Тема проекта: **«Королева книги в гостях у ребят»**

 Возрастная группа: младшая группа

 Авторы проекта: Усова Е.В.

2013-2014 учебный год

**Постановка проблемы**

 Чтение играет важную роль в формировании личности человека. Благодаря чтению развивается смысловое восприятие, внимание, память, мышление и воображение ребенка.

 Не секрет, что в наше время чтение все больше утрачивает свою культурную, образовательную роль в обществе. Исследователи отмечают, что в последнее время замедляется вхождение ребенка-дошкольника в книжную культуру; по мере взросления интерес к чтению у ребенка ослабевает, его вытесняют современные ИКТ. Сейчас дети предпочитают смотреть в экран, да и родителям так спокойнее. Поставят мультик ребенку – тот и не пристает. И каковы бы ни были причины возникновения проблем с чтением, результат один – ребенок отказывается читать.

 А ведь младший дошкольный возраст является важнейшим периодом в развитии дошкольника. Для детей этого возраста важно подчеркнуть роль книги как источника новых знаний. В наших силах привить ребенку вкус к хорошим книгам, помочь понять, что «книга – это то, что должно быть рядом с тобой всегда, книга – это интересно!»

**Цель проекта:**

**Взрослая цель**: подвести родителей к осознанию важности книги в жизни ребенка, познакомить с особенностями книг для детей младшего возраста.

**Детская цель**: развивать интерес к литературным произведениям и желание слушать и рассматривать книги.

**Задачи проекта:**

**образовательная**: активизировать в памяти любимых героев и персонажей сказок, рассказов, стихов;

**развивающая:** развивать творческие, артистические способности детей, воображение, выразительную речь, умение согласовывать движения с текстом в играх-драматизациях;

**воспитательная:** воспитание бережного отношения к книге; формировать эмоциональную отзывчивость.

**Сроки реализации проекта:** с15 октября по 25 ноября.

**Тип проекта:** познавательный

**Планируемый результат реализации проекта:**

- Осознание родителями важности книги в жизни их ребенка;

- Знакомство родителей и детей с особенностями книг для детей младшего

 возраста;

- повышение интереса детей к художественной литературе;

- понимание родителями важности семейного чтения;

- пополнение литературного багажа детей сказками, рассказами, стихотворениями.

**Этапы работы над проектом**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Разделы | Виды деятельности |
| подгото-товительный | Работа с родителями | Анкетирование родителей «Семейное чтение».Родительское собрание «Время книжки».Выставка литературы для родителей «Какие книги и журналы будут интересны вашим детям».Проведение акции «Подари книгу детскому саду».Создание мини-музея «Книжки для малышей» |
| I | Познавательное развитие | Беседа «Бережное отношение к книге».Загадывание загадок о героях сказок.Чтение сказок и рассказов в течении всего проекта. |
| II | Детская игровая деятельность | Кукольный театр «Теремок».Игра-драматизация «Репка».Инсценировка стихотворения в обр.Маршака «Перчатки».Совместная трудовая деятельность взрослых и детей «Книжкина больница». |
| III | Творческая деятельность | Рисование «Подарок для Королевы Книги». Аппликация «Книжки-малышки». |
| IV | Итоговое мероприятие | Литературная викторина |

**Сюрпризный момент**

**Игровой персонаж:** красиво оформленная книга с красивыми иллюстрациями, к которой приделаны голова, ручки и ножки.

 Предлагаем детям прислушаться к шороху, который доносится из мини-музея «Книжки для малышей». Находим там необычную книжку, рассматриваем ее с детьми. Королева – книжка говорит, что она пришла со своими помощниками и предлагает открыть первую страницу. Но сначала необходимо вспомнить, как надо обращаться с книгами.

**Загадывание загадок о героях сказок.**

Цель: развивать аналитические способности; умение выделять яркие, характерные особенности объекта.

Материал: иллюстрации к сказкам с изображением их героев.

Воспитатель говорит детям, что Королева- книжка принесла волшебные картинки. Чтобы их расколдовать, надо отгадать загадку. Предлагает загадки в описательной форме о колобке, репке, Курочке Рябе, теремке и т.д.