|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы образовательной деятельности** | | |
| **Организованная образовательная**  **деятельность** | **Режимные моменты** | **Самостоятельная деятельность**  **детей** |
| **Формы организации детей** | | |
| Индивидуальные  Подгрупповые  групповые | Групповые  Подгрупповые  Индивидуальные | Индивидуальные  подгрупповые |
| * Занятия (рисование, аппликация, худож. конструирование, лепка) * Изготовление украшений, декораций, подарков, предметов для игр * Экспериментирование * Рассматривание эстетически привлекательных объектов природы, быта, произведений искусства * Игры (дидактические, строительные, сюжетно-ролевые) * Тематические досуги * Выставки работ декоративно-прикладного искусства, репродукций произведений живописи * Проектная деятельность * Создание коллекций | * Наблюдение * Рассматривание эстетически привлекательных объектов природы * Игра * Игровое упражнение * Проблемная ситуация * Конструирование из песка * Обсуждение (произведений искусства, средств выразительности и др.) * Создание коллекций | * Украшение личных предметов * Игры (дидактические, строительные, сюжетно-ролевые) * Рассматривание эстетически привлекательных объектов природы, быта, произведений искусства * Самостоятельная изобразительная деятельность |

**ПЛАНИРОВАНИЕ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ПО ТЕМАТИЧЕСКОМУ МОДУЛЮ «ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели** | **№ недели** | | | **НЕПРЕРЫВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | | | | | | **Интеграция с другими видами деятельности** | | |
| **ТЕМА** | | **ЧАСТИ НОД** | | | **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ** | | | |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **День знаний** | **1.** | | | **ЛЕПКА**  «Ягоды и яблоки»    **РИСОВАНИЕ**  «Нарисуй лето» | | Игровая ситуация.  Беседа о фруктах и ягодах, рассматривание муляжей. Объяснение задания. Работа детей.  Подведение итога.  Игровая ситуация.  Беседа по теме. Показ.  Самостоятельная работа детей. Подведение итога. | | | Закреплять умения детей лепить предметы округлой формы разной величины, воспитывать положительное отношение к результатам своей работы. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству.  Закреплять приемы рисования кистью.  Упражнять детей доступными средствами отражать полученные впечатления. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству. | | | | Наблюдения на прогулках и экскурсиях, беседа о фруктах и ягодах, которые поспели в садах и огородах ,рассматривание картинок, иллюстрации в книгах; проведение дидактическихъ игр; чтение стихотворений и загадок по теме.  Разговоры о лете ,чтение стихотворений, рассказов, сказок; пение знакомых песен; рассматривание иллюстраций. | | |
| **Осень** | **2.** | | | **АППЛИКАЦИЯ**  «Красивые флажки»  **РИСОВАНИЕ**  «Поспели яблоки» | | Игровая ситуация.  Рассматривание предметов. Объяснение задания. Работа детей. Подведение итога.  Игровая ситуация.  Беседа по теме. Показ.  Самостоятельная работа детей. Подведение итога. | | | Упражнять детей в работе с ножницами. Закреплять приемы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету.  Развивать чувство ритма, чувство цвета.  Вызвать положительные эмоции.  Продолжать учить детей рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветви. Учить детей передавать в рисунке образ фруктового дерева. Закреплять приемы рисования карандашами. Учить быстрому приему рисования листвы. Подводить детей к эмоциональной эстетической оценке своих работ. | | | | Привлекать детей к оформлению интерьера групповой комнаты.Дидактические игры.  Наблюдение на прогулках ,экскурсиях ,чтение стихотворений, рассм атривание иллюстраций. | | |
| **3.** | | | **ЛЕПКА**  «Большие и маленькие морковки»  **РИСОВАНИЕ**  «Красивые цветы» | | Игровая ситуация.  Рассматривание предметов. Объ-яснение задания. Работа детей. Подведение итога.  Игровая ситуация.  Беседа по теме. Показ.  Самостоятельная работа детей. Подведение итога. | | | Учить детей лепить предметы удлиненной формы, сужающиеся к одному концу, слегка оттягивая и сужая конец пальцами. Закреплять умение лепить большие и маленькие предметы, аккуратно обращаться с материалом  Развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения. Учить передавать в рисунке части растения. Закреплять умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть, хорошо промывать ее и осушать. Совершенствовать умение рассматривать рисунки, выбирать лучшие. Развивать эстетическое восприятие. Вызывать чувство удовольствия, радости от созданного изображения. | | | | Уход и наблюдение за кроликом. Рассматривание овощей осеннего урожая, беседы, дидактические игры.  Наблюдения в цветнике детского сада; рассматривание цветов в букете, картинок с их изображением, художественных открыток. | | |
| **4.** | | | АППЛИКАЦИЯ  «Укрась салфетку»  **РИСОВАНИЕ**  «Цветные шары | | Игровая ситуация.  Рассматривание предметов. Объ-яснение задания. Работа детей. Подведение итога.  Игровая ситуация.  Беседа по теме. Показ.  Самостоятельная работа детей. Подведение итога. | | | Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя элементами середину, углы. Учить разрезать полоску пополам, предварительно сложив ее; правильно держать ножницы и правильно действовать ими. Развивать чувство композиции. Закреплять умение аккуратно наклеивать детали. Подводить к эстетической оценке работ.  Продолжать знакомить детей с приемами изображения предметов овальной и круглой формы; учить сравнивать эти формы, выделять их отличия. Учить передавать в рисунке отличительные особенности круглой и овальной формы. Закреплять навыки закрашивания. Упражнять в умении закрашивать, легко касаясь карандашом бумаги. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата. | | | | Дидактические игры с предметами разной формы. Рассматривание предметов декоративного искусства.  Игры с игрушками. Самостоятельное использование д.и. «Найди такой же по форме» | | |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Я в мире человек** | **1.** | | | **ЛЕПКА**  «Рыбка»    **РИСОВАНИЕ**  «Золотая осень» | | Игровая ситуация.  Беседа по теме. Объяснение зада-ния. Работа детей.  Подведение итога.  Игровая ситуация.  Беседа по теме. Показ.  Самостоятельная работа детей. Подведение ито-га | | | Закреплять знание приемов изготовления предметов овальной формы (раскатывание прямыми движениями ладоней, лепка пальцами). Закреплять приемы оттягивания, сплющивания при передаче характерных особенностей рыбки. Учить детей обозначать стекой чешуйки, покрывающие тело рыбы.  Учить детей изображать осень. Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, осеннюю листву. Закреплять технические умения в рисовании красками (опускать кисть всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю каплю о край баночки, хорошо промывать кисть в воде, прежде чем набирать другую краску, промокать ее о мягкую тряпочку или бумажную салфетку и т. д.). Подводить детей к образной передаче явлений. Воспитывать самостоятельность, творчество. Вызывать чувство радости от ярких красивых рисунков. | | | | Наблюдение за рыбками в аквариуме, рассматривание формы тела рыбок. Рассматривание рыбок разных пропорций, с характерными деталями. Игры с игрушками  Разучивание стихотворений об осени, листопаде. Во время прогулки рассматривание листьев от разных деревьев, обращать внимание детей на их яркую разнообразную расцветку. Рассматривание иллюстраций.. | | |
| **Я в мире человек** | **2.** | | | **АППЛИКАЦИЯ**  «Осеннее дерево»  **РИСОВАНИЕ**  «Сказочное дерево» | | Игровая ситуация.  Рассматривание предметов. Объ-яснение задания. Работа детей. Подведение итога.  Игровая ситуация.  Беседа по теме. Показ.  Самостоятельная работа детей. Подведение ито-га | | | Расширять знания детей о приметах осени. Продолжать учить отрывать от листа бумаги маленькие кусочки , нангосить на них клей, приклеивать в нужном месте картинки. Учить понимать и аналзировать содержание стихотворения.  Учить детей создавать в рисунке сказочный образ. Упражнять в умении передавать правильное строение дерева. Учить закрашивать. Развивать воображение, творческие способности, речь | | | | Рассматривание иллюстраций в книгах, чтение сказок, стихотворений. | | |
| **3.** | | | **ЛЕПКА**  «Грибы»  **РИСОВАНИЕ**  «Гриб» | | Игровая ситуация.  Рассматривание предметов. Объ-яснение задания. Работа детей. Подведение итога.  Игровая ситуация.  Беседа по теме. Показ.  Самостоятельная работа детей. Подведение ито-га | | | Закреплять умение детей лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приемы лепки (раскатывание глины прямыми и кругообразными движениями, сплющивание ладонями, лепка пальцами) для уточнения формы. Подводить к образной оценке работ.  Учить детей рисовать с натуры предметы, состоящие из овала и полуовала; создавать простую сюжетную композицию. Закреплять умение убирать излишки воды на кисточке тряпочкой. Продолжать учить имитировать движения в соответствии с текстом стихотворения. | | | | Беседа о прогулке в лесу, о сборе грибов. Дидактические игры.  Рассматривание иллюстраций. | | |
|  | **4.** | | | **АППЛИКАЦИЯ**  «Корзина грибов»  **РИСОВАНИЕ**  «Украшение фартука» | | Игровая ситуация.  Рассматривание предметов. Объ-яснение задания. Работа детей. Подведение итога.  Игровая ситуация.  Беседа по теме. Показ.  Самостоятельная работа детей. Подведение ито-га | | | Учить детей срезать уголки квадрата, закругляя их. Закреплять умение держать правильно ножницы, резать ими, аккуратно наклеивать части изображения в аппликации. Подводить к образному решению, образному видению результатов работы, к их оценке  Учить детей составлять на полоске бумаги простой узор из элементов народного орнамента. Развивать цветовое восприятие, образные представления, творческие способности, воображение | | | | Разговоры об осени. Рассматривание иллюстраций. Лепка грибов на занятии. Дидактические игры  Рассматривание декоративных изделий с простым узором, платков, фартуков. | | |
| **Мой город, моя страна** | **5** | | | **ЛЕПКА**  «Поросенок» | | Игровая ситуация.  Рассматривание предметов. Объ-яснение задания. Работа детей. Подведение итога. | | | Учить создавать нужный образ из капсулы киндер-сюрприза и пластилина. Упражнять в умении соединять части, прижимая их друг к другу. Побуждать детей соотносить слова и движения рук, пальцев. | | | | Чтение худ.литературы, рассматривание картин, дидактические игры. | | |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.** | | | **АППЛИКАЦИЯ**  «Большой дом»  **РИСОВАНИЕ**  «Дом для матрешек» | | Игровая ситуация.  Рассматривание предметов. Объ-яснение задания. Работа детей. Подведение итога.  Игровая ситуация.  Беседа по теме. Показ.  Самостоятельная работа детей. Подведение ито-га | | | Закреплять умение резать полоску бумаги по прямой, срезать углы, составлять изображение из частей. Учить создавать в аппликации образ большого дома. Развивать чувство пропорций, ритма. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Учить детей при рассматривании работ видеть образ.  Учить детей рисовать маленькие и большие предметы, состоящие из квадрата и треугольника. Продолжать учить составлять сюжетную композицию. Воспитывать отзывчивое отношение к окржающим. | | | | Наблюдения на прогулках, экскурсия по городу на стройку. Рассматривание иллюстраций. Постройка из конструктора. | | |
| **2.** | | | **ЛЕПКА**  «Теремок»  **РИСОВАНИЕ**  «Мастера из Городца» | | Игровая ситуация.  Рассматривание предметов. Объ-яснение задания. Работа детей. Подведение итога.  Игровая ситуация.  Беседа по теме. Показ.  Самостоятельная работа детей. Подведение ито-га | | | Учить лепить столбики и выкладывать из них нужное изображение в виде барельефа (изображение выступает над плоскостью фона). Закреплять умение работать стекой, отрезать лишние части столбиков. Воспитывать отзывчивость и доброту  Познакомить детей с традиционным промыслом Городца, с элементами и цветосочетаниями, характерными для городецкой росписи по дереву; с изделиями городецких мастеров. Учить смешивать красную и белую, синюю и белую краски для получения розового и голубого цветов. Учить рисовать бутоны и листья по мотивам городецкой.росписи. | | | | Беседа о народных промыслах, рассматривание изделий из дерева. | | |
| **Новогодний праздник** | **3.** | | | **АППЛИКАЦИЯ**  «Лодки плывут по реке»  **РИСОВАНИЕ**  «Кораблик» | | Игровая ситуация.  Рассматривание предметов. Объ-яснение задания. Работа детей. Подведение итога.  Игровая ситуация.  Беседа по теме. Показ.  Самостоятельная работа детей. Подведение ито-га | | | Учить детей создавать изображение предметов, срезая углы у прямоугольников. Закреплять умение составлять красивую композицию, аккуратно наклеивать изображения.  Учить детей рисовать по представлению предметы ,состоящие из двух частей, и закрашивать их восковыми мелками. Учить тонировать лист бумаги акварельными красками. | | | | . Наблюдения на прогулках, чтение книг, рассматривание иллюстраций, беседы с детьми. Дидактическая игра. | | |
| **4.** | | | **ЛЕПКА**  «Чашка и блюдце»  **РИСОВАНИЕ**  «Чашка» | | Игровая ситуация.  Рассматривание предметов. Объ-яснение задания. Работа детей. Подведение итога.  Игровая ситуация.  Беседа по теме. Показ.  Самостоятельная работа детей. Подведение ито-га | | | Продолжать учить лепить шар, вдавливать в него большой палец и получать отверстие, выравнивать края пальцами. Раскатывать пластилин в столбик и прикреплять его в диск, вдавливая в середину. Закреплять умение пользоваться стекой. Воспитывать отзывчивость и доброту.  Учить крупно рисовать предмет посуды с натуры простым карандашом, располагая его на всем листе. Учить самостоятельно подбирать подходящие цвета ,обводить точками нарисованный карандашом контур ватной палочкой с гуашью, украшать изделие точками, нарисованными ватной палочкой. Упражнять в образовании множественного числа имен существительных. | | | | Дидактическая игра, Чтение К.Чуковского «Федорино горе»  Рассматривание набора посуды. Сюжетно-ролевые игры  Дидактическая игра, Чтение К.Чуковского «Федорино горе»  Рассматривание набора посуды. Сюжетно-ролевые игры | | |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Новогодний праздник** | **1.** | | | **РИСОВАНИЕ**  «Кто в каком домике живет» | | Игровая ситуация.  Рассматривание предметов. Объ-яснение задания. Работа детей. Подведение итога. | | | Развивать представления детей о том, где живут насекомые, птицы, собаки и другие живые существа. Учить создавать изображения предметов, состоящих из прямоугольных, квадратных, треугольных частей (скворечник, улей, конура, будка). Рассказать детям о том, как человек заботится о животных. | | | | Беседы о природе ,жизни насекомых ,птиц, животных; наблюдения на прогулках ,чтение книг, рассматривание иллюстраций. | | |
|  | | | **АППЛИКАЦИЯ**  «Вырежи и наклей какую хочешь постройку»  **РИСОВАНИЕ**  «Зимний пейзаж» | | Игровая ситуация.  Рассматривание предметов. Объ-яснение задания. Работа детей. Подведение итога.  Игровая ситуация.  Беседа по теме. Показ.  Самостоятельная работа детей. Подведение ито-га | | | Формировать у детей умение создавать разнообразные изображения построек в аппликации. Развивать воображение, творчество, чувство композиции и цвета. Продолжать упражнять в разрезании полос по прямой, квадратов по диагонали и т. д. Учить продумывать подбор деталей по форме и цвету. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Развивать воображение.  Начинать знакомить детей с пейзажем. Учить рисовать зимние деревья всей кистью и кончиком кисти. Учить рисовать контрастный зимний пейзаж, используя белую и черную гуашь. Развивать воображение, эмоционально-эстетические чувства, любовь к природе | | | | Во время игр и занятий со строительным материалом уточнять с детьми форму конструктивных деталей, их расположение; обращать внимание на красоту создаваемых построек. | | |
| **Новогодний праздник** | **2.** | | | **ЛЕПКА**  «Девочка в зимней одежде»  **РИСОВАНИЕ**  «Снегурочка» | | Игровая ситуация.  Рассматривание предметов. Объ-яснение задания. Работа детей. Подведение итога.  Игровая ситуация.  Беседа по теме. Показ.  Самостоятельная работа детей. Подведение ито-га | | | Вызвать у детей желание передать образ девочки в лепном изображении. Учить выделять части человеческой фигуры в одежде (голова, расширяющаяся книзу шубка, руки), передавать их с соблюдением пропорций.  Учить детей изображать Снегурочку в шубке (шубка книзу расширена, руки от плеч). Закреплять умение рисовать кистью и красками, накладывать одну краску на другую по высыхании, при украшении шубки чисто промывать кисть и осушать ее, промокая о тряпочку или салфетку. | | | | Рассматривание кукол в зимней одежде, иллюстрации.  Рассказывание сказок, рассматривание иллюстраций, художественных открыток с изображением Снегурочки. | | |
| **3.** | | | **АППЛИКАЦИЯ**  «Бусы на елку»  **РИСОВАНИЕ**  «Наша нарядная елка» | | Игровая ситуация.  Рассматривание предметов. Объ-яснение задания. Работа детей. Подведение итога.  Игровая ситуация.  Беседа по теме. Показ.  Самостоятельная работа детей. Подведение ито-га | | | Закреплять знания детей о круглой и овальной форме. Учить срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения бусинок овальной и круглой формы; чередовать бусинки разной формы; наклеивать аккуратно, ровно, посередине листа.  Учить детей передавать в рисунке образ новогодней елки. Формировать умение рисовать елку с удлиняющимися книзу ветвями. Учить пользоваться красками разных цветов, аккуратно накладывать одну краску на другую только по высыхании. Подводить к эмоциональной оценке работ. Вызывать чувство радости при восприятии созданных рисунков. | | | | Подготовка к новогоднему празднику, пение песен, разучивание стихотворений.  Подготовка к празднику. Пение новогодних песен, украшение елки в группе, участие в праздничном утреннике. | | |
| **4.** | | | **ЛЕПКА**  «Елочка зеленая» | | Игровая ситуация.  Рассматривание предметов. Объ-яснение задания. Работа детей. Подведение итога. | | | Учить передавать строение елки, соединяя между собой столбики из пластилина разной длины в определенной последовательности. Упражнять в использовании стеки. Развивать умение переключать внимание. | | | | Подготовка к празд-нику. Пение новогод-них песен, украшение елки в группе, участие в праздничном утрен-нике. | | |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Зима**  **Зима** | **1.** | | | **АППЛИКАЦИЯ**  «Белая снежинка»  **РИСОВАНИЕ**  «Елочный шар» | | Игровая ситуация.  Рассматривание предметов. Объ-яснение задания. Работа детей. Подведение итога.  Игровая ситуация.  Беседа по теме. Показ.  Самостоятельная работа детей. Подведение итога | | | Продолжать учить правильно держать ножницы, разрезать квадрат на узкие полосы. Упражнять в составлении задуманного предмета из полос. Закреплять навык аккуратного и ровного наклеивания. Учить анализировать и понимать содержание стихотворения.  Продолжать учить детей восковыми мелками и акварельными красками. Развивать воображение. | | | | Чтение стихотворе-ний, рассматривание иллюстраций  Чтение стихотворений, рассматривание иллюстраций, украшение елки в группе. | | |
| **2.** | | | **ЛЕПКА**  «Снежинка»  **РИСОВАНИЕ**  «Снежная баба» | | Игровая ситуация. Рассматривание предметов. Объяснение задания. Работа детей. Подведение итога.  Игровая ситуация. Беседа по теме. Показ. Самостоятельная работа детей. Подведение итога | | | Продолжать учить детей скатывать колбаски и конструировать из них задуманный предмет в виде барельефа (изображение выступает над плоскостью фона). Совершенствовать умение понимать и анализировать стихотворения. Развивать мелкую моторику пальцев, глазомер и воображение.  Продолжать учить детей передавать в рисунке особенности изображаемого предмета, используя оттиск скомканной бумагой.  Учить доводить предмет до нужного образа с помощью кисточки. | | | | Чтение стихотворе-ний, рассматривание иллюстраций  Наблюдение на прогулке, лепка из снега, рассматривание картин. | | |
| **Зима** | **3.** | | | **АППЛИКАЦИЯ**  «Елка из леса»  **РИСОВАНИЕ**  «Маленькой елочке холодно зимой» | | Игровая ситуация.  Рассматривание предметов. Объяснение задания. Работа детей. Подведение итога.  Игровая ситуация.  Беседа по теме. Показ.  Самостоятельная работа детей. Подведение итога | | | Закреплять умение правильно держать рножницы. Продолжать учить вырезать круглые формы из квадратов ,срезая углы. Учить детей работать вместе.  Учить детей передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное. Учить рисовать елочку с удлиненными книзу ветками. Закреплять умение рисовать красками. Развивать образное восприятие, образные представления; желание создать красивый рисунок, дать ему эмоциональную оценку | | | | Чтение стихотворений ,рассматривание иллюстраций.  Пение песен о елке на музыкальных занятиях | | |
| **4.** | | | **ЛЕПКА**  «Девочка в длинной шубке» | | Игровая ситуация.  Беседа по теме. Показ.  Самостоятельная работа детей. Подведение итога | | | Учить детей передавать в лепке фигуру человека, соблюдая соотношение частей по величине. Закреплять умение раскатывать глину между ладонями; лепить пальцами, придавать фигуре нужную форму; соединять части, плотно прижимая их друг к другу, и сглаживать места скрепления. | | | | Во время прогулок ,в процессе игр с куклами уточнять пропорции человеческой фигуры. Рассматривание фигуры человека в иллюстрациях, фотографиях, картинках | | |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **1.** | | | **РИСОВАНИЕ**  «Украсим полоску флажками» | | Игровая ситуация.  Беседа по теме. Показ.  Самостоятельная работа детей. Подведение итога | | Закреплять умение детей рисовать предметы прямоугольной  формы, создавать простейший ритм изображений. Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунок, используя показанный прием. Развивать эстетические чувства; чувство ритма,  композиции. | | | | | | | Обращать внимание детей наокружающую их эстетическую развивающую среду; выделять в окружающей обстановке что, ее украшает (комнатные растения, вазочки с цветами, детские рисунки и аппликации и др.). |
| **День защитника Отечества** | **2.** | | | **АППЛИКАЦИЯ**  «Летящие самолеты»  **РИСОВАНИЕ**  «Самолеты летят сквозь облака» | | Игровая ситуация. Рассматривание предметов. Объ-яснеие задания. Работа детей. Подведение итога.  Игровая ситуация. Беседа по теме. Показ. Самостоятельная работа детей. Подведение итога | | | Учить детей правильно составлять изображения из деталей, находить место той или иной детали в общей работе, аккуратно наклеивать. Закреплять знание формы (прямоугольник), учить плавно срезать его углы. Вызывать радость от созданной всеми вместе картины  Учить детей изображать самолеты, летящие сквозь облака,  используя разный нажим на карандаш. Развивать образное восприятие, образные представления.  Вызывать положительное эмоциональное отношение к созданным рисункам. | | | | Разучивание стихотворений о Российской армии, использование игрушечных самолетов в играх, рассматривание иллюстраций.  Чтение. книг, рассматривание  иллюстраций, беседы с детьми. Игры детей. | | |
| **День защитника Отечества** | **3.** | | | **ЛЕПКА**  «Самолет»  **РИСОВАНИЕ**  «Салют» | | Игровая ситуация.  Рассматривание предметов. Объяснение задания. Работа детей. Подведение итога.  Игровая ситуация.  Беседа по теме. Показ.  Самостоятельная работа детей. Подведение итога | | | Продолжать учить раскатывать столбики на картоне движениями вперед-назад и соединять их. Упражнять в использовании стеки. Проверить умение детей ориентироваться в частях тела и лица. Развивать мелкую моторику пальцев и лица.  Познакомить с новой техникой рисования неа сыром листе бумаги. Учить подбирать красивые цветосочетания для создания задуманного образа. | | | | Беседа о праздниках, чтение загадок и стихотворений, рассматривание иллюстраций.  Самостоятельные игры детей.  Беседа о праздниках, чтение загадок и сти-хотворений, рассмат-ривание иллюстраций.  Самостоятельные игры детей. | | |
| **«8 марта»** | **4.** | | | **АППЛИКАЦИЯ**  «Вырежи и наклей красивый цветок»  **ЛЕПКА**  **«**Кулон для мамы» | | Игровая ситуация.  Рассматривание предметов. Объ-яснение задания. Работа детей. Подведение итога.  Игровая ситуация.  Беседа по теме. Показ.  Самостоятельная работа детей. Подведение итога | | | Учить вырезывать и наклеивать красивый цветок: вырезывать части цветка (срезая углы путем закругления или по косой), составлять из них красивое изображение. Развивать чувство цвета, эстетическое восприятие, образные представления, воображение. Воспитывать внимание к родным и близким  Закреплять умение лепить шар и сплющивать его между ладоней. Учить украшать изделие, используя отпечаток хвойной веточки и при помощи стеки. Воспитывать дюбовь к маме. | | | | Подготовка к празднику 8 Марта:  разучивание стихотворений, пение песен, рассматривание картинок с изображением цветов.  Дидактические игры на закрепление знаний о форме, цветах. | | |
| **МАРТ** | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.** | | | **РИСОВАНИЕ**  «Веточка мимозы» | | Игровая ситуация.  Беседа по теме. Показ.  Самостоятельная работа детей. Подведение итога | | Учить детей рисовать кисточкой веточку мимозы с натуры. Продолжать учитиь рисовать цветы пальчиком. Воспитывать любовь к близким людям. | | | | Подготовка к празднику 8 Марта:  разучивание стихотворений, пение песен, рассматривание картинок с изображением цветов.  Дидактические игры на закрепление знаний о форме, цветах**.** | | | |
| **1.** | | | **АППЛИКАЦИЯ**  **«Цветы в вазе»** | | Игровая ситуация.  Рассматривание предметов. Объ-яснение задания. Работа детей. Подведение итога. | | Учить детей составлять композицию из заготовленных деталей, вырезанных из открыток и журнальной бумаги. Продолжать упражнять в аккуратном и ровном наклеивании. Воспитывать любовь к маме. | | | | Подготовка к празд-нику 8 Марта:  разучивание стихо-творений, пение пе-сен, рассматривание кар-тинок с изображением цветов. | | | |
| **1.** | | | | **РИСОВАНИЕ**  «Филимоновская лошадка» | Игровая ситуация.  Беседа по теме. Показ.  Самостоятельная работа детей. Подведение итога | | | | Воспитывать интерес к творчеству народных мастеров. Учить детей рисовать силуэт филимоновской игрушки, чередуя прямые полосы двух цветов (зеленых и красных) | | | | Дидактические игры на закрепление знаний о форме, цветах.  Беседа о народных промыслах, рассматривание изделий народных мастеров. | |
| **Знакоство с народной культурой и традициями** | | **2.** | | | **ЛЕПКА**  «Семья матрешек»  **РИСОВАНИЕ**  «Семья неваляшек» | Игровая ситуация.  Рассматривание предметов. Объ-яснение задания. Работа детей. Подведение итога.  Игровая ситуация.  Беседа по теме. Показ.  Самостоятельная работа детей. Подведение итога | | | | Учить лепить предмет овальной формы пластическим способом, приминать снизу поделку для устойчивости. Продолжать знакомить с приемами сглаживания. Закреплять умение украшать изделие барельефом и при помощи стеки.  Побуждать детей рассматривать неваляшек разного размера. Учить рисовать простым карандашом с натуры неваляшку определенного размера; передавать в рисунке характерные особенности неваляшек. | | | | Самостоятельные игры детей с игрушками. Дидактические игры на закрепление формы, рассматривание иллюстраций ,чтение стихотворений. | |
| **Знакоство с народной культурой и традициями** | | **3.** | | | **АППЛИКАЦИЯ**  «Неваляшки»  **РИСОВАНИЕ**  «Украсим кукле платьице» | Игровая ситуация.  Рассматривание предметов. Объ-яснение задания. Работа детей. Подведение итога.  Игровая ситуация.  Беседа по теме. Показ.  Самостоятельная работа детей. Подведение итога | | | | Продолжать учить вырезать круги, плавно закругляя углы квадратов, составлять изображаемый предмет из нескольких кругов, правильно располагая их на листе. Учить передавать слова стихотворения действиями.  Учить детей составлять узор из знакомых элементов (полосы, точки, круги). Развивать творчество, эстетическое восприятие, воображение | | | | Самостоятельные игры детей с игрушками. Дидактические игры на закрепление формы, рассматривание иллюстраций ,чтение стихотворений.  Рассматривание предметов декоративного характера, создание декоративной аппликации. | |
| **4.** | | | **ЛЕПКА**  «Цветик-семицветик»  **РИСОВАНИЕ**  «Расцвели красивые цветы» | Игровая ситуация.  Рассматривание предметов. Объ-яснение задания. Работа детей. Подведение итога.  Игровая ситуация.  Беседа по теме. Показ.  Самостоятельная работа детей. Подведение итога | | | | Закреплять умение наносить пластилин на картон тонким слоем. Развивать мелкую моторику рук и аккуратность.  Учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и ее концом. Развивать эстетические чувства (дети должны продуманно брать цвет краски), чувство ритма, представления о красоте | | | | Рассматривание иллюстраций, чтение стихотворений.  Рассматривание иллюстраций с  изображением красивых цветов. | |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **1.** | | | **АППЛИКАЦИЯ**  «Солнышко» | | Игровая ситуация.  Рассматривание предметов. Объяснение задания. Работа детей. Подведение итога. | | Закреплять умение детей разрезать прямоугольник на полосы, вырезать круг из квадрата. Продолжать учить составлять задуманный предмет из частей и наклеивать их на картон, располагать предмет в центре листа. Продолжать учить детей понимать и анализировать тихотворное произведение. | | | | | | | Чтение стихотворений, беседа о Дне Космонавтики, рассматривание иллюстраций. |
| **Весна** | **1.** | | **РИСОВАНИЕ**  «Звездное небо» | | | | Игровая ситуация.  Беседа по теме. Показ.  Самостоятельная работа детей. Подведение ито-га | | | | Учить детей тонировать мокрый лист бумаги акварельными красками. Продолжать учить рисовать кончиком кисти с гуашью точки, передавая образ звездного неба. | | Чтение стихотворений, беседа о Дне Космонавтики, рассматривание иллюстраций. | | |
| **2.** | | **ЛЕПКА**  «Пасхальное яйцо»  **РИСОВАНИЕ**  «Разноцветные яички» | | | | Игровая ситуация.  Рассматривание предметов. Объ-яснение задания. Работа детей. Подведение итога.  Игровая ситуация.  Беседа по теме. Показ.  Самостоятельная работа детей. Подведение ито-га | | | | Продолжать знакомить детей с праздником Пасхи. Совершенствовать умения в нанесении пластидина на картон тонким слоем. Упражнять в украшении изделия узорами при помощи стек.  Учить детей рисовать предметы овальной формы, передавая характерную форму яйца. Продолжать учить правильно закрашивать предмет восковыми мелками, располагая штрихи близко друг к другу, без просветов и не выходя за линию контура. Закреплять названия цветов. Познакомить с тирадициями празднования Пасхи. | | Беседа о народных праздниках, чтение худ. Литературы ,рассматривание иллюстраций | | |
| **3.** | | **АППЛИКАЦИЯ**  «Ландыш»  **РИСОВАНИЕ**  «Дерево» | | | | Игровая ситуация.  Рассматривание предметов. Объ-яснение задания. Работа детей. Подведение итога.  Игровая ситуация.  Беседа по теме. Показ.  Самостоятельная работа детей. Подведение ито-га | | | | Продолжать учить детей составлять задуманный предмет из частей, отрывать от ваты небольшие кусочки ,скатывать их между пальцами в комочки и наклеивать на альбомный лист в нужном месте. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения. Познакомить детей с внешним видом ландыша.  Учить детей рисовать по представлению большое дерево на всем листе, передавая упрощенное строение ствола и кроны. Продолжать учить сначала рисовать простым карандашом, а затем оформлять работу в цвете. Закреплять умение рисовать крону дерева разными способами: закрашивание, тычок жесткой полусухой кисти. Учить рисовать всем ворсом. Продолжать знакомить с названиями деревьев и отличительными особенностями. Развивать эмоционально-эстетические чувства, любовь к природе. | | Беседа о весенних цветах, чтение стихотворений, рассматривание иллюстраций.  Наблюдения на прогулке за строением дерева, чтение стихотворений, рассматривание иллюстраций. | | |
| **День Победы** | **4.** | | **ЛЕПКА**  «Цветные зонтики»  **РИСОВАНИЕ**  «Мое любимое солнышко» | | | | Игровая ситуация.  Рассматривание предметов. Объ-яснение задания. Работа детей. Подведение итога.  Игровая ситуация.  Беседа по теме. Показ.  Самостоятельная работа детей. Подведение ито-га | | | | Закрепить умение детей лепить шар и сплющивать его между ладоней, придавать полученному диску нужную форму. Закреплять умение детей самостоятельно украшать изделие барельефом (налепом пластилина)  Развивать образные представления ,воображение детей. Закреплять усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания изображений. | | Пение песен ,чтение стихотворений, подвижная игра ,рассматривание иллюстраций.  Наблюдения на прогулке ,чтение стихотворений, пение песен о солнышке. | | |
| **МАЙ** | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.** | | **РИСОВАНИЕ**  «Празднично украшенный дом» | | | | Игровая ситуация.  Беседа по теме. Показ.  Самостоятельная работа детей. Подведение ито-га | | | | Учить детей передавать впечатления от праздничного города рисунке. Закреплять умение рисовать дом и украшать его флагами, цветными огнями.  Упражнять в рисовании и закрашивании путем накладывания цвета на цвет. Развивать образное  восприятие. Учить выбирать при анализе готовых работ красочные, выразительные рисунки,  рассказывать о них. | | Наблюдения на прогулках и экскурсиях. Рассматривание иллюстраций. Чтение стихотворений | | |
| **Лето** | **2.** | | **РИСОВАНИЕ**  «Рыбка» | | | | Игровая ситуация.  Беседа по теме. Показ.  Самостоятельная работа детей. Подведение ито-га | | | | Продолжать знакомить детей с техникой печатания ладошкой. Закреплять умение дополнять изображение деталями с помощью кисточки. Учить анализировать и понимать содержание стихотворения. Развивать воображение. | | Беседа, чтение худ.литературы, рас-сматривание иллю-страций. | | |
| **3.** | | **ЛЕПКА**  «Пирамида»  **РИСОВАНИЕ**  «Солнце и облако» | | | | Игровая ситуация.  Рассматривание предметов. Объ-яснение задания. Работа детей. Подведение итога.  Игровая ситуация.  Беседа по теме. Показ.  Самостоятельная работа детей. Подведение ито-га | | | | Закреплять умение скатывать из глины шары разных размеров и расплющивать их между ладоней, располагать полученные круги в определенном порядке. Продолжать учить соединять части, прижимая их друг к другу.  Продолжать закреплять технику печатания ладошкой и рисования пальчиками точек. | | Игры с игрушками, дидактическая игра на закрепление цвета, формы.  Подвижные игры, наблюдения на прогулке, рассматривание иллюстраций ,худ.литература. | | |
|  | | **АППЛИКАЦИЯ**  «Бабочка»  **РИСОВАНИЕ**  «Бабочка» | | | | Игровая ситуация.  Рассматривание предметов. Объ-яснение задания. Работа детей.  Подведение итога.  Игровая ситуация.  Беседа по теме. Показ.  Самостоятельная работа детей. Подведение итога | | | | Учить самостоятельно украшать аппликацию кругами, квадратами и треугольниками, соблюдая симметрию в создавании узора. Продолжать учить располагать предмет в центре листа. Закреплять умение аккуратно и ровно наклеивать детали на лист бумаги.  Учить детей самостоятельно рисовать предмет ,состоящий из симметричных частей. Учить украшать предмет яркими цветами и красивыми узорами. Развивать творчество, воображение. | | Беседа, чтение худ.литературы, рас-сматривание иллю-страций.  Беседа, чтение худ.литературы, рассматривание иллюстраций. | | |
| **4.** | | **ЛЕПКА**  «Насекомые» | | | | Игровая ситуация.  Рассматривание предметов. Объ-яснение задания. Работа детей. Подведение итога. | | | | Продолжать учить детей раскатывать из шарика столбик и сворачивать его в спираль, оттягивая и закругляя концы. Упражнять в громком и четком произнесении слов песенки. Развивать мелкую моторику пальцев. | | Беседа, чтение худ.литературы, рас-сматривание иллю-страций. | | |