**Программа объединения по интересам (кружка)**

**экологического профиля «Календарь юного эколога»**

**Автор:** Данильченко Оксана Анатольевна, заведующий отделом по основной деятельности ГУО «Слуцкий эколого-биологический центр учащихся», г.Слуцк, Минская область, Республика Беларусь

**Аннотация:** Многие ребята в учебное время заняты в общеобразовательной школе, музыкальной и художественных школах, занятиями спортом и в танцевальных студиях. Таким образом, изучать увлекательный мир природы, у них просто нет времени. Но без знания экологии, невозможно стать гармонически развитой личностью.

Авторская программа объединения по интересам (кружка) экологического профиля «Календарь юного эколога» предлагает выход. Она предназначена для изучения учащимися начальных и средних классов экологических дат календаря, формирования экологического мировоззрения в каникулярное время.

Авторская программа «Календарь юного эколога» была апробирована в течение 2013-2014 и 2014-2015 учебных годов для организации экологической деятельности учащихся оздоровительных лагерей учреждений образования Слуцкого района.

Программа представляет интерес для педагогов дополнительного образования экологического профиля, для учителей биологии и начальной школы, для организаторов оздоровительных лагерей и заместителей директоров школ по воспитательной работе.

**Пояснительная записка**

В настоящее время человечество пришло к пониманию того, что на планете Земля назревает экологический кризис. Люди разных стран осознали опасность сложившегося положения, и по инициативе Организации Объединенных Наций был создан глобальный экологический календарь, в котором отражены важнейшие экологические даты. Во время занятий объединения по интересам «Календарь юного эколога» учащиеся знакомятся с наиболее интересными датами экологического календаря.

  Каникулы – это отдых и смена деятельности. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период каникул. С одной стороны в условиях отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа и окружающая среда. Поэтому интеллектуальная работа объединения по интересам «Календарь юного эколога» направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников в их познавательной деятельности, на развитие мышления, памяти, внимания, на формирование положительных эмоций от обучения средствами природы.

Энергия ребенка в период отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование различных форм и методов проведения экологических занятий, таких как игры-путешествия, конкурсы, состязания, игровые программы способствует включению всех детей в творческую деятельность, расширяет кругозор детей, развивает у них любознательность.

Модульная программа «Календарь юного эколога» является составляющей экологического образования учащихся учреждений общего среднего образования и учреждений дополнительного образования детей и молодежи.

Данный курс состоит из четырех модулей: «Осенний календарь юного эколога», «Зимний календарь юного эколога», «Весенний календарь юного эколога», «Летний календарь юного эколога». Эти модули взаимосвязаны между собой, но могут изучаться отдельно каждый.

    Программа временного объединения по интересам (базовый уровень) предназначена для реализации на каникулах общим объемом 48 учебных часов, из них на каждый модуль приходится по 12 часов, и рассчитана на учащихся в возрасте от 10 до 14 лет (при ежедневном объеме в 2 часа).

Для реализации курса используются различные формы и методы организации деятельности учащихся.

Актуальность программы состоит в том, что она рассчитана на реализацию в каникулярное время с переменным составом ребят и в связи с этим каждое занятие является одновременно звеном в программе и отдельной темой. Организация занятий в объединении по интересам позволяет удовлетворить естественный интерес детей к природе. В процессе занятий большое влияние уделяется бережному отношению к окружающей нас природе.

Программа объединения по интересам реализуется с переменным составом учащимися Центра и учащимися оздоровительных лагерей школ района на каникулах. Опыт работы показал, что занятия в рамках программы находят отклик у ребят и посещаются с удовольствием.

**Цель программы:**

- организация досуга учащихся в период каникул средствами природы, формирование знаний об экологическом календаре и его роли в современном обществе.

**Задачи:**

- обеспечить занятость, охрану жизни и  здоровья детей, прививать  навыки здорового образа жизни;

- создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребенка и весеннего отдыха детей;

- создать условия для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение учащихся в творческие виды деятельности;

- познакомить учащихся с историей и значением экологического календаря;

- рассмотреть основные даты экологического календаря.

**Модуль «Осенний календарь юного эколога»**

Подготовка учащихся по модулю «Осенний календарь юного эколога» рассчитана на 12 учебных часов.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темы | Количество часов | | |
| Всего часов | В том числе | |
| Теорети-ческих | Практи-ческих |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Экологический календарь. | 2 | 1 | 1 |
| 2 | Всемирный день защиты животных | 2 | 1 | 1 |
| 3 | Всемирная акция «Очистим планету от мусора» | 2 | 1 | 1 |
| 4 | Всемирный день охраны мест обитания | 2 | 1 | 1 |
| 5 | Международная ночь летучих мышей | 2 | 1 | 1 |
| 6 | Всемирный день отказа от курения | 2 | 1 | 1 |
|  | итого | 12 | 6 | 6 |

**Содержание занятий**

**1. Экологический календарь.**

Экологические термины и понятия: экологический кризис, экологическая катастрофа, Организация Объединенных Наций, всемирные акции, экологический след, экологический календарь.

*Тренинг «Давайте познакомимся».*

**Практическая работа**: определение своего экологического следа.

*Ознакомительная экскурсия по учреждению*.

**2. Всемирный день защиты животных.**

История возникновения Всемирного дня защиты животных. Животные – краснокнижники. Нелегальная торговля дикими животными.

*Игра-путешествие «В мире животных»*

*Конкурс плакатов «День защиты животных»*

**3. Всемирная акция «Очистим планету от мусора».**

Проблема мусора в мире и в Беларуси, пути её решения.

*Конкурс спонтанного рисунка «Мы чистим мир»*

***Экологическая мастерская:*** *«Прекрасное из ненужного»*

**4. Всемирный день охраны мест обитания.**

История возникновения Всемирного дня охраны мест обитания. Места обитания живых организмов в Беларуси и почему их надо охранять.

*Интерактивная игра «Рассели животных»*

*Деловая игра «Человек и природа»*

**5. Международная ночь летучих мышей**

Летучие мыши в Беларуси. Рукокрылые в Красной книге Беларуси и причины уменьшения их численности.

*Интерактивная игра «Летучая мышь и мотылек»*

*Викторина « Удивительные звери!»*

*Мозговой штурм «Летучие мыши: польза или вред природе?»*

*Конкурс лозунгов и рисунков в защиту рукокрылых.*

**6. Всемирный день отказа от курения.**

История табака. Воздействие табака на организм человека. Курение: свобода выбора или зависимость?

*Анкета «Я и курение»*

*Игра «Ассоциация».*

*Игра «Плюсы и минусы»*

*Познавательно-игровая программа «Курение и здоровье»*

*Конкурс плакатов «Вред табака»*

**Модуль «Зимний календарь юного эколога»**

Подготовка учащихся по модулю рассчитана на 12 учебных часов.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темы | Количество часов | | |
| Всего часов | В том числе | |
| Теорети-ческих | Практи-ческих |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Международный день сохранения биоразнообразия. | 2 | 1 | 1 |
| 2 | Международный день борьбы с пестицидами | 2 | 1 | 1 |
| 3 | Всемирный день защиты климата | 2 | 1 | 1 |
| 4 | Всемирный день заповедников, национальных парков. | 2 | 1 | 1 |
| 5 | Всемирный день водно-болотных угодий | 2 | 1 | 1 |
| 6 | Всемирный день защиты морских млекопитающих. | 2 | 1 | 1 |
|  | итого | 12 | 6 | 6 |

**Содержание занятий**

**1.Международный день сохранения биоразнообразия.** Понятие о биоразнообразии. Главная задача Международного дня сохранения биологического разнообразия. Семь основных факторов, способствующих потере биологического разнообразия. Биоразнообразие Беларуси. Чужеродные виды Беларуси.

*Экологическая викторина «Умники и умницы».*

*Конкурс коллажей «Биоразнообразие моей страны».*

**2. Международный день борьбы с пестицидами**

История возникновения Международного дня борьбы с пестицидами. Пестициды - химические и биологические препараты, применяемые для борьбы с вредителями, сорными растениями, а также для регулирования роста растений и других целей.

*Мозговой штурм «Пестициды: за и против!»*

**3. Всемирный день защиты климата.** Понятие климата и его характеристики. Изменение климата. Понятие глобального потепления. Причины и последствия изменения климата. Виды метеорологических наблюдений. Метеорологические станции.

*Конкурс плакатов « Останови изменение климата»*

**4. Всемирный день заповедников, национальных парков.**

Зачем нужны особо охраняемые природные территории. Памятники природы. Всемирный день заповедников, национальных парков. Природные охраняемые территории Беларуси.

*Познавательная программа «100 вопросов об особо охраняемых природных территориях Беларуси»*

**5. Всемирный день водно-болотных угодий**

Всемирный день водно-болотных угодий.Рамсарская конвенция*.* Обитатели водно-болотных угодий.

*Интерактивная игра «Водно-болотные угодья и их обитатели».*

*Игра-путешествие «Удивительный мир болот»*

*Викторина «Болото и человек»*

**6. Всемирный день защиты морских млекопитающих.** Причины возникновения Всемирного дня защиты морских млекопитающих. Морские млекопитающие и их роль в природе. Стеллерова корова. Киты и дельфины.

*Интерактивная игра «Секретное животное».*

*Познавательная игра «Устами младенца»: «Морские звери».*

**Модуль «Весенний календарь юного эколога»**

Подготовка учащихся по модулю рассчитана на 12 учебных часов.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ | Темы | Количество часов | | |
| Всего часов | В том числе | |
| Теорети-ческих | Практи-ческих |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11 | День Земли | 2 | 1 | 1 |
| 22 | Международный день леса | 2 | 1 | 1 |
| 33 | Всемирный день охраны здоровья | 2 | 1 | 1 |
| 44 | Международный день птиц. | 2 | 1 | 1 |
| 55 | День памяти погибших в радиологических авариях и катастрофах | 2 | 1 | 1 |
| 66 | День подснежников | 2 | 1 | 1 |
|  | итого | 12 | 6 | 6 |

**Содержание занятий**

**1. День Земли.**

Экологические проблемы. История взаимоотношений человека и природы. Исчезнувшие виды планеты.

*Интерактивная игра «Круг рукопожатий»*

*Ролевая игра «Человек – венец природы»*

*Конкурс коллажей «Обитатели Земли»*

**2. Международный день леса.**

Международный день леса. Растения и животные леса. Грибы. Правила поведения в лесу.

*Викторина «Лесное сообщество».*

*Акция «Посади дерево».*

**3. Всемирный день здоровья.**

Историческая справка о Всемирном дне здоровья. Здоровый образ жизни.

*Игра «Что? Где? Когда?» на тему «Береги свое здоровье»*

*Конкурс интеллектуалов «Угадай-ка!»*

*Конкурс подвижно-спортивных игр «Самый быстрый, ловкий, смелый».*

**4. Международный день птиц.**

День птиц. Птица года в Беларуси.

*Игра-путешествие «В мире птиц».*

*Орнитологическая мастерская «Птицы в технике оригами».*

**5. День памяти погибших в радиологических авариях и катастрофах.**

Понятие о радиации. Чернобыльская катастрофа. Меры по снижению радиоактивного загрязнения. Полесский государственный радиоционно-экологический заповедник.

*Видеофильм «Чернобыльские джунгли».*

*Конкурс рисунков на асфальте «Чернобыльская быль».*

**6. День подснежников.**

История возникновения праздника. Первоцветы в Красной книге. Легенды о подснежниках.

*Командно-познавательная игра «Раннецветущие растения Беларуси».*

*Экологическая мастерская «Цветы своими руками».*

**Модуль «Летний календарь юного эколога»**

Подготовка учащихся по модулю рассчитана на 12 учебных часов.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темы | Количество часов | | |
| Всего часов | В том числе | |
| Теорети-ческих | Практи-ческих |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | День эколога | 2 | 1 | 1 |
| 2 | День борьбы с опустыниванием и засухой | 2 | 1 | 1 |
| 3 | Всемирный день рыбоводства | 2 | 1 | 1 |
| 4 | Международный день бездомных животных | 2 | 1 | 1 |
| 5 | Лошадиный праздник | 2 | 1 | 1 |
| 6 | Экологический практикум | 2 | 1 | 1 |
|  | итого | 12 | 6 | 6 |

**Содержание занятий**

**1. День эколога.** Понятие терминов «экология», «экологическая этика», «экологическая культура». Семинар «Экологическая культура учащихся».

*Упражнения на развитие коммуникации.*

*Интерактивные игры: «Дюжина вопросов», «Если бы я был явлением природы…», «Четыре угла», «Экологический кодекс жителей Земли».*

***Практическая работа:*** *«Кодекс юного эколога»*

**2. День борьбы с опустыниванием и засухой.**

Историческая справка и сущность проблемы. Причины и последствия процесса опустынивания. Пути борьбы с опустыниванием.

*Презентация «Пустыня»*

*Викторина «Флора и фауна пустынь»*

**3. Всемирный день рыбоводства**

Представители ихтиофауны Беларуси. Роль рыб в жизни мирового океана и в жизни человека. Промысловые виды рыб Беларуси. Современные методы ловли рыб. Разведение промысловых видов рыб. Охрана ихтиофауны.

*Познавательно-развлекательная игра «Юный рыболов»*

**4. Международный день бездомных животных.**

Причины возникновения Международного дня бездомных животных. Проблема бездомных животных в Беларуси.

*Мозговой штурм «Чем мы можем помочь бездомным кошкам и собакам»*

*Конкурс плакатов «Им нужна наша помощь»*

**5. Лошадиный праздник.**

История взаимоотношений лошади и человека. Породы лошадей. Конный спорт. Иппотерапия.

*Мультимедийная презентация «Породы лошадей»*

*Викторина «Мир лошади»*

**6. Экологический практикум.**

Мониторинг окружающей среды. Пропаганда природоохранной деятельности в Беларуси. Общественные природоохранные организации Беларуси. Анализ работы кружка.

*Интерактивная игра «Ученые на новом континенте»*

*Конкурс природоохранных листовок.*

*Мастер-класс по вторичному использованию бытовых отходов.*

*Анкета «Я и природа»*

**Прогноз результативности**

**Учащиеся должны узнать:**

- даты экологического календаря;

- термины «экологический кризис», «экологическая катастрофа», «Организация Объединенных Наций»;

- понятие «биологическое разнообразие»;

- факторы, влияющие на изменение биоразнообразия;

- основные правила здорового образа жизни;

- самые распространенные растения и животные Беларуси.

**Учащиеся должны научиться:**

- правильно вести себя в природе;

- правильно посадить дерево;

- определять свой экологический след;

- применять полученные знания на практике;

- работать в команде.

**Методическое обеспечение программы**: тренинг «Давайте познакомимся», экологический словарь, тест «Экологический след», викторина «Лесное сообщество», дидактическая игра «Грибное лото», мультимедийная презентация «Виртуальное лесное путешествие», игра-конкурс интеллектуалов «Угадай-ка!», подборка подвижно-спортивных игр «Самый быстрый, ловкий, смелый», мультимедийная презентация «Наши вредные привычки», игра-путешествие «В мире птиц», подборка мастер-классов «Птицы в технике оригами», мультимедийная презентация ОО «Ахова птушак Бацькаўшчыны» «Птица года», командно-познавательная игра «Раннецветущие растения Беларуси», подборка мастер-классов «Цветы своими руками», экологическая викторина «Умники и умницы», интерактивные игры: «Ученые на новом континенте», «Дюжина вопросов», «Если бы я был явлением природы…», «Четыре угла», мультимедийная презентация «Породы лошадей», викторина «Мир лошади», познавательно-развлекательная игра «Юный рыболов», интерактивная игра «Экологический кодекс жителей Земли», командно-познавательная игра «Раннецветущие растения Беларуси», интерактивная игра «Круг рукопожатий», ролевая игра «Человек – венец природы», интерактивная игра «Водно-болотные угодья и их обитатели», игра-путешествие «Удивительный мир болот», викторина «Болото и человек», мультимедийная презентация «Пустыня», викторина «Флора и фауна пустынь»игра-путешествие «В мире животных», интерактивная игра «Рассели животных», интерактивная игра «Летучая мышь и мотылек», викторина « Удивительные звери!», анкета «Я и курение», экологическая викторина «Умники и умницы», игра «Ассоциация», игра «Плюсы и минусы», познавательно-игровая программа «Курение и здоровье», видеофильм «Чернобыльские джунгли», иллюстрационные материалы по темам.

**Рекомендуемая литература**

1.Винчевский А.Е. «Как конвенции ООН защищают нашу природу»/ Мн.: «Тонпик», - 2003.

2. Винчевский А.Е., Бышнев И.И. Фенчук В.А. «Зачем нужны заповедники, или 129 вопросов об особо охраняемых природных территориях Беларуси», «Старпринт», - 2006.

3. Самерсова Н.В., Кошель Н.Н., Петрова С.А.«Экологическая инициатива»/ - МН.: Беларусь, 2005.

4. Кашлев С.С. «Педагогические условия развития экономической культуры учащихся: Пособие для педагогов.\_ Минск: 2001.

5. Красная книга Республики Беларусь: Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды дикорастущих растений. Гл. редколлегия : Л.И. Хоружик (предс.), Л.М. Сущеня, В.И. Парфенов и др. – Мн. : БелЭн, 2005. – 456 с., илл.

6. Красная книга Республики Беларусь: Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды диких животных. Гл.редакция: Г.П. Пашков и др. Гл. редколлегия: Л.И. Хоружик и др.- Мн., Бел ЭН, 2004.

7. Даты международного экологического календаря: метод. Разраб. Орг. Форм экол. Образования учащихся/ Г.Е. Савельева (и др.). – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2009.

8. Журнал «Экология»