**Внеклассное мероприятие по математике для 5 класса**

**«Ай да математика!»**

**Цели мероприятия:**

- развитие любознательности, внимания, памяти;  
- наработка навыков  нешаблонного и логического мышления при решении нестандартных задач;  
- повышение интереса к предмету;  
- воспитание настойчивости, воли, умения работать в коллективе.

Участвуют три команды по 7 человек. Каждая команда выбирает себе капитана.

**Оборудование:** доска украшена кроссвордами, высказываниями ученых, их портретами, статьями из математических газет; на столах команд таблички с их названием, чистые листы и фломастеры; у ведущего карточки с заданиями.

Представление команд и членов жюри.

**Ведущий:** Счетный конкурс открываю,

Добрый день, мои друзья!

Три команды на турнире,

Их сейчас представлю я.

Вот команда **"Треугольник":**

Пусть узнает каждый школьник,

Будут им, сказать хочу,

Все заданья по плечу!

Про команду номер два

Разошлась уже молва.

Называется **"Квадрат",**

Им любой ученый рад.

У команды третьей здесь

Всех достоинств и не счесть.

Номер три зовется **"Кругом"** –

Стойкие и друг за друга.

Итак, турнир я открываю,

Всем успехов пожелаю,

Думать, мыслить, не зевать,

Быстро все в уме считать!

**Первый тур**

**Ведущий:** Первый тур мы начинаем,

Победителей узнаем.

Здесь загадки и шарады.

За разгадку - всем награды.

Каждой команде по очереди задаются вопросы. Каждый правильный ответ приносит команде 1 балл. Если команда, которой предназначен вопрос не знает правильный ответ или неправильно отвечает, то право ответить имеют две другие команды. Каждая команда может ответить только один раз.

*1.Пара лошадей пробежала 40 км. Сколько пробежала каждая лошадь? (40 км)*

*2.Летела стая гусей: один гусь впереди и два позади; один позади и два впереди; один гусь между двумя, и три в ряд. Сколько было гусей? (3)*

*3.Если дождь идет в 12 часов ночи, то будет ли ровно через 72 часа солнечная погода? (нет, так как это будет ночь)*

*4. Как правильнее сказать: «Дважды два суть пять» или «Дважды два есть пять».(2\*2=4)*

*5. У крышки стола 4 угла. Если один отпилить, сколько останется?(5)*

*6. В одной семье у каждого из братьев есть сестра. Сколько детей в семье?(4 детей)*

Жюри подводит итоги первого тура.

**Второй тур**

**Ведущий:** Тур второй: пусть всякий знает,

Кто же лучше вычисляет?

Мне задачки прочитать,

Вам же думать и считать!

Каждой команде дается задание на карточке, правильное выполнение которого оценивается в три балла. Ведущий раздает задание и засекает время. ( 3-5 мин)

**Задача 1.**

На одной чаше весов лежит арбуз и две гири весом 5 кг и 1 кг, а на другой чаше весов находятся две гири весом по 5 кг, две гирь весом по одному кг и одна гиря весом 3 кг. Сколько стоит этот арбуз, если 1 кг стоит 2 рубля? (18 р.)

**Задача 2.**

На озере росли лилии. Каждый день их число удваивалось, и на 20-й день заросло все озеро. На какой день заросла половина озера? (На 19-й.)

**Задача 3.**

В мешке три пуда муки. Сколько нужно заплатить за муку, если один килограмм муки стоит 7 р.? (1 пуд = 16 кг)( 3 ·16·7=336 руб)

Каждая команда читает свою задачу, рассказывает ход решения и говорит ответ. Жюри подводит итоги второго тура.

**Третий тур**

**Ведущий:** Третий тур мы начинаем,

Капитанов приглашаем.

Будут трудные задачи,

Пожелаем им удачи!

Капитан каждой команды приглашается к доске. Им дается задание.

1. *После суточного дежурства в больнице доктор решил выспаться и лег в 9 часов вечера. Он должен был к 11 часам утра быть опять в больнице. Поэтому он поставил будильник на 10 часов. Сколько времени пройдет до звонка будильника?(1 час)*
2. *«Вот вам три таблетки, - сказал доктор – Примите по одной через каждые два часа». Через сколько времени будет принята последняя таблетка?(через 4 часа)*
3. *Есть две сковородки. На каждой помещается один блин. Надо пожарить три блина с двух сторон. Каждая сторона блина жарится 1 мин. За какое наименьшее время можно это сделать? (4 мин)*

В это время остальным участникам задаются вопросы, отвечает тот – кто первый поднял руку. Правильный ответ оценивается 1 балл.

- *Летела стая птиц; сели по две на дерево – одно дерево осталось; сели по одной – одного недостало. Много ль птиц и деревьев?(3 дерева и 4 птицы)*

*- Шли столбцом сын с отцом да дед с внуком, сколько их?(3)*

*- Двое пошли – 3 гвоздя нашли. Следом четверо пойдут – много ли гвоздей найдут?(0)*

Жюри подводит итоги третьего тура.

**Пятый тур**

**Ведущий:** Вы, ребята, все устали.

Много думали, считали.

Отдохнуть уже пора!

Так четвертый тур - "Игра"!

Все задания четвертого тура выполняются коллективно всей командой.

1. Написать все известные вам математические понятия, начинающие на букву «К». Одно понятие – 1 балл. (4 мин)
2. Нарисовать из цифр домик. При проверке учитывается творческий подход, использование как можно большего количества цифр. Максимальное количество баллов 3. (3мин)

Далее каждой команде раздаются задания на карточках.

1. Считаем: , , ,
2. Впишите в прямоугольники нужные цифры.
3. Заполните таблицы

На выполнение этих заданий отводится 5 мин. За три верно выполненных задания дается 5 баллов

Подведение итогов игры.  
**Ведущий:** Вот закончилась игра,

Результат узнать пора.

Кто же лучше всех трудился

И в турнире отличился?

Жюри объявляет результаты, называет лучших участников турниров. Награждение победителей.

**Приложение**

Считаем:

112 =

82 =

152 =

=

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_ = 1

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **¥** |  | **¤** |
| **£** | **¤** | **¥** |
|  |  | **£** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **C** |  | **F** |
| **L** | **F** | **C** |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **↙** | **↕** | **→** |
|  |  | **↕** |
| **↕** | **→** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **32** |  |
| **33** | **23** | **32** |
| **32** |  | **23** |