1. Итог урока. Оценивание.

Урок русского языка 2 класс 3 четверть 13.03.2015.

Учитель : Андреева Оксана Владимировна- 1 квал. категор.

**Тема** : Понятие о глаголе как части  речи.

**Цели** : Ознакомление учащихся с новой частью речи – глаголом.

**Задачи:**

          1. Формировать  представления о функциях глагола в речи.

2. Повторить  и обобщить  знания об уже известной части речи – имени существительном.

3. Развивать  логическое мышление, внимание, память, устную речь .

4. Воспитывать  чувство товарищества, взаимопомощи.

**План:**

1. Организационный момент.
2. Актуализация знаний.
3. Постановка учебной задачи
4. Открытие нового знания
5. Физминутка.
6. Конкретизация и уточнение первоначальных понятий.
7. Рефлексия
8. Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению.

Технологическая карта урока :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности . Работа учителя** | **Работа учеников** | **Результат** |
| 1 | ***Орг. момент*** ***Подготовить на откидной доске четверостишье*** | Знакомство Приветствие гостяКаждый день всегда .вездеНа занятиях, в игреСмело чётко говорим И тихонечко сидим | Положительный настрой учащихся на успехПовторение хором |
|  | ***Мин. чистописания****-На доске написан образец М м ,детям предлагается продолжить ряд букв заглавных и строчных так чтобы в них встречались элементы букв одинаковые.**-На новой строке запиши три имени собственных ,начинающихся с этих букв.**-После написания букв и слов детям предлагается использовать волшебную линеечку и проверить всё ли правильно написано* | -Оформляют тетрадь -Пишут Л л Р р П п Т т Г г И и-Вспоминают что такое им существительное и имя сущ собственное-Проверяют соответствие наклона, размера букв . | -Записано число ,кл.работа-Анализируют и пишут буквыПовторили понятия Имя сущ. И собств.имена сущ,привели примеры, записали.-Делают исправления и работают над корректировкой почерка.Анализируют работу. |
| 2 | ***Актуализация знаний******Орфографическая минутка****На ламинированных рыбках записаны слова с безударными гласными проверяемыми и слова с парными согласными проверяемыми, рыбки расположены хаотично, надо расположить их в нужный аквариум, вставив правильно букву и назвав орфограмму.****Цв…тущий,улы…ка,******д…арить,зв…нок,******сосе…ка,пр…мой,******ука…ка,пиро…****-Выбери из всех слов слова ,который являются именем существительным,подбери вопрос.**-Назови среди выбранных имен сущ одушевленное.**-Отгадай о каком слове идет речь и назови его: это не имя сущ, его антонимы КОСОЙ КРИВОЙ**-В этом слове три слога ,но это не имя сущ**-Какое слово у нас осталось неудел,и кто знает лексическое значение слова НЕУДЕЛ?* | -Фронтальная работа учащихся.-Ученики отвечают, аргументировано, вспоминают изученные правила.-Выбирают рыбки: что?-улыбка,что? –звонок,кто?-соседка,что? –указка,что?- пирог. Фронтальная работа-Соседка-Прямой-Цветущий -Проводится словарная работа по слову НЕУДЕЛ, работа со словарем-Дети говорят о слове ДАРИТЬ. Пытаемся задать к нему вопрос и определить его лексическое значение | -Повторение изученных правил-Повторили основной понятийный комплекс по имени сущ.-Обнаруживают еще одну часть речи.-Появляется новая часть речи, пробуем подобрать к нему вопросы-Учатся работать со словарем.-Обозначена проблема. |
| 3 | **Постановка учебной задачи***-Давайте определим что мы будем сегодня делать и зачем?* | -Ответы детей о целях и задачах | -Поставлены цели и задачи на урок. |
| 4 | **Открытие нового знания***-Детям предлагается сформулировать тему урока**-Знакомство со сказкой про части речи стр 286 методики**-Работа по сказке**-Подбери глаголы для слова КОТ,МАШИНА**-как жилось существительным без глаголов,**-Тогда для чего нужны глаголы ?* | Фронтальная и индивидуальная работа по формулированию темы, слушает разные варианты.-Ученики составляют правило по аналогии с именем существительным из предложенных напечатанных слов, для усложнения задачи есть вопросы к имени прилагательному имени сущ ,сравниваем с образцом на стр 68 учебника .-Читаем хором,запоминаем.-Работа по сказке-Подбирают глаголы для слова КОТ,МАШИНА-Ответы детей -скучно потому ,что ничего не происходило.-Чтобы обозначать действия предметов. | Появляется тема урока, на доске постепенно закрепляется правило совуньи.-Корректируем правило |
| 5 | **Физкультминутка.****Вкл. слайд номер 8** **Мы потопаем ногами****Мы похлопаем руками****Мы покружимся кругом,****И усядемся потом.** | Дети читают текст физ минутки и выполняют действия-Называют встретившиеся глаголы-Делают зарядку для глаз на этом же слайде. | Первичное закреплениеОтдых детей при смене деятельности и профилактика заболеваний глаз. |
| 6 | **Конкретизация и уточнение первоначальных понятий.****-Работа с упр 116****-Работа с упр 117** *-После выполнения учитель проверяет работы у 2-3 слабых учеников**Открываем доски откидные после выполнения для исправления ошибок***-Работа с упр 119**  **-***Обратить внимание на точность исполнения задания* | -разбор задания фронтальный для слабых учеников повтор.-самостоятельное выполнение и взаимопроверка-самостоятельное выполнение без дополнительных комментариев-два человека делают упр на откидных досках, а после выполнения делают взаимопроверку. Задают друг другу по одному дополнительному вопросу из прошлых тем.-Делают исправления в своей работе если требуется-Фронтальная работа по упражнению, разбор.-После разбора дети самостоятельно выполняют | Оценивают работу соседа по требованиям.Ставят друг другу оценку . |
| 7 | **Рефлексия***-раздаются карточки по теме с заданием найти глаголы, подобрать к ним вопросы 5-6 чел**-В это время остальная часть класса работает с девизом урока ,найти в четверостишье глаголы и выписать их в тетрадь с вопросами**-Проверка заданий, оценивание работ* | -индивидуальная работа по теме-индивидуальная работа по темеДва глагола :Что делаем? ***говорим .сидим.*** | Первичное закрепление новых понятий |
| 8 | **Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению.****Разбор упр 118 стр 69** | -Читают задание, дают пояснение по его выполнению, если не справляются ,то комментирует учитель.-Записывают в дневник. | Проведена работа по предупреждению невыполнения д.з. |
| 9 | **Подведение итога.****Оцените свою работу по следующему плану:****Включить слайд № 11*****Сегодня на уроке:****1.Я научился…**2.Было интересно…**3.Было трудно…**4.Могу похвалить себя за то, что…**5.Могу похвалить одноклассников за то, что…**6.Больше всего мне понравилось…**7.Мне показалось важным…**8.Для меня было открытием то, что…****Выставляю оценки за урок с комментированием и пояснением.*** | -Дети индивидуально читают вопросы и отвечают-Выставляют в дневник | -Учатся анализировать свою индивидуальную работу, работу класса,учителя.Оценки получили 8 человек |