\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*полное наименование (в соответствии с Уставом) организации, осуществляющей образовательную деятельность, и/или структурного подразделения, осуществляющего образовательную деятельность*)

**ПОРТФОЛИО**

**Заплатиной Светланы Михайловны**

Воспитателя дошкольной группы

Заявленой на 1 квалификационную категорию

г. Вологда

2015г.

**Общие сведения о педагогическом работнике**

1. **ФИО :** Заплатина Светлана Михайловна
2. **Должность** (с указанием направления деятельности), по которой проводится аттестация: Воспитатель ДО.
3. **Место работы** (наименование (в соответствии с Уставом) организации, осуществляющей образовательную деятельность, и (или) структурного подразделения, осуществляющего образовательную деятельность): **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Терменгская начальная школа»**
4. **Профессиональное образование** (подтверждается копиями документов об образовании и (или) о квалификации): **среднее профессиональное педагогическое, учитель начальных классов**
5. **Квалификационная категория:**нет
6. **Наличие ученых и почетных званий,степеней:нет**
7. **Поощрения и награды педагогического работника**: грамота за успехи в профессиональной деятельности и в связи с Днем дошкольного работника,благодарность за качественную подготовку и участие детей в школьном конкурсе рисунков «Новогодняя игрушка»,благодарность за качественную подготовку и участие детей в конкурсе художественного чтения « Славься, Отечество», посвященное 70-летию Великой Победы.

Информационно-аналитический отчет

Форма 1

Качество организации развивающей предметно-пространственной среды (РППС)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Наименование мероприятия | Результат мониторинга РППС | Соответствие РППС ФГОС ДО |
| 2013-2014 | Мониторинг РППС | РППС соответствует требованиям ФГОС ДО с частичными рекомендациями. Нужна работа по улучшению РППС | Соответствует требованиям ФГОС ДО с частичными рекомендациями |
| 2014-2015 | Подготовка группы к новому учебного году | Состояние РППС улучшилось, в группах появилось новое оборудование, игрушки, мебель соответствует требованиям и возрасту детей; в группе появился свой индивидуальный стиль оформление; в приемных появилась адресная информация для родителей, внешний вид приемной стал красочный и содержательный. | Соответствует требованиям ФГОС ДО с частичными рекомендациями |

Анализ представленных данных показывает, что активно ведется работа по улучшению

развивающей предметно - пространственной среды.

**(Приложение )**

Форма 2

Вовлечение родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Формы работы с родителями (законных представителей) | Наименование мероприятия | Удельный вес численности родителей (законных представителей), вовлеченных непосредственно в образовательную деятельность, в общей численности родителей (законных представителей) % |
| 2013-2014 | Брошюры, листовки и буклеты | Оформление буклета для родителей «Не страшен огонь тому, кто знаком с правилами пожарной безопасности!»  **Приложение** | 100% |
| Брошюры, листовки и буклеты | Оформление буклета для родителей «Развивающие игры с математическим содержанием» | 100% |
| Брошюры, листовки и буклеты | Оформление буклета для родителей «Воспитываем грамотного пешехода»  **Приложение** | 100% |
| Совместные праздники | «Мамочка, любимая!» | 100% |
| Консультации | Консультация для родителей  (Оформление папки - передвижки) «Развитие речи с использованием мнемотехники у детей дошкольного возраста». | 100% |
| Открытое занятие | Открытое занятие для родителей и учителей начальных классов Образовательная область «Познание» Тема: «Насекомые»  **Приложение** | 100% |
| Совместные праздники | «До свидания, детский сад» | 100% |
| 2014-2015 | Родительское собрание | «Подготовка к новому учебному году»  Анкетирование с целью получения новых сведений о родителях. | 90 % |
| Консультации | Консультация для родителей: «Режим дня и его значение.» | 100% |
| Папки -передвижки и стенды | Оформление папки-передвижки «Основные правила и принципы правильного питания детей» | 100% |
| Портфолио дошкольника | Оформление портфолио, раздел «Познакомьтесь со мной»  **Приложение** | 100% |
| Совместные праздники | «Мамина улыбка» | 90% |
| Папки-передвижки и стенды | Стенд для родителей на тему: «Введение ФГОС ДО» | 100% |
| Выставки совместных работ | Изготовление кормушек для птиц: «Птицы – наши меньшие пернатые друзья»  **Приложение** | 50% |
| Родительское собрание | «Подготовка к новогоднему празднику» | 100% |
| Выставки совместных работ | Конкурс новогодних поделок «Новогодние фантазии» | 100% |
| Совместные праздники | Новогодний утренник | 100% |
| Папки -передвижки | «Советы родителям по закаливанию ребенка» | 100% |
| Проектная деятельность | «Мое имя»  **Приложение** | 100% |
| Папки -передвижки | «День защитника отечества» | 100% |
| Открытое занятие для родителей | образовательная область «Развитие речи» Тема: «Зимующие птицы» | 100% |
| Родительское собрание | «Скоро в школу» | 100% |
| Совместные праздники | Утренник, посвященный международному женскому дню. | 90% |
| Стенгазета | «Мама тоже маленькой была» | 100% |
| Выставка совместных работ | Выставка совместных поделок, посвященная Светлому Пасхальному Воскресенью | 100% |
| Портфолио дошкольника | Оформление портфолио, раздел «Весна»  **Приложение** | 100% |
| Родительское собрание | « Готовимся к школе. Важные аспекты подготовки ребенка к обучению в школе»  **Приложение** | 100% |
| Родительское собрание | Анализ выполнения плана введения Федерального государственного стандарта. Итоги работы дошкольной группы за 2014-2015 учебный год. Рекомендации родителям на лето.  **Приложение** | 70% |
| Проектная деятельность | «Моя семья»  **Приложение** | 100% |
| Семейный праздник | «До свидания детский сад» | 100% |

**Приложение**

В своей педагогической деятельности я уделяю большое внимание работе с родителями. Единство в вопросах воспитания ребенка является основной целью в работе с семьёй. Я стараюсь всеми доступными средствами достичь взаимодействия, согласия с родителями в воспитании общей культуры детей, в создании эмоционально-благоприятного климата.

Форма 4

Охрана и укрепление физического здоровья детей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Возрастная группа | Показатель заболеваемости  (по группе) дней | Средний показатель заболеваемости по муниципальному району (городскому округу)дней |
| 2013-2014 | Старшая разновозрастная группа | 2.4 | 14.4 |
| 2014-2015 | Старшая разновозрастная группа | 2.2 | 14.7 |

Анализ результатов представленной таблицы показывает, что средний показатель заболеваний в группе значительно ниже муниципального показателя. Укреплению и сохранению  здоровья, снижению заболеваемости способствует эффективное применение мной здоровьеcберегающих  технологий. Об этом свидетельствует форма №9. Использую  физкультурные минутки, дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз, пальчиковую гимнастику, музыкотерапию, самомассаж, закаливания, гигиенические и водные процедуры, занятия спортом, активный отдых, пропагандирую здоровый образ жизни. Все это формирует у детей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья. Применение в работе в полном объёме здоровьесберегающих технологий повышает результативность воспитательно-образовательного процесса, формирует у воспитанников и их родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья. Используемая в комплексе  здоровьесберегающая деятельность формирует у ребёнка стойкую мотивацию на здоровый образ жизни, полноценное развитие.

Форма 5

Вовлечение детей в проектную деятельность

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Возрастная группа | Направление деятельности | Наименование проекта | Удельный вес численности детей, вовлеченных в проектную деятельность, в общей численности детей % |
| 2013-2014 | Средняя, старшая, подготовительная группа | Исследовательский проект | «Будь здоров» | 70% |
| 2014-2015 | Подготовительная группа | Исследовательский проект | «Моя семья»  **Приложение** | 100% |
| Средняя, старшая, подготовительная группа | Исследовательский проект | «Мое имя»  **Приложение** | 100% |
| Средняя, старшая, подготовительная группа | Творческий проект | «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» | 100% |

На протяжении двух лет я работаю с проектной технологией. Внедрение в практику   начиналось с использования  краткосрочного  проекта. В дальнейшей работе  применяла долгосрочные проекты, привлекая родителей, что положительно сказалось на   развитии личности ребёнка, его познавательных и творческих способностей. Работая  педагог – дети - родители привело к  улучшению  работы по взаимодействию с родителями, активизация позиции родителей как участников педагогического процесса детского сада.

Форма 6

Участие детей в конкурсных мероприятиях

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Наименование мероприятия | Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный,  региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) | Сроки проведения | Результат |
| 2014-2015 | Конкурс новогодней игрушки «Зимние узоры» | Уровень образовательной организации | 26 декабря | 2 диплома за участие в конкурсе  **Приложение** |
| Конкурс художественного чтения «Славься, Отечество!» | Уровень образовательной организации | 6 мая | 2 грамоты за 1 место, 2 грамоты за 2 место  **Приложение** |
| Конкурс рисунков « Белая ромашка» | Муниципальный | 24 марта | 3 диплома за активное участие  1 диплом за 3 место в возрастной категории  **Приложение** |
| Спортивные соревнования, посвященные Дню здоровья | Уровень образовательной организации | 22 февраля | 1 диплом за активное участие в спортивных соревнованиях  Приложение |
| Выступление детей в МБУК Терменгский ДК на праздничном мероприятии, посвященном 70-летию Победы в Великой Отечественной войне» | Уровень образовательной организации | май | 3 благодарности  **Приложение** |

Воспитанники моей группы с интересом участвуют в различных конкурсах. Участвуя в конкурсах , дети стали логически мыслить, рассуждать, сравнивать; стали организованнее, стали слушать друг друга. Конкурсы оказывают положительное влияние на уровень развития умственных способностей детей. Я считаю, в дальнейшем эти ребята успешно обучаются в начальных классах. Хочется сказать, что в проведении различных творческих конкурсах активно принимают родители. И надо дать должное мамам, папам, бабушкам, дедушкам, в том, что они поддерживают во всем, помогают ребенку во всех его начинаниях. Ведь без их участия не может быть и речи о каких-либо конкурсах. Разве не это самое главное, когда ребенок не один, а с нужными и важными людьми. Для ребенка ценно, что его понимают, что его принимают, во всем ему помогают. В детском саду рядом с ним самый добрый, самый лучший друг, товарищ и помощник – это воспитатель, дома должны быть рядом всегда родители. Я ответственно подхожу к организации конкурсных мероприятий разного уровня. Активно работаю с родителями - первыми помощниками воспитателя в организации и проведении всевозможных мероприятий. Проводимые в детском саду конкурсы показали, что наши дети и их родители, творческие люди.

Форма 7

Повышение квалификации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Образовательная организация, наименование программы, количество часов | Документы(название,N, дата выдачи) |
| 2013-2014 | Издательство «Просвещение» вебинар «Примерная основная образовательная программа «Радуга» в контексте ФГОС дошкольного образования. Речевое развитие: новые подходы» в объеме 2 часов | Сертификат, 10 апреля 2014 года  **Приложение** |
| Издательство «Просвещение» вебинар «Корректировка основной образовательной программы дошкольной образовательной организации на основе ФГОС дошкольного образования и с учетом Примерной основной образовательной программы « Радуга» в объеме 2 часов | Сертификат , 22 мая 2014 года  **Приложение** |
| 2014-2015 | ООО «Издательство Астрель», вебинар «Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Миры детства»: конструирование возможностей» - новый подход к образованию детей дошкольного возраста» в объеме 8 учебных часов | Сертификат, 18.05.2015 года  **Приложение** |
| Издательство «Просвещение» вебинар «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в контексте ФГОС дошкольного образования» в объеме 2 часов | Сертификат,16 декабря 2014 года.  **Приложение** |
| Вологодский институт развития образования «Создание единого образовательного пространства в условиях реализации ФГОС ДО (Особенности организации образовательной деятельности в разновозрастной группе детского сада)», 42 часа | Удостоверение о повышении квалификации 352402624939, регистрационный номер 630, 30.04.2015  **Приложение** |

Имея педагогическое образование  и повышая  профессиональный уровень, владея новыми технологиями и разнообразием программ, я планирую и разрабатываю интересные интегрированные занятия, досуги, развлечения, вношу игровые и сюрпризные моменты, участвую совместно с родителями в проектной и исследовательской деятельности.

Форма 8

Результаты самообразования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Тема самообразования | Планируемый результат | Достигнутый результат |
| 2013-2014 | «Мнемотаблицы в непосредственной образовательной деятельности как средство развития речи и словесно-логической памяти у детей среднего дошкольного возраста» | 1. Повысить собственную педагогическую компетентность по проблеме развития речи детей дошкольного возраста.   1. 2. Разработать план по теме самообразования 2. 3. Собрать материал для проведения консультации для воспитателей 3. 4. Вовлечь родителей в совместную работу по теме: «Использование мнемотехники в развитие речи детей»   5. Подбор практического материала работы с мнемотаблицами:  - использование элементов мнемотехники в совместной деятельности детей | 1. 1. Составлен план по самообразованию на год 2. 2. Изучила статьи в социальной сети на тему самообразования 3. 3. Составила для воспитателей презентацию по теме: «Развитие речи с использованием мнемотехники у детей среднего дошкольного возраста» 4. 4. Составлена консультация для родителей. 5. 5. Начала составлять картотеку мнемотаблиц.   **Приложение** |
| 2014-2015 | «Мнемотаблицы в непосредственной образовательной деятельности как средство развития речи и словесно-логической памяти у детей старшего дошкольного возраста ». | 1. 1. Продолжение изучения методической литературы 2. Разработка плана по теме самообразования 2. 3. Подбор практического материала работы с мнемотаблицами:   - использование элементов мнемотехники в совместной деятельности детей  4. Обобщение опыта по теме «Развитие речи и словесно-логической памяти с использованием мнемотехники у детей дошкольного возраста». | 1. 1. Изучила методическую литературу 2. 2. Разработала план по самообразованию 3. 3. Составила картотеку по теме самообразования 4. 4. Выступила на педагогическом совете по теме «Развитие речи и словесно-логической памяти с использованием мнемотехники у детей дошкольного возраста».   **Приложение** |

Смысл жизни каждого человека – непрерывное развитие и самосовершенствование. Лучшее образование - это самообразование, сказал Акройд Питер. У современного воспитателя есть уникальная возможность взять все лучшее, что развивалось годами в области педагогики, и умножить это на современные методики. И просто нельзя останавливаться  на достигнутом уровне знаний, поэтому повышение профессионального мастерства педагога является необходимостью. Мне интересно все: занимательные  факты и разнообразные знания об окружающем мире, исследования психологов и  новые педагогические технологии, современными информационными технологиями, новые методы и формы использования ИКТ в работе с детьми. Стараюсь повышать  компьютерную грамотность и информационную культуру с помощью электронных библиотек, мультимедийных презентаций, учебно-методических материалов и т.д. Обобщаю опыт своей работы, представляю свое педагогическое мастерство через открытые занятия, выступления на педсоветах.

Форма 9

Применение современных педагогических ( в том числе ИКТ) технологий в образовательном процессе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | | Наименование технологии | Периодичность применения | Результат |
| 2013-2014, 2014-2015 | | Игровая технология | систематически | Использование игровых технологий в педагогическом процессе дошкольного образовательного учреждения положительно влияет на качество образовательного процесса. Дети свободно владеют   подвижными, словесно - речевым, театрализованным играми.  У большинства  детей приоритетными качествами личности являются высшие этические ценности: доброта, любовь, трудолюбие, совесть, коммуникативность. Использую игровую технологию в непосредственной образовательной и повседневной бытовой деятельности, утренней гимнастики, развлечениях, труде, прогулке. Рассматриваю  игру, как любое соревнование между играющими, действия, которых ограничены правилами и направлены на достижения определенной цели. Считаю феномен игры в том, что являясь развлечением, отдыхом она способна перерасти в обучение, в творчество, в терапию, в модель типа человеческих отношений и проявлений в труде. В своей деятельности особое внимание уделяю дидактическим, подвижным, словесно- речевым, театрализованным играм. |
| 2013-2014, 2014-2015 | | Здоровьесберегающие технологии | Систематически | Применяя такие методы как: использование динамических пауз, подвижных и спортивных игр, релаксацию, гимнастики: пальчиковую, для глаз, дыхательную, бодрящую; физкультурные занятия, занятия по ОЗОЖ, самомассаж, игровой массаж и др., воспитатели тем самым повышают результативность воспитательно – образовательного процесса, формируют у воспитанников ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья.  Внедрение здоровьесберегающих технологий способствует воспитанию интереса ребёнка к процессу обучения, повышает познавательную активность и, самое главное,  улучшает психоэмоциональное самочувствие и здоровье детей. В результате применения здоровьесберегающих технологий снизился процент случаев заболеваемости детей в группе. |
| 2013-2014  2014-2015 | Информационно-коммуникационные технологии | Систематически | Активизация познавательной деятельности детей, повышение интереса к НОД. Информационные и познавательные компетенции: -использование познавательных презентаций, мультимедий; -игры-путешествия. Привлекает внимание детей, вызывает огромный интерес, способствует эффективному усвоению знаний детей. |
| 2013-2014  2014-2015 | Проектная технология | В зависимости от интереса детей к затронутой теме | Становление у детей и взрослых научно-познавательного, практически-деятельного, эмоционально-нравственного отношения к окружающей действительности. Дает возможность дошкольнику самому исследовать и экспериментировать, поддерживать его любознательность и интерес к проблеме, а также применять полученные знания в той или иной деятельности.  Сочетание различных видов детской деятельности во взаимодействии взрослых и детей в одном целом – проекте, закрепляет навыки воспитанников, помогает им открывать и познавать окружающую действительность гораздо быстрее и глубже. |
| 2013-2014, 2014-2015 | Технология исследовательской деятельности | Систематически | Сформировать у дошкольников основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышления Содержание познавательно-исследовательской деятельности:   * опыты (экспериментирование), * коллекционирование,   путешествие по карте.  Повышается концентрация внимания, улучшается понимание материала, повышение познавательной активности у детей. |
| 2014-2015 | Мнемотехнологии | Систематически | Методика обучения дошкольников на основе мнемотехнических приемов в процессе непосредственной образовательной деятельности дает возможность одновременно развивать все психические процессы (восприятие, память, внимание, мышление, воображение) и интеллект. Позволяет детям освоить различные способы обработки поступающей информации.  Важнейшая задача данной методики – научить ребенка самостоятельно рассуждать, думать, высказывать свои мысли. Трудные для восприятия темы можно сделать доступными, интересными, ненавязчивыми и более легкими в понимании.  У детей формируется связная речь. |

Результатом  работы считаю то, что дети с удовольствием работают на занятиях, получают эмоциональный подъём, выявляют у себя позитивные качества характера такие как: находчивость, взаимопомощь, смелость, умение сопереживать, умение работать в коллективе, силу воли, целеустремленность, эстетические потребности личности, излучают энергию, бодрость.

(**Приложение**  )

Форма 10

Участие в работе методических (профессиональных) объединений

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Наименование методического (профессионального) объединения | Уровень (уровень организации, муниципальный,  региональный) | Содержание и форма участия, вклад педагогического работника в решение поставленных вопросов |
| 2014-2015 | Районное методическое объединение воспитателей по предшкольной подготовке детей. Тема: «Концепция предшкольного образования в условиях введения ФГОС ДО» | муниципальный | Активно участвовала в обсуждении вопросов по теме.  **Приложение** |
| Районное методическое объединение воспитателей по предшкольной подготовке детей. Тема: « Кодекс профессиональной этики педагога дошкольного образовательного учреждения» | муниципальный |
| Районное методическое объединение воспитателей по предшкольной подготовке детей. Тема: « Игра - форма развития сфер коммуникации, социализации и познания дошкольников» | муниципальный |
| Районное методическое объединение «Дошкольный возраст» Тема: « Познавательно- исследовательская деятельность в ДОУ» | муниципальный | Активно участвовала в обсуждении вопросов по теме.  **Приложение** |
| Районное методическое объединение «Дошкольный возраст» Тема: « Экологическое воспитание детей дошкольного возраста» | муниципальный |
| Творческая группа воспитателей по ФГОС ДО. Темы: « Дошкольное образование: Федеральный государственный стандарт» | муниципальный | Активно участвовала в обсуждении вопросов по теме.  **Приложение** |
| Творческая группа воспитателей по ФГОС ДО. Темы: « Современное планирование воспитательно – образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО» | муниципальный |
| Творческая группа воспитателей по ФГОС ДО. Темы: «Организация предметно-пространственной среды в ДОУ в условиях стандартизации дошкольного образования» | муниципальный |
| Творческая группа воспитателей по ФГОС ДО. Темы: «Организация взаимодействия с семьями воспитанников в контексте ФГОС дошкольного образования» | муниципальный |
| Творческая группа воспитателей по ФГОС ДО. Темы: «Рабочая программа педагога как индивидуальная трактовка и траектория реализации ООП ДОУ и залог успешной аттестации» | муниципальный |

Форма 11

Разработка программно - методического сопровождения образовательного процесса

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Наименование программных (методических, дидактических) материалов | Сроки разработки | Самостоятельно / в соавторстве | Наличие справки (рецензии, выписки из приказа, выписка из протокола заседания» |
| 2014-2015 | Рабочая программа разновозрастной дошкольной группы на 2014-2015 учебный год по программе «От рождения до школы» | 01.09.2014 год | Самостоятельно | Выписка из приказа № 31,  Справка  **Приложение** |
| ООП ДОО разновозрастной дошкольной группы МБОУ «Терменгская основная общеобразовательная школа» на 2014-2015 учебный год. | 01.09.2014 | В соавторстве | Выписка из приказа № 30  **Приложение** |
| Дидактическая игра четвертый лишний  Тема: «Насекомые»  Для старшей разновозрастной группы | Январь 2015 | Самостоятельно | Справка  **Приложение** |
| Методическая разработка. Творческий проект «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» | Февраль 2015 | Самостоятельно | Справка  **Приложение** |

Форма 12

Участие в профессиональных конкурсах (очно, заочно, дистанционно)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Наименование мероприятия | Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) | Сроки проведения | Результат |
| 2013 - 2014 | Школьный этап областного заочного конкурса «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональном творчестве педагогов» | уровень образовательной организации | 08 октября 2013 года | Грамота за 3 место  **Приложение** |
| 2014 - 2015 | Ежемесячный конкурс «Лучшая методическая разработка» Творческий проект «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» | Международный | 25 февраля 2015 год | Сертификат за участие  **Приложение** |

Из личного опыта убедилась, что участие в конкурсах профессионального мастерства – мотивация к дальнейшему профессиональному росту. В дальнейшем перед собой ставлю цель: активнее участвовать в профессиональных конкурсах, так как участие в профессиональных конкурсах дает возможность воспитателю: повысить свой социальный статус; изучить опыт коллег; реализовать свой творческий потенциал; развить собственные коммуникативные способности; установить новые контакты на профессиональном уровне; опубликовать свои методические материалы в научно-методических издания, сайтах; повысить авторитет в педагогическом коллективе, социуме.

Форма 13

Профессионально - общественная деятельность

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Наименование мероприятия | Уровень (уровень организации, муниципальный,  региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) | Сроки проведения | Форма и результат |
| 2014-2015 | Рабочая группа по обеспечению введения и реализации ФГОС ДО | уровень образовательной организации | 19.05.2014 год | Член рабочей группы  **Приложение** |
| Организация горячего питания обучающихся | уровень образовательной организации | 01.09.2014год | Ответственная за ведение журнала бракеража готовой продукции в дошкольной группе  **Приложение** |
| Конкурс новогодней игрушки | уровень образовательной организации | 26.12.2014год | Член жюри  **Приложение** |
| Проведение новогоднего представления в 2014-2015 | уровень образовательной организации | 26.12.2014год | Ответственная за проведение новогодней елки  **Приложение** |
| Проверка работ в рамках мониторинга образовательных достижений выпускников 4 класса в условиях реализации ФГОС НОО в 2015 году в МБОУ «Терменгская начальная школа» | уровень образовательной организации | 05.05.2015 год | Член предметной комиссии для проверки работ в рамках мониторинга образовательных достижений выпускников 4 класса в условиях реализации ФГОС НОО в 2015 году.  **Приложение** |
| Областной интернет-викторина «Как человек обрел крылья» | региональный | 23.03.2015год | Викторина, диплом  **Приложение** |
| Областной интернет-турнир «Мой гимн, мой флаг, моя Россия» | региональный | 21.08.2015год | Турнир, диплом  **Приложение** |
| Подготовка и проведение новогоднего утренника | уровень образовательной организации | 29 декабря | Грамота  **Приложение** |

Анализируя представленный материал можно сделать вывод, что я активно участвую в общественной работе .

Форма 14

Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Наименование мероприятий | Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный,  региональный, межрегиональный всероссийский, международный) | Сроки проведения | Тема, форма представления, публикации, открытый урок (занятие, мероприятие), (мастер-класс и прочее) |
| 2013-2014 | Непосредственно образовательная деятельность | уровень образовательной организации | 19 Май | Образовательная область « Познание»  Тема «Насекомые», открытое занятие  **Приложение** |
| 2014-2015 | Педагогический совет | уровень образовательной организации | 30.10.2014 | Сообщение «Новое содержание дошкольного образования, реализации ФГОС ДО при внедрении основной образовательной программы Детского Образовательного учреждения в рамках Федерального закона «Об образовании Российской федерации»  Сообщение с презентацией  «ФГОС в образовательном процессе» |
| Педагогический совет | уровень образовательной организации | 13.03.2015 | Сообщение «Условия аттестации педагогов дошкольного образования» |
| Педагогический совет | уровень образовательной организации | 07.05.2015 | Сообщение «Развитие речи и словесно-логической памяти с использованием мнемотехники у детей дошкольного возраста» |
| Педагогический совет | уровень образовательной организации | 11 февраля 2015 | Доклад «Деятельностный подход в образовательной деятельности»  **Приложение** |
| Непосредственно образовательная деятельность | уровень образовательной организации | 26 Февраль 2015 года | Образовательная область « Речевое развитие» Тема «Зимующие птицы», открытое занятие |
| Публикация в социальной сети nsportal.ru | Всероссийский | 23 января 2015 года | Публикация методической разработки дидактическая игра четвертый лишний. Тема «Насекомые»  **Приложение** |
| Публикация в социальной сети nsportal.ru | Всероссийский | 1 июня 2015 года | Публикация методической разработкаи «Выпускной в детском саду»  **Приложение** |
| Публикация в социальной сети Маам.ру | Международный | 25 февраля 2015 | Публикация методическаяой разработки.Творческий проект «Мамы разные нужны,мамы всякие важны»  **Приложение** |
| Публикация в социальной сети Маам.ру | Международный | 17 февраля 2015 | Публикация методической разработки «Ура. Защитникам страны»  **Приложение** |
| Публикация в социальной сети Маам.ру | Международный | 10 февраля 2015 | Публикация методической разработки «Использование произведений народного творчества в работе с детьми»  **Приложение** |
| Публикация в социальной сети Маам.ру | Международный | 29 января 2015 | Публикация методической разработки .Мастер- класс. Изготовление оригами «Тюльпаны»  **Приложение** |

Я твёрдо поняла, что творчески растет и развивается только тот педагог, который способен выходить за пределы своей группы, своего детского сада и прислушиваться, присматриваться к опыту коллег. Принять опыт другого – это всегда открытие чего - то нового для себя. Я веду активную работу по распространению и обобщению своего педагогического опыта: выступаю на педсоветах, провожу открытые занятия, публикую методические разработки в социальных сетях.

Современный воспитатель в наши дни, на мой взгляд, — это профессионал. Думаю, что профессионализм воспитателя, определяется его профессиональной пригодностью; профессиональным самоопределением; саморазвитием, то есть целенаправленным формированием в себе тех качеств, которые необходимы для выполнения профессиональной деятельности. Уверена, что воспитатель, работающий в современных условиях, должен обладать достаточной информацией о современных тенденциях в области развития педагогической науки, участвовать в различных конкурсах, мастер - классах, заниматься самообразованием, активно участвовать в общественной деятельности и делиться своими знаниями и приобретенным опытом. И я это все делаю.

Перед собой ставлю такие задачи на будущее:

1. Заниматься самообразованием.
2. Распространять свой педагогический опыт (публикации статей и методических разработок) ;
3. Активно участвовать в конкурсах для педагогов;
4. Активное участие воспитанников в конкурсах;
5. Познакомиться с новыми формами работы с родителями и внедрить их в мою деятельность ;
6. Активно участвовать (выступать) на районных методических объединениях.
7. Активно участвовать в общественной деятельности

Достоверность представленных сведений подтверждаю

Директор муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

«Терменгская начальная школа» Дербина В. И.