**Дидактические игры по математике в детском саду**

**Математические игры для детей 6 – 7 лет**

*Автор: Верхотурова Любовь Михайловна, педагог дополнительного образования первой квалификационной категории, МБОУ Дубининской ООШ №13 Красноярский край, Шарыповский район, село Дубинино.*  
**Описание:**Материал может быть полезен воспитателям детских садов на занятиях по математике с детьми 6 - 7 лет.   
**Назначение:**Дидактическое пособие по математике для детей старшего дошкольного возраста.  
**Цель:**закрепление состава числа до 10, знаков < > =.  
**Задачи:**  
- продолжать учить считать в пределах 10;   
- закрепить состав числа в пределах 10;  
- учить правильно ставить знаки < > =;  
- воспитывать умение доводить начатое дело до конца, усидчивость, желание играть в математические игры;  
- развивать логическое мышление, математические способности.  
**Материалы и оборудование:**  
- карточки с цифрами от 1 до 10;  
- карточки со знаками < > =;  
- фишки.  
**Игра № 1 "Реши пример"**  
**Воспитатель:**Ребята, разложите маленькие карточки с цифрами от 1 до 10.   
*(приложение 1)*

Карточки с цифрами (разрезать).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |

На больших картах написаны примеры, нужно их решить и поставить нужную цифру в пустую клетку.   
*(приложение 2)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **+** | **2** | **=** |  |
| **2** | **+** | **3** | **=** |  |
|  | **+** |  | **=** |  |
|  |
|  | **+** |  | **=** |  |
| **8** | **-** | **1** | **=** |  |
| **7** | **+** | **1** | **=** |  |
| **2** | **+** | **3** | **=** |  |
|  | **+** |  | **=** |  |
|  |
|  | **+** |  | **=** |  |
| **8** | **-** | **1** | **=** |  |
| **2** | **+** | **2** | **=** |  |
| **5** | **+** | **4** | **=** |  |
|  | **+** |  | **=** |  |
|  |
|  | **+** |  | **=** |  |
| **6** | **-** | **1** | **=** |  |
| **1** | **+** | **2** | **=** |  |
| **3** | **+** | **3** | **=** |  |
|  | **+** |  | **=** |  |
|  |
|  | **+** |  | **=** |  |
| **8** | **-** | **1** | **=** |  |
| **1** | **+** | **1** | **=** |  |
| **2** | **+** | **1** | **=** |  |
|  | **+** |  | **=** |  |
|  |
|  | **+** |  | **=** |  |
| **9** | **-** | **1** | **=** |  |
| **7** | **-** | **2** | **=** |  |
| **5** | **+** | **4** | **=** |  |
|  | **+** |  | **=** |  |
|  |
|  | **+** |  | **=** |  |
| **8** | **-** | **1** | **=** |  |
| **1** | **+** | **4** | **=** |  |
| **9** | **+** | **1** | **=** |  |
|  | **+** |  | **=** |  |
|  |
|  | **+** |  | **=** |  |
| **9** | **-** | **1** | **=** |  |
| **2** | **+** | **2** | **=** |  |
| **5** | **+** | **2** | **=** |  |
|  | **+** |  | **=** |  |
|  |
|  | **+** |  | **=** |  |
| **6** | **-** | **1** | **=** |  |
| **1** | **+** | **2** | **=** |  |
| **5** | **+** | **1** | **=** |  |
|  | **+** |  | **=** |  |
|  |
|  | **+** |  | **=** |  |
| **8** | **-** | **1** | **=** |  |
| **1** | **+** | **5** | **=** |  |
| **2** | **+** | **2** | **=** |  |
|  | **+** |  | **=** |  |
|  |
|  | **+** |  | **=** |  |
| **8** | **-** | **1** | **=** |  |
| **1** | **+** | **2** | **=** |  |
| **5** | **+** | **1** | **=** |  |
|  | **+** |  | **=** |  |
|  |
|  | **+** |  | **=** |  |

**Игра № 2 «Поставь правильно знак».**  
**Воспитатель:**Ребята, разложите маленькие карточки со знаками < > =.   
*(приложение 3)*

Карточки со знаками (разрезать).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **<** | **<** | **>** | **>** | **=** | **=** |

На больших картах нарисованы картинки и цифры, нужно поставить нужный знак в пустую клетку   
*(приложение 4)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** |  | **1** |
|  |  |  |
| **6** |  |  |
| **7** |  | **10** |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5** |  | **5** |
|  |  |  |
| **6** |  |  |
| **7** |  | **3** |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5** |  | **5** |
|  |  | \ |
| **6** |  |  |
| **7** |  | **3** |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **7** |  | **6** |
|  |  | \ |
| **3** |  |  |
| **5** |  | **5** |
|  |  |  |

**Игра № 3 «Найди лишнюю фигуру»**  
**Воспитатель:**Ребята, на больших картах нарисованы геометрические фигуры разного цвета, размера и формы, нужно поставить фишку на лишнюю фигуру и объяснить, почему эта фигура лишняя.   
*(приложение 5)*

**Игра № 4 «Посчитай гласные звуки»**  
**Воспитатель:**Ребята, на больших картах написаны буквы, посчитай гласные буквы, поставьте в пустые окошечки нужную цифру.   
*(приложение 6)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **с** | **а** | **д** | **н** | **о** | **с** | **ы** | **н** |
| **о** | **л** | **ы** | **а** | **а** | **о** | **с** | **а** |
| **н** | **е** | **м** | **м** | **у** | **р** | **е** | **с** |
| **з** | **с** | **у** | **и** | **х** | **у** | **в** | **о** |
| **у** | **с** | **ы** | **р** | **а** | **к** | **е** | **к** |
| **б** | **а** | **л** | **о** | **б** | **о** | **к** | **и** |
| **е** | **д** | **а** | **т** | **у** | **т** | **ё** | **т** |

**а - 7 У- 5 и - 2**

**о - 6 Ы- 3 е** - **4**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **с** | **а** | **д** | **н** | **о** | **с** | **ы** | **н** |
| **о** | **л** | **ы** | **а** | **а** | **о** | **с** | **а** |
| **н** | **е** | **м** | **м** | **у** | **р** | **е** | **с** |
| **з** | **с** | **у** | **и** | **х** | **у** | **в** | **о** |
| **у** | **с** | **ы** | **р** | **а** | **к** | **е** | **к** |
| **б** | **а** | **л** | **о** | **б** | **о** | **к** | **и** |
| **е** | **д** | **а** | **т** | **у** | **т** | **ё** | **т** |

**а - У- и -**

**о - Ы- е** -

Какие слова спрятались? (Сад, нос, сон, сок, усы, бал, сыр, сын, рак, кот, уха, кит, зуб, рот, сад, еда, лоб, дым, оса, лес, сев, век, мир).  
В нашу группу "Дошколёнок" мы ходить не устаём,  
Цифры, буквы изучаем, знаки тоже узнаём.  
Мы мышленье развиваем, в математику играем.  
Вот немного подрастём, учиться в школу мы пойдём.  
Спасибо за внимание!