**Проект по правилам дорожного движения на тему «Школа дорожного движения»**

**Выполнила: Преподаватель ГАПОУ ПО ПМПК ОТДХ Филясова М.Г..**

**Пояснительная записка**

*Ситуация с дорожно-транспортным травматизмом была и остаётся очень тревожной.*

*Одной из серьезнейших проблем любого города и области является дорожно-транспортный травматизм. До настоящего времени снизить его уровень не удается. Ежегодно в дорожно-транспортных происшествиях получают ранения и гибнут люди.*

*Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика дорожного травматизма в учебных учреждениях, а способствовать этому будет работа над проектом, посвящённая изучению Правил дорожного движения.*

**Проект по правилам дорожного движения для детей младшего школьного возраста на тему «Школа дорожного движения»**

**Участники проекта:** Учащиеся, учитель

**Срок реализации:** Один учебный год

**Тип проекта:** краткосрочный

**Проблема:**

Внимательны ли мы на улице? Знаем ли мы правила поведения на улице, в транспорте? Применяем ли на практике правила дорожного движения? Умеем ли быть осторожными и осмотрительными?

Актуальность проблемы:

Невнимательность чаще становится причиной дорожного травматизма. уткнувшись в современный гаджет и одев наушники мы чаще стали подвергаться опасности.

Перед обществом встаёт вопрос: «Как сделать так, чтобы улицы и дороги стали безопасными ?» Только нашими усилиями, используя знания, терпение, можно научить навыкам безопасного общения со сложным миром дорог. Поэтому важным стал поиск новых интересных форм работы с детьми и родителями.

**Цель проекта:**

Определить основные направления работы.

формирование навыков осознанного безопасного поведения на улицах большого города.

Предупреждение дорожно – транспортного травматизма, посредством включения учащихся в деятельность на основе активного взаимодействия, направленного на расширение и закрепление знаний о правилах дорожного движения.

**Задачи проекта:**

1)Расширить знания детей о ПДД для пешеходов и пассажиров и о работе сотрудников ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице

2)Расширить знания детей о видах транспорта и их опасности

3)Развить способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения

4)Воспитывать грамотных пешеходов и будущих водителей

**Краткая аннотация проекта:**

В данном проекте представлено знакомство с основными правилами дорожного движения. Реализация проекта осуществляется через специально организованную деятельность (интегрированные занятия, тематические развлечения, комплексные занятия) и через совместную деятельность педагога с детьми,(беседы, целевые прогулки, чтение художественной литературы, экскурсии, рассматривание картин, игры - викторины, сюжетно – ролевые игры), а также в самостоятельной деятельности и работе с родителями(тематические родительские собрания, изготовление макетов, каскадов, тематических рисунков) . Исходя из проблемной ситуации я разработала перспективный план работы(таблица№1).

**Таблица№1. Перспективное планирование по правилам дорожного движения для учащихся.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Программное содержание** | **Методические приёмы** |
| **Сентябрь** | | |
| Правила дорожного движения, дорога и пешеход | Познакомить (улица, тротуар, проезжая часть, перекресток);   Познакомить с понятиями            «транспорт»,        «пешеходы» где имеет право останавливаться маршрутное такси. Последствия от невнимательности на дорогах. |   Видеоматериал «дорога и дорожные сооружения»    Сотрудник ГИБДД о правилах ДД.»    Беседа о регулируемых и нерегулируемых перекрестках.    Обсуждение опасных ситуаций.    Ролевая игра6 « Я пешеход» |
| **Октябрь** | | |
| Правила дорожного движения. Транспорт, особенный пункт мотоцикл | Познакомить детей с правилами безопасного поведения на улице и в общественном транспорте, посадка и высадка в общественный транспорт. Мотоцикл, как средство повышенной опасности. |   .Социальный видеоролик «Не спеши»    Ролевая игра «опасный водитель».    Беседа с учащимися» Кто такой опасный водитель. |
| **Ноябрь** | | |
| Знаки дорожного движения | Знать знаки дорожного движения, уметь читать их требования. |   Целевая прогулка по улице читаем встречающиеся знаки.    Беседа: «учить различать и понимать запрещающие дорожные знаки, предназначенные для водителей и пешеходов.», « Правила для пешеходов». |
| **Декабрь** | | |
| Примерный расчет тормозного пути , при различных скоростях. | Дать представления  о скорости движения автомобиля и его тормозном пути, учить примерные расчеты для каждой скорости движения автомобиля. |   Встреча с сотрудником ГИБДД    Примерный расчет тормозного пути при скорости движения автомобиля 60км/ч.      Делаем вывод стоит ли игнорировать при ближающийся транспорт.. |
| **Январь** | | |
| Дополнительные требования к движению велосипедистов и водителей мопедов | Дать детям представления правилах дорожного движения велосипедистов и водителей мопедов. |   Видеоролик дорожного травматизма на велосипедах и иного транспорта на 2 колесах».    . Ролевая игра «Кто я на пешеходном переходе: водитель или пешеход? |
| **Февраль** | | |
| Перевозка людей и грузов | Дать детям представления о Перевозке людей в кузове грузового автомобиля. Правила перевоза пассажиров в легковом транспорте. Правила перевоза грузов. |   Беседа «пристегнись!. Безопасность пассажира.    Встреча с сотрудником ГИБДД |
| **Март** | | |
| Движение в жилых зонах | Дать детям представления о дорожных знаках, учить различать и понимать знаки особых предписаний и информационные дорожные знаки, предназначенные для водителей и пешеходов. |   Рассказ беседа о поведении пещеходов и водителей в жилых зонах: «17.1. В жилой зоне, то есть на территории, въезды на которую и выезды с которой обозначены знаками 5.21 и 5.22, движение пешеходов разрешается как по тротуарам, так и по проезжей части. В жилой зоне пешеходы имеют преимущество, однако они не должны создавать необоснованные помехи для движения транспортных средств.» |
| **Апрель** | | |
| Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств | Познакомить детей с правилами передвижения по городу маршрутных такси или автобусов малой вместимости.; где необходимо осуществлять посадку и высадку пассажиров. |   Целевая прогулка по улице.    Социальные видеоролики.. |
| **Май** | | |
| Перекрестки регулируемые и нерегулируемые | Обобщить знания о правилах  дорожного движения |   Сюжетно ролевые игры по правилам дорожного движения.    Приглашен сотрудник ДПС вдля роли регулировщика |
| **Июнь - Август** | | |
| Скорость движения | Закрепить и систематизировать знания детей о правилах безопасного поведения на дороге и правилах дорожного движения. Усвоить разрешенные скорости движения автомобиля по городу |   »Работа с закрепленным материалом. |

**Итог проекта:**

- осознанное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;

- проявление дисциплинированности, выдержки, самостоятельности в соблюдении правил поведения;

- умение предвидеть возможную опасность, находить способы избегать ее;

- знание правил безопасного поведения на улицах.

- умение заботиться о своем физическом здоровье и соблюдать правила безопасности жизнедеятельности;

- умение выбрать адекватную модель поведения в различных жизненных ситуациях;

- умение организовать деятельность в соответствии с правилами безопасного для себя и окружающих поведения в «типичных» ситуациях;

- способность действовать в экстремальных ситуациях в соответствии с усвоенными правилами на дороге;

- представления о возможных негативных последствиях для других людей своими неосторожными действиями.