Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  учреждение детский сад № 7 "Сказочная полянка" общеразвивающего вида города Заринска.

**Проектная работа на тему:**

«Мамы разные нужны»

Масолова Л.С., воспитатель

Заринск 2015

**Как родился проект?**

Читая книгу Д.Непомнящей «Мама для Мамонтенка», дети задали такой вопрос: - «Зачем Мамонтенок пошел искать свою маму?». Тогда мы решили с помощью проектной деятельности объяснить детям, что мама нужна всем.

**Актуальность проекта**

В силу занятости родителей современные дети мало знают о интересах родителей, их увлечениях, мечтах... Они не имеют представлений о профессиональной деятельности своих родителей, не могут понять, что родители устают на работе. Дети капризничают, не слушаются родителей. Часто можно увидеть, как ребенок начинает капризничать, закатывать истерики при виде своих родителей. А родители, в свою очередь, уставшие после работы, не имеют сил и желания вникнуть в какие-то тонкости «садовской» жизни своего ребенка. В лучшем случае, поинтересуются, что дали на обед, что делали на занятиях, и была ли у них прогулка.

Для каждого из нас самый дорогой и близкий человек – это мама. Очень большое значение для развития личности ребёнка имеет взаимопонимание между ребёнком и матерью. Любовь мамы - это забота и помощь во всём. Несмотря на это, всё чаще любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не духовными. Детям в силу возраста, трудно понять, что мама нуждается в благодарности, помощи и заботе.

Поэтому детский сад должен стать связующим звеном между детьми и их родителями, должен помочь им узнать, понять и принять друг друга, воспитывать в ребенке любовь, уважение, чувство сопереживания и взаимопомощи близкому человеку – маме. Это является необходимым составляющим в нравственном воспитании детей.

**Гипотеза проекта**

Если в ходе проектной деятельности мы оформим нравственно-патриотический уголок «Моя семья», организуем проведение, совместно с родителями, утренника, организуем чтение и разучивание песен и стихов о маме, то это будет способствовать формированию представлений у детей о роли мамы в жизни ребенка, сплочению детско-родительских отношений.

**Цель проекта**

Создание условий для расширения представлений детей о роли мамы для ребенка через проектную деятельность.

**Задачи проекта**

* закреплять знания детей о детенышах и мам животных;
* формировать умение называть по имени свою маму;
* способствовать созданию семейных традиций, теплых взаимоотношений в семье;
* побудить детей выразить благодарность своим матерям за заботу через продуктивную деятельность (аппликацию, рисование, лепку);
* способствовать развитию эмоциональной отзывчивости у детей;
* развивать коммуникативные навыки детей, умение находить выход из проблемных ситуаций;
* воспитать чувства любви и уважения к маме.

**Этапы проекта**

1) Подготовительный

2) Основной

3) Итоговый

**Результат проекта**

В ходе проектной деятельности дети примут участие:

- в разучивание стихов и песен о маме;

- в изготовлении открыток для мамы;

- в проведении подвижной игры «Птица и птенчики»;

- в развлечении «Поможем Зайчику найти маму».

Также дети получат знания о своей маме:

- как зовут маму;

- почему нужно слушаться и помогать маме;

- почему нужно беречь и любить свою маму.

В группе было оформлено:

- уголок по нравственно-патриотическому воспитанию «Моя семья»;

- выставка «Золотые ручки моей мамы»;

- оформление стенгазеты для мам;

- консультация для родителей «Поговори со мною мама»;

- оформление папки-передвижки к 8 марта.

Родители будут принимать участие:

- в сборе семейных фотографий;

- в изготовлении поделки своими руками для выставки;

- в проведении совместного утренника.

**Стратегия реализации проекта**

|  |
| --- |
| **1 этап подготовительный** |
| **Дата** | **Работа с детьми** | **Работа с родителями** | **Оформление предметной среды** | **Деятельность педагога** |
| 02.02.15-04.02.15 |  |  |  | Ознакомление с литературой по теме проекта. |
| 05.02.15-06.02.15 |  |  |  | Оформление документации проекта. |
| 09.02.15-10.02.15 | Создание проблемной ситуации:Чтение сказки – «Мама для мамонтёнка»(Просмотр мультфильма) |  | Использование ноутбука для просмотра мультфильма. | Организация сюрпризного момента: появление мамонтенка, который помогает найти маму зайчонка. |
| 11.02.15 | Беседы:Как зовут мою маму? |  |  | Изготовлениесемейного фотоальбома. |
| 12.02.15 |  |  | Пополнение музыкального уголка диском с песнями о маме. |  |
| 13.02.15 | Беседы:Какая мая мама?За что я её люблю?Рассматривание семейных фотоальбомов.Чтение и разучивание стихов о маме.Прослушивание песен. | Организацияработы с родителями по сбору семейных фотографий. | Пополнение книжного уголка художественной литературой:А.Борто; А.Н.Толстой; К. Ушинский |  |
| **2 этап основной** |
| 16.02.15 | Рассматривание иллюстраций – мир животных.«Мамы и детеныши» |  | Оформление в группе мини выставки: «Мамы и их детёныши» (иллюстрации, муляжи животных) |  |
| 17.02.15 |  | Консультация для родителей: «Поговори со мною мама» |  |  |
| 18.02.15 |  |  |  | Изготовление масок для подвижной игры:«Птица и птенчики». |
| 19.02.15 | Проведение подвижной игры: «Птица и птенчики» |  |  |  |
| 20.02.15.-24.02.15 | Приготовление поздравительных открыток для мам к 8 марта. |  |  |  |
| 25.02.15.-26.02.15 |  |  |  | Оформление стенгазеты к 8 марта: «Мама милая мама» |
| 27.02.15 |  | Оформление папки-передвижки к 8 марта. |  |  |
| 02.03.15 |  | Привлечение родителей к изготовлению поделки на выставку. | Выставка: «Золотые ручки моей мамы» - поделки и изделия сделанные руками мам. | Оформление выставки: «Золотые ручки моей мамы». |
| **3 этап итоговый** |
| 03.03.15 | Развлечение: «Поможем зайчику найти маму». |  | Украшение приёмной и игровой комнаты воздушными шарами. |  |
| 04.03.1506.03.15 |  |  |  | Оформление презентации. |
| 19.03.15 |  |  |  | Показ презентации на планерке пед.коллектива |
| май |  | Показ презентации на итоговом родительском собрании. |  |  |