Технологическая карта урока.

2 класса.

Учебный предмет: литературное чтение, автор Чуракова Н.А., УМК «Перспективная начальная школа»

**Тема урока** : М. Пришвин. «Золотой луг» .

**Тип урока** : Первичное предъявление новых знаний .

 Формы организации: фронтальная, групповая, индивидуальная.

**Цель деятельности педагога:** создать условия для знакомства с произведением М. Пришвина, на примере художественных образов произведения показать, что увидеть скрытую жизнь природы и разгадать ее тайны и секреты может только наблюдательный, любящий природу человек.

**Планируемые результаты.**

Личностные УУД :формируют ценностное отношение к природному миру,

Метапредметные УУД .

*Регулятивные УУД:* формулируют и удерживают учебную задачу, осуществляют самоконтроль, взаимоконтроль;

 *Познавательные УУД:* находят и выделяют необходимую информацию в разных источниках.

 *Коммуникативные УУД:* строят понятные высказывания, формулируют собственное мнение; договариваются о распределение функций и ролей в совместной деятельности.

Предметные УУД: знакомятся с произведением М. Пришвина и выявляют художественные особенности данного произведения на основе анализа и наблюдения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Формируемые УУД |
| Оргмомент. | Приветствует учеников, гостей.Просит проверить готовность к уроку | Психологический настрой на урок.Дети проверяют готовность к уроку. Приветствуют гостей. | Личностные: эстетические чувства, прежде всего доброжелательность |
| Актуализация и мотивация. | Задает вопросы. | Работают по содержанию учебника. Отвечают на вопросы. | Метапредметные.*Познавательные:*находят и выделяют необходимую информацию в учебнике |
| Целеполагание. | Организует деятельность учащихся направленную на постановку цели и задач урока. | Определяют тему, формулируют цель и свои задачи урока. | Метапредметные.*Регулятивные:* определяют и формулируют цель и задачи деятельности на урок вместе с учителем ; |
| Первичное восприятие и усвоение нового учебного материала. | 1.Подготовка к первичному восприятию текста.1)Задает вопросы, предлагает работу в группах. Слушает ответы учащихся.2)Задает вопросы. Предлагает сделать предположение и найти рассказ в учебнике.3) Обращает внимание на пиктограмму и звездочку.2.Первичное восприятие текста. Проверка первичного восприятия.Читает рассказ. Выслушивает впечатления детей. Беседует с ними. Предлагает посмотреть фотографии цветущего луга с одуванчиками, рассказывает об одуванчике3.Анализ текста.1)Мотивирует учащихся для чтения текста.Предлагает работу в парах (разделить текст на части, найти нужный заголовок к каждой части). При делении текста на части оказывает помощь.Предлагает проверить план по образцу .2)Предлагает рассмотреть иллюстрацию. Задает вопросы, слушает ответы.3) Читает вопросы. Слушает ответы детей. | 1)Работают в группах. Договариваются о распределение функций и ролей. Читают текст, отвечают на вопрос.2)Отвечают на вопросы учителя.Делают предположения.Находят нужную страницу в учебнике.3)Работают со словарем и сноской.2. Слушают текст. Высказывают свои впечатления. Беседуют с учителем. Смотрят фотографии цветущего луга с одуванчиками, слушают сообщение учителя об одуванчиках.3.1)Работают в парах. Договариваются о распределение функций и ролей. Читают текст. Делят текст на части. Находят нужный заголовок к каждой части.Самопроверка. Взаимопроверка.Оказывают взаимопомощь.2)Рассматривают иллюстрацию. Отвечают на вопросы. Находят и выделяют в тексте необходимую информацию.3)Читают вопросы. Перечитывают текст. Отвечают на на вопросы. Находят в тексте  нужные высказывания. | *1)*Метапредметные*Коммуникативные*договариваются о распределение функций и ролей в совместной деятельности*,* оказывают в сотрудничестве взаимопомощь,*2)* Метапредметные .*Регулятивные: прогнозируют*3)Метапредметные.*Познавательные:* находят и выделяют необходимую информацию в учебнике, словаре.2.Предметные: знакомятся с произведениями М. ПришвинаЛичностные: формируют ценностное отношение к природному мируМетапредметные .*Регулятивные*формулируют и удерживают учебную задачу1)Метапредметные.*Познавательные:* осуществляют смысловое чтениеМетапредметные *Коммуникативные:* договариваются о распределение функций и ролей в совместной деятельности, оказывают в сотрудничестве взаимопомощь,Предметные:выявляют художественные особенности данного произведения на основе анализа.Метапредметные *Регулятивные:*Осуществляют самоконтроль,взаимоконтроль;2)Метапредметные. *Коммуникативные* строят понятные высказывания, формулируют собственное мнение,3)Метапредметные*Коммуникативные*умение слушать и понимать речь другихЛичностные:формируют ценностное отношение к природному миру, |
| Итог урока. | Организует деятельность учащихся направленную на подведение итогов. |  Формулируют высказывания. | Метапредметные *Регулятивные:* формулируют и удерживают учебную задачуЛичностные:формируют ценностное отношение к природному миру, |
| Рефлексия. | Предлагает учащимся оценить себя. Определяет эффективность урока. Оценивает учащихся. | Озвучивают общую цель.Анализируют свою деятельность.Выбирают цветки и прикрепляют на доску. | Личностные :самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности, |
| Домашнее задание. | Предлагает домашнее задание на выбор. |  Делают самостоятельный выбор.Записывают. |  |