**Математический диктант**

**Цель:** активизация познавательной деятельности учащихся

**Задачи:**

закрепить знания изученных случаев вычислений;

развивать грамотную математическую речь, внимание, самостоятельность, смекалку;

воспитывать интерес к изучению математики

**Описание работы:** данный материал предназначен для учителей начальных классов и родителей. Он может быть использован на уроках математики во 2 и 3 классах и во внеурочной деятельности. Задания помогают не только проверить вычислительные навыки учащихся, но и отработать связь между компонентами

 **1 вариант**

1. Из чисел 113, 11, 120, 64, 7, 15 подчеркни нечётные

2. Какое число надо умножить на 4, чтобы получить 32? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Первый множитель 20 второй 3. Чему равно значение произведения?\_\_\_\_\_

4. Найди значение выражения (35-17)+34=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Сторона квадрата 12см. Чему равен его периметр? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Найди разность чисел 120 и 83 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. 76 увеличь на 18\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Найди частное чисел 72 и 8\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Вычисли (36 ∙ 2)-47 =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Вставь нужный математический знак, чтобы равенства были верными

35 1=35 30 2=2 30 176 0=0

**2 вариант**

1. Из чисел 113, 8, 11, 120, 64, 10 подчеркни чётные

2. Какое число надо умножить на 6, чтобы получить 48? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Первый множитель 20 второй 4. Чему равно значение произведения? \_\_\_\_\_

4. Найди значение выражения (27+48)-49=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Сторона квадрата 11см. Чему равен его периметр? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Найди разность чисел 110 и 77 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. 65 увеличь на 26 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Найди частное чисел 56 и 7\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Вычисли (26 ∙ 2)-29=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Вставь нужный математический знак, чтобы равенства были верными

347 0=0 95 1=95 45 5=5 45

Ключи к диктанту

1 вариант

1. 113, 11, 7, 15

2. 8

3. 60

4. 52

5. 48см

6. 37

7. 94

8. 9

9. 25

10. 35 ∙ 1=35 или 35:1=35

 30+2=2+30 или 30 ∙ 2=2 ∙ 30

 176 ∙ 0=0

2 вариант

1. 8, 120, 64, 10

2. 8

3. 80

4. 26

5. 44см

6. 33

7. 91

8. 8

9. 23

10. 347 ∙ 0=0

 95 ∙ 1=95 или 95:1=95

 45+5=5+45 или 45 ∙ 5=5 ∙ 45

Оценивание

«5» все задания без ошибок

«4» ошибки в 1-2 заданиях

«3» ошибки в 3-4 заданиях

«2» ошибки в 5 и более заданиях.