**ПРОЕКТ УРОКА ПО ИСТОРИИ РОССИИ 8 КЛАСС**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | И.А. Захарова |
| **Тема урока** | **ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА ПРИ АЛЕКСАНДРЕ II. РУССКО-ТУРЕЦКАЯ ВОЙНА 1877-1878 Г.** |
| **Цель урока:** | формирование исторического сознания и исторического стиля мышления на основе глубокого осмысления внешней политики Александра II и Русско-Турецкой войны 1877-1878 г. (причин и итогов) |
| **Планируемые ОР** | Ученик по окончанию изучения темы:  - находит в тексте необходимую информацию, оформляет её в схеме (МР);  - даёт определение основным понятиям; (ПР)  - называет причины войны, завоеваний Средней Азии и Кавказа; (ПР)  - называет направления, задачи, итоги внешней политики Ал. II. (ПР)  -раскрывает сущность внешней политики; (ПР)  - обозначает хронологические рамки событий; (ПР)  - обосновывает значимость итогов внешней политики Ал. II; (ПР)  - даёт оценку историческому событию, явлению (ЛР);  - обосновывает своё мнение (ЛР) |
| **Программные требования** | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Личностные результаты | Метапредметные | Предметные |  |  |  | | - осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;  -формирование потребности к самовыражению и самореализации через оценку деятельности исторических личностей. | -владение умением работать с различной информацией (анализировать и обобщать факты, формулировать и обосновывать выводы и т.д.)  -принятие решения в проблемной ситуации на основе переговоров;  -формулирование и обоснование собственной точки зрения | -проведение поиска информации в исторических текстах;  -владение целостным представлением об историческом пути своей страны и человечества;  -способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа |  |  |  | |
| **Мировоззренческая идея** | Продуманная, последовательная внешняя политика в интересах государства и других народов способствует росту мощи и славы державы и армии. |
| **Программное содержание** | Внешняя политика при Александре II (направления, задачи, основные события и итоги). Русско-Турецкая война 1877-1878 г. (причины, ход войны, итоги) |
| **План изучения нового материала** | |  |  | | --- | --- | | 1. Направления внешней политики Ал II. 2. Задачи. 3. События 4. Итоги | 1. Причины Русско-Турецкой войны 2. Ход войны. 3. Сан-стефанский мирный договор 4. Берлинский конгресс | |
| **Основные понятия** | Восточный вопрос, национально-освободительная война |
| **Основные даты** | 1817-1864-Кавказская война  1871 г. –отказ от условий Парижского договора  1873-1878 – «Союз трех императоров»  1877-1878 г.- Русско-турецкая война  60-70-е г. - Присоединение Средней Азии  1858, 1860 – Договоры с Китаем (Айгунский, Пекинский)  1855 – 1875 г. – договоры с Японией  1867г. – продажа Аляска |
| **Имена ист. деятелей** | А.М.Горчаков, Шамиль, М.Д. Скобелев, вел.князь Николай Николаевич, ген.Гурко |
| **Тип урока** | Изучение нового материала |
| **Форма урока** | Урок - дискуссия |
| **Технология** | Интерактивного обучения |
| **Мизансцена урока** | Парты совмещены, 5 групп по 3 человека |
| **Оборудование урока** | Учебник Данилов А.А. История России, ХХ – нач. ХХI вв. 8 класс. – М., 2010  мультимедийная презентация, рабочие папки (инструкции, тексты документов) |
| **Дом. задание** | Опережающее чтение |

**Технологическая карта урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность уч-ся** | **ПОР** | |
| 1. **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ (1 мин)** | | | |
| 1. **ВВОДНЫЙ ЭТАП (7 мин.)** | | | |
| *Задание:* Прочитайте эпиграф к уроку  «*Одним из отличительных признаков великого народа служит его способность подниматься на ноги после падения» В.О.Ключевский.*  *Вводная беседа*  - К какому периоду Российской истории можно отнести эти слова? (Поражение в Крымской войне)  - Причины поражения?  - С именем какого правителя связано трагические страницы рос. истории.  - Вспомните условия Парижского мирного договора?  - Изменилась ли Россия при Александре11?  - В чем вы видите эти изменения? (пол., экономике, дух.)  - При каких условиях реформы могут дать максимально блестящий эффект. (Мир)  - Какую цель поставил Ал11 перед внешней политикой:  См. стр. 189 «При современном положении нашего государства и Европы вообще главное внимание России должно быть упорно направлено на осуществление дела нашего внутреннего развития, и вся внешняя политика должна быть подчинена этой задаче».  - Изменилось ли положение России на международной арене при Александре11.  - Тема нашего урока….  *Главный вопрос урока.*  **- Как изменилось положение России на международной арене при Александре11.**  - Можем ли мы ответить на этот вопрос сразу?  - Что необходимо знать о внешней политике, чтобы ответить на этот вопрос?  ***Распределение заданий между группами*** *(задача каждой группы, общий продукт деятельности)*  **Задание 1-й группе:** Европейская политика. Определите итоги.  **Задание 2-й группе:** Восточный вопрос. Завершение Кавказской войны.Определите итоги.  **Задание 3-й группе:** Дальневосточная политика. Продажа Аляски. Определите итоги.  **Задание 4-й группе:** изучитеРусско-турецкую войну Определите её причины и ход военных событий.  **Задание 5-й группе:** изучитеРусско-турецкую войну Выделите итоги Р-Т войны (Сан-стефанский мирный договор, Берлинский конгресс). Причины победы Русской армии.  **Задания** *архивариусам: прочитать материал &27-28 и по готовой таблице определить, верно или неверно отвечают дети.* | **Слайд 1**  1 ученик вслух  фронтально  Запись темы в тетрадь  **Слайд 2** (Портрет Ал.II)  фронтально  **Слайд 3**  Запись вопроса в тетрадь  Фронтально  Высказывают предположения  Знакомство с материалами рабочих папок (см. приложения 1-5, 6 к уроку)  Коллективно- распределительная деятельность | даёт определение основным понятиям; (ПР)  формулируют вопросы;  планируют предстоящую деятельность |
| 1. **ОБУЧАЮЩИЙ ЭТАП (10-12 мин.)** | | | |
| **Работа 1 группы:**  *1 ученик: прочитай & 27 п.1,2. О*пределить задачи европейской политики, кто был министром иностранных дел.,  *2 ученик: прочитай & 27 п.1,2. Н*айти основные события, обеспечивающие выполнение данной задачи. Заполнить таблицу. Прочитайте документ на с. 196 «Из депеши МИД России А.М. Горчакова…» и ответьте на вопросы «Чем обосновывает Россия свой отказ от выполнения некоторых условий Парижского договора?», «Какие внешнеполитические условия позволили России пойти на подобный шаг?». Выпишите ответы в тетрадь.  *3 ученик: прочитай & 27 п.1,2. О*пределить и записать в таблицу итоги европейской политики  **Работа 2 группы:**  *1 ученик: прочитай & 27 п.3,4. О*пределить, что такое Восточный вопрос. Определить задачи по Восточному вопросу. Задачи Кавказской войны (вспомните начало её *&12 с.79)* Заполнить таблицу.  *2 ученик: прочитай & 27 п.3,4. Н*айти основные события Квказской войны, завоеваний Средней Азии. Заполнить таблицу.  *3 ученик: прочитай & 27 п.3,4 О*пределить и записать в таблицу итоги *Кавказской войны и Среднеазиатской политики.*  **Работа 3 группы:**  *1 ученик: прочитай & 27 п.5,. О*пределить задачи дальневосточной политики. Заполнить таблицу.  *2 ученик: прочитай & 27 п.5,*. Какие договоры были подписаны и на каких условиях в данном направлении. Заполнить таблицу, дать определение понятиям.  *3 ученик: прочитай & 27 п.,6*. определить и записать в причины продажи Аляски. Когда это случилось и на каких условиях. Заполнить таблицу . Прочитайте 2 документа на с.196 -197 «О Русской Америке» и «Из записки министра…». Ответьте на вопросы: 1. Какими обстоятельствами объясняют авторы документов необходимость продажи Аляски», 2. «Какие причины вы ещё можете назвать? Каково ваше отношение к этому шагу?». Ответы запишите в тетрадь.  **Работа 4 группы:**  *1 ученик: прочитай & 28 п.1*. определите причины Русско-Турецкой войны. Определите её хронологические рамки. Назовите, где разворачивались военные действия. Дайте определение понятию: *«национально-освободительное движение»*  *2 ученик: прочитай & 28 п.2*. найти основные события начала войны. Как вы оцениваете подготовку российской армии к этой войне. Ответ оформите письменно.  *3 ученик: прочитай & 28 п.3,4*. найти основные события летом 1877, осада Плевны.  **Работа 5 группы:**  *1 ученик: прочитай & 28 с.200-201,* подготовь сообщение о знаменитом генерале М.Д.Скобелеве и тайне его гибели.  Прочитай документ на с.204 и ответь на вопрос «Как удалось отряду М.Д. Скобелеву совершить переход через Балканы, который даже немецкий генерал Мольтке признал невозможным?» Ответ запиши в тетрадь.  *2 ученик: прочитай & 28 с.201-202* найти итоги войны: запиши условия Сан-Стефанского мирного договора, Берлинского конгресса. Ответь на вопрос: «Почему А.М.Горчаков назвал итоги Берлинского конгресса самой черной страницей в его дипломатической карьере и Александр 11 с ним согласился». Ответ запиши в тетрадь.  *3 ученик: прочитай & 28 с.202* определить и записать в таблицу значение и причины победы Росси в этой войне.  *Прочитай документ с.203 «…С.Ю. Витте о Русско-Турецкой войне 1877-1878 г»и ответь на вопросы: «Почему война Сербии с Турцией вызвала всплеск патриотизма в России?», «В чем, по мнению Витте, заключаются причины победы России в Русско-Турецкой войне?»* | Работают со средствами обучения из рабочей папки (тексты, схемы, таблицы, инструкции)  Обсуждение в группе  Высказывают своё мнение  Слайды 1-5  Таблица  Схемы учащимися представляются на доске | - находит в тексте необходимую информацию, оформляет её в таблице (МР);  - называет причины проведения реформ; (ПР)  -раскрывает сущность Либеральных реформ; (ПР)  - даёт определение основным понятиям; (ПР)  - обозначает хронологические рамки проведения реформ; (ПР)  - обосновывает значимость реформ; (ПР)  - выделяет достоинства и недостатки реформы; (ПР)  - обосновывает своё мнение (ЛР) | |
| 1. **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП (10 – 12 мин.)** | | | |
| *Презентация результатов и продуктов деятельности малых групп, коллективное обсуждение* | У доски вся группа  Возможны вопросы от других групп |  | |
| 1. **ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УРОКА (5-7 мин.)** | | | |
| *Обобщающая беседа:*  - Можем ли мы ответить теперь на главный вопрос урока?  - **Как изменилось положение России на международной арене при Александре11.**  *Возможные варианты ответов учеников.*  ***Рефлексия***  Беседа:  - О чём заставил задуматься урок?  - Что было особенно интересно на уроке?  Продолжите предложение: Теперь я знаю….  *Оценка и самооценка* | Запись в тетради ответа на вопрос в коротком варианте.  высказывают своё мнение. | - даёт оценку историческому событию, явлению (ЛР);  - обосновывает своё мнение (ЛР) | |

**РАБОЧАЯ ПАПКА ДЛЯ ГРУПП**

**Работа 1 группы: Инструкция**

*1 ученик: прочитай & 27 п.1,2. О*пределить задачи европейской политики, кто был министром иностранных дел.,

Покажите на карте.с.256

*2 ученик: прочитай & 27 п.1,2. Н*айти основные события, обеспечивающие выполнение данной задачи. Заполнить таблицу. Прочитайте документ на с. 196 «Из депеши МИД России А.М. Горчакова…» и ответьте на вопросы «Чем обосновывает Россия свой отказ от выполнения некоторых условий Парижского договора?», «Какие внешнеполитические условия позволили России пойти на подобный шаг?». Выпишите ответы в тетрадь. Покажите на карте.с.256

*3 ученик: прочитай & 27 п.1,2. О*пределить и записать в таблицу итоги европейской политики

Покажите на карте.с.256

4. Пользуясь изученным материалом, заполните таблицу

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления внешней политики | Европейская | Восточный вопрос (Кавказ, Русско-турецкая война ) | Среднеазиатская политика | Дальневосточная политика |
| Задачи |  |  |  |  |
| Основные события |  |  |  |  |
| Итоги |  |  |  |  |
| Значение |  |  |  |  |

**Работа 2 группы: Инструкция**

*1 ученик: прочитай & 27 п.3,4. О*пределить, что такое Восточный вопрос. Определить задачи по Восточному вопросу. Задачи Кавказской войны (вспомните начало её *&12 с.79)* Заполнить таблицу. Покажите на карте.с.256

*2 ученик: прочитай & 27 п.3,4. Н*айти основные события Квказской войны, завоеваний Средней Азии. Заполнить таблицу. Покажите на карте.с.256

*3 ученик: прочитай & 27 п.3,4 О*пределить и записать в таблицу итоги *Кавказской войны и Среднеазиатской политики.* Покажите на карте.с.256

4. Пользуясь изученным материалом, заполните таблицу

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления внешней политики | Европейская | Восточный вопрос (Кавказ, Русско-турецкая война ) | Среднеазиатская политика | Дальневосточная политика |
| Задачи |  |  |  |  |
| Основные события |  |  |  |  |
| Итоги |  |  |  |  |
| Значение |  |  |  |  |

**Работа 3 группы: Инструкция**

*1 ученик: прочитай & 27 п.5,. О*пределить задачи дальневосточной политики. Заполнить таблицу. Покажите на карте.с.256

*2 ученик: прочитай & 27 п.5,*. Какие договоры были подписаны и на каких условиях в данном направлении. Заполнить таблицу, дать определение понятиям. Покажите на карте.с.256

*3 ученик: прочитай & 27 п.,6*. определить и записать в причины продажи Аляски. Когда это случилось и на каких условиях. Заполнить таблицу . Покажите на карте.с.256

Прочитайте 2 документа на с.196 -197 «О Русской Америке» и «Из записки министра…». Ответьте на вопросы: 1. Какими обстоятельствами объясняют авторы документов необходимость продажи Аляски», 2. «Какие причины вы ещё можете назвать? Каково ваше отношение к этому шагу?». Ответы запишите в тетрадь.

4. Пользуясь изученным материалом, заполните таблицу

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления внешней политики | Европейская | Восточный вопрос (Кавказ, Русско-турецкая война ) | Среднеазиатская политика | Дальневосточная политика |
| Задачи |  |  |  |  |
| Основные события |  |  |  |  |
| Итоги |  |  |  |  |
| Значение |  |  |  |  |

**Работа 4 группы: Инструкция**

*1 ученик: прочитай & 28 п.1*. определите причины Русско-Турецкой войны. Определите её хронологические рамки. Назовите, где разворачивались военные действия. Дайте определение понятию: *«национально-освободительное движение»* Покажите на карте.с.251

*2 ученик: прочитай & 28 п.2*. найти основные события начала войны. Как вы оцениваете подготовку российской армии к этой войне. Ответ оформите письменно. Покажите на карте.с.251

*3 ученик: прочитай & 28 п.3,4*. найти основные события летом 1877, осада Плевны. Покажите на карте.с.251

4. Пользуясь изученным материалом, заполните таблицу

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления внешней политики | Европейская | Восточный вопрос (Кавказ, Русско-турецкая война ) | Среднеазиатская политика | Дальневосточная политика |
| Задачи |  |  |  |  |
| Основные события |  |  |  |  |
| Итоги |  |  |  |  |
| Значение |  |  |  |  |

**Работа 5 группы: Инструкция**

*1 ученик: прочитай & 28 с.200-201,* подготовь сообщение о знаменитом генерале М.Д.Скобелеве и тайне его гибели.

Прочитай документ на с.204 и ответь на вопрос «Как удалось отряду М.Д. Скобелеву совершить переход через Балканы, который даже немецкий генерал Мольтке признал невозможным?» Ответ запиши в тетрадь. Покажите на карте это место с.251

*2 ученик: прочитай & 28 с.201-202* найти итоги войны: запиши условия Сан-Стефанского мирного договора, Берлинского конгресса. Ответь на вопрос: «Почему А.М.Горчаков назвал итоги Берлинского конгресса самой черной страницей в его дипломатической карьере и Александр 11 с ним согласился». Ответ запиши в тетрадь. Покажите на карте.с.251

*3 ученик: прочитай & 28 с.202* определить и записать в таблицу значение и причины победы Росси в этой войне.

*Прочитай документ с.203 «…С.Ю. Витте о Русско-Турецкой войне 1877-1878 г»и ответь на вопросы: «Почему война Сербии с Турцией вызвала всплеск патриотизма в России?», «В чем, по мнению Витте, заключаются причины победы России в Русско-Турецкой войне?»*

4. Пользуясь изученным материалом, заполните таблицу

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления внешней политики | Европейская | Восточный вопрос (Кавказ, Русско-турецкая война ) | Среднеазиатская политика | Дальневосточная политика |
| Задачи |  |  |  |  |
| Основные события |  |  |  |  |
| Итоги |  |  |  |  |
| Значение |  |  |  |  |