\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*полное наименование (в соответствии с Уставом) организации, осуществляющей образовательную деятельность, и/или структурного подразделения, осуществляющего образовательную деятельность*)

**ПОРТФОЛИО**

**Заплатиной Светланы Михайловны**

Воспитателя дошкольной группы

Заявленой на 1 квалификационную категорию

г. Вологда

2015г.

**Общие сведения о педагогическом работнике**

1. **ФИО :** Заплатина Светлана Михайловна
2. **Должность** (с указанием направления деятельности), по которой проводится аттестация: Воспитатель ДО.
3. **Место работы** (наименование (в соответствии с Уставом) организации, осуществляющей образовательную деятельность, и (или) структурного подразделения, осуществляющего образовательную деятельность): **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Терменгская начальная школа»**
4. **Профессиональное образование** (подтверждается копиями документов об образовании и (или) о квалификации): **среднее профессиональное педагогическое, учитель начальных классов**
5. **Квалификационная категория:**нет
6. **Наличие ученых и почетных званий,степеней:нет**
7. **Поощрения и награды педагогического работника**: грамота за успехи в профессиональной деятельности и в связи с Днем дошкольного работника,благодарность за качественную подготовку и участие детей в школьном конкурсе рисунков «Новогодняя игрушка»,благодарность за качественную подготовку и участие детей в конкурсе художественного чтения « Славься, Отечество», посвященное 70-летию Великой Победы.

Информационно-аналитический отчет

Форма 1

Качество организации развивающей предметно-пространственной среды (РППС)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Наименование мероприятия | Результат мониторинга РППС | Соответствие РППС ФГОС ДО |
| 2013-2014 | Мониторинг РППС  | РППС соответствует требованиям ФГОС ДО с частичными рекомендациями. Нужна работа по улучшению РППС | Соответствует требованиям ФГОС ДО с частичными рекомендациями |
| 2014-2015 | Подготовка группы к новому учебного году | Состояние РППС улучшилось, в группах появилось новое оборудование, игрушки, мебель соответствует требованиям и возрасту детей; в группе появился свой индивидуальный стиль оформление; в приемных появилась адресная информация для родителей, внешний вид приемной стал красочный и содержательный. | Соответствует требованиям ФГОС ДО с частичными рекомендациями |

Анализ представленных данных показывает, что активно ведется работа по улучшению

развивающей предметно - пространственной среды.

**(Приложение )**

Форма 2

Вовлечение родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Формы работы с родителями (законных представителей) | Наименование мероприятия  | Удельный вес численности родителей (законных представителей), вовлеченных непосредственно в образовательную деятельность, в общей численности родителей (законных представителей) %  |
| 2013-2014   | Брошюры, листовки и буклеты  | Оформление буклета для родителей «Не страшен огонь тому, кто знаком с правилами пожарной безопасности!»**Приложение** | 100% |
| Брошюры, листовки и буклеты  | Оформление буклета для родителей «Развивающие игры с математическим содержанием» | 100% |
| Брошюры, листовки и буклеты  | Оформление буклета для родителей «Воспитываем грамотного пешехода»**Приложение** | 100% |
| Совместные праздники | «Мамочка, любимая!» | 100% |
| Консультации  | Консультация для родителей (Оформление папки - передвижки) «Развитие речи с использованием мнемотехники у детей дошкольного возраста». | 100% |
| Открытое занятие | Открытое занятие для родителей и учителей начальных классов Образовательная область «Познание» Тема: «Насекомые»**Приложение** | 100% |
| Совместные праздники | «До свидания, детский сад» | 100% |
| 2014-2015   | Родительское собрание  | «Подготовка к новому учебному году» Анкетирование с целью получения новых сведений о родителях. | 90 % |
| Консультации | Консультация для родителей: «Режим дня и его значение.» | 100% |
|  Папки -передвижки и стенды  | Оформление папки-передвижки «Основные правила и принципы правильного питания детей» | 100% |
| Портфолио дошкольника | Оформление портфолио, раздел «Познакомьтесь со мной»**Приложение** | 100% |
| Совместные праздники |  «Мамина улыбка» | 90% |
|  Папки-передвижки и стенды  | Стенд для родителей на тему: «Введение ФГОС ДО» | 100% |
| Выставки совместных работ  | Изготовление кормушек для птиц: «Птицы – наши меньшие пернатые друзья»**Приложение** | 50% |
| Родительское собрание  | «Подготовка к новогоднему празднику» | 100% |
| Выставки совместных работ  | Конкурс новогодних поделок «Новогодние фантазии» | 100% |
| Совместные праздники | Новогодний утренник | 100% |
|  Папки -передвижки | «Советы родителям по закаливанию ребенка» | 100% |
| Проектная деятельность | «Мое имя»**Приложение** | 100% |
|  Папки -передвижки | «День защитника отечества» | 100% |
| Открытое занятие для родителей | образовательная область «Развитие речи» Тема: «Зимующие птицы» | 100% |
| Родительское собрание |  «Скоро в школу» | 100% |
| Совместные праздники | Утренник, посвященный международному женскому дню. | 90% |
| Стенгазета  | «Мама тоже маленькой была» | 100% |
| Выставка совместных работ | Выставка совместных поделок, посвященная Светлому Пасхальному Воскресенью | 100% |
|  Портфолио дошкольника |  Оформление портфолио, раздел «Весна»**Приложение** | 100% |
| Родительское собрание  | « Готовимся к школе. Важные аспекты подготовки ребенка к обучению в школе»**Приложение** | 100% |
| Родительское собрание | Анализ выполнения плана введения Федерального государственного стандарта. Итоги работы дошкольной группы за 2014-2015 учебный год. Рекомендации родителям на лето.**Приложение** | 70% |
| Проектная деятельность | «Моя семья»**Приложение** | 100% |
| Семейный праздник | «До свидания детский сад» | 100% |

**Приложение**

В своей педагогической деятельности я уделяю большое внимание работе с родителями. Единство в вопросах воспитания ребенка является основной целью в работе с семьёй. Я стараюсь всеми доступными средствами достичь взаимодействия, согласия с родителями в воспитании общей культуры детей, в создании эмоционально-благоприятного климата.

Форма 4

Охрана и укрепление физического здоровья детей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Возрастная группа | Показатель заболеваемости(по группе) дней | Средний показатель заболеваемости по муниципальному району (городскому округу)дней |
| 2013-2014  | Старшая разновозрастная группа | 2.4 | 14.4 |
| 2014-2015  | Старшая разновозрастная группа | 2.2 | 14.7 |

Анализ результатов представленной таблицы показывает, что средний показатель заболеваний в группе значительно ниже муниципального показателя. Укреплению и сохранению  здоровья, снижению заболеваемости способствует эффективное применение мной здоровьеcберегающих  технологий. Об этом свидетельствует форма №9. Использую  физкультурные минутки, дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз, пальчиковую гимнастику, музыкотерапию, самомассаж, закаливания, гигиенические и водные процедуры, занятия спортом, активный отдых, пропагандирую здоровый образ жизни. Все это формирует у детей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья. Применение в работе в полном объёме здоровьесберегающих технологий повышает результативность воспитательно-образовательного процесса, формирует у воспитанников и их родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья. Используемая в комплексе  здоровьесберегающая деятельность формирует у ребёнка стойкую мотивацию на здоровый образ жизни, полноценное развитие.

 Форма 5

Вовлечение детей в проектную деятельность

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год  | Возрастная группа  | Направление деятельности | Наименование проекта  |  Удельный вес численности детей, вовлеченных в проектную деятельность, в общей численности детей % |
| 2013-2014  | Средняя, старшая, подготовительная группа | Исследовательский проект | «Будь здоров» | 70% |
| 2014-2015  | Подготовительная группа | Исследовательский проект | «Моя семья»**Приложение** | 100% |
| Средняя, старшая, подготовительная группа | Исследовательский проект | «Мое имя»**Приложение** | 100% |
| Средняя, старшая, подготовительная группа | Творческий проект  | «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» | 100% |

На протяжении двух лет я работаю с проектной технологией. Внедрение в практику   начиналось с использования  краткосрочного  проекта. В дальнейшей работе  применяла долгосрочные проекты, привлекая родителей, что положительно сказалось на   развитии личности ребёнка, его познавательных и творческих способностей. Работая  педагог – дети - родители привело к  улучшению  работы по взаимодействию с родителями, активизация позиции родителей как участников педагогического процесса детского сада.

Форма 6

 Участие детей в конкурсных мероприятиях

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Наименование мероприятия  | Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный,региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) | Сроки проведения  | Результат  |
| 2014-2015  | Конкурс новогодней игрушки «Зимние узоры» | Уровень образовательной организации | 26 декабря | 2 диплома за участие в конкурсе**Приложение**  |
| Конкурс художественного чтения «Славься, Отечество!» | Уровень образовательной организации | 6 мая | 2 грамоты за 1 место, 2 грамоты за 2 место**Приложение** |
| Конкурс рисунков « Белая ромашка» | Муниципальный | 24 марта | 3 диплома за активное участие1 диплом за 3 место в возрастной категории **Приложение** |
| Спортивные соревнования, посвященные Дню здоровья | Уровень образовательной организации | 22 февраля | 1 диплом за активное участие в спортивных соревнованияхПриложение |
| Выступление детей в МБУК Терменгский ДК на праздничном мероприятии, посвященном 70-летию Победы в Великой Отечественной войне» |  Уровень образовательной организации |  май | 3 благодарности **Приложение** |

Воспитанники моей группы с интересом участвуют в различных конкурсах. Участвуя в конкурсах , дети стали логически мыслить, рассуждать, сравнивать; стали организованнее, стали слушать друг друга. Конкурсы оказывают положительное влияние на уровень развития умственных способностей детей. Я считаю, в дальнейшем эти ребята успешно обучаются в начальных классах. Хочется сказать, что в проведении различных творческих конкурсах активно принимают родители. И надо дать должное мамам, папам, бабушкам, дедушкам, в том, что они поддерживают во всем, помогают ребенку во всех его начинаниях. Ведь без их участия не может быть и речи о каких-либо конкурсах. Разве не это самое главное, когда ребенок не один, а с нужными и важными людьми. Для ребенка ценно, что его понимают, что его принимают, во всем ему помогают. В детском саду рядом с ним самый добрый, самый лучший друг, товарищ и помощник – это воспитатель, дома должны быть рядом всегда родители. Я ответственно подхожу к организации конкурсных мероприятий разного уровня. Активно работаю с родителями - первыми помощниками воспитателя в организации и проведении всевозможных мероприятий. Проводимые в детском саду конкурсы показали, что наши дети и их родители, творческие люди.

Форма 7

 Повышение квалификации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Образовательная организация, наименование программы, количество часов | Документы(название,N, дата выдачи) |
| 2013-2014 | Издательство «Просвещение» вебинар «Примерная основная образовательная программа «Радуга» в контексте ФГОС дошкольного образования. Речевое развитие: новые подходы» в объеме 2 часов | Сертификат, 10 апреля 2014 года**Приложение**  |
| Издательство «Просвещение» вебинар «Корректировка основной образовательной программы дошкольной образовательной организации на основе ФГОС дошкольного образования и с учетом Примерной основной образовательной программы « Радуга» в объеме 2 часов | Сертификат , 22 мая 2014 года**Приложение**  |
| 2014-2015  | ООО «Издательство Астрель», вебинар «Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Миры детства»: конструирование возможностей» - новый подход к образованию детей дошкольного возраста» в объеме 8 учебных часов | Сертификат, 18.05.2015 года**Приложение** |
| Издательство «Просвещение» вебинар «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в контексте ФГОС дошкольного образования» в объеме 2 часов | Сертификат,16 декабря 2014 года.**Приложение** |
| Вологодский институт развития образования «Создание единого образовательного пространства в условиях реализации ФГОС ДО (Особенности организации образовательной деятельности в разновозрастной группе детского сада)», 42 часа | Удостоверение о повышении квалификации 352402624939, регистрационный номер 630, 30.04.2015**Приложение** |

Имея педагогическое образование  и повышая  профессиональный уровень, владея новыми технологиями и разнообразием программ, я планирую и разрабатываю интересные интегрированные занятия, досуги, развлечения, вношу игровые и сюрпризные моменты, участвую совместно с родителями в проектной и исследовательской деятельности.

Форма 8

 Результаты самообразования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Тема самообразования | Планируемый результат | Достигнутый результат |
| 2013-2014  | «Мнемотаблицы в непосредственной образовательной деятельности как средство развития речи и словесно-логической памяти у детей среднего дошкольного возраста» | 1. Повысить собственную педагогическую компетентность по проблеме развития речи детей дошкольного возраста.1. 2. Разработать план по теме самообразования
2. 3. Собрать материал для проведения консультации для воспитателей
3. 4. Вовлечь родителей в совместную работу по теме: «Использование мнемотехники в развитие речи детей»

 5. Подбор практического материала работы с мнемотаблицами:- использование элементов мнемотехники в совместной деятельности детей | 1. 1. Составлен план по самообразованию на год
2. 2. Изучила статьи в социальной сети на тему самообразования
3. 3. Составила для воспитателей презентацию по теме: «Развитие речи с использованием мнемотехники у детей среднего дошкольного возраста»
4. 4. Составлена консультация для родителей.
5. 5. Начала составлять картотеку мнемотаблиц.

**Приложение** |
| 2014-2015 | «Мнемотаблицы в непосредственной образовательной деятельности как средство развития речи и словесно-логической памяти у детей старшего дошкольного возраста ». | 1. 1. Продолжение изучения методической литературы 2. Разработка плана по теме самообразования
2. 3. Подбор практического материала работы с мнемотаблицами:

- использование элементов мнемотехники в совместной деятельности детей4. Обобщение опыта по теме «Развитие речи и словесно-логической памяти с использованием мнемотехники у детей дошкольного возраста». | 1. 1. Изучила методическую литературу
2. 2. Разработала план по самообразованию
3. 3. Составила картотеку по теме самообразования
4. 4. Выступила на педагогическом совете по теме «Развитие речи и словесно-логической памяти с использованием мнемотехники у детей дошкольного возраста».

**Приложение** |

Смысл жизни каждого человека – непрерывное развитие и самосовершенствование. Лучшее образование - это самообразование, сказал Акройд Питер. У современного воспитателя есть уникальная возможность взять все лучшее, что развивалось годами в области педагогики, и умножить это на современные методики. И просто нельзя останавливаться  на достигнутом уровне знаний, поэтому повышение профессионального мастерства педагога является необходимостью. Мне интересно все: занимательные  факты и разнообразные знания об окружающем мире, исследования психологов и  новые педагогические технологии, современными информационными технологиями, новые методы и формы использования ИКТ в работе с детьми. Стараюсь повышать  компьютерную грамотность и информационную культуру с помощью электронных библиотек, мультимедийных презентаций, учебно-методических материалов и т.д. Обобщаю опыт своей работы, представляю свое педагогическое мастерство через открытые занятия, выступления на педсоветах.

Форма 9

 Применение современных педагогических ( в том числе ИКТ) технологий в образовательном процессе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год  | Наименование технологии | Периодичность применения | Результат  |
| 2013-2014, 2014-2015 | Игровая технология | систематически | Использование игровых технологий в педагогическом процессе дошкольного образовательного учреждения положительно влияет на качество образовательного процесса. Дети свободно владеют   подвижными, словесно - речевым, театрализованным играми.  У большинства  детей приоритетными качествами личности являются высшие этические ценности: доброта, любовь, трудолюбие, совесть, коммуникативность. Использую игровую технологию в непосредственной образовательной и повседневной бытовой деятельности, утренней гимнастики, развлечениях, труде, прогулке. Рассматриваю  игру, как любое соревнование между играющими, действия, которых ограничены правилами и направлены на достижения определенной цели. Считаю феномен игры в том, что являясь развлечением, отдыхом она способна перерасти в обучение, в творчество, в терапию, в модель типа человеческих отношений и проявлений в труде. В своей деятельности особое внимание уделяю дидактическим, подвижным, словесно- речевым, театрализованным играм. |
| 2013-2014, 2014-2015  | Здоровьесберегающие технологии | Систематически  | Применяя такие методы как: использование динамических пауз, подвижных и спортивных игр, релаксацию, гимнастики: пальчиковую, для глаз, дыхательную, бодрящую; физкультурные занятия, занятия по ОЗОЖ, самомассаж, игровой массаж и др., воспитатели тем самым повышают результативность воспитательно – образовательного процесса, формируют у воспитанников ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья.Внедрение здоровьесберегающих технологий способствует воспитанию интереса ребёнка к процессу обучения, повышает познавательную активность и, самое главное,  улучшает психоэмоциональное самочувствие и здоровье детей. В результате применения здоровьесберегающих технологий снизился процент случаев заболеваемости детей в группе. |
| 2013-2014 2014-2015 | Информационно-коммуникационные технологии | Систематически  | Активизация познавательной деятельности детей, повышение интереса к НОД. Информационные и познавательные компетенции: -использование познавательных презентаций, мультимедий; -игры-путешествия. Привлекает внимание детей, вызывает огромный интерес, способствует эффективному усвоению знаний детей. |
| 2013-20142014-2015  | Проектная технология | В зависимости от интереса детей к затронутой теме | Становление у детей и взрослых научно-познавательного, практически-деятельного, эмоционально-нравственного отношения к окружающей действительности. Дает возможность дошкольнику самому исследовать и экспериментировать, поддерживать его любознательность и интерес к проблеме, а также применять полученные знания в той или иной деятельности.Сочетание различных видов детской деятельности во взаимодействии взрослых и детей в одном целом – проекте, закрепляет навыки воспитанников, помогает им открывать и познавать окружающую действительность гораздо быстрее и глубже. |
| 2013-2014, 2014-2015 | Технология исследовательской деятельности | Систематически  | Сформировать у дошкольников основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышления Содержание познавательно-исследовательской деятельности:* опыты (экспериментирование),
* коллекционирование,

путешествие по карте.Повышается концентрация внимания, улучшается понимание материала, повышение познавательной активности у детей. |
| 2014-2015  | Мнемотехнологии  | Систематически  | Методика обучения дошкольников на основе мнемотехнических приемов в процессе непосредственной образовательной деятельности дает возможность одновременно развивать все психические процессы (восприятие, память, внимание, мышление, воображение) и интеллект. Позволяет детям освоить различные способы обработки поступающей информации.Важнейшая задача данной методики – научить ребенка самостоятельно рассуждать, думать, высказывать свои мысли. Трудные для восприятия темы можно сделать доступными, интересными, ненавязчивыми и более легкими в понимании. У детей формируется связная речь. |

Результатом  работы считаю то, что дети с удовольствием работают на занятиях, получают эмоциональный подъём, выявляют у себя позитивные качества характера такие как: находчивость, взаимопомощь, смелость, умение сопереживать, умение работать в коллективе, силу воли, целеустремленность, эстетические потребности личности, излучают энергию, бодрость.

(**Приложение**  )

Форма 10

Участие в работе методических (профессиональных) объединений

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Наименование методического (профессионального) объединения | Уровень (уровень организации, муниципальный,региональный) |  Содержание и форма участия, вклад педагогического работника в решение поставленных вопросов |
| 2014-2015 | Районное методическое объединение воспитателей по предшкольной подготовке детей. Тема: «Концепция предшкольного образования в условиях введения ФГОС ДО» | муниципальный | Активно участвовала в обсуждении вопросов по теме.**Приложение**  |
| Районное методическое объединение воспитателей по предшкольной подготовке детей. Тема: « Кодекс профессиональной этики педагога дошкольного образовательного учреждения» | муниципальный |
| Районное методическое объединение воспитателей по предшкольной подготовке детей. Тема: « Игра - форма развития сфер коммуникации, социализации и познания дошкольников» | муниципальный |
| Районное методическое объединение «Дошкольный возраст» Тема: « Познавательно- исследовательская деятельность в ДОУ» | муниципальный | Активно участвовала в обсуждении вопросов по теме.**Приложение**  |
| Районное методическое объединение «Дошкольный возраст» Тема: « Экологическое воспитание детей дошкольного возраста»  | муниципальный |
| Творческая группа воспитателей по ФГОС ДО. Темы: « Дошкольное образование: Федеральный государственный стандарт» | муниципальный | Активно участвовала в обсуждении вопросов по теме.**Приложение**  |
| Творческая группа воспитателей по ФГОС ДО. Темы: « Современное планирование воспитательно – образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО» | муниципальный |
| Творческая группа воспитателей по ФГОС ДО. Темы: «Организация предметно-пространственной среды в ДОУ в условиях стандартизации дошкольного образования» | муниципальный |
| Творческая группа воспитателей по ФГОС ДО. Темы: «Организация взаимодействия с семьями воспитанников в контексте ФГОС дошкольного образования» | муниципальный |
| Творческая группа воспитателей по ФГОС ДО. Темы: «Рабочая программа педагога как индивидуальная трактовка и траектория реализации ООП ДОУ и залог успешной аттестации» | муниципальный |

Форма 11

Разработка программно - методического сопровождения образовательного процесса

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Наименование программных (методических, дидактических) материалов | Сроки разработки  | Самостоятельно / в соавторстве | Наличие справки (рецензии, выписки из приказа, выписка из протокола заседания» |
| 2014-2015  | Рабочая программа разновозрастной дошкольной группы на 2014-2015 учебный год по программе «От рождения до школы» | 01.09.2014 год | Самостоятельно  | Выписка из приказа № 31,Справка **Приложение** |
| ООП ДОО разновозрастной дошкольной группы МБОУ «Терменгская основная общеобразовательная школа» на 2014-2015 учебный год. | 01.09.2014 | В соавторстве | Выписка из приказа № 30**Приложение** |
| Дидактическая игра четвертый лишнийТема: «Насекомые»Для старшей разновозрастной группы | Январь 2015  | Самостоятельно  | Справка **Приложение** |
| Методическая разработка. Творческий проект «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» | Февраль 2015  | Самостоятельно | Справка **Приложение** |

Форма 12

 Участие в профессиональных конкурсах (очно, заочно, дистанционно)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Наименование мероприятия | Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) | Сроки проведения | Результат  |
| 2013 - 2014 | Школьный этап областного заочного конкурса «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональном творчестве педагогов» | уровень образовательной организации | 08 октября 2013 года | Грамота за 3 место**Приложение**  |
| 2014 - 2015  | Ежемесячный конкурс «Лучшая методическая разработка» Творческий проект «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» | Международный | 25 февраля 2015 год | Сертификат за участие **Приложение** |

 Из личного опыта убедилась, что участие в конкурсах профессионального мастерства – мотивация к дальнейшему профессиональному росту. В дальнейшем перед собой ставлю цель: активнее участвовать в профессиональных конкурсах, так как участие в профессиональных конкурсах дает возможность воспитателю: повысить свой социальный статус; изучить опыт коллег; реализовать свой творческий потенциал; развить собственные коммуникативные способности; установить новые контакты на профессиональном уровне; опубликовать свои методические материалы в научно-методических издания, сайтах; повысить авторитет в педагогическом коллективе, социуме.

Форма 13

Профессионально - общественная деятельность

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год  | Наименование мероприятия | Уровень (уровень организации, муниципальный,региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) | Сроки проведения | Форма и результат |
| 2014-2015  | Рабочая группа по обеспечению введения и реализации ФГОС ДО | уровень образовательной организации  | 19.05.2014 год | Член рабочей группы**Приложение** |
| Организация горячего питания обучающихся  | уровень образовательной организации  | 01.09.2014год | Ответственная за ведение журнала бракеража готовой продукции в дошкольной группе**Приложение** |
| Конкурс новогодней игрушки | уровень образовательной организации  | 26.12.2014год |  Член жюри**Приложение** |
| Проведение новогоднего представления в 2014-2015  | уровень образовательной организации  | 26.12.2014год | Ответственная за проведение новогодней елки**Приложение** |
| Проверка работ в рамках мониторинга образовательных достижений выпускников 4 класса в условиях реализации ФГОС НОО в 2015 году в МБОУ «Терменгская начальная школа» | уровень образовательной организации  | 05.05.2015 год | Член предметной комиссии для проверки работ в рамках мониторинга образовательных достижений выпускников 4 класса в условиях реализации ФГОС НОО в 2015 году.**Приложение** |
| Областной интернет-викторина «Как человек обрел крылья» | региональный | 23.03.2015год | Викторина, диплом**Приложение** |
| Областной интернет-турнир «Мой гимн, мой флаг, моя Россия» | региональный | 21.08.2015год | Турнир, диплом**Приложение** |
| Подготовка и проведение новогоднего утренника | уровень образовательной организации | 29 декабря | Грамота **Приложение** |

Анализируя представленный материал можно сделать вывод, что я активно участвую в общественной работе .

Форма 14

Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Наименование мероприятий | Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный,региональный, межрегиональный всероссийский, международный) | Сроки проведения  |  Тема, форма представления, публикации, открытый урок (занятие, мероприятие), (мастер-класс и прочее) |
| 2013-2014  | Непосредственно образовательная деятельность | уровень образовательной организации | 19 Май  | Образовательная область « Познание»Тема «Насекомые», открытое занятие**Приложение** |
| 2014-2015 | Педагогический совет  | уровень образовательной организации | 30.10.2014 | Сообщение «Новое содержание дошкольного образования, реализации ФГОС ДО при внедрении основной образовательной программы Детского Образовательного учреждения в рамках Федерального закона «Об образовании Российской федерации» Сообщение с презентацией«ФГОС в образовательном процессе» |
| Педагогический совет | уровень образовательной организации | 13.03.2015 | Сообщение «Условия аттестации педагогов дошкольного образования» |
| Педагогический совет | уровень образовательной организации | 07.05.2015 | Сообщение «Развитие речи и словесно-логической памяти с использованием мнемотехники у детей дошкольного возраста» |
| Педагогический совет | уровень образовательной организации | 11 февраля 2015 | Доклад «Деятельностный подход в образовательной деятельности»**Приложение** |
| Непосредственно образовательная деятельность | уровень образовательной организации | 26 Февраль 2015 года | Образовательная область « Речевое развитие» Тема «Зимующие птицы», открытое занятие |
| Публикация в социальной сети nsportal.ru |  Всероссийский  | 23 января 2015 года | Публикация методической разработки дидактическая игра четвертый лишний. Тема «Насекомые»**Приложение** |
| Публикация в социальной сети nsportal.ru | Всероссийский | 1 июня 2015 года |  Публикация методической разработкаи «Выпускной в детском саду»**Приложение** |
| Публикация в социальной сети Маам.ру | Международный  | 25 февраля 2015 |  Публикация методическаяой разработки.Творческий проект «Мамы разные нужны,мамы всякие важны» **Приложение** |
| Публикация в социальной сети Маам.ру | Международный | 17 февраля 2015 |  Публикация методической разработки «Ура. Защитникам страны»**Приложение** |
| Публикация в социальной сети Маам.ру | Международный | 10 февраля 2015 | Публикация методической разработки «Использование произведений народного творчества в работе с детьми»**Приложение** |
| Публикация в социальной сети Маам.ру | Международный | 29 января 2015 |  Публикация методической разработки .Мастер- класс. Изготовление оригами «Тюльпаны»**Приложение** |

Я твёрдо поняла, что творчески растет и развивается только тот педагог, который способен выходить за пределы своей группы, своего детского сада и прислушиваться, присматриваться к опыту коллег. Принять опыт другого – это всегда открытие чего - то нового для себя. Я веду активную работу по распространению и обобщению своего педагогического опыта: выступаю на педсоветах, провожу открытые занятия, публикую методические разработки в социальных сетях.

 Современный воспитатель в наши дни, на мой взгляд, — это профессионал. Думаю, что профессионализм воспитателя, определяется его профессиональной пригодностью; профессиональным самоопределением; саморазвитием, то есть целенаправленным формированием в себе тех качеств, которые необходимы для выполнения профессиональной деятельности. Уверена, что воспитатель, работающий в современных условиях, должен обладать достаточной информацией о современных тенденциях в области развития педагогической науки, участвовать в различных конкурсах, мастер - классах, заниматься самообразованием, активно участвовать в общественной деятельности и делиться своими знаниями и приобретенным опытом. И я это все делаю.

Перед собой ставлю такие задачи на будущее:

1. Заниматься самообразованием.
2. Распространять свой педагогический опыт (публикации статей и методических разработок) ;
3. Активно участвовать в конкурсах для педагогов;
4. Активное участие воспитанников в конкурсах;
5. Познакомиться с новыми формами работы с родителями и внедрить их в мою деятельность ;
6. Активно участвовать (выступать) на районных методических объединениях.
7. Активно участвовать в общественной деятельности

Достоверность представленных сведений подтверждаю

Директор муниципального бюджетного

 общеобразовательного учреждения

«Терменгская начальная школа» Дербина В. И.