**Программа туристко - краеведческой смены «Осенний лагерь «классных классных»**

**Автор:** Шелепова Ольга Ивановна,

учитель физики МБОУ "СОШ №118" г.Барнаула

*Предлагаю вашему вниманию программу выездного лагеря в 3 дня. Эта маленькая профильная смена посвящена знакомству с природой родного Алтайского края, с его достопримечательностями. Данный материал будет полезен организаторам воспитательной работы в школе, классным руководителям, педагогам дополнительного образования, студентам педагогических учебных заведений, родителям,всем желающим организовать выездное мероприятие для школьников и родителей и даже коллег. Данный материал особенно актуален накануне нового учебного года, рассчитан на учащихся средних, старших классов и их родителей. Хотя, я автор имею опыт проведения таких смен с детьми 6-17 лет ,родителями и педагогами.*

 ***«Любовь к родному краю, знание его истории - основа, на которой и может существовать рост духовной культуры всего общества»***

***(Д.С. Лихачев).***

**Пояснительная записка**

**Актуальность программы**

 **Краеведение** — одна из самых распространенных и популярных среди педагогов и обучающихся форм внеклассной деятельности . Сущность школьного краеведения заключается во всестороннем изучении учащимися в учебно-воспитательных целях своего края по разным источникам ,и лучшим источником является непосредственное посещение школьником тех мест, которые создают историю родного края. Туризм и краеведение - это физическое развитие, оздоровление и познание окружающей действительности, фор­мирование ценных духовных качеств личности.

Поэтому организация осенней профильной смены интересно и познавательно, если её совместить с туризмом и краеведением.

Пребывание в осеннем профильном туристско-спортивном лагере особенно важно для городских детей, ограниченных в движении, для ребят, которые живут в отдалении от природы.

 Для педагогов этот лагерь – прекрасная возможность лучше узнать своих воспитанников, познакомиться с их миром, проблемами и увлечениями.

 Интересно наблюдать, как мальчишки и девчонки, ставшие за лето взрослее и степеннее, раскрываются вне школы.

 Называется лагерь «Осенний лагерь «классных классных»,так как его организуют самые активные классные руководители.

 Данный выездной лагерь лучше организовать, привлекая к совместному отдыху детей и родителей

 ***Цель программы***

Создание благоприятных условий для привлечения детей к занятиям туризмом и спортом, укрепление физического и психологического здоровья, организации активного отдыха, знакомство с природой родного края, с его достопримечательностями.

***Задачи программы***:

– поиск новых форм привлечения детей к различным видам творчества, привития первичных знаний, умений и навыков при адаптации в условиях природной среды, развития коллективно-творческого мышления, инициативы, самоуправления, самостоятельности и сотрудничество с тренерско-педагогическим составом;

 – приобщение детей к спорту и туризму, способствовать укреплению физического и психологического здоровья детей;

 – организация активного отдыха в природных условиях;

 – закрепление приобретенных основных знаний о своем крае;

 – повышение экологической культуры детей;

 – патриотическое воспитание детей;

 – воспитание нравственных и волевых качеств.

***Механизм реализации программы***

 Работа лагеря строится в одну смену 3 дня (1 неделя сентября),в выходные дни

Место проведения смены: Алтайский краевой детский оздоровительно-образовательный лагерь «Уба» расположенный на левом берегу Катуни.

***Подготовительный этап:***

* создание материальной методической базы для реализации программы;
* обучение педагогического состава;
* оповещение обучающихся МБОУ СОШ №118 и их родителей о проведении профильной смены;
* Оформление заявки на питание, экскурсии через администрацию турбазы «Уба»
* Приобретение медицинской аптечки, средства первой помощи – один комплект на всех; мешки для мусора

***Организационный этап:***

* сбор-выезд из г.Барнаула
* заезд на турбазу
* запуск программы;
* знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря
* игровое знакомство участников смены;

***Основной этап:***

* реализация задач профильной смены;
* включение школьников в различные виды коллективно-творческой деятельности;
* проведение тематических экскурсий, КТД

***Итоговый этап:***

* анализ качественных изменений, произошедших с участниками смены;
* проведение аналитической работы в отряде

***Аналитический этап:***

* итоговый сбор сотрудников лагеря;
* выработка перспектив развития программы;
* подготовка материалов для предоставления на конкурс вариативных программ;
* подготовка фото-отчёта о лагере.

***Содержание программы***

Программа представляет сочетание разнообразных инновационных и уже апробированных методик по детскому движению, элементов психологического тренинга, коллективно-творческих игр, практических занятий, туристско-спортивных соревнований и туристических эстафет.

 Обучение осуществляется по принципу теория – практика, то есть все теоретические знания участники программы в этот же день закрепляют на практике.

***Характер программы:*** туристско-спортивная, досуговая, развивающая.

*Оздоровительно-досуговый блок*

Основополагающими идеями в работе с детьми в лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу лагеря включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;

 - принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);

- ежедневный гигиенический туалет

- организация ежедневных пешеходных экскурсий;

 - организация здорового 5 разового питания детей (ответственные работники турбазы)

- постоянное пребывание на свежем воздухе в удаленном от предприятий районе; физический труд в рамках самообслуживания (помощь на кухне, обустройство домика, и т.д.);

- организация спортивно-массовых мероприятий).

Общественно-полезная работа:

В программу введены мероприятия, целью которых являются воспитание доброты и порядочности, нравственных качеств, воспитание в детях любви к Родине, умения понимать и ценить природу, уважать труд других людей. Это:

- уборка территории лагеря;

- уборка территории перед отъездом.

- дежурство в столовой

Работа по созданию коллектива:

 - утренние линейки;

- проведение мероприятий

 - закрытие смены, прощальный костер.

- экшн- тренинг

Психологическая работа

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей внутри отрядов проводятся:

- коммуникативные игры;

-работа площадок по интересам (тихие игры, спортивные, творческие)

Досуговые мероприятия:

- вечер знакомств;

- «Давайте споем»;

-игры

Туристическо – краеведческие мероприятия:

- утренний поход (восхождение на гору)

- спортивное - краеведческое мероприятие

- экскурсии

**Режим дня (пятница)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятие** | **Время** |
| Сбор детей. | 6.30-7.00 |
| отъезд | 7.00 |
| дорога | 7.00-13.00 |
| Заезд в лагерь | 13.00 |
| Операция «Уют!»( размещение ) | 13.00-13.30 |
| Обед. | 13.30 - 14.00 |
| Личное время каждого | 14.00 - 14.30 |
| Пешая экскурсия на слияние рек Катунь и Уба. Полдник (сухой паёк) | 14.30-18.30 |
| Игра- кругосветка «Узнай о месте, где живешь» (игра на знакомство с лагерем и его работниками) | 18.30 - 19.00 |
| Ужин. | 19.00 - 19.30 |
| Экшн- тренинг  | 19.30 - 20.30 |
| Вечер знакомств. | 20.30-21.30 |
| «Давайте споём», тихие игры(работа площадок по интересам). Вечернее чаепитие .  | 21.30 - 22.30 |
| Вечерняя линейка, подготовка ко сну. | 22.30 - 23.00 |
| Отбой. | 23.00 |

**Режим дня (суббота)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятие** | **Время** |
| Подъем. | 8.00 |
| Зарядка. | 8.05 -8.25 |
| Утренний туалет, уборка в домиках и на территории. | 8.25 - 8.45 |
| Утренняя линейка. | 8.45 - 9.00 |
| Завтрак. | 9.00 - 9.30 |
| Экскурсия на Чемальскую ГЭС  | 9.30 - 13.00 |
| Обед. | 13.30 - 14.00 |
| Личное время каждого | 14.00 - 14.30 |
| Экскурсия в Тавдинские пещеры. Полдник (сухой паёк) | 14.30-18.30 |
| Прием воздушных ванн, игры и развлечения  | 18.30 - 19.00 |
| Ужин. | 19.00 - 19.30 |
| Спортивное- краеведческое мероприятие «Тропа путешествия».Вечерний костёр ( работа площадок по интересам).Вечернее чаепитие .  | 19.30 - 22.00 |
| Вечерняя линейка,  | 22 - 22.30 |
| Подготовка ко сну. | 22.30-23.00 |
| Отбой. | 23.00 |

**Режим дня (воскресение)**

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятие | Время |
| Подъем. Для участников восхождения на гору | 6.30 |
| – утренний поход (восхождение на гору) | 6.30-7.30 |
| Подъем. | 7.30 |
| Зарядка. | 7.35 -7.55 |
| Утренний туалет, уборка в домиках и на территории. | 7.55 - 8.15 |
| Утренняя линейка. | 8.15 – 8.30 |
| Завтрак. | 9.00 - 9.30 |
| Сбор вещей, сдача домиков | 9.30-10.00 |
| Экскурсия с. Сростки | 10.00-14.00 |
| Обед | 14.00-14.30 |
| Отъезд домой .Полдник (сухой паёк) | 14.30-19.00 |
| Разбор детей родителями | 19.00 |

 *Информационные и методические ресуры:*

## 1.Методические рекомендации по проведению экшн-тренинга на сплоченность и толерантность

## 2.Подвижные игры на свежем воздухе

## 3..Подвижные игры

## 4. [Каримова Р. Г.](http://festival.1september.ru/authors/228-437-486) [Тимушова С. Ф.](http://festival.1september.ru/authors/228-954-996)Летний профильный палаточный туристско-спортивный лагерь "Пилигрим" (программа)

## Памятка для участников

**Необходимо взять:**

* удобную спортивную обувь с фиксированной пяткой, предпочтительно кроссовки; сменную обувь,
* длинные спортивные брюки, высокие носки (опасность клещей) в случаи совершения похода- восхождения на гору,
* обязательный головной убор,
* туалетные принадлежности,
* одежда для сна;
* куртку
* Дождевик
* индивидуальную бутылку с питьевой водой;
* небольшой перекус для каждого участника на утро пятницы

Выезд (дата и время).Приезд,Встреча детей родителями у школы (дата , время)

**Игра- кругосветка**

 Проводится во всем лагере. Все отряды по маршрутным листам, в которых указан порядок следования, приходят на станции, где их встречает ведущий (чаще всего это педагоги или школьники, которые уже имеют опыт пребывания в данном лагере , а так же работники служб лагеря(столовая, баня, охрана, начальник лагеря, медик), которые рассказывают о данной службе, ее возможностях и режиме работы и проводят для ребят конкурс, оценку которого проставляет в маршрутный лист. Для интереса от станции к станции можно продвигаться определенным образом. (взявшись за руки, гуськом, с песней и т.д.Путешествие по лагерю чередуется с заданиями игры. При выполнении которых дети становятся следопытами: надо найти сторожку, посчитать число огнетушителей, узнать как зовут собаку и т.п. Для проведения этой игры надо заранее разработать маршрут, подготовить записки- задания, предупредить работников лагеря.По итогам, всем кто выполнил задания маршрутного листа полагается приз. В зависимости от участников можно и учитывать время выполнения и качество и тогда возможно распределение мест.