План-конспект образовательной деятельности с дошкольниками в группе раннего возраста тема: «Подарки для ежика»

Интеграция образовательных направлений: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

**Задачи**:

*Познавательное развитие*

- развивать любознательность и познавательную мотивацию

*Речевое развитие*

- побуждать к владению активной речи

*Художественно-эстетическое развитие*

- развивать творческие способности

- воспитывать эстетический вкус

- развивать навыки аппликации (намазывать клеем-карандашом шаблон и приклеивать его к данной заготовке)

*Физическое развитие*

- развивать общую и мелкую моторику

- развивать согласование речи с движением

*Социально-коммуникативное развитие*

- развивать стремление к общению со взрослыми

**Методы и приемы**:

**Словесный:** вопросы, беседа, пояснения.

**Игровой:** музыкальная пауза.

**Практический:** создание художественного продукта – коллективная аппликация

Приемы руководства деятельностью детей:

1. приемы активизации деятельности детей в процессе деятельности: создание эмоционально положительного фона, создание развивающей среды
2. приемы организации практической деятельности детей: беседа, показ, объяснение.
3. приемы оценки: поощрение.

**Материалы и оборудование**

На каждого ребенка - шаблон грибочка из цветной бумаги, клей-карандаш, влажная салфетка, мольберт, игрушка ежик, плоскостной ежик для аппликации, 2 елки, проигрыватель, корзина с яблоками.

Формы организации совместной деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Детская деятельность | Формы и методы организации совместной деятельности |
| Двигательная | Физкультурная пауза «Грибочки»  Цель: способствовать развитию двигательной активности детей, побуждать детей сочетать слово с движением. |
| Продуктивная | Коллективная аппликация «Подарки для ежика»  Цель: развивать художественно-творческие способности. |
| Познавательная | Введение проблемно – игровой ситуации  Цель: учить детей поисковой деятельности. |
| Музыкальная | Слушание аудио записи «Шум леса»  Цель: развивать у детей навыки слушания музыки. |

Логика образовательной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников | Ожидаемые результаты |
| 1 | Воспитатель предлагает детям отправиться на прогулку в лес на паровозике.  Воспитатель:  - Я буду паровозиком, а вы вагончиками. Паровозик готов, а вагончики готовы?  - Тогда в путь! Чух-чух! | Дети заинтересованы к предложению воспитателя.  Дети отвечают на вопрос. | Создан положительный настрой, заинтересованность детей предстоящей совместной деятельностью |
| 2 | Воспитатель совместно с детьми двигается по направлению из группы в музыкальный зал.  Воспитатель:  - Вот и приехали. Паровозик устал, а вагончики устали?  - Давайте немножко отдохнем. | Дети совместно с воспитателем продвигаются вперед паровозиком  Дети отвечают на вопрос. | Созданы условия для взаимодействия с воспитателем |
| 3 | Слушание аудио записи «Шум леса» | Дети с интересом слушают. | Сформировано слуховое внимание |
| 4 | Введение проблемной игровой ситуации.  Воспитатель:  - Ребята, слышите, кто-то плачет? Давайте подойдем поближе и посмотрим, кто это там плачет?  - Дети, кто?  - Правильно, это ежик.  - Здравствуй, ежик! Что случилось?  Воспитатель берет на руки ежика и озвучивает его:  - Ежик говорит, что он отправился в лес за грибами, но грибов в лесу не нашел.  - Ребята, давайте поможем ежику? Мы найдем для него много грибочков. | Дети заинтересованы к незнакомому объекту и идут за воспитателем.  Дети отвечают на вопрос, здороваются с ежиком. | Активизировано желание искать пути разрешения проблемной ситуации совместно с педагогом  Активизируются мыслительные процессы |
| 5 | Физкультурная пауза «Грибочки» | Дети выполняют движения согласно тексту. | Снимается статическое напряжение, утомление |
| 6 | Воспитатель предлагает поискать грибочки для ежика.  - Ребята, где мы можем найти грибочки? | Дети отвечают на вопрос и совместно с воспитателем ищут грибочки | Сформирована заинтересованность детей |
| 7 | Воспитатель:  - Ребята, смотрите, ежик нас уже ждет. Давайте ему подарим наши грибочки.  Коллективная аппликация «Подарки для ежика» | Дети выполняют коллективную аппликацию по показу воспитателя.  Дети проявляют творческие способности. | Созданы условия для развития творческой активности детей |
| 8 | Воспитатель:  - Ребята, ежик вас благодарит за то, что вы помогли ему найти грибочки.  - Посмотрите, он оставил вам подарочек корзинку с яблоками. | Дети рассматривают ежика с наклеенными грибочками и прощаются с ним. | Сформирован положительный настрой |
| 9 | Воспитатель:  - Ребята, а мы с вами отправляемся в нашу группу на паровозике.  - Паровозик готов, а вагончики готовы?  - Тогда в путь! Чух-чух! | Дети отвечают на вопросы воспитателя.  Дети совместно с воспитателем двигаются паровозиком. | Сформирован положительный настрой |