Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №10 «Россияночка»

**Программа**

**социального партнерства**

**с семьей на 2015-2016 г.**

Воспитатель: Комиссина Ю.А.

г. Семёнов

2015 г.

**Актуальность.**

Семья и детский сад составляют единую социокультурную образовательную среду для наиболее успешного развития и социализации детей.

Работа с родителями – сложная и важная часть деятельности педагога, включающая повышение уровня педагогических знаний родителей, умений, навыков. Семья - это среда, где ребенок получает задатки физического и духовного развития, первые знания об окружающем мире и обществе, элементарные навыки и умения во всех видах деятельности. И воспитатели должны стать помощниками и заинтересованными, доброжелательными союзниками родителей, направить свою деятельность на формирование грамотности семьи в различных вопросах.

**Цель:**

Формирование сотрудничества между семьей и педагогами дошкольного учреждения, создание атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности.

**Задачи:**

* установить добрые, доверительные отношения с семьей каждого воспитанника группы;
* приобщать родителей к участию в жизни группы и обогащении предметно-развивающей среды;
* объединить усилия для развития и воспитания детей;
* приучать родителей творить, созидать вместе с ребенком и получать от этого удовольствие;
* обогащать, расширять и повышать уровень знаний родителей в вопросах педагогики и психологии по мере их возникновения, учитывая индивидуальные особенности ребенка и умение применять их на практике;
* привлекать родителей к передаче положительного опыта в вопросах воспитания;
* добиваться получения положительных эмоций от совместно выполненной деятельности;
* постараться стать для родителей авторитетным помощником в вопросах воспитания и обучения.

**Принципы взаимодействия с родителями.**

1. **Открытость детского сада для семьи**

Позитивный настрой на общение является прочным фундаментом в работе педагога с семьей. В общении с родителями не уместны категоричность, требовательный тон. От общения педагога с родителями зависит отношение семьи к детскому саду. Ежедневное доброжелательное взаимоотношение педагога с родителями гораздо больше, чем отдельное хорошо проведенное мероприятие.

1. **Единство требований и подходов**

Современные родители в большинстве случаев люди грамотные, хорошо знающие как им надо воспитывать своих детей. Наставления и пропаганда педагогических знаний сегодня не совсем актуальны в воспитании. Сегодня актуальнее создание атмосферы взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях. Поиск взаимопонимания и общего языка с родителями, признание сильных и слабых сторон друг друга.

1. **Индивидуальный подход**

Индивидуальный подход необходим не только в работе с детьми, но и в работе с родителями. Общаясь с родителями, чувствуешь ситуацию, настроение мамы и папы. Для этого понадобится человеческое и педагогическое умение успокоить родителя, сочувствие и совместное обдумывание, как помочь ребенку в той или иной ситуации.

1. **Динамичность**

Детский сад сегодня должен находиться в режиме развития, а не функционирования, представлять собой мобильную систему, быстро реагировать на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы. В зависимости от этого подбираются формы и направления работы с семьей.

**Планирование сотрудничества воспитателя с родителями воспитанников группы раннего возраста «Петушок»**

**(2015-2016 г.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Срок** | **Ответственный** |
| **1** | Анкетирование родителей «Знаете ли вы своего ребенка?» | сентябрь | Воспитатели |
| **2** | Оформление родительского уголка | сентябрь | Воспитатели |
| **3** | Создание закрытой группы в соц.сети | сентябрь | Воспитатель |
| **4** | Оформление страницы группы на сайте учреждения – обязательный минимум | сентябрь | Воспитатели  Администратор сайта |
| **5** | Индивидуальные беседы с родителями воспитанников «Нельзя давать ребенку в детский сад», «Правила поведения для больших и маленьких в нашем детском саду», «Адаптационный период в детском саду» | сентябрь | Воспитатели |
| **6** | Посещение семей воспитанников «Обследование жилищно-бытовых условий пребывания ребенка» | октябрь | Воспитатели |
| **7** | Родительское собрание с элементами презентации «Адаптация детей к детскому саду» | октябрь | Заведующий ДОУ  Воспитатели  Психолог  Мед.сестра |
| **8** | Обновление информации в соц.сети закрытой группы «группа Петушок» | октябрь | Воспитатель |
| **9** | Мини-собрание «Развивающие игрушки» | ноябрь | Воспитатели |
| **10** | Обновление информации в родительском уголке «В детский сад без слез», «Психологические особенности детей раннего возраста», «Грипп, как защитить себя и других» | ноябрь | Воспитатели  Психолог  Мед.сестра |
| **11** | Папка-передвижка «Мама, мамочка, мамуля» | ноябрь | Воспитатели |
| **12** | Обновление информации на сайте учреждения | ноябрь | Воспитатели  Администратор сайта |
| **13** | Приобщить родителей к изготовлению ширмы, дидактических игр и пособий | декабрь | Воспитатели |
| **14** | Обновление информации в соц.сети закрытой группы «группа Петушок» | декабрь | Воспитатель |
| **15** | Индивидуальные беседы с семьями воспитанников «Если ребенок кусается», «Если Ваш ребенок упрямится» | декабрь | Воспитатели  Психолог |
| **16** | Папка-передвижка «Новогодние советы или как подготовить ребенка к визиту Деда Мороза» | декабрь | Воспитатели |
| **17** | Новогодний утренник с видеосъемкой | декабрь | Воспитатели  Музыкальный руководитель  Видеооператор |
| **18** | Выставка совместных работ детей и родителей «Зимняя сказка» | декабрь | Воспитатели |
| **19** | Зимнее оформление группового участка | январь | Воспитатели |
| **20** | Совместное создание предметно-пространственной развивающей среды | январь | Воспитатели |
| **21** | Консультация для родителей «Говорите с ребенком правильно» | январь | Воспитатели  Логопед |
| **22** | Обновление информации в родительском уголке «Как направлять поведение детей», «Режим дня и его значение» | январь | Воспитатели |
| **23** | Обновление информации в соц.сети закрытой группы «группа Петушок» | январь | Воспитатель |
| **24** | Обновление информации в род.уголке «Влияние сказки на развитие ребенка» | февраль | Воспитатели |
| **25** | Приобщение родителей к расчистке группового участка от снега | февраль | Воспитатели |
| **26** | Родительское сочинение «Какие изменения произошли с Вашим ребенком?» | февраль | Воспитатели |
| **27** | Обновление информации в соц.сети закрытой группы «группа Петушок» | март | Воспитатель |
| **28** | Консультации «Давай поиграем, мамочка», «Игры, развивающие кисть ребенка» | март | Воспитатели |
| **29** | Выставка совместных работ детей и родителей | март | Воспитатели  Специалист по изо |
| **30** | Памятка «Роль семьи в воспитании ребенка» | апрель | Воспитатели |
| **31** | Создание «Почтовый ящик для родителей» | апрель | Воспитатели |
| **32** | Благоустройство и уборка группового участка | апрель | воспитатели |
| **33** | Обновление информации в соц.сети закрытой группы «группа Петушок» | апрель | Воспитатель |
| **34** | Родительское собрание «Ребенок и книга», подведение итогов адаптации детей | апрель | Заведующий ДОУ  Воспитатели  Психолог |
| **35** | Весенний утренник | апрель | Воспитатели  Муз.руководитель |
| **36** | Анкетирование «Роль матери в воспитании ребенка» | май | Воспитатели |
| **37** | Заседание родительского комитета | май | Заведующий ДОУ  Зам.заведующего по восп.раб.  Ст.воспитатель |
| **38** | Создание родительской газеты «Выходной день семьи» | май | Воспитатели |
| **39** | Родительское сочинение «Мой стиль воспитания ребенка в семье» | июнь | Воспитатели |
| **40** | Оформление группового участка на летний период | июнь | Воспитатели |
| **41** | Обновление информации в соц.сети закрытой группы «группа Петушок» | июнь | Воспитатель |
| **42** | Активизировать тему «Почтового ящика для родителей» - «Поощрение или наказание» | июль | Воспитатели |
| **43** | Обновление информации в род.уголке «Мы идем гулять», «Здоровые дети в здоровой семье» | июль | Воспитатели  Мед.сестра |
| **44** | Обновление информации в соц.сети закрытой группы «группа Петушок» | август | Воспитатель |
| **45** | Создание «Семицветика» - для благодарностей родителей за помощь группе | август | Воспитатели |
| **46** | Встреча с родителями и детьми «Сильные, ловкие, смелые» | август | Воспитатели  Специалист физо |