Перспективный план по чтению художественной литературы для младшей группы по программе «Детский сад 2100»

**Автор: Черницова Мария Геннадьевна, воспитатель МДОУ «ЦРР – детский сад № 247» г. Саратов**

**Учебно-методическая разработка**

Перспективный план по чтению художественной литературы для младшей группы по программе «Детский сад 2100» в соответствии с ФГТ с учетом тематического планирования. Тексты прилагаются.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание работы** | **Цель** |
| **Сентябрь «Мы и наш детский сад»** | | |
| 1 неделя | А. Барто  «Игрушки»  «На что похоже солнце» Т. Бокова | Вспомнить, что летом дети много играли с игрушками; помочь вспомнить знакомые стихи  Познакомить детей с понятием «рифма»; развивать мышление |
| 2 неделя | «Мои игрушки» З. Петрова  «Некогда» Б. Иовле | Помочь детям научиться слушать стихотворные тексты; воспитывать бережное отношение к игрушкам  Воспитывать умение различать плохие и хорошие поступки |
| 3 неделя | «Лето» В. Орлов  «Утренние лучи» К. Ушинский | Закрепить основные признаки лета  Развивать умение слушать небольшие рассказы; продолжать знакомить детей с сезонными признаками |
| 4 неделя | Н. Калинина «В лесу»  Стихотворение «Осеннее» | Продолжать учить детей слушать небольшие по объему произведения; закрепить знания о деревьях, цветах  Продолжать знакомить детей с осенними признаками; расширять кругозор |
| **Октябрь «Мы и природа»** | | |
| 1 неделя | Стихотворение «Трава. Кусты. Деревья»  И. Токмакова «Осенние листья» | Закреплять знания детей о видах растительности  Продолжать знакомить детей с основными осенними признаками |
| 2 неделя | Ф. Гуринович «Огород»    «По ягоды» Я. Тайц | Закрепить знания об овощах и месте их произрастания  Продолжать учить слушать небольшие произведения; воспитывать любовь к близким |
| 3 неделя | Н. Кисилева «Котенок и щенок»  Русская народная песенка «Коровки» | Поддерживать интерес к сказкам; закрепить знания о домашних животных; знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения  Продолжать знакомить с малыми фольклорными жанрами; закреплять знания о домашних животных; учить отвечать на вопросы по тексту |
| 4 неделя | С. Маршак «Детки в клетке»  К. Чуковский «Айболит» | Продолжать учить детей слушать стихотворные произведения; закрепить знания о диких животных  Продолжать учить слушать большие по объему стихотворные произведения, отвечать на вопросы; закрепить знания о диких животных |
| **Ноябрь «Цветная страна»** | | |
| 1 неделя | Л. Разумова «Красный цвет»    «Светофор» Б. Житков | Закрепить знания красного цвета; продолжать учить детей находить в окружающем предметы красного цвета  Продолжать развивать умение слушать рассказы; закрепить знания красного цвета; продолжать знакомить с элементарными правилами дорожного движения |
| 2 неделя | К. Чуковский «Цыпленок  «Солнышко, похожее на маму» А. Павлова | Поддерживать устойчивый интерес к художественной литературе; закрепить знание желтого цвета.  Продолжать знакомить детей с природными явлениями; учить детей находить в окружающем предметы желтого цвета |
| 3 неделя | В. Сутеев «Капризная кошка»  «Разноцветный подарок» П. Синявский | Учить оценивать поступки героев; закрепить знание основных цветов  Продолжать учить детей слушать стихотворные произведения; закрепить знание основных цветов |
| 4 неделя | «Карандаш» Я. Тайц  «Сказка про то, как краски рисовали» М. Шкурина | Учить понимать юмор литературных произведений; закрепить знание синего цвета  Познакомить детей с тем, что при смешивании красок получается другой цвет |
| **Декабрь «Зима»** | | |
| 1 неделя | М. Клочкова «Снежинки»  Зима для здоровья З. Александрова | Продолжать знакомить с основными признаками зимы, со свойствами снега  Помочь детям понять пользу морозного воздуха |
| 2 неделя | Стихотворение «Птица»  Стихотворение «Зимующие птицы» | Продолжать знакомить детей с отличительными признаками птиц  Закреплять имеющиеся знания о зимующих птицах, воспитывать желание помочь птицам зимой |
| 3 неделя | Стихотворение «Звери зимой»  «Как на горке снег» И. Токмакова | Знакомить детей с тем, как зимуют дикие звери  Продолжать знакомить детей с тем, что делают звери зимой |
| 4 неделя | О. Чусовитина «Скоро,скоро Новый год»  Н. Мигунова «Новый год» | Помочь детям запомнить стихотворение  Продолжать знакомить детей с новогодними стихами |
| **Январь «Мы и наша семья»** | | |
| 2 неделя | Потешка «Вот наши ручки»  Про нос и язык. Пермяк Е. А. | Продолжать знакомить с малыми формами фольклора; закрепить знание частей тела человека  Продолжать знакомить детей с назначением частей тела |
| 3 неделя | З. Александрова «Плохая девочка»  «Сам» В. Степанов | Помочь понять детям, что все люди разные и поступают по разному; учить оценивать поступки героев  Прививать детям положительные привычки |
| 4 неделя | Е. Благинина «Голышок – малышок»  «Сто одежек» | Закрепить знания детей о видах одежды  Расширять словарный запас детей названиями предметов одежды |
| **Февраль «Наша семья»** | | |
| 1 неделя | Н. Павлова «Чьи башмачки»  «Модница и туфельки»  Виктор Полянских | Продолжать учить слушать небольшие по объему произведения; закрепить знания обуви  Продолжать знакомить детей с разнообразием видов обуви |
| 2 неделя | Стихотворение «Моя семья»  «Помощница» Е. Благинина | Помочь понять детям, кто является их семьей  Помочь детям понять, чем можно помочь дома |
| 3 неделя | Полюбуйтесь-ка, игрушки!  Е. Благинина  Приходите, поглядите!  Е. Благинина | Воспитывать желание помогать взрослым  Поддерживать желание детей совершать хорошие поступки |
| 4 неделя | З. Александрова «Дождик»  И. Пивоварова «Волшебные палочки» | Развивать усидчивость, внимание; закрепить знание о фиолетовом цвете  Развивать умение воспринимать стихотворные тексты; закрепить знание основных цветов |
| **Март «Мы и наш дом»** | | |
| 1 неделя | З. Александрова «Что взяла – клади на место»  «У стола четыре ножки» С. Я. Маршак | Помочь понять смысл стихотворения; закрепить знания мебели  Продолжать знакомить детей с предметами мебели |
| 2 неделя | Что нельзя купить?  Владимир Орлов  «Три копейки на покупки» Ш. Галиев | Помочь понять детям, что не все можно купить за деньги  Помочь понять детям, что игрушки дорогие; воспитывать скромность |
| 3 неделя | И. Токмакова «Ай да суп»  «Ой как вкусно пахнет щами» | Помочь заучить наизусть небольшие стихи; закрепить знания о кухонной и столовой посуде  Закрепить знания предметов столовой и кухонной посуды |
| 4 неделя | Д. Хармс «Иван Иваныч Самовар»  К. Чуковский «Муха-цокотуха» | Учить отвечать на вопросы по тексту; закрепить знания о чайной посуде  Учить слушать большие по объему стихотворные произведения; продолжать учить отвечать на вопросы |
| **Апрель «Весна и времена года»** | | |
| 1 неделя | А. Плещеев «Мой садик»  Р.н.с. «Заюшкина избушка» | Учить находить в стихотворении сезонные признаки  Познакомить с новой сказкой; помочь понять причину таяния лисичкиной избушки |
| 2 неделя | «Старик и яблони» Л. Толстой  «Сказка про котенка Кузьку и прекрасный цветок» М. Шкурина | Познакомить детей с тем, что весной сажают плодовые деревья  Воспитывать бережное отношение к природе |
| 3 неделя | В. Сутеев «Кораблик»  «Солнечная краска» М. Скрябцова | Помочь понять смысл произведения: закрепить знание голубого цвета  Довести до сознания детей смысл рассказа; закрепить голубой цвет |
| 4 неделя | Э. Мошковская «Добежали до вечера»  Н. Калинина «Утром» | Закрепить знание частей суток  Продолжать знакомить с частями суток |
| **Май «Что мы знаем и умеем»** | | |
| 1 неделя | Считалка «Мы делили апельсин»  Лето Л. Корчагина | Помочь запомнить считалку; закрепить знания о фруктах  Продолжать знакомить детей с сезонными признаками |
| 2 неделя | «Медведь» Г. Ладонщиков  «Времена года» А. Кузнецова | Закрепить знания детей о временах года; воспитывать чувство юмора  Закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе |
| 3 неделя | В. Осеева «Плохо»  «Страшный рассказ» Е. Чарушин | Помочь детям понять смысл рассказа; воспитывать доброту, сострадание  Развивать умение слушать произведения большие по объему; довести до сознания детей смысл |
| 4 неделя | «Здравствуй, лето» Т. Бокова  Загадки об игрушках | Развивать умение воспринимать стихотворный текст, выделяя сезонные признаки  Развивать умение отгадывать загадки; мышление |

**На что похоже солнце? Татьяна Бокова**

На что похоже солнце?

На круглое оконце.

Фонарик в темноте.

На мяч оно похоже,

На блин горячий тоже

И на пирог в плите.

На жёлтенькую пуговку.

На лампочку. На луковку.

На медный пятачок.

На сырную лепёшку.

На апельсин немножко

И даже на зрачок.

Только если солнце мяч — Почему же он горяч?

Если солнце — это сыр,

Почему не видно дыр?

Если солнце — это лук,

Все бы плакали вокруг.

Значит, светит мне в оконце

Не пятак, не блин, а солнце!

Пусть оно на всё похоже,

всё равно ВСЕГО ДОРОЖЕ!

**Мои игрушки З. Петрова**

Хороши у нас игрушки:

Куклы, мишки и хлопушки,

С ними весело играть,

Но не надо забывать:

Игрушки – не люди,

Но все понимают

И очень не любят,

Когда их ломают.

Пусть игрушки дружат с нами,

Обижать мы их не станем,

Поиграем и потом

Все на место уберем.

**Некогда. Б. Иовлев**

У меня сегодня было

Очень много важных дел.

Утром зайку я кормила,

Чтобы он не похудел.

Дом из кубиков сложила

И рассыпала опять,

С этажерки притащила

Книжку толстую читать.

А теперь пойду к подружке,

С ней не виделась полдня…

Может быть мои игрушки

Уберут и без меня!..

**Лето В. Орлов**

— Что ты мне подаришь, лето?

— Много солнечного света!

В небе pадyгy-дyгy!

И ромашки на лyгy!

— Что ещё подаришь мне?

— Ключ, звенящий в тишине,

Сосны, клёны и дубы,

Землянику и грибы!

**Утренние лучи Ушинский Константин Дмитриевич**

Выплыло на небо красное солнышко и стало рассылать повсюду свои золотые лучи — будить землю.

Первый луч полетел и попал на жаворонка. Встрепенулся жаворонок, выпорхнул из гнездышка, поднялся высоко, высоко и запел свою серебряную песенку: «Ах, как хорошо в свежем утреннем воздухе! Как хорошо! Как привольно!»

Второй луч попал на зайчика. Передернул ушами зайчик и весело запрыгал по росистому лугу: побежал он добывать себе сочной травки на завтрак.

Третий луч попал в курятник. Петух захлопал крыльями и запел: ку-ка-ре-ку! Куры слетели с нашестей, закудахтали, стали разгребать сор и червяков искать. Четвертый луч попал в улей. Выползла пчелка из восковой кельи, села на окошечко, расправила крылья и — зум-зум-зум! — полетела собирать медок с душистых цветов.

Пятый луч попал в детскую, на постельку к маленькому лентяю: режет ему прямо в глаза, а он повернулся на другой бок и опять заснул.

**Осеннее**

Листья жёлтые танцуют,

С веток падают, летят.

Эту сказку золотую

Называют «листопад».

**Травы. Кусты. Деревья.**

На земле растет трава.

На кустах растет листва.

А деревья в жаркий день

Дарят нам прохладу, тень

**И. Токмакова «Осенние листья»**

Опустел скворечник,  
Улетели птицы,  
Листьям на деревьях  
Тоже не сидится.

Целый день сегодня  
Всё летят, летят…  
Видно, тоже в Африку  
Улететь хотят

## Огород Ф. Гуринович

## Вместе в бабушкой полю В огороде грядки. Ну, а вечером полью Все их по порядку. Чтоб усы завил горох, Чтобы крупным вышел, Помидор,

## Чтоб не засох Огуречник пышный. И капустниц вредных я Прогоню с капусты, Чтоб похрустывал ноябрь Кочерыжкой вкусной.

**По ягоды.** **Я. Тайц.**

Вот и земляника поспела. Бабушка с Надей взяли кружечки, пошли в лес - и давай собирать. Только бабушка - в кружечку, а Надя - в рот.

Пришли домой. У бабушки полна кружечка, а у Нади - пустая, даже дедушку угостить нечем. Стыдно стало Наде.

На другой день она пошла в лес, ни одной ягодинки не съела - всё в кружечку. Пришла домой и говорит деду:

—Кушай!

—А сама что же?

—А я вчера ела.

—Вчера не считается, - сказал дедушка.

- Давай вместе.

И они с Надей стали есть из одной кружечки.

Надя- ягоду, дед-ягоду, Надя - ягоду, дед - ягоду. Так всё и съели.

**Котенок и щенок Киселева Н.**

|  |
| --- |
| Жили-были по соседству котенок и щенок. Котенок был ласковый, спокойный, послушный, а щенок любил озорничать. Он часто шалил, баловался.. Однажды щенок увидел котенка и сказал: -Я хочу с тобой дружить! -Я тоже,- сказал котенок. -Я иду гулять,- сказал щенок. -Я тоже,- сказал котенок. -Я буду прыгать,- сказал щенок. -Я тоже,- сказал котенок. -Я поймал бабочку,- сказал щенок. -Я тоже,- сказал котенок.       Так они играли, прыгали, бегали и незаметно подошли к широкой дороге, по которой ехали большие и маленькие машины. Автомобили мчались по дороге быстро и очень громко шумели. Котенок испугался, присел к земле, ушки прижал к голове. А щенок, кажется, даже был рад, что машины мчались с такой скоростью. -Я побегу с машиной на перегонки,- сказал щенок. -Я тоже, сказал котенок. -Я бегу быстро,- сказал щенок. -Я тоже,- сказал котенок.      Но машины мчались очень быстро. Щенок с котенком устали и решили отдохнуть. На другой стороне дороги они увидели красивую лужайку, голубой ручеек и много-много цветов. Но до пешеходного перехода было еще далеко. -Я хочу на ту лужайку,- сказал щенок. -Я тоже,- сказал котенок. -Я перейду дорогу здесь,- сказал щенок. -А я – нет,- сказал котенок. Мне мама не разрешает одному выходить на дорогу. Она мне говорила, что дети должны переходить дорогу только с взрослыми. Я лучше отдохну здесь и пойду домой.      Щенок подумал-подумал и решил сделать так же, как котенок. Они нашли уютное местечко, отдохнули, а потом вернулись домой, к мамам. |

**Песенка «Коровки**

Ранним-рано поутру

Пастушок ту-ру-ру-ру!

А коровки в лад ему

Затянули: "Му-му-му!"

Ты, буренушка, ступай,

А вернешься вечерком,

Нас напоишь молочком.

**Л. Разумова**  
-У меня секретов нет.  
Самый яркий – **красный** цвет.  
Он живёт на язычке,  
В земляничке и флажке.

**Светофор Б. Житков**

Мы остановились, и все другие автомобили остановились и трамвай остановился. Я спросил:

—Почему?

Мама объяснила:

—Вон, видишь, красный фонарик?

Это светофор. На проволоке над улицей я увидел фонарик. Он горел красным светом.

- И долго мы стоять будем?

- Нет. Сейчас вот проедут, кому через улицу надо переезжать, и поедем.

И все смотрели на красный фонарик. Вдруг он загорелся жёлтым светом, а потом зелёным. И мы поехали.

Потом ещё раз на улице горел красный фонарик. Я уж знал, зачем он горит, и закричал:

- Дядя, стойте! Красный огонь!

Шофёр остановил машину, оглянулся и говорит:

- А ты молодчина!

Мы ещё раз остановились, а огонька вовсе никакого не было. Только я увидел высокого милиционера в белой фуражке и в белой курточке. Он поднял руку вверх.

Когда он махнул рукой, мы поехали.

**Солнышко, похожее на маму Анна Павлова**

Однажды теплым весенним днем маленькая Поля гуляла с мамой в парке. Солнышко светило так ярко, что девочка все время недовольно жмурилась. Пряталась она от солнышка и за кустик, и за дерево, и в песочнице, но солнечные лучики находили ее повсюду. И тогда Поля попросила маму:

- Мамочка, а ты можешь выключить солнце?

- Зачем, Поля?

- Понимаешь, - стала объяснять Полина, - оно все время светит мне в глазки, и я из-за него ничего не вижу. Нехорошее солнышко. Лучше бы его не было!

И тогда мама сказала Поле:

- Доченька, даже если мы с тобой найдем такого волшебника, который сможет выключить солнце, разве будет тебе от этого хорошо? Ведь тогда некому будет нас греть, всегда будет темно и сыро. И холодно будет не только зимой, но и летом. Как ты думаешь, Поля?

- Не знаю, мама….

- Знаешь, Поля, солнечные лучики согревают не только тело, но и душу. Они греют нас так же, как и любовь самых близких и дорогих нам людей. Ты понимаешь меня, моя родная?

- Да, мамочка! Теперь я никогда больше не буду злиться на солнышко, ведь оно так похоже на тебя!

- Почему ты так решила?

## - Потому что ты - мое самое любимое солнышко! Рядом с тобой всегда тепло, - весело сказала Поля и побежала к озеру…загорать на солнышке

**В. Сутеев « Капризная кошка»**

Девочка сидела за столом и рисовала картинки. Вдруг пришла полосатая Кошка и стала смотреть, что делает Девочка. — Что это ты делаешь? — спросила любопытная Кошка. — Я рисую для тебя домик, — сказала Девочка. — Смотри: вот крыша, вот труба на ней, а это дверь… — А что я там буду делать? — Будешь печку топить, кашу варить. И Девочка нарисовала, как из трубы домика идёт дым. — А где окошко? Ведь кошка прыгает в окошко! — Вот тебе окошки. Раз, два, три, четыре… — сказала Девочка и нарисовала четыре окна. — А где я гулять буду? — Вот тут. Девочка нарисовала забор вокруг домика. — Это будет сад, — сказала она. Кошка посмотрела и фыркнула: — Какой же это сад? Тут ничего нет!.. — Подожди, — сказала Девочка. — Вот тебе клумба с цветами, вот яблоня с яблоками, а здесь огород: тут морковка растёт и капуста растёт… — Капуста! — поморщилась Кошка. — А где я буду рыбку ловить? — Вот здесь…И Девочка нарисовала пруд, а в пруду рыбок. — Это хорошо… А птички будут? — спросила любопытная Кошка. — Я люблю птичек. — Будут. Вот тебе курочка, вот петушок, вот гусь, а вот и три цыплёнка… Тут Кошка вдруг облизнулась, замурлыкала и тихо-тихо спросила: — Ну… а мышки там будут… в домике? — Нет, мышей не будет. — А кто будет мой домик сторожить? Его будет сторожить… — Девочка нарисовала будку. — Будет сторожить вот этот Бобик! Кошка даже хвостом дёрнула, и шерсть у неё почему-то дыбом встала. — Не нравится мне твой домик, — сказала Кошка. — Не хочу я там жить!.. И ушла, будто её обидели.Вот какая капризная Кошка!

**Разноцветный подаpок (П. Синявский)**

Я подаpок pазноцветный

Подаpить pешила маме.

Я стаpалась, pисовала

Четыpьмя каpандашами.

Hо сначала я на кpасный

Слишком сильно нажимала,

А потом, за кpасным сpазy

Фиолетовый сломала,

А потом сломался синий,

И оpанжевый сломала…

Все pавно поpтpет кpасивый,

Потомy что это — мама!

**Карандаш. Я. Тайц.**

Папа принёс большой карандаш. Маша кричит:

- Мне! Миша кричит:

-Мне!

Папа сказал:

- Тише, мы разделим.

Провёл одним концом - синий, провёл другим концом - красный.

Миша с Машей смеются:

- Давай делить карандаш!

Мише - синий конец, а Маше - красный.

Миша рисует синие картинки, а Маша - красные.

**Сказка про то, как краски рисовали Мария Шкурина**

Собрались как-то Синяя и Жёлтая краска рисовать. Взяли свои кисточки, ведерки с краской, бумагу, и пошли на лужок.

- Я нарисую небо, — сказала Синяя краска и нарисовала синее небо.

- А я нарисую солнце, — сказала Жёлтая краска и нарисовала яркое жёлтое солнышко.

- Я нарисую озеро, — сказала Синяя краска и нарисовала красивое озерцо.

- А я нарисую маленького утёнка, который будет щипать травку около озера, — сказала Жёлтая краска и нарисовала утёнка.

Затем Жёлтая краска посмотрела на утёнка, потом перевела глаза на Синюю краску и спросила:

- А травка? Как же он будет щипать травку, если у нас нет зелёной краски. Без неё мы не сможем нарисовать травку.

Да, — согласилась Синяя краска, — плохой рисунок получается без Зелёной краски. Жаль, что мы её не позвали с собой рисовать. Что делать?

Думали, думали и не заметили, что на небе появилась тучка, и стал накрапывать небольшой дождик. Схватили краски свой рисунок и побежали в беседку, чтобы укрыться от дождя. В беседке посмотрели они на рисунок и увидели, что дождь его намочил и краски потекли. Потекли и смешались между собой. Смещались между собой синяя и жёлтая краски, и получился зелёный цвет. Обрадовались Синяя и Жёлтая краски и стали рисовать новый рисунок. Синяя краска нарисовала небо и озеро. Жёлтая нарисовала солнышко и маленького утёнка возле пруда. Потом они смешали краски из своих ведёрочек, и получился у них зелёный цвет. Нарисовали они зелёную травку, на которой сидел зелёный кузнечик. Красивый рисунок получился.

Тут мимо них проходила Зелёная краска, увидела она рисунок и удивилась: «Как это вы без меня его нарисовали?!» А вы поняли как?

## **Снежинки** М. Клокова Снежинки, снежинки На щёчках у Нинки,  Застряли в косичках, Висят на ресничках, Мешают смотреть. Зажала в ладошку, Хотела немножко

## Снежинки погреть. Покрепче прижала, Но что с ними стало? Какая беда! Пропали снежинки, В ладошке у Нинки Только одна вода!

**Зима для здоровья З. Александрова**

Многие ребята зимой мало гуляют. А каждая минута на чистом морозном воздухе полезна для здоровья. Дружи с коньками, лыжами, санками! Зимний холод поможет вырасти закалённым, не бояться простуды.

Мороз десятиградусный,

а нам в аллеях парка

и весело, и радостно,

и на морозе жарко.

**Птица**

Поглядите-ка на птицу

(Если птица не боится).

Отличается от зверя.

Чем? А мы сейчас проверим!

Вместо носа – острый клюв,

Крепкий он и сильный.

Вместо лап передних двух

Есть у птицы крылья!

Шерсть у птицы не растёт –

Пёрышек так много!

Жаль, их гладить не даёт

Птичка-недотрога.

И щебечет, и свистит

Утром, днём и вечером.

А когда она летит,

Держит хвостик веером.

**Зимующие птицы**

В городе зимуют птицы –

Галки, голуби, синицы.

Воробьи, вороны тоже

Ждут, когда мы им поможем.

Червячки заснули, мушки…

Пригласим мы птиц к кормушке!

Крошек, семечек насыплем,

Будут птички наши сыты!

**Звери зимуют**

Мишка спит зимой в берлоге.

Волка в стужу «кормят ноги».

Если волк голодный даже,

К ночи в логово он ляжет.

Есть у белочки дупло,

Сытой белке в нём тепло.

У лисицы есть нора,

И холодная пора

Не беда, ведь ловит ловко

Мышек рыжая плутовка,

Шубка пышная лисы

Для тепла и для красы.

Зайке голодно в морозы –

Он дерёт кору берёзы.

Ночью в зарослях дрожит,

Утром греться побежит.

**Как на горке снег Ирина Токмакова**

Как на горке - снег, снег,

И под горкой - снег, снег,

И на ёлке - снег, снег,

И под ёлкой - снег, снег.

А под снегом спит медведь.

Тише, тише... Не шуметь.

**О. Чусовитина**

Скоро, скоро Новый год!

Скоро Дед Мороз придёт.

За плечами ёлочка,

Пушистые иголочки.

Он подарки нам разносит

И стихи читать нас просит.

**Новый год (Н.Мигунова)**

Скоро, скоро Новый год.

Что он деткам принесёт?

Ёлочки пушистые,

Свечи серебристые.

Разноцветные шары,

Смех весёлый детворы,

Горы снега за окном,

Поздравленья в каждый дом.

Много сладостей, игрушек,

Книг чудесных и хлопушек,

Скоро, скоро Новый год

Деткам радость принесёт.

**Потешка «Вот наши ручки»**

Где же наши ручки? Вот наши ручки!   
Где же наши ножки?   
Вот наши ножки!   
А вот это Лизин нос   
Весь козюльками зарос.   
А вот это глазки, ушки,   
Щечки толсные подушки,   
А вот это что? Животик!   
А вот это Лизин ротик!   
Покажи-ка язычок,   
Пощекочим твой бочок,   
Пощекочим твой бочок.

Где же наши ушки?   
Слушают пестушки!   
А где глазки?   
Смотрят сказки!   
А где зубки?   
Прячут губки!   
Ну а ротик на замочек!

**Про нос и язык. Пермяк Евгений Андреевич**

У Кати было два глаза, два уха, две руки, две ноги, а язык один и нос тоже один.

— Скажи, бабушка, — просит Катя, — почему это у меня всего по два, а язык один и нос один?

— А потому, милая внучка, — отвечает бабушка, — чтобы ты больше видела, больше слышала, больше делала, больше ходила и меньше болтала и нос свой курносый куда не надо не совала.

Вот, оказывается, почему языков и носов бывает только по одному.

Ясно?

**З. Александрова «Плохая девочка»**

Ходит Оленька вздыхая.

- Что с тобою?

- Я плохая!

Я ногой толкнула кошку,

На пол бросила картошку,

Кашу манную не ела.

Быть хорошей надоело!..

Не пора ли Оле спать,

Чтоб опять хорошей стать?

**Сам В. Степанов**

Сам я встал сегодня рано.

Чистить зубы сам пошел.

Сам умылся из-под крана

И расческу сам нашел.

Перед зеркалом стою -

Сам себя не узнаю.

Посмотрите на меня :

Неужели это я?

**Е. Благинина «Голышок – малышок»**

Голышу-малышу  
Сшила понемножку,  
Малышу-голышу,  
Новую одёжку.

Алую рубашку,  
Синие штаны.  
Видишь, по кармашку  
С каждой стороны.

Сшила жёлтый кожушок...  
Ай да щеголь малышок-  
                          Голышок!

**Сто одёжек**

Лиф на байке,три фуфайки,

На подкладке платьице.

Шарф на шее, шаль большая,

Что за шарик катится?

Сто одёжек, сто застёжек.

Слова вымолвить не может.

«Так меня закутали, что я не знаю, тут ли я?»

**Модница и туфельки Виктор Полянских**

Есть у модницы Тамары

Туфелек четыре пары.

Тома держит их в руках:

Две – на низких каблуках,

Пару – на высоких

С носиком широким.

И ещё в коробочке –

В стразах туфли-лодочки.

Мы со счётом все знакомы?

Сколько туфелек у Томы?

**Моя семья**

Мамочку люблю я сильно.

С папой смотрим мы мультфильмы.

С дедушкой у нас хоккей.

Брат рисует мне зверей.

Старшая моя сестрёнка

Очень классная девчонка!

Бабушка печёт блины –

До чего ж они вкусны!

А зовут меня – Андрейка.

Вы запомните скорей-ка,

С кем живу в квартире я.

Это всё – моя семья!

**Помощница Е. Благинина**

У Танюши дел немало,

У Танюши много дел:

Утром брату помогала,

Он с утра конфеты ел.

Вот у Тани сколько дела:

Таня ела, чай пила,

Села, с мамой посидела,

Встала, к бабушке пошла.

Перед сном сказала маме:

- Вы меня разденьте сами,

Я устала, не могу,

Я вам завтра помогу.

**Полюбуйтесь-ка, игрушки! Е. Благинина**

Я, как мама, не люблю в доме беспорядка.

Одеяло расстелю ровненько да гладко.

На пуховые подушки я накину кисею.

Полюбуйтесь-ка, игрушки, на работу на мою!

**Приходите, поглядите! Е. Благинина**

Метлу взяла и двор подмела.

Всюду нос метла совала, но и я не отставала -

От сарая до крыльца подметала без конца.

Приходите, поглядите, хоть сориночку найдите

**З. Александрова «Дождик»**

К нам на длинной мокрой ножке  
Дождик скачет по дорожке.  
В лужице - смотри, смотри! -   
Он пускает пузыри.  
Если лужицы нальются,   
Так и хочется разуться,  
Побежать и потрясти  
В теплом дождике кусты ...  
Дождь плясал по огороду,  
Поливал на грядки воду,  
Тучу-лейку перенёс,  
Напоил в полях овёс.  
Сохнут вымытые чисто  
Лопухов большие листья.  
Значит, очень хорошо,  
Что сегодня дождик шёл

**И. Пивоварова «Волшебные палочки»**

Я палочкой волшебной  
Тихонько проведу  
По белому и чистому  
Бумажному листу…  
  
И на листе распустятся  
Волшебные цветы,  
Нигде-нигде на свете  
Таких не встретишь ты!  
  
Беру я снова палочку  
Волшебную, и вот  
Волшебный город с башнями  
Лиловыми встаёт,  
  
А в нём живут волшебники  
В плащах и сапогах.  
Тихонько колокольчики  
Звенят на колпаках.  
  
А в небе сразу светят  
И звёзды и закат…  
Волшебники смеются,  
Мне пальцами грозят:

— Уже, приятель, поздно!  
Давно пора в кровать!  
Скорее раздевайся  
И хватит рисовать!

**З. Александрова «Что взяла -клади на место»**

Это Оленьке известно:   
Что взяла, клади на место!   
Только девочка мала:   
Забывает, где взяла.

На кроватку ставит кружку,   
На паркет кладет подушку.   
Прячет ботики в буфет.   
Всё на месте или нет?

Если мама промолчала,   
Надо делать всё сначала:   
На буфет нести подушку,   
На паркет поставить кружку,   
Сунуть ботики в кровать.   
Кажется, не так опять?

Оля смотрит виновато:   
Нет, стояло всё не там...   
Помогите ей, ребята,   
Всё расставить по местам

**У стола четыре ножки… Маршак Самуил Яковлевич**

У стола четыре ножки,

По две с каждой стороны,

Но сапожки

И калошки

Этим ножкам не нужны.

**Что нельзя купить? Владимир Орлов**

Я с утра брожу босой, весь обрызганный росой,

С птицей, возле тополька, воду пью из родника.

Где-то дома, у метро, пепси-кола и ситро,

Карусели, зоосад, всюду вывески висят.

Если деньги накопить, можно многое купить,

Дом, одежду и завод, самолет и пароход.

Но нельзя купить росу, птичье пение в лесу.

И не спрятать в кошелек родничок и тополек.

**ТРИ КОПЕЙКИ НА ПОКУПКИ Шаукат Галиев**

Маму в магазин

Провожает сын.

Три копейки ей дает:

- Вот!

Купи мне самолет!

А еще –

Ружье,

Лопатку,

Танк,

Лошадку,

Шоколадку,

Самосвал,

Тетрадки,

Краски,

Маски,

Сказки и салазки!..

Постарайся

Не забыть!

А на сдачу

Можно даже

И свистульку

Мне купить!

**И. Токмакова «Ай да суп»**

Глубоко — не мелко,  
Корабли в тарелках:  
Луку головка,  
Красная морковка,  
Петрушка,  
Картошка  
И крупки немножко.  
Вот кораблик плывёт,  
Заплывает прямо в рот!

**Ой как вкyсно пахнет щами!**

Ой как вкyсно пахнет щами!

Кто обедать бyдет с нами?

Стаpший бpат несет обед

А y Сони (Кати, Даши ;) ) ложки нет.

Разве Соня виновата?

Ложка спpяталась кyда-то

. Hет ее ни там ни здесь

Значит можно щи не есть!

Бpат сказал: Постой немножко

. Вот тебе дpyгая ложка -

С тонкой pyчкой завитой,

Это ложка лyчше той!

Стала Соня щи любить,

Ложкy новyю хвалить!

**А.Плещеев «Мой садик»**

Как мой садик свеж и зелен!

Распустилась в нем сирень;

От черемухи душистой

И от лип кудрявых - тень...

Правда, нет в нем бледных лилий,

Горделивых георгин,

И лишь пестрые головки

Возвышает мак один.

Да подсолнечник у входа,

Словно верный часовой,

Сторожит себе дорожку,

Всю поросшую травой...

Но люблю я садик скромный:

Он душе моей милей

Городских садов унылых

С сетью правильных аллей.

И весь день, в траве высокой

Лежа, слушать бы я рад,

Как заботливые пчелы

Вкруг черемухи жужжат.

А когда на садик сыплет

Блеск лучей своих луна,

Я сажусь в раздумье тихом

У открытого окна.

Посребренных и дрожащих

Листьев я внимаю шум,

И, одна другой сменяясь,

Грезы мне волнуют ум.

И несут на крыльях легких

В мир иной меня оне...

Как сияет ярко солнце

В той неведомой стране!

Нет вражды под этим солнцем,

Нашей лжи вседневной нет;

Человека озаряет

Там любви и правды свет!

Всё, что истины пророки

Обещают нам вдали,

Люди в братстве неразрывном

Навсегда там обрели...

О, как сладки эти грезы!

Разрастайся ж, расцветай

Ты, мой садик! и почаще

На меня их навевай.

**Старик и яблони. Л. Толстой**

Старик сажал яблони. Ему сказали: «Зачем тебе эти яблони?

Долго ждать с этих яблонь плода, и ты не съешь с них яблочка».

Старик сказал! «Я не съем, другие съедят, мне спасибо скажут».

**Сказка про котёнка Кузьку и прекрасный цветок Мария Шкурина**

Жил-был котёнок. Звали его Кузька. Был он серенький, только ушки у него были беленькие. И была у Кузьки мама, большая полосатая кошка Мурка. Как-то раз вышел Кузька во двор погулять, поиграть со своим другом щеночком Дружком. Около самого дома увидел он прекрасный цветок, который только что распустился на кусте. Цветок был необыкновенной красоты, с удивительным запахом. Самый красивый цветок на свете! Кузька несколько раз за день подходил к нему, чтобы полюбоваться. Когда котёнок собирался домой, он сорвал цветок, чтобы поставить его дома в вазу. Когда мама Мурка увидела в лапках у Кузьки цветок, она спросила:

- Кузька, зачем ты сорвал цветок?

- Мама, он мне так понравился, что я захотел поставить его в вазу и любоваться им.

- Но ведь в вазе он очень скоро завянет, — сказала мама, — придётся его выбросить. Если бы он был на кусте, то ты мог бы любоваться им гораздо дольше. Да и не только ты, но и все вокруг.

Кузьке стало грустно и стыдно. Но что поделаешь? Пришлось оставить цветок в вазе. Через несколько дней он завял и его выбросили. Кузька ходил очень расстроенный. Но вот, однажды утром, он вышел из дома и увидел, что на кусте снова распустился прекрасный цветок с удивительным ароматом. Котёнок был счастлив! Он побежал к маме и рассказал ей.

- Теперь я не буду срывать цветок. Пусть он растёт на кусте и радует всех вокруг! – сказал Кузька.

Действительно, цветок на кусте долгое время оставался свежим и пахучим, а вскоре там же распустились и другие цветы. Всем они очень нравились. А Кузька ухаживал за кустом, поливал его и рассказывал всем вокруг, что не стоит рвать цветы. Гораздо лучше любоваться ими прямо на кусте.

**СОЛНЕЧНАЯ КРАСКА М.Скребцова**

Однажды утром девочка выглянула из окна и ахнула: небо было ослепительно голубым, будто его кто-то выкрасил волшебной краской.

Побежала девочка к маме и спрашивает:

— Мама, кто небо так красиво раскрасил?

— Это сделало солнышко своей золотистой кисточкой. Ночью шел дождик, но рано утром, пока ты еще спала, разогнало солнышко тучки, и стало небо голубым.

— Значит, без солнышка небо не может быть голубым?

— Конечно, не может. У солнышка за тучкой в золотом ведерке большие запасы голубой солнечной краски. Как накопится ее слишком много, выливается она через край и закрашивает тучку.

— Как бы я хотела, чтобы и на меня солнышко голубой солнечной краской капнуло!

Засмеялась мама и говорит:

— Однажды две голубые солнечные капельки уже попали в твои глазки, и стали они тогда голубыми-голубыми, как маленькие небесные осколочки

**Э. Мошковская «Добежали до вечера»**

Мы бежали и спешили,  
потому что быстро жили!  
Мы бежали и скакали,  
и с утра не отдыхали,  
и поели  
на бегу,  
и попили  
на скаку,  
запыхались,  
спотыкались,  
утомились,  
удивились:  
добежали мы до вечера,   
видим —  
дальше бегать нечего:  
в небе звездочка   
зажглась,  
надо жить  
не торопясь…

**Считалка «Мы делили апельсин»**

Мы делили апельсин,   
Много нас, а он один.   
Эта долька - для ежа,   
Эта долька - для стрижа,   
Эта долька - для утят,   
Эта долька - для котят,   
Эта долька - для бобра,   
А для волка - кожура.   
Он сердит на нас - беда!!!   
Разбегайтесь кто-куда

**Лето Л. Корчагина**

Если дует ветер тёплый, хоть и с севера,

Если луг — в ромашка и комочках клевера,

Бабочки и пчёлы над цветами кружатся,

И осколком неба голубеет лужица,

И ребячья кожица словно шоколадка...

Если от клубники заалела грядка —

Верная примета: наступило лето

**Медведь Г. Ладонщиков**

Без нyжды и без тpевоги

Спал медведь в своей беpлоге.

Спал всю зимy до весны,

И, навеpно, видел сны.

Вдpyг пpоснyлся косолапый,

Слышит: каплет! -

Вот беда!

В темноте пошаpил лапой

И вскочил -

Кpyгом вода!

Заспешил медведь наpyжy:

Заливает - не до сна!

Вылез он и видит:

Лyжи,

Тает снег...

Пpишла весна.

**ВРЕМЕНА ГОДА А. Кузнецов**

Придумала мать дочерям имена,

Вот Лето и Осень, Зима и Весна.

Приходит Весна — зеленеют леса,

И птичьи повсюду звенят голоса.

А Лето пришло — всё под солнцем цветет,

И спелые ягоды просятся в рот.

Нам щедрая Осень приносит плоды,

Дают урожаи поля и сады.

Зима засыпает снегами поля.

Зимой отдыхает и дремлет земля.

**"Плохо" В.А. Осеева**

Cобака яростно лаяла, припадая на передние лапы. Прямо перед ней, прижавшись к забору, сидел маленький взъерошенный котёнок. Он широко раскрывал рот и жалобно мяукал. Неподалёку стояли два мальчика и ждали, что будет.

В окно выглянула женщина и поспешно выбежала на крыльцо. Она отогнала собаку и сердито крикнула мальчикам:

- Как вам не стыдно!

- А что стыдно? Мы ничего не делали! - удивились мальчики.

- Вот это и плохо! - гневно ответила женщина.

**Страшный рассказ Чарушин Е. И.**

Мальчики Шура и Петя остались одни.

Они жили на даче - у самого леса, в маленьком домике. В этот вечер папа и мама у них ушли к соседям в гости.

Когда стемнело, Шура и Петя сами умылись, сами разделись и легли спать в свои постельки. Лежат и молчат. Ни папы, ни мамы нет. В комнате темно. И в темноте по стене кто-то, ползает - шуршит; может быть - таракан, а может быть - кто другой!…

Шура и говорит со своей кровати:

- Мне совсем и не страшно.

- Мне тоже совсем не страшно, - отвечает Петя с другой кровати.

- Мы воров не боимся, - говорит Шура.

- Людоедов тоже не боимся, - отвечает Петя.

- И тигров не боимся, - говорит Шура.

- Они сюда и не придут, - отвечает Петя.

И только Шура хотел сказать, что он и крокодилов не боится, как вдруг они слышат - за дверью, в сенях, кто-то негромко топает ногами по полу: топ.… топ.… топ.… шлёп.… шлёп... топ... топ....

Как бросится Петя к Шуре на кровать! Они закрылись с головой одеялом, прижались друг к другу. Лежат тихо-тихо, чтобы их никто не услышал.

- Не дыши, - говорит Шура Пете.

- Я не дышу.

Топ... топ... шлёп... шлёп... топ... топ... шлёп... шлёп...

А через одеяло всё равно слышно, как кто-то за дверью ходит и ещё пыхтит вдобавок.

Но тут пришли папа с мамой. Они открыли крыльцо, вошли в дом, зажгли свет. Петя и Шура им всё рассказали. Тут мама с папой зажгли ещё одну лампу и стали смотреть по всем комнатам, во всех углах. Нет никого.

Пришли в сени. Вдруг в сенях вдоль стены кто-то как пробежит в угол... Пробежал и свернулся в углу шариком. Смотрят - да это ёжик!

Он, верно, из леса забрался в дом. Хотели его взять в руки, а он дёргается и колет колючками. Тогда закатали его в шапку и унесли в чулан. Дали молока в блюдце и кусок мяса. А потом все заснули. Этот ёжик так и жил с ребятами на даче всё лето. Он и потом пыхтел и топал ногами по ночам, но никто уже его не боялся.

**Здравствуй, лето! Татьяна Бокова**

Сколько солнца! Сколько света!

Сколько зелени кругом!

Что же это? Это ЛЕТО

Наконец спешит к нам в дом.

Певчих птиц разноголосье!

Свежий запах сочных трав,

В поле спелые колосья

И грибы в тени дубрав.

Сколько вкусных сладких ягод

На поляночке в лесу!

Вот наемся я и на год

Витаминов запасу!

Накупаюсь вволю в речке,

Вволю буду загорать.

И на бабушкиной печке

Сколько хочешь буду спать!

Сколько солнца! Сколько света!

Как прекрасен летний зной!

Вот бы сделать так, что лето

Было целый год со мной