано, снято много документальных и художественных фильмов. Наш долг не забывать тех, кто шел защищать Родину, отстаивать ее интересы и честь на «мировой арене».

* А стоит ли помнить историю, стоит ли помнить эти факты? Что в вашем представлении память и нужна ли она кому? Зачем? Нужен ли памятник воинам – интернационалистам?

О том, как надо помнить и надо ли нам расскажет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в стихотворении Александра Твардовского «Не забудьте»

Не забудьте ребят,

Что вкусили свинца без предела,

Их счастливые души

Прошли сквозь Златые Врата.

Помнить этих солдат -

Наше самое главное дело,

Наша память о них -

Перед хаосом темным черта.

Не забудьте того,

Кто ушел в облака со словами:

"Все, прощайте, конец, вызываю огонь на себя!".

Не забудьте его,

Он сейчас наблюдает за нами,

Свой солдатский жетон

В бестелесных руках теребя.

Не забудьте того,

Кто прикрыл вас огнем у опушки

И последней гранатой

Взорвал себя вместе с врагом.

В третий раз поднимите

Вы скорбью налитые кружки

За ребят, что бежали

За медленной смертью бегом.

Не забудьте братишку,

Тащившего вас под обстрелом,

Вашу ногу пробитую

Спешно жгутом закрутив.

Не забудьте его,

Помяните и словом и делом,

На притихшем погосте

Минутой молчанья почтив.

Не забудьте ребят

В вечном беге за призрачной тенью.

Отложите заботы

О бренных вещах на потом.

И под тихий напев

Мелодичной и светлой ектеньи

Осените себя

За солдат всех погибших, крестом.

О воспоминаниях нам споет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Война не заканчивается тогда, когда перестают стрелять. Она перемещается в человеческую душу, где нельзя бывшее сделать бывшим. И там у нее свои сроки. Есть настоящее, есть прошлое, есть будущее, или то, что Бродский называл «настоящим продолженным временем» реальность – это воспоминание. Вспоминать и помнить… я призываю вас помнить нашу историю, наших героев, чтить память погибших воинов.

Пожелания от одной стороны к другой. Благодарность за встречу.

**Торжественная линейка посвященная 20 – летию вывода войск из Афганистана**

Такою все дышало тишиной,

Что вся земля еще спала, казалось.

Кто знал, что между миром и войной

Всего каких то пять минут осталось.

Ежегодно, 15 февраля отмечается День памяти войнов-интернациолистов.

В январе 1979 году началась война в демократической республике Афганистан, которая длилась 10 лет, 10 долгих, мучительных лет. Основными задачами войны являлись: оказание помощи правительству республики Афганистан в охране и обороне важных объектов, уничтожение формирований сил сопротивления и прикрытие государственной границы. Отношение к этому конфликту достаточно не однозначно, так же как и отношение ко всей советской истории. И не смотря на это, многие все равно считают, что об этом надо говорить, надо помнить.

В феврале 1989 года последний русский солдат покинул земли Афганистана. В текущем году исполняется 20 лет со дня вывода советских войск. Все дальше в историю уходит эхо событий той войны, но время не властно над памятью. Мужество, проявленное в боях, забвению не подлежит.

Слово предоставляется\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Помолчим над памятью друзей,

Тех, кого мы больше не увидим,

Не услышим тех, кто жизнью всей

Вместе с нами в мир грядущий вышел.

Помолчим, чтобы сказать о них

Не холодным, равнодушным словом,

Чтоб они воскресли, хоть на миг

Всем звучаньем голоса живого!

Почтим светлую память всех погибших в этой войне минутой молчания.

*(Метроном. Минута молчания.)*

Если ты родился мужчиной, то кем бы ты ни был, кем бы не хотел стать, твое юношество заканчивается военной службой. Более 30 лет назад 18-летние мальчишки дали присягу – служить Родине и пошли ее выполнять. Они защищали свою границу. Исполняли интернациональный долг. Это является примером мужества, отваги, героизма.

Почему мы говорим о воинах – интернационалистах? Потому что они живут среди нас. Каждое утро вы идете в лицей и видите на его стенах мемориальные доски. В стенах этого лицея учились герои сегодняшнего времени. В свое время молодые солдаты получали образование в ваших классах, сидели за вашими партами.

Слово предоставляется\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Человеческая память жива не только на фотографиях, но и когда мы, молодые, своими делами напоминаем окружающим об их подвигах. С этой целью сегодня группа ребят отправится на благоустройство могил воинов-интернационалистов, которые являются нашими земляками. А так же своими руками изготовят гирлянды и венки для возложения 15 февраля, в день памяти воинов – интернационалистов, к обелиску Славы. Вечером в 18.00 в будет проходить встреча с участниками боевых действий, посвященная 20-летию вывода войск из Афганистана.

Мы никогда не видели войны

И ужаса ее не представляем

Но то, что мир наш хочет тишины

Сегодня очень ясно понимаем

**Сценарий вечера встречи**

**«Мужской разговор»**

*Звучит лирическая музыка.*

Известно с давних пор, неоспоримо это:

Нет ничего возвышенней Отчизны.

Нельзя найти нигде, во всех пределах света,

Родней земли, дающей чудо жизни.

Священная земля. Отечество родное,

Любимая страна, здесь все для нас святое,

Здесь предков наших дух, здесь корни жизни нашей.

Родной земли комок чужих кораллов краше

Нет большего бесчестья – забыть родную мать,

Отца во имя блага и сытости предать.

О, Родина! Дающая нам соль своей земли,

Достойна поколения, заботы и любви.

 Добрый вечер, дорогие друзья! Рады приветствовать Вас на встрече с допризывной молодежью «Мужской разговор».

Если ты родился мужчиной, то кем бы ты ни был, кем бы ты ни хотел стать, твое юношество заканчивается военной службой. В жизни мужчины военная служба это такой же важный этап как рождение, учеба, работа. Каждому мальчику, наверно, с детства говорили: «Вот вырастешь и станешь солдатом…»

Велика география нашей страны, и есть в России великий город - Кострома, а возле Костромы, как молодой дубок, встал город-крепыш. Это наш Волгореченск. Наш дом. И как в каждом доме в нашем городе подрастают дети, сыновья. Одни уже отслужили, другим еще предстоит.

Сегодня наша встреча переплетается с важным в истории России и сердцах многих россиян событием. 15 февраля – День памяти воинов-интернационалистов. 2009 год отмечен датой 20-летия вывода войск из демократической республики Афганистан. В феврале 1989 года последний русский солдат покинул земли Афганистана. Все дальше в историю уходят эти события, но время не властно над памятью. Мужество, проявленное в боях, забвению не подлежит. И сегодня к нам в гости пришли участники боевых действий в Афганистане. Пришли поговорить с нами. О чем поговорить? О мужестве! О долге! О верности! Сегодня они пришли передать эти понятия вам как мужчина мужчине.

Хочется, чтобы наш «Мужской разговор» получился доверительным, чтобы ребята поделились тем, что их волнует перед службой, а те, кто прошел свой путь военной службы, поделились опытом, потому что наступает время нашим мальчишкам не понаслышке узнать, что же такое служба.

К нам на встречу сегодня пришли\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Уважаемые гости, вас приветствует\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ с композицией \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вот сидите вы друг напротив друга, два поколения. Вас, без сомнения, можно отнести к разным поколениям, ведь восприятие жизни, мира у вас совсем разные. Поколение старших – это эпоха комсомола. А что это такое? Это жизненное кредо – «должен», «обязан». Нет слова «не могу». Есть слово «надо». И нынешнее поколение эпохи демократии, чье жизненное кредо «а зачем это надо МНЕ?». Но мы не будем сейчас обсуждать целесообразность тех или иных поступков. Все равно есть во все времена что-то святое, без чего не выстоит ни одно, даже самое могучее государство: это верность и патриотизм.

Я русский человек, и русская природа

Любезна мне и я ее пою.

Я русский человек, сын своего народа

Я с гордостью смотрю на Родину мою!

В годину бед она всегда бывала,

Единой, несгибаемой, стальной.

Врагу навстречу Русь моя стояла

Одной дружиной, грозною стеной

И дело чести, право и свободу

Она в жестоком отстоит бою.

Я русский человек, дочь своего народа

Я с гордостью смотрю на Родину свою.

*Просмотр видеофильма «Небо славян»*

Композиция \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Исполняет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Уважаемые гости! Давайте поговорим с высоты опыта вашей армейской жизни о том, как подготовить ребят, с какими напутствиями проводить, чтобы ваши советы им действительно помогли вдали от дома. Ведь скоро их жизнь впервые сделает крутой поворот.

* Помогите ребятам, прокрутите сейчас какие-то непредвиденные ситуации армейского быта и в первую очередь разлуку с домом. Как преодолеть психологический барьер?
* Какое значение, по вашему мнению, несет в себе воинский долг? *(вопрос двум поколениям)*
* А как вы в то время понимали свой воинский долг, а если более конкретно, интернациональный долг?
* Что, по вашему мнению, дает мужчине служба в армии?
* Почему, по вашему мнению, сейчас у молодых людей имеется некий негатив к воинской службе?
* Дедовщина… как вы к этому относитесь? Существовала ли она в условиях Афганистана? Как вести себя молодым мальчишкам, если они столкнуться с таким препятствием? Как выходить из сложных ситуаций дедовщины?
* Самое памятное событие – расскажите…
* У вас есть какие – то бытовые хитрости? Поделитесь ….

Дорогие друзья! Для вас композиция \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Исполняет \_\_\_\_\_\_\_\_ .

Солдат, защитник – звучит гордо. Образу солдата всегда сопутствует образ оружия. В каждой военной части обучают ребят сборке и разборке автомата. И мы предлагаем вам сейчас это сделать.

(*Сбор и разбор автоматов*)

А теперь давайте представим, что мы сейчас в армии.

*(набирается 15 человек, приглашаются судьи из гостей)*

Уважаемые новобранцы, сегодня вам предстоит прожить один день армейской жизни!

*Для конкурса понадобятся пустые бутылки из под минеральной воды и чистые листы бумаги формата А4. Перед каждым участником ставиться бутылка и в руки выдается по одному листу бумаги.*

Проверим вас на силу и ловкость. Необходимо по команде, только левой рукой *(правая при этом должна быть за спиной)*, не прижимая ее к телу, скомкать лист бумаги и запихнуть его внутрь бутылки так, чтобы над горлышком ничего не торчало. Рвать бумагу нельзя.

Готовы? Начали!

*Включается музыка. Выбывают два участника, которые позже всех справились с поставленной задачей.*

А сейчас пора на завтрак. Новобранцы, что в армии подают на завтрак?

 *(Как правило, все отвечают, что кашу).*

Правильно, кашу. Вот ее то вам и предстоит сейчас откушать.

Армия как большая семья, зевать нельзя. Поэтому есть вы будете на скорость. Правила уже знаете: двое последних выбывают.

*Всем участникам выносятся тарелки с кашей и раздаются по одной чайной ложке.*

На старт, внимание, марш!

*Под звуки музыки участники поедают кашу. Проигравшим вручаются утешительные призы.*

А теперь настало время боевых учений. Первое учение - стрельбище.

Но так как у нас учебная подготовка, то "стрелять" вы будете вещи.

Времени вам на все дается три минуты. По моей команде вы должны у зрителей "настрелять" как можно больше вещей. Помните, кто "настреляет" меньше всех - выбывает. Музыка! Вперед!

*Пока участники выполняют задание, необходимо снова приготовить стулья, к спинкам которых привязаны на веревочки пластмассовые вилки. Длина веревочки должна быть такой, чтобы вилка с трудом доставала до центра сиденья стула. На стулья ставятся пластмассовые тарелки, а в каждой тарелке насыпано примерно по 40 штук консервированного зеленого горошка. По истечении трех минут подсчитываются сигареты, и двум выбывающим вручаются утешительные призы*.

Уважаемые новобранцы, вот и подошло время обеда. В меню сегодня овощи, а точнее - зеленый горошек. Встаньте, пожалуйста, за спинкой стула, левую руку уберите за спину, и приступаем к трапезе. И помните, уронивший тарелку выбывает автоматически. Готовы? Начали!

*Этот конкурс можно провести на время, или как только объявится первый съевший весь горошек, конкурс останавливается. И два человека у которых в тарелке осталось больше всего горошин, выбывают.*

Нет солдату передышки, такова армейская жизнь! Что ж, новобранцы, пора опять на боевые учения. Настоящий солдат должен уметь все. Поэтому сейчас вы будете осваивать профессию сапера. Возьмите, пожалуйста, миноискатели.

*По полу рассыпается мелочь разного достоинства. Главное чтобы монет было побольше, иначе конкурс может закончиться слишком быстро. Участникам вручаются пилотки или шляпы, которые и будут служить им в качестве миноискателей.*

Уважаемые новобранцы, ваша задача заключается в следующем. Как только прозвучит команда, вы должны собрать своим миноискателем как можно больше "мин". На все про все у вас есть две минуты. Два участника, у которых окажется меньше всего мин, выбывают. Итак, пора начинать. На старт, внимание, марш!

*Проводится конкурс. Проигравшие выбывают.*

После тяжелого дня, наконец-то, у солдата появилось свободное время.

Как правило, только в эти короткие минуты отдыха солдат может послать весточку домой и рассказать о своей нелегкой армейской жизни. Вот мы сейчас и посмотрим, как наши новобранцы умеют писать письма. А чтобы было о чем рассказать, мы решили вам немного помочь. Сейчас вам выдадут конверты, в каждом из которых по две пары рифм на тему армейской жизни.

Ваша задача - за пять минут написать в стихотворной форме послание домой с использованием этих рифм.

*Участникам выдаются конверты с рифмами, листы бумаги и шариковые ручки. Перед началом конкурса участники вскрывают конверты и зачитывают выпавшие им рифмы. После этого начинается выполнение задания. Примеры рифм: Солдат-автомат, Каша-наша, Отбой-покой, Враг-овраг, Шинель-постель, Дозор-позор, Портянка-солянка, Герой-порой. Рифмы обязательно должны быть связаны с армией и не должны быть чересчур сложными. Чтобы зрители во время этого конкурса не заскучали, можно предложить им игру. Например, ответить на вопрос: "каким должен быть настоящий мужчина?" Автору лучшего ответа вручается поощрительный приз. После того как ведущие определяться с наиболее удачными письмами, проигравшие выбывают*

Ну что ж, участие в боевых действиях подтверждает высокую боевую выучку, умение нестандартно и решительно действовать в сложных ситуациях.

А сейчас вас приветствует \_\_\_\_\_\_\_ с музыкальной композицией \_\_\_\_\_\_\_ .

* Как вы относитесь к фразам «Если ты не служил, ты не мужчина…», «Если ты не сумел откосить, ты не мужчина». Ваше отношение к этим утверждениям.

 - Откуда ты – молодость? – Я ото всюду!

 - Кем будешь ты миру? – Днем завтрашним буду!

 - Чем в мире дороги твои знамениты? – Они не пологи, они не избиты!

 - Но где начинаются эти дороги? – А там, где отцов отпечатались ноги

 - Какого ты молодость племени-рода? – Я кровная дочка родного народа,

Пришло мое время отдать долг Отчизне,

Пусть мудрое слово будет спутником жизни.

Подводя итоги сегодняшнего разговора, можно сделать вывод, что долг у солдата все же есть. Перед Родиной, клятву на верность которой он произносит вместе со словами присяги.

* Я обращаюсь к нашим гостям. Вот и пришел черед этих мальчишек согласно Закону о Всеобщей воинской обязанности, стать под знамена Вооруженных сил России. Дайте им свои напутствия, пожелания.