1. Итог урока. Оценивание.

Урок русского языка 2 класс 3 четверть 13.03.2015.

Учитель : Андреева Оксана Владимировна- 1 квал. категор.

**Тема** : Понятие о глаголе как части  речи.

**Цели** : Ознакомление учащихся с новой частью речи – глаголом.

**Задачи:**

          1. Формировать  представления о функциях глагола в речи.

2. Повторить  и обобщить  знания об уже известной части речи – имени существительном.

3. Развивать  логическое мышление, внимание, память, устную речь .

4. Воспитывать  чувство товарищества, взаимопомощи.

**План:**

1. Организационный момент.
2. Актуализация знаний.
3. Постановка учебной задачи
4. Открытие нового знания
5. Физминутка.
6. Конкретизация и уточнение первоначальных понятий.
7. Рефлексия
8. Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению.

Технологическая карта урока :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности . Работа учителя** | **Работа учеников** | **Результат** |
| 1 | ***Орг. момент***  ***Подготовить на откидной доске четверостишье*** | Знакомство  Приветствие гостя  Каждый день всегда .везде  На занятиях, в игре  Смело чётко говорим  И тихонечко сидим | Положительный настрой учащихся на успех  Повторение хором |
|  | ***Мин. чистописания***  *-На доске написан образец М м ,детям предлагается продолжить ряд букв заглавных и строчных так чтобы в них встречались элементы букв одинаковые.*  *-На новой строке запиши три имени собственных ,начинающихся с этих букв.*  *-После написания букв и слов детям предлагается использовать волшебную линеечку и проверить всё ли правильно написано* | -Оформляют тетрадь  -Пишут Л л Р р П п Т т Г г И и  -Вспоминают что такое им существительное и имя сущ собственное  -Проверяют соответствие наклона, размера букв . | -Записано число ,кл.работа  -Анализируют и пишут буквы  Повторили понятия Имя сущ. И собств.имена сущ,  привели примеры, записали.  -Делают исправления и работают над корректировкой почерка.  Анализируют работу. |
| 2 | ***Актуализация знаний***  ***Орфографическая минутка***  *На ламинированных рыбках записаны слова с безударными гласными проверяемыми и слова с парными согласными проверяемыми, рыбки расположены хаотично, надо расположить их в нужный аквариум, вставив правильно букву и назвав орфограмму.*  ***Цв…тущий,улы…ка,***  ***д…арить,зв…нок,***  ***сосе…ка,пр…мой,***  ***ука…ка,пиро…***  *-Выбери из всех слов слова ,который являются именем существительным,подбери вопрос.*  *-Назови среди выбранных имен сущ одушевленное.*  *-Отгадай о каком слове идет речь и назови его: это не имя сущ, его антонимы КОСОЙ КРИВОЙ*  *-В этом слове три слога ,но это не имя сущ*  *-Какое слово у нас осталось неудел,и кто знает лексическое значение слова НЕУДЕЛ?* | -Фронтальная работа учащихся.  -Ученики отвечают, аргументировано, вспоминают изученные правила.  -Выбирают рыбки: что?-улыбка,что? –звонок,кто?-соседка,что? –указка,что?- пирог. Фронтальная работа  -Соседка  -Прямой  -Цветущий  -Проводится словарная работа по слову НЕУДЕЛ, работа со словарем  -Дети говорят о слове ДАРИТЬ. Пытаемся задать к нему вопрос и определить его лексическое значение | -Повторение изученных правил  -Повторили основной понятийный комплекс по имени сущ.  -Обнаруживают еще одну часть речи.  -Появляется новая часть речи, пробуем подобрать к нему вопросы  -Учатся работать со словарем.  -Обозначена проблема. |
| 3 | **Постановка учебной задачи**  *-Давайте определим что мы будем сегодня делать и зачем?* | -Ответы детей о целях и задачах | -Поставлены цели и задачи на урок. |
| 4 | **Открытие нового знания**  *-Детям предлагается сформулировать тему урока*  *-Знакомство со сказкой про части речи стр 286 методики*  *-Работа по сказке*  *-Подбери глаголы для слова КОТ,МАШИНА*  *-как жилось существительным без глаголов,*  *-Тогда для чего нужны глаголы ?* | Фронтальная и индивидуальная работа по формулированию темы, слушает разные варианты.  -Ученики составляют правило по аналогии с именем существительным из предложенных напечатанных слов, для усложнения задачи есть вопросы к имени прилагательному имени сущ ,сравниваем с образцом на стр 68 учебника .  -Читаем хором,запоминаем.  -Работа по сказке  -Подбирают глаголы для слова КОТ,МАШИНА  -Ответы детей -скучно потому ,что ничего не происходило.  -Чтобы обозначать действия предметов. | Появляется тема урока, на доске постепенно закрепляется правило совуньи.  -Корректируем правило |
| 5 | **Физкультминутка.**  **Вкл. слайд номер 8**  **Мы потопаем ногами**  **Мы похлопаем руками**  **Мы покружимся кругом,**  **И усядемся потом.** | Дети читают текст физ минутки и выполняют действия  -Называют встретившиеся глаголы  -Делают зарядку для глаз на этом же слайде. | Первичное закрепление  Отдых детей при смене деятельности и профилактика заболеваний глаз. |
| 6 | **Конкретизация и уточнение первоначальных понятий.**  **-Работа с упр 116**  **-Работа с упр 117**  *-После выполнения учитель проверяет работы у 2-3 слабых учеников*  *Открываем доски откидные после выполнения для исправления ошибок*  **-Работа с упр 119**  **-***Обратить внимание на точность исполнения задания* | -разбор задания фронтальный для слабых учеников повтор.  -самостоятельное выполнение и взаимопроверка  -самостоятельное выполнение без дополнительных комментариев  -два человека делают упр на откидных досках, а после выполнения делают взаимопроверку. Задают друг другу по одному дополнительному вопросу из прошлых тем.  -Делают исправления в своей работе если требуется  -Фронтальная работа по упражнению, разбор.  -После разбора дети самостоятельно выполняют | Оценивают работу соседа по требованиям.  Ставят друг другу оценку . |
| 7 | **Рефлексия**  *-раздаются карточки по теме с заданием найти глаголы, подобрать к ним вопросы 5-6 чел*  *-В это время остальная часть класса работает с девизом урока ,найти в четверостишье глаголы и выписать их в тетрадь с вопросами*  *-Проверка заданий, оценивание работ* | -индивидуальная работа по теме  -индивидуальная работа по теме  Два глагола :Что делаем? ***говорим .сидим.*** | Первичное закрепление новых понятий |
| 8 | **Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению.**  **Разбор упр 118 стр 69** | -Читают задание, дают пояснение по его выполнению, если не справляются ,то комментирует учитель.  -Записывают в дневник. | Проведена работа по предупреждению невыполнения д.з. |
| 9 | **Подведение итога.**  **Оцените свою работу по следующему плану:**  **Включить слайд № 11**  ***Сегодня на уроке:***  *1.Я научился…*  *2.Было интересно…*  *3.Было трудно…*  *4.Могу похвалить себя за то, что…*  *5.Могу похвалить одноклассников за то, что…*  *6.Больше всего мне понравилось…*  *7.Мне показалось важным…*  *8.Для меня было открытием то, что…*  ***Выставляю оценки за урок с комментированием и пояснением.*** | -Дети индивидуально читают вопросы и отвечают  -Выставляют в дневник | -Учатся анализировать свою индивидуальную работу, работу класса,учителя.  Оценки получили  8 человек |