## Краткосрочное планирование урока на тему " Реформа 1867-1868 годов в Казахстане" Автор : Никонорова Елена Владимировна, учитель истории Место работы: ОСШ имени М.Горького

## **Тема урока: Реформа 1867-1868 годов в Казахстане.**

**Цель:** выявить особенности реформ 1867-1868 гг. в Казахстане

**Ожидаемые результаты**: все – все-узнают особенности реформ 1867-1868 г.г.;

большинство – выполнят задания;

некоторые – запомнят весь материал в деталях, ответят на вопрос проблемы.

**Использованные ресурсы**: учебник, ИКТ

**Ход урока:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Действие учителя** | **Действие ученика** | **Ожидаемые результаты** |
| **Орг момент (3 мин).** | Повернитесь друг к другу, посмотрите в глаза, улыбнитесь и пожелайте хорошего рабочего настроения на уроке  Ознакомление с экраном оценивания | Учащиеся , говорят добрые слова, пожелания | Создание благоприятной психологической атмосферы.  Выставление оценок на каждом этапе урока на экран |
| **Актуализация знаний (7мин)** | работа по тестам  1 )Слепой от рождения, с юных лет сочинял стихи,играл на кобызе и пел песни  2)Куда хан Жангир отправляет 20 летнего Махамбета на учебу  3) Поэтические произведения Махамбета тесно связаны с восстанием  4) В народе широко известно его обличительное обращение к султану Баймагамбету  5) Самый популярный поэт во всем Семиречье  Учитель знакомит с полной формулировкой темы и предлагает записать цель урока и определить проблему урока вначале индивидуально затем в паре | Определяют тему и цель урока  1)Шоже Каржаубаев  2)Оренбург  3)1836-1838  4)Шернияз Жарылгасов  5)Суюнбай Аронов  Записывают на листочках и осуществляют взаимопроверку и выставляют оценку на экране оценивания  Определяют тему и цель урока | Закрепили пройденный материал  Развитие критического мышления |
| **Изучение новой темы.**  **(8 мин)** | После краткого объяснения с помощью схемы -Заполнение таблицы- « Реформы 1867-1868 годов- содержание»  Оценивание работ | Составляют таблицу индивидуально, затем в парах  Ученики в парах обсуждают составление таблиц и взаимооценивают работы друг друга | Ученики систематизируют весь материал урока,; учатся работать в паре.  Ученики оценят работы |
| **Закрепление.(3 мин)** | Игра « интервью»- задают друг другу в парах вопросы | Отвечают на вопросы друг друга | Закрепление новой темы с помощью игры  Развитие критического мышления |
| **Рефлексия.(3 мин)** | Сегодня я узнал….было интересно…было трудно..  Я понял, что… Я приобрел… | Отвечают по предложенной схеме | учащиеся составляют формативный отзыв о усвоении новой темы. |
| **Итоговое оценивание.(2 мин)** | Подвести итоги самооценки и взаимооценки на уроке.  Вывести суммативную оценку | Видят на экране оценивания-  Суммативную оценку | каждый ребёнок знает, за что он получил ту или иную отметку |
| **Д/з.(1мин)** | Нанесите на карту административно-территориальное деление Казахстана по реформе 1867-1868 гг. | Записывают дом. задание. |  |