**Сценарий семейного праздника в начальной школе «Семья — опора счастья»**

Сценарий внеклассного мероприятия для младших школьников

Автор: Авдеева Наталья Александровна, учитель начальных классов МОУ Бурлукской СОШ Котовского района Волгоградской области с. Бурлук

Значение семьи в жизни каждого человека трудно переоценить. Семья дает нам опору, поддержку, тепло, навыки общения, первые уроки любви. Она помогает развивать характер, воспитывает трудолюбие. Большую роль для благополучия в семье играют семейные традиции. Важно с малых лет приучать детей ценить все доброе и хорошее, что дает семья. Данное внеклассное мероприятие для детей 6-11 лет, поможет учителям начальных классов, воспитателям ДОУ, педагогам дополнительного образования подготовить и провести семейный праздник, **цели которого**:

Развивать интерес к семейным традициям и русской культуре, расширять представление о быте своих предков, воспитывать чувство гордости за свою семью, уважение к прошлому нашей родины.

**Оформление:** Зал украшен воздушными шарами. На стенах – рисунки учащихся, семейные фотографии, плакаты с пословицами и поговорками о семье:

- Вся семья вместе, так и душа на месте.

- На что клад, коли в семье лад.

- Дружная семья гору свернет.

**Ход мероприятия**

**Учитель:** Дорогие ребята, уважаемые взрослые! Мы рады видеть вас в нашей уютной гостиной, по-домашнему теплой и нарядной. Сегодня у нас праздник, который называется «Семья – опора счастья». Как вы понимаете эти слова?

**Дети:**

- Когда у человека есть семья, он чувствует любовь и ласку близких.

- Каждому человеку нужна семья. В семье мы учимся любить и помогать друг другу.

- В семье человек становится зрелым и достойным гражданином своей Родины.

- В дружной семье все счастливы.

**Ученик:**

Сегодня в этом зале

Мы собрались не зря.

Сегодня мы узнаем,

Как нам важна семья.

Давайте же о дружбе

В семье поговорим,

И дружбе в наших семьях

Наш праздник посвятим.

Четыре семьи готовы встретить нас на пороге своего дома. Они подготовили интересные рассказы о семейных обычаях древней Руси, о традициях в своих семья.

**Учитель:** Итак, отправляемся в гости.

**В гостях у 1 семьи**

На пороге импровизированного дома гостей встречают хозяева (семья Ивановых)

- Здравствуйте, гости дорогие! Расскажем мы вам о том, как принято в нашей семье гостей встречать, чем угощать (рассказывают, как проходит встреча гостей у них дома).

- У нас в семье радостное событие - родилась сестренка, хлопот сразу прибавилось. Мы подготовили рассказ о том, как на Руси готовились к рождению ребеночка.

«Раньше в семьях было много детишек. Постельку для будущего ребеночка готовили так: в матрацы собирали соломку с разных полей, выбирали самую золотистую, просушивали ее на русской печи. Не было соломы - брали сено с разных лугов, выбирали не колкое, в меру душистое. Готовили люльки, колыбельки, кроватки из сильного дерева дуба. Люльку подвешивали на кленовую жердь. Одеяльца шили легкие, чаще из лоскутков. Чтобы ребенок мог любоваться разноцветьем. С появлением ребеночка в избе начинали звучать детские прибаутки и колыбельные песенки».

Баю-баю, люленьки,

Прилетели гуленьки

Со яичком золотым,

Лапки - крестиком святым,

Стали гули ворковать,

Мою доченьку качать.

\*\*\*

Гуля-гуля, голубок

Повернися на бочок!

Гули-гули над тобой,

Повернися на другой.

\*\*\*

Баю-баюшки, качи.

На всю Русь калачи,

На всю Русь покой и лад,

Баю-баю,

Свят-свят-свят!

А вы, ребята, помните, какие колыбельные песенки пели вам мамы?

(Исполняют караоке «Спят усталые игрушки….»)

**Учитель:** спасибо за интересные истории, а нас уже ждет семья Петровых.

**В гостях у 2-ой семьи**

Рассказ семьи об особенностях встречи гостей в их доме (о вкусных угощениях, о чае из трав, о конвертах-сюрпризах и др.)

Дети хозяев: «У нас многодетная семья, нас трое и мы привыкли, что старшие всегда присматривают за младшей сестренкой. Мы уже знаем свои обязанности - прибрать в доме, по - очереди выполнить домашнее задание, погулять с сестрой, если надо, то искупать, накормить ее. Раньше на Руси в семьях было много детей – по 4-10 и даже больше и каждый знал, как помогать своим родителям по хозяйству».

**Сцена ухода за младенцем.** (Сценка разыгрывается с куклой)

**Мать.** Вот и доченьки вернулись.

**Дуняша.** Я, маменька, напряла пряжи.

**Мать.** А пряжа-то, какая ровная, молодец, моя милая.

**Светлана.** А я вышивку закончила.

**Мать.** Вижу, что ты, доченька времени зря не теряла, умница моя. Узор получился замечательный, ниточка, к ниточке.

**Верочка.** Посмотри, маменька, на мою салфеточку.

**Мать.** Просто чудо! Какая красивая. Мастерица ты у меня, Верочка.

**Мать.** Нам, милые надо еще поработать. Ванюшу помыть перед сном и чистую одежду на него надеть. Дуняша, налей в ванночку воды да проверь, хороша ли она для купания братика.

**Дуняша.** Хороша, маменька.

**Мать.** Как же ты определила?

**Дуняша.** А я локоток в воду опустила, локотку приятно, значит, вода годится для малыша.

**Мать.** Правильно. А еще мы добавим настой травы череды и ромашки.

**Дуняша.** Для чего, маменька?

**Мать.** Чтобы кожица у Вани была чистая и здоровая. Приготовь, Верочка, полотенце, да принимай братика.

**Мать.** Теперь надо Ванечку одеть. Ты, Дуняша, подгузник надень, ты, Верочка, шапочку, ты, Светлана распашонку. Вот какой наш Ванюша чистый, да пригожий.

- Предлагаем вам одеть младенца-куклу. (Группа детей одевают «младенца»).

**Учитель:** Хорошо у вас, работу выполняете дружно, все вместе.

Ребята, расскажите, какие дела дома вы выполняете всей семьей. (Рассказы детей).

**Учитель:** Отправляемся в гости к третьей семье.

**В гостях у третьей семьи**

**Глава семьи.** Здравствуйте, гости дорогие**,** проходите, рады видеть вас.Мы расскажем о том, как дружно, всей семьей проводим свободное время, чем любим заниматься. (Рассказы членов семьи о своем хобби, демонстрация поделок сделанных своими руками).

**Хозяйка**: В старину на Руси дети выходили на улицу в игры поиграть, с друзьями пообщаться, завести новое знакомство. Сегодня мы поиграем в народные игры. (Дети и родители разучивают и играют в игры).

**Игра 1 «У медведя во бору…»**

Игра для самых маленьких. Из всех участников игры выбирают одного водящего, которого назначают "медведем". На площадки для игры очерчивают 2-ва круга. 1-ый круг – это берлога "медведя", 2-ой – это дом, для всех остальных участников игры.

Начинается игра, и дети выходят из дома со словами:

У медведя во бору  
Грибы, ягоды беру.  
А медведь не спит,  
И на нас рычит.

После того, как дети произносят эти слова, "медведь" выбегает из берлоги и старается поймать кого-либо из деток. Если кто-то не успевает убежать в дом и "медведь" ловит его, то уже сам становится "медведем" и идет в берлогу.

**Игра 2 «Бояре»**  
  
Игра проходит на ровной площадке. Играющие делятся на две команды, которые выстраиваются друг против друга в цепи на расстоянии метров 5-8.  
Первая команда идет вперед со словами: -Бояре, а мы к вам пришли!  
И возвращается на прежнее место: -Дорогие, а мы к вам пришли!  
Другая повторяет этот маневр со словами: -Бояре, а зачем пришли? Дорогие, а зачем пришли?  
Начинается диалог: -Бояре, нам веста нужна. Дорогие, нам веста нужна. -Бояре, а какая вам мила? Дорогие, а какая вам мила?  
Первая команда совещается и выбирает кого-то: -Бояре, нам вот эта мила (показывают на выбранного).  
Дорогие нам вот эта мила.  
Выбранный игрок поворачивается кругом и теперь ходит и стоит в цепи, глядя в другую сторону.  
Диалог продолжается: -Бояре, она дурочка у нас. Дорогие, она дурочка у нас. -Бояре, а мы плеточкой ее. Дорогие, а мы плеточкой ее. -Бояре, она плеточки боится. Дорогие, она плеточки боится. -Бояре, а мы пряничка дадим. Дорогие, а мы пряничка дадим. -Бояре, у ней зубки болят. Дорогие, у ней зубки болят. -Бояре, а мы к лекарю сведем. Дорогие, а мы к лекарю сведем. -Бояре, она лекаря укусит. Дорогие, она лекаря укусит.   
Первая команда завершает:  
Бояре, не валяйте дурака, отдавайте нам невесту навсегда!  
  
Тот, кого выбрали невестой, должен разбежаться и прорвать цепь первой команды. Если ему это удается, то он возвращается в свою команду, взяв с собой любого игрока первой. Если цепь не прорвана, то веста остается в первой команде, то есть выходит замуж. В любом случае второй кон начинает проигравшая команда. Задача команд: оставить у себя больше игроков.

**Игра 3 «Горелки»**  
Играющие встают парами друг за другом. Впереди всех на расстоянии пары шагов стоит водящий – горелка. Играющие нараспев приговаривают:  
Гори, гори ясно,  
Чтобы не погасло.  
Стой подоле,  
Гляди на поле,  
Едут там трубачи  
Да едят калачи.  
Погляди на небо:  
Звезды горят,  
Журавли кричат:  
- Гу, гу, убегу!  
Раз, два, не воронь,  
А беги, как огонь!  
  
После последних слов, стоящие в последней паре, бегут с двух сторон вдоль колонны к ее началу. Горелка старается запятнать одного из них. Если бегущие игроки успели взять друг друга за руки, прежде чем горелка запятнает одного из них, то они встают впереди первой пары, а горелка вновь водит. И игра повторяется. Если горелке удается запятнать одного из бегущих в паре, то он встает с ним впереди всей колонны, а тот, кто остался без пары, горит.  
Детали: Горелка не имеет права оглядываться и может догонять убегающих только тогда, когда они пробегут мимо него.

**Учитель**: Вот и подошли к концу наши походы по гостям. Мы рассказали друг другу о своих семейных традициях и обычаях. Показали свое гостеприимство, вспомнили, как на Руси гостей встречали, как работали по хозяйству и проводили свободное время. А главное мы еще раз убедились, что семья и в старину и в наше современное время является главной опорой счастья. Семья для каждого из нас – самое дорогое, самое нужное в жизни. И если в ней царят любовь и уважение, забота, тепло и уют, то это настоящее счастье. Недаром в народе говорят: «Когда семья вместе, то и душа на месте», «На что и клад, если в семье лад».

Дети становятся в полукруг и инсценируют песню «К нам гости пришли». (Сл. М.Ивенсен, муз. А.Александрова)

1.

К нам гости пришли,

Дорогие пришли,

Мы не зря кисель варили,

Пироги пекли.

2.

С малинкой пирог

И с капустой пирог,

А который без начинки –

Самый вкусный пирог.

3.

А сейчас вдвоем

Мы для вас споем,

Вы похлопайте в ладоши-

Мы плясать пойдем.

4.

Ты топни ногой,

Да притопни другой,

Я волчком кружиться стану,

А ты так постой.

5.

Наш дружный класс

Дружбой славится,

Приходите, гости, чаще,

Если нравится!

Ученик читает стихотворение (стих-е взято с сайта www.razumniki.ru›)

\*\*\*

Семья – это счастье, любовь и удача,

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно!

Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хочу, чтоб про нас говорили друзья:

**«Какая хорошая Ваша семья!»**

Праздник заканчивается чаепитием.

**Учитель:** Праздник закончен. До новых встреч!

**Список литературы:**

1. . Аничикова Т. П. «Приобщение к истокам русской народной культуры» //«Воспитатель дошкольного образовательного учреждения». 2008 г. - №4.-с.
2. Мехова Т.В. «Роль народной игры в формировании характера ребенка»// «Воспитание школьников». 2001 г.- №3.-с.49
3. Охапкина М. Б. «Приобщение к истокам русской народной культуры посредством песенного фольклора» //«Воспитатель дошкольного образовательного учреждения».2008 г. -№8.-с. 23