|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название. Программное содержание | Методические приемы | Совместная работа с родителями |
| **Сентябрь**  **«Мир вокруг нас»**  Формировать у детей представление о мире, разных странах мира, России, себе, как полноправных гражданах России. Воспитывать гражданско-патриотические чувства.    **« Я и мое имя»**  Познакомить детей с историей русских имен, со значением имени для человека.  **« Герои нашей семьи»**  Продолжать прививать чувство гордости за своих родных, близких, участвовавших в ВОВ.  **« Моя семья, моя родословная»**  Продолжать формировать представление о мире, семье; способствовать развитию доброжелательности, терпимости, взаимопомощи.  **« Детский сад»**  Продолжать воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, желание им помогать.  **« Как жили славяне».**  Познакомить детей с историей возникновения Руси, с жизнью наших предков, с условиями их быта и культурой. История рождения флагов, знамен.  **Октябрь**  **День пожилого человека.**  **«Наши любимые дедушка и бабушка».**  Продолжать воспитывать уважительные отношения к старшему поколению.  **« Наша Родина - Россия»**  Продолжать формировать в воображении детей образ Родины, представление о России как о родной стране, воспитывать чувство любви к своей Родине, закрепить название родной страны «Россия»  **Путешествие по улицам родного города. ( близлежащим паркам)**  Закреплять знания детей о родном городе: название города, основные достопримечательности; продолжать развивать интерес к родному городу.  **«Москва - мать городов русских»**  Продолжать воспитывать патриотические чувства: гордость и уважение к Родине, к городу Москва. Познакомить детей с историческими и современными достопримечательностями столицы России. Побуждать детей восхищаться ее красотой.  **Ноябрь**  **«Мой город вечером»**  Продолжать воспитывать любовь к родному городу.  **День народного единства.**  Что значит быть гражданином?  Права и обязанности гражданина РФ. Продолжать воспитывать гражданско-патриотические чувства, уважение к государственной символике России.  **«Государственный символ России -герб».**  Закрепить и обобщить знания детей о символическом значении герба, показать тесную связь современной государственной символики с фольклором и народным декоративно-прикладным искусством.  **«Богатыри земли русской»**  Знакомство с былинами русских богатырей, с тем, как богатыри защищали Родину.  **21 ноября - Всемирный день приветствий. «Ласковое слово, что солнышко греет»**  Продолжать прививать уважение и любовь к близким людям, воспитывать уважение к старшему поколению.  **«Государственные символы России – флаг, гимн.**  Познакомить детей с гимном, флагом России.  **Декабрь**  **«Что значит быть гражданином?».**  Права и обязанности гражданина РФ.  Продолжать воспитывать гражданско-патриотические чувства, уважение к государственной символике России.  **« Ленинград – Город – герой».**  Формировать представление у детей о том, что Россия – огромная страна. Воспитывать чувство гордости за свою родную страну.  **Январь**  «Знаменитые спортсмены России».  Познакомить детей со знаменитыми российскими спортсменами в разных видах спорта. Формировать уважительное отношение к их спортивным достижениям. Подчеркнуть, что такие люди - «настоящие граждане своей страны». Объяснить детям, что значит слово «патриот».  **«Зимние игры и забавы».**  Организация подвижных – зимних игр на улице. Рассматривание иллюстраций о зиме, зимних видах спорта.  **« Пришла Коляда, отворяй ворота».**  Прививать любовь к русским праздникам. Знакомство с живописью и живописцами.    **«Ордена и Медали».**  Познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время ВОВ. Воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов и командиров, продолжать воспитывать гордость за свой народ, прививать любовь к родине.  Мини – музей «Герои Советского Союза в годы ВОВ 1941-1945 гг. города Москвы».  **Февраль**  **«История Московского Кремля».**  Познакомить детей с историческим прошлым Москвы, с тем, как строилась Москва, кто ее основал, чем занимались ее жители. воспитывать патриотические чувства. Побуждать детей восхищаться красотой Кремля.  **«Наша Армия».**  Продолжать систематизировать знания детей о российской армии, уточнить их представления о родах войск, вызвать желание быть похожими на сильных и смелых российских воинов.  **«Защитникам Родины славу поем».**  Формировать чувство уважения к Вооруженным силам России, к подвигу наших соотечественников по защите Родины.  **«Будем в Армии служить».**  Продолжать воспитывать у детей патриотические чувства к Родине. Воспитывать у детей уважение и любовь к воинам-защитникам Отечества.  **Конкурс юных чтецов.**      **Март**  **Мамин праздник.**  Воспитывать добрые, нежные чувства к своим мамам, познакомить детей с женщинами, в разные годы прославившие нашу страну в области искусства, науки, спорта, космонавтики.  **«Широка масленица».**  Средствами эстетического воспитания познакомить детей с народными традициями.  **« Многонациональная Родина».**  Продолжать формировать представление о том, что в нашем родном городе живут люди разных национальностей. Воспитывать уважительное, дружелюбное отношение к людям разных национальностей. Формировать понимание то, что все люди одинаковы равны.  **Апрель**  **«Малая родина. За что мы любим свой город».**  Закрепить и обобщить знания детей о родном городе. Формировать понимание выражения «малая родина». Воспитывать гражданско-патриотические чувства. Закрепить знания детей о достопримечательностях родного города. Формировать гражданско-патриотические чувства.    **« Покорение космоса».**  Продолжать воспитывать у детей любовь к Родине. Воспитывать чувство гордости за родную страну, которая стала первой в освоении космоса.  **«Дорога к звездам».**  Обогатить и расширить представления и знания детей о науке, о космосе.    **Май**  **« 70-летию Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 посвящается!»**  (литературно-музыкальная композиция)  **« Юные герои войны».**  Познакомить детей с мужеством юных героев в годы ВОВ.  **«Мы - патриоты».**  Обобщить и систематизировать знания детей о подвиге наших соотечественников в годы Великой Отечественной Войны. Формировать уважительное отношение к родной стране.  Воспитывать гражданско-патриотические чувства. | Беседа о разных странах и их жителях. Чтение сказок, стихов авторов разных стран. Знакомство с глобусом .  Подвижные игры разных стран.  Рассказы детей о членах своей семьи.  Рассказы детей о дедушках, бабушках и других членах семьи, воевавших в годы ВОВ.  Чтение: Р. Гамзатов «Мой дедушка».  Сюжетно-ролевая игра «Моя семья».  Беседа «Как мы весело проводим время дома с семьей».  Чтение: Л. Успенский «Ты и твое имя».  Дидактические игры: «Измени имя», «Назови ласково», «Образуй фамилию, имя, отчество».  Сюжетно-ролевые игры «Семья».  Продуктивная деятельность: «Мой дом», «Мои родные».  Экскурсия по детскому саду, знакомство с трудом сотрудников детского сада.  Беседы об историческом прошлом России, чтение русских былин.  Рассматривание иллюстраций с изображением знамен, флагов русских князей.  Праздничное представление для бабушек и дедушек. Песни, частушки, стихи, конкурсы.  Беседа. Рассматривание картин о родной природе, карты (глобуса) .  Чтение пословиц и поговорок о Родине.  Целевая прогулка по улице.  Беседа « Золотая осень к нам пришла».  Чтение стихотворений: С. Есенин « Береза», А. Пушкин « Унылая пора…».  Дидактические игры и упражнения: « Я живу на улице…», « Мой адрес...».  Сюжетно-ролевая игра « Путешествие по улице».  Беседа « Москва-столица нашей Родины».  Чтение: Ф. Глинка «Город чудный, город древний…»  Чтение: Э. Кац « Мы живем в Москве».  Рисование «Моя вечерняя Москва».  Целевая прогулка по праздничной улице.  Рассказ воспитателя.  Беседа «Наш герб-символ России».  Рассказ воспитателя о происхождении герба. Рассматривание изображения государственного символа.  Дидактическая игра « Узнай наш герб».  Рассматривание репродукции В. Васнецова « Три богатыря», иллюстрации с изображением современных видов оружия и оружия русских богатырей, деталей одежды русских богатырей.  Чтение былин « Илья Муромец и Соловей-разбойник», « Добрыня и змей», «Никита Кожемяка».  Беседа « Всегда будь вежлив».  Чтение: О. Дриз «Добрые слова», В. Осеева « Волшебное слово».  Игровое упражнение: « Кто первым поздоровается».  Дидактическая игра «Вежливый ручеек».  Беседа « Наш флаг-символ России». Рассматривание флага, прослушивание гимна. Рассказ о происхождении флага России, о том, как рождались флаги в древней Руси.  Дидактическая игра « Узнай наш флаг».  Продуктивная деятельность « Флаг России»  Беседа о правах и обязанностях гражданина, знакомство с конституцией. Работа по развитию речи - объяснение понятий «гражданство», «гражданин».  Дидактические игры: «Узнай наш герб», «Узнай наш гимн».  Рассказ о городе - герое Ленинграде; блокаде Ленинграда.  Рассматривание иллюстраций с видами Санкт-Петербурга.  Фотовыставка «Города России».  Беседа. Рассматривание иллюстраций о спорте, фото знаменитых спортсменов ( Алина Кабаева, Мария Шарапова и др.).  Рассматривание фотографий из газет и журналов, иллюстрирующих спортивные достижения наших спортсменов.  Чтение стихотворения: З. Еремина «В Москве стадионов немало…», В. Радченко и др. «Твой олимпийский учебник», пословицы, поговорки, загадки о спорте.  Дидактические игры: «Угадай вид спорта».  Сюжетно-ролевая игра: «Физкультурное занятие».  Конкурсы: «Лучшая снежная постройка», «Лучший узор из цветных льдинок».  Конкурс творческих работ «Зимние забавы» (Рисунки и аппликация).  Игры с красками «раскрась снеговика».  Игры хороводные «Ручеек», «Игра с платком».  Игры – эстафеты «Дорожка препятствий», «забрось мяч в кольцо».  Развлечение. Прослушивание русских народных песен, знакомство с народными играми.  Народная игра «Веселый ручеек».  Занятие. Беседа о подвигах детей в годы ВОВ.  Чтение рассказов из сборника «Дети – герои Великой Отечественной войны». ( Г. Набатов «Зина Портнова»).  Стенд с фотографиями орденов и медалей. Трафареты и кальки для изготовления муляжей орденов и медалей.  Беседа « Как рождаются мини – музеи».  Занятие. Рассматривание иллюстраций про древнюю Москву, пособие с иллюстрациями Н. М. Молева « Москва для тебя», Н. М. Родина «Я живу в России. Московский кремль».  Чтение: Б. Житков «Красная площадь», Г. Юрмин «Царь – башня».  Рассматривание иллюстраций с изображением военной техники.  Чтение: В. Берестов «Пусть пулеметы не строчат».  Чтение отрывков из книги А. Беляева, Я. Ершова «На земле, в небесах и на море».  Сюжетно-ролевая игра «Разведчики»  Беседа: «Есть такая профессия - Родину защищать».  Рассматривание иллюстраций наглядно – тематического пособия «Защитники Отечества».  Чтение: Е. Благина «На заставе», «Шинель».  Сюжетно-ролевые игры: «Мы - военные», «Разведчики».  Продуктивная деятельность: «Военная техника (танки, пушки из спичечных коробков)»,  Беседы: «Кто может в армии служить», «Как женщины участвовали в войне».  Повторить и уточнить представления о родах войск.  Чтение: В, Косовицкий «Будущий мужчина»  Развлечение Папа и я – спортивная семья».  Продуктивная деятельность: подарки мальчикам, папам, пригласительные билеты для мам, бабушек и дедушек.  Стихи, посвященные защитникам Отечества: М. Познанская «В цветы все улицы одеты…», С. Михалков «Люди празднуют Победу!», Д. Чибисов «Над могилой в тихом парке…», М. Джумаева «Нужен мир тебе и мне…», А Френкель «Вспоминают наши деды про былые времена…»  Беседы: «Самая лучшая мама на свете», «Наши знаменитые женщины».  Чтение: Е. Благинина «Посидим в тишине, В. Драгунский «Денискины рассказы», Э. Успенский «Я устала».  Утренник, посвященный женскому празднику.  Дидактическая игра «Какая моя мама».  Продуктивная деятельность: подарки мамам и бабушкам.  Развлечение на улице (шутки, пляски, спортивные состязания).  Беседы о масленичной неделе, символическом значении блинов, чучела.  Изо деятельность: «Встреча весны».  Беседы о многонациональной Родине, рассматривание национальных костюмов.  Чтение литературных произведений писателей разных национальностей.  Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по России».  Дидактическая игра: «Кто в какой стране живет».  Продуктивная деятельность «Дружат дети всей Земли»  Беседа. Рассматривание пейзажей.  Рисование «Мой любимый уголок природы».  Дидактическая игра «Узнай по описанию».  Презентация о космосе, спутниках Земли, первых животных, отправившихся в космос.  Рассматривание репродукций картин: А. Леонова «Переход», «Орбитальная станция», «Луноход»; иллюстрации: «Земля из космоса», «Земля из космоса», «Звездное небо».  Продуктивная деятельность: Солнечная система, ракета, космонавты в открытом космосе.  Презентация. Знакомство с первым космонавтом Ю. Гагариным; чтение отрывков из воспоминаний летчика – космонавта. Знакомство с первой женщиной – космонавтом В. Терешковой; с подвигом нашей Родины – выходом в открытый космос летчиком – космонавтом А. Леоновым.  Рассматривание иллюстраций.  Утренник, посвященный 70-летию Победы.  Рассказ воспитателя «Дети – герои войны».  Чтение: А. Печеская «Дети – герои Великой Отечественной войны».  Продуктивная деятельность: «Вечный огонь».  Чтение отрывка из рассказа М. Петрова «Последние метры.  Рассматривание иллюстрации «Парад на Красной площади». | Уголок для родителей «Мама, поиграй со мной!».  Составление генеалогического древа  Беседа. Рассматривание семейных альбомов.  Выучить Ф. И. О. ребенка, родителей. Беседа о старших членах семьи, рассматривание семейных фотографий.  Рисование «Мой любимый детский сад»  Презентация « Былины как средство приобщения детей к устному народному творчество и истории народа».  Мультипликационный фильм «Садко».  Конкурс рисунков «Моя любимая бабушка (мой дедушка)" .    Рисунки «Моя Родина- Моя Москва».  Экскурсии, наблюдения в выходной день в парках, беседы с детьми. Конкурс фото « Как наша семья проводит выходной день».    Экскурсии на Красную площадь, совместные рисунки на свободную тему.  Экскурсии всей семьей по вечернему городу, обратить внимание детей на здания разного назначения.  Прогулка праздничному городу. Рассказы детей « Мы гуляли по праздничному городу и видели  Просмотр мультипликационных фильмов.  Чтение отрывков из произведений русских писателей.  На прогулках по городу обращать внимание ребенка на государственные символы.    Уголок для родителей «Конвенция о правах ребенка: право на образование».  Уголок « Растем сильными, ловкими и умелыми».  Уголок «Рекомендации по проведению зимних игр с ребенком».  Участие и помощь родителей по проведению игр на улице.  Участие в развлечениях, посвященных русскому празднику.  Помощь родителей в оформлении стенда с фотографиями орденов и медалей.  Помощь родителей в организации мини – музея.  Чтение отрывков из рассказов о Москве, рассматривание иллюстраций. На прогулках по городу обращать внимание ребенка на достопримечательности города.  Посещение выставки боевой техники в Парке Победы. Под открытым небом представлены более 300 образцов тяжелой техники СССР и его союзников, Германии, принимавших участие в сражениях.  Выставка рисунков «Мира на всей планете хотят наши дети».  Посещение монумента «Защитники земли русской». Памятник находится на пресечении Кутузовского проспекта и Минской улицы.  Совместное проведение праздника.  Выставки: «Золотые руки мам и бабушек», «Маленькие мастерицы».  Народные гулянья с самоваром, бубликами и блинами.  Посещение краеведческого музея.  Оформление фото-выставки « Я и моя семья в любимом уголке моего города»  Чтение: М. Водопьянов «Космонавт-1», «106 минут вне Земли», Г. Юрмин «Счастливого пути, космонавт».  Конкурс рисунков «Космос».  Оформление группы к великому празднику.  Стихотворение наизусть Р. Рождественского «Помните! Через века, через года, - Помните!»  Выставка «Ордена и медали в годы ВОВ». |