Конспект урока математики в 6 классе по теме «Сложение чисел с разными знаками»

Автор: Остертаг Зульфия Даутовна, учитель математики МКОУ «Романовская СОШ» село Романовка Чистоозерного района Новосибирской области.  
Описание материала: Предлагаю вам конспект урока для учащихся 6 класса по теме «Сложение чисел с разными знаками». Данный материал будет полезен педагогам, при обобщении и систематизации знаний и умений, полученных при изучении данного раздела и поможет учащимся расширить представления о практическом применении данной темы.   
Тема:«Сложение чисел с разными знаками»  
Цель: Обобщить и систематизировать знания, умения и навыки по теме «Сложение чисел с разными знаками»

Задачи:

1. Закрепление умений и навыков сложения чисел с разными знаками.

2. Закрепление умений и навыков сложения отрицательных чисел, развитие вычислительных навыков.

3. Развитие внимательности, активности, логического мышления, математической речи.

Оборудование: карточки с заданиями, компьютер.

**Ход урока**

1. **Организационный момент.**
2. **Проверка домашнего задания:**

Ответы записывает ученик у доски остальные проверяют:

а)12 б) -2 в) -51 г) -33 д) 5,5 е) -5,6 ж) -2,2 з) -0,32

**3. Устный счет:**

Выполните вычисления по схеме:

1000

7

5

-6

1000

7

5

-6

1000

7

5

-6

1000

7

5

-6

1000

7

5

-6

1000

7

5

-6

1000

7

5

-6

1000

7

5

-6

+

+

?

?

?

+

-5,3

-6,7

-0,6

0.4

+

+

?

?

?

+

8

-11

7

-8

+

+

?

?

?

+

1. **Изучение материала:**

Рассмотрим случаи:

а) складываются два положительных числа

б) складываются два отрицательных числа

в) складываются числа с разными знаками

В каком из этих случаев:

-сумма всегда положительна

- сумма всегда отрицательна

- сумма иногда положительна, а иногда отрицательна?

Задание №1

Подберите число, которое надо вставить вместо «….»:

-7 +…=-4

-7 +… =-10

7 +…=4

… +8= -4

…+(-8)=-17

…+(-10)=-3

9 +…=0

…+11=0

-12+…=-2

Задание выполняю трое учащихся у доски (взаимопроверка).

Остальные учащиеся работают по группам:

1 группа: сложи числа

-10+84=

-1,2+(-3,2)=

+=

2 группа: вставь знак <, >, =

-775+800…0

-775+775…0

775+(-800)…0

3 группа: вставь знак <, >, =

-453+(-387)…700+(-24)

-387+(-387)…-374+(-300)

-453\_387…-100+0

Проверка производится с помощью компьютера.

Задание№2

№180 страница 97 (задание из рабочей тетради А. Я. Цукаря)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сумма чисел | Модуль 1 числа | Модуль  2 числа | Больший  модуль | Меньший  модуль | Разность | Знак  числа с  большим  модулем | ответ |
| -5+9  -18+7  14,5+(-11)  25,2+(-54)  0,7+(-0,9) | 5 | 9 | 9 | 5 | 4 | + | -5+9=4 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Проверка выполняется с помощью компьютера.

Задание №3

Работа у доски.

1. Выясните, положительной или отрицательной будет сумма
2. -29,3+17,8
3. 13,4+(-9,7)
4. 63,7+(-59)
5. -86,8+76,5
6. Выполните сложение
7. -32+(-54+98)
8. 4,7+(-11,2+3,4)
9. (5,3+(-7,5))+(-5,3)

Задания для сильных учащихся. Выполни сложение:

1. 28+(-79+34)
2. -8,1+(-2,9+6,3+2,6)
3. (8,4+(-13,7))+13,7+4,5
4. 5,8+(3,4+(-7,3)
5. (-6,7+4,1)+6,7+4,1

Проверка выполняется с помощью компьютера.

Задание №4

Работа по карточкам. После работы выполняется взаимопроверка.

Карточка№1

-4+9

6+(-9)

24+(-50)

-26+(-53)

-235+71

54+(-223)

-56+(-328)

-74+(-180)

Карточка№2

24+(-50)

-67+(-28)

-235+71

49+(-428)

11+(-20)+35

-39+11+(-27)

-64+21

-47+(-28)

Карточка №3

51+(-20)+35

42+(-35)+(-32)

32+(-73)+98

-57+36+(-63)

-56+23+(-23)

-38+(68+(-29))

Задание №5

Заполни таблицу:

Первая группа**(** слабые учащиеся) выполняют 3 строчки из таблицы.

Вторая группа (средние учащиеся) выполняют 5 строчек из таблицы.

Третья группа (сильные учащиеся) выполняют 8 строчек из таблицы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| выражение | сумма | | |
| Положительных  слагаемых | Отрицательных  слагаемых | Общая |
| 15+(-13)+7+(-2) | 22 | -15 | 7 |
| 51+(-20)+35 |  |  |  |
| -39+11+(-27)+10 |  |  |  |
| 42+(-35)+(-32) |  |  |  |
| 32+(-73)+8+(-37) |  |  |  |
| 56+(-56)+43+(-42) |  |  |  |
| 12+(-67)+(-28)+43 |  |  |  |
| (-18)+78+(-32)+(-54) |  |  |  |
| 438+(-43)+(-347)+62 |  |  |  |

Проверка выполняется по компьютеру.

1. **Итог урока.**

-Что мы сегодня с вами на уроке повторили? Вопросы есть?

Урок показал, что вы знаете основной теоретический материал этой темы.

Мы обобщили знания, умения и навыки по теме «Сложение чисел с разными знаками», убедились в ее необходимости, ведь она находит широкое применение при решении математических и практических задач.

Выставление оценок. Их комментарий.

Домашнее задание: №1097.

Выберите себе смайлик и определите свое настроение (на доске смайлики с разными настроениями)

Урок окончен. До свидания!