**Конспект непосредственно-образовательной деятельности для детей средней группы**

Воспитатель Кучугешева А.Ф.

**Тема.** «Дедушкина рукавица»

**Цель**. Создание социальной ситуации развития детей в процессе ознакомления с хакасским орнаментом

**Задачи:**

* Создать условия для ознакомления с особенностями хакасской одежды и элементами орнамента, украшающего ее (художественно-эстетическое развитие);
* обеспечить условия развития поисковой активности детей (познавательное развитие);
* обеспечить условия для выражения детьми своего мнения (социально-коммуникативное развитие);
* обеспечить условия для самостоятельного выбора партнера, материалов (социально-коммуникативное развитие);
* создать условия для побуждения детей к речевой активности (речевое развитие);
* создавать условия для развития диалогической речи (речевое развитие);
* способствовать развитию навыков взаимодействия (социально-коммуникативное развитие);
* способствовать развитию режиссерской игры детей (социально-коммуникативное развитие).

**Организация детских видов деятельностей:**

1. общение ребенка с взрослым;
2. общение ребенка со сверстниками;
3. исследовательская деятельность (исследовательская практика);

**Ход образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап образовательной деятельности** | **Организация рабочего пространства** | **Деятельность взрослого** | **Деятельность детей** | **Психолого-педагогические условия/ Условия социальной ситуации развития** |
| Вводная часть (организационный и мотивационный момент) | Незаметно для детей на полу возле стола появляется рукавица. | Воспитатель не обращает внимания на рукавицу. В.: Дети, кто из вас потерял рукавицу?Ребята, а в какое время года мы носим рукавицы?А у вас есть с собой рукавички?Я всегда зимой беру с собой рукавицы.Откуда же здесь могла появиться эта рукавица? Какая необычная рукавица! | Дети самостоятельно обнаруживают рукавицу, обращаются к воспитательнице с вопросами. Чья это рукавица?Это не наши рукавицы. Предположения детей. | Условия для проявления поисковой активностиУсловия для развития самостоятельности и инициативыУсловия для принятия детьми решенияУсловия для выражения детьми своих мыслей.Условия для поддержки (развития, стимулирования) речевой активности. |
|  | **Хакасская народная игра «Рукавичка».** Цель:Правила игры:Выбирается водящий, остальные стоят кольцом, они передают варежку (руки за спиной) водящий должен угадать, у кого из них она находится в нужный момент. Назвать имя ребенка. Если угадает, то меняются местами. | Ребята, давайте поиграем!Я знаю одну замечательную хакасскую игру с рукавицей. | Игровая деятельность детей в соответствии с правилами. | Условия для игровой деятельности детей. |
|  | д/и «Найди пару»Цель: Развивать внимание детей, логическое мышление.Рассматривают орнаменты разных народов, включая хакасские орнаменты. Беседа «Хакасские орнаменты»Цель: рассматривание альбома «Хакасские орнаменты»Пальчиковая гимнастика: Раз-два-три-четыре-пятьМы во двор пошли гулять.Рукавицы мы одели, Бабу снежную лепили,Рукавицы намочили,А когда домой пришли-Посушили на печи.Цель: Развивать координацию движений рук.Во время самостоятельной работы детей негромко звучит аудиозапись с этнической музыкой. | Ребята, сегодня утром, ко мне подошла воспитатель из младшей группы. Ребята – малышам вчера дети подготовительной группы подарили нарисованные рукавицы, а они перепутали все свои рукавицы. Что же делать? Правильно, нужно помочь разложить все по своим местам.Замечательно, молодцы! Вот малыши обрадуются. Рассмотрите рукавицы, опишите какие они? Найдите пару. Кто знает, что такое «пара»?Та рукавица, которую мы нашли в группе похожа на эти рукавички? Чем же она отличается от других рукавиц?Понравились узоры? Эти узоры называются орнаменты. У разных народов используются свои орнаменты. Как вы думаете это орнамент какого народа.Какие цвета использовали в своих орнаментах хакасские рукодельницы? Красный цвет - это веселье, счастье. Он похож на солнце. Синий - цвет воды, неба.  Зеленый – цвет растенийИз чего состоит узор?Ребята, а хотите сделать на память такие вот настоящие хакасские варежки. С орнаментом.А из чего мы будем это делать? Как вы думаете? У меня есть разные материалы, выберите из чего вы будете делать свою рукавицу. | Предложения детей.Предположения детейПредположения детейРазмышления, высказывания детей.Размышления, высказывания детей.Размышления, высказывания детей. | Условия для выражения детьми своих мыслей.Условия для взаимодействия детей друг с другом.Условия для принятия детьми решенияУсловия для взаимодействия детей друг с другом и воспитателемУсловия для формирования познавательной активностиУсловия для выражения детьми своих мыслей.Условия для принятия детьми решения |
|  | Дыхательное упражнение «Холодный ветерок»Цель: Развивать речевое дыхание детей. | Детям предлагаются разные способы изготовления рукавицы. (рисование, торцевание, аппликация с применением цветной крупы, пластилинография).  | Условия для принятия детьми решенияУсловия для развития творческих способностей у детей.Условия для активного взаимодействия всех участников образовательного процесса |
|  |  | После того, как работы детей подсохнут, выставить их на стенд. Обратить внимание детей на то, какие красивые получились рукавички.  | Условия для поддержания детской инициативы |
|  | Взаимодействие, беседа с «Дедушкой» | А рукавичка интересно, чья все-таки? В группу заходит дедушка в национальном костюме и говорит: Здравствуйте! Вы не видели тут мою рукавичку? Спасибо ребята!  | Размышления, высказывания детей. | Условия для выражения детьми своих мыслей.Условия для активного взаимодействия всех участников образовательного процесса. |