**Разработка технологической карты урока информатики**

**Ф.И.О. учителя**: Гузева Татьяна Геннадиевна

**Должность:** учитель информатики МКОУ «СОШ №1» г. Изобильного Ставропольского края

**Класс:** 6 Дата: 3.10.14

**Предмет:** информатика № урока по расписанию: 3 урок Тема урока: "Система счисления".

М**есто и роль урока в изучаемой теме:** первый урок по теме.

|  |  |
| --- | --- |
| Ц**ели урока (образовательные, развивающие, воспитательные):** | **Техническое сопровождение урока:** |
| дать первичное представление об арифметических основах компьютера, системах счисления | презентация «История развития систем счисления.ppt» |
| актуализировать необходимость приобретение навыков работы с числовой информации | компьютер учителя |
| развивать эмоционально-эстетическую отзывчивость учащихся средствами комплексного воздействия информационных технологий; | мультимедийный проектор |
| воспитывать интерес к историческим сведениям | экран. |

**Характеристика этапов урока**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Время, мин | Цель | Содержание учебного материала | Методы и приемы работы | ФОУ Д\* | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
| Организацион ный | 3 | Проверка готовности обучающихся, их настроя на работу |  |  |  | Приветствует обучающихся, про-веряет их готовно-сть к уроку | Приветствуют учителя, проверяют свою готовность к уроку |
| Постановка темы и цели урока | 8 | Подведение детей к формулирова нию темы и постановке задач урока. Составление плана работы | На доске написано стихотворение СКОЛЬКО ЛЕТ ДЕВОЧКЕ  Ей было тысяча сто лет,  Она в сто первый класс ходила,  В портфеле по сто книг носила –  Все это правда, а не бред.  Когда, пыля десятком ног,  Она шагала по дороге,  За ней всегда бежал щенок  С одним хвостом, зато стоногий.  Она ловила каждый звук  Своими десятью ушами,  И десять загорелых рук  Портфель и поводок держали.  И десять темно-синих глаз  Рассматривали мир привычно,  Но станет все совсем обычным,  Когда поймет мой рассказ. | Наблюдение, проблемная ситуация. Работа по плану урока. | ф | Организует диалог с обучающимися, в ходе которого ста-вится проблемная ситуация формули-рует некоторые задачи урока, сос-тавляет совместно с обучающимися план урока | Выявляют новые способы записи информации, необходимост ь изучения нового, предлагают формулировк и темы и задач урока |
| Освоение нового материала | 15 | Дать первичное представление о структуре ком-пьютерной па-мяти, системах счисления. | Презентация по теме История развития систем счисления [1] | Наблюдение , работа с текстом (сравнение) | и | Указывает объект наблюдения | Выделяют примеры систем счисления, распределяют их по видам | |
| Первичное закрепление нового материала | 11 | Освоение способа распределения систем счисления | Работа в среде xMind – создание ментальной карты | Самостоятел ьная работа | и | Проводит инструктаж обучающихся по работе за ПК | Выполняют задание в среде xMind по с/c, распределяя с/с по видам. | |
| Самопроверка | 5 | Выявление раз-личных систем счисления. Осо-знание каждым обучающимся степени усвоения темы. | Презентация созданных карт | Разбор и обсуждение созданных карт | г  и | Проецирует карты на экран | Обосновывает свой выбор в создании карты, выслушивает рецензии одноклас-сников. Одноклас-сники по очереди комментируют | |
| Подведение итогов | 3 | Соотнесение поставленных задач с дости-гнутым резуль-татом, фиксация нового знания, постановка дальнейших целей | Выявление системы счис-ления, которая использовалась в стихотворени и | Рефлексия, контроль | ф | Задает вопросы о задачах урока. Спрашивает, какая задача останется на следующие уроки | Проговаривают новые знания, высказывают свои впечатления от урока, делают предположения | |

ФОУД – форма организации учебной деятельности обучающихся (Ф – фронтальная, И – индивидуальная, П – парная, Г – групповая).

Литература:

1. Книга по информатике «Информатика» учебник для 6 класса, Л.Босова, из-во Бином, Лаборатория знаний, 2011;

2. Рабочие тетради по информатики для 6 класса, Л.Босова, из-во Бином, Лаборатория знаний, 2004;

3. Методическое пособие «Уроки информатики» в 5-6 классах, Л.Босова, А.Босова, из-во Бином, Лаборатория знаний, 2011;

4. Учебное пособие «Системы счисления и компьютерная арифметика», Е. Андреева, И.Фалина, из-во Бином, Лаборатория знаний, 1999;