**Конспект организации непрерывной образовательной деятельности детей в подготовительной группе**

**по теме «Веселый снеговик»**

**(в технике пластилинография: «пластилиновые нити»)**

**Автор конспекта НОД:** Иванова Елена Владимировна,воспитатель 1 квалификационной категории МБДОУ «Детский сад № 34» г.Иваново.

**Описание:** НОД проводится в рамках серии занятий с использованием нетрадиционных техник. Ребята уже знакомы с техникой пластилинографии и пробовали создавать работы из пластилиновых нитей.

**Назначение:** конспект предназначен для детей старшего дошкольного возраста. Может быть интересен воспитателям, педагогам дополнительного образования.

**Цель:** формирование умения работать с пластилином в технике «пластилиновые нити» (пластилинография).

**Задачи приоритетной образовательной области:**

**«Художественно-эстетическое развитие»:**

* развитие продуктивной деятельности детей;
* осваивание способа создания знакомого образа посредством аппликации из «пластилиновых нитей» на горизонтальной плоскости;
* закреплять навыки отщипывания, раскатывания, сплющивания;
* воспитывать эмоциональную отзывчивость к событиям, происходящим в жизни детей в определенное время года;
* удовлетворение потребности детей в самовыражении;

**Образовательные задачи в интеграции образовательных областей:**

**«Социально-коммуникативное развитие»:**

* приобщать к общепринятым нормам и правилам;
* способствовать развитию навыков доброжелательного отношения со сверстниками и взрослыми, умение выслушивать их;
* способствовать повышению эмоционального настроения воспитанников;

**«Познавательное развитие»:**

* развивать интересы детей, любознательность и познавательную мотивацию;
* воспитывать познавательный интерес к работе с пластилином;

**«Речевое развитие»:**

* активизировать словарь детей;
* развивать связную речь, умение отвечать на вопросы;

 **«Физическое развитие»:**

* профилактика нарушений осанки, снятие мышечной усталости;
* развивать мелкую моторику пальцев рук при выполнении пальчиковой гимнастики и при работе с пластилином;

**Планируемые результаты НОД:**

**Интегративные качества:** эмоционально-отзывчивый; любознательный, активный; соблюдающий элементарные общепринятые правила; имеющий первичные представления об окружающем мире; может применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач; овладевший умениями и навыками, необходимыми

для работы с пластилином в технике «пластилиновые нити».

**Предпосылки УУД: коммуникативные -** умение слушать и отвечать на вопросы, обращаться за помощью, выражать благодарность; участвовать в совместной деятельности; **познавательные** - умение работать по заданному алгоритму; понимает пространственные отношения; **регулятивные** – умение осуществлять действия по образцу и заданному правилу; умение слушать взрослого и выполнять его инструкции; **личностные** – умение оценивать собственную деятельность и свои возможности.

**Материалы и оборудование:**

На каждого ребенка: набор пластилина, стека, доска для лепки, салфетка для рук, картон синего цвета формата А4 с силуэтом снеговика с метлой, «пластилиновые нити» белого и коричневого цвета.

**Предварительная работа:** беседа о свойствах снега, лепка снеговика на улице, чтение стихотворений о снеговике (Т.А.Шорыгиной, В.Степанова, Ф.Грубина), рассматривание сюжетных картинок на темы: «Зимние забавы», «Дети лепят снеговика».

 Подготовка шаблонов с детьми: вырезать из белой бумаги 3 круга разного диаметра для снеговика(4-5-6 см в диаметре), 2 круга (2 см в диаметре) для рук, полоску (4 см на 0,5 см) и прямоугольник (4 см на 1,5 см) из бумаги коричневого цвета для метлы, приклеить на картон синего цвета.

Перед НОД воспитатель подготавливает «пластилиновые нити»:

1. У любого шприца (на 10-15 мл) немного обрезать «носик», наложить в него белый пластилин (желательно мягкий), закрыть. Тоже самое проделать для коричневого цвета.
2. Положить шприцы в горячую воду на несколько минут.
3. Достать из воды, обсушить полотенцем, выдавливать пластилин в виде нитей на доску для лепки. Подготовить на каждого ребенка доску с «нитями».

Можно поручить выдавливание нитей из шприца детям.

Как сделать пластилиновые нити можно посмотреть в мастер-классе нашей коллеги Павлухиной В.А. http://ped-kopilka.ru/blogs/vera-aleksandrovna-pavluhina/chudesnye-prevraschenija-plastilinovoi-niti.html

Ход образовательной деятельности представлен в виде таблицы, где в первой колонке прописана деятельность воспитателя, а во второй – деятельность детей.

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| **Этап № 1. Вводная часть.** |
| Цель: мотивация детей к образовательной деятельности, активизация внимания, развитие речевой активности детей.Воспитатель читает стихотворение Е. Трутневой.Что такое за окном?Сразу в доме посветлело!Это снег лежит ковром,Самый первый, самый белый!Вот о чем всю ночь свистелЗа моим окошком ветер!Он про снег сказать хотелИ про то, что зиму встретил.*Воспитатель:* Снег укрыл не только землю, но и крыши домов, и деревья. Вокруг стало белым -бело. Поиграем в интересную игру, я буду читать стихотворение, а вы должны добавить слова, связанные со словом «снег». | Цель: включение в образовательную деятельность.Аудирование (слушание стихотворения). |
| *Игра «Доскажи словечко»* |
| Цель: упражнять в умении подбирать рифму. Воспитатель читает стихотворение, побуждая детей к договариванию фразы.Тихо, тихо, как во сне,Падает на землю… *(снег).*С неба все скользят пушинки –Серебристые … *(снежинки).*Вот веселье для ребят – Все сильнее *…(снегопад).*Все бегут вперегонки,Все хотят играть в … *(снежки)*.Словно в белый пуховикНарядился … *(снеговик).*Рядом снежная фигурка,Это девочка … *(Снегурка).*Словно в сказке, как во сне,Землю всю украсил … *(снег).*(И.Лопухина) | Цель: назвать как можно больше точных (правильных) ответов.Слушают и подбирают слова. |
| **Этап № 2. Основной этап. Беседа.** |
| Цель: актуализация и закрепление ранее полученных знаний. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.*Воспитатель:* Зимой всегда много снега. Что можно делать из снега? | Цель: принять участие в беседе, отвечать на вопросы.Отвечают на вопросы: снежки, снеговика, снежную бабу, крепость. |
| *Отгадывание загадки.* |
| Цель: приобщение к словесному искусству.*Воспитатель*: Меня не растили, Из снега слепили.Вместо носа ловкоВставили морковку.Глаза – угольки,Губы – сучки,Холодный, большой,Кто я такой?*Воспитатель:* А почему он так называется?*Воспитатель:* А каким образом это делают?*Воспитатель:* Скажите, а комки, из которых составляют снеговика, одинаковые по величине или разные?*Воспитатель:* Помните, мы с вами на прогулке лепили снеговиков? А ведь лепить снеговиков можно не только из снега, а еще из пластилина. Посмотрите, какого снеговика я вылепила. *(Показ изображения)*Как называется такой способ лепки?С помощью чего создается изображение?*Воспитатель:* Давайте попробуем с вами вылепить много снеговиков, используя пластилиновые нити. Возьмите заготовки снеговиков и начнем. | Цель: аудирование (отгадывание загадки).Отвечают: снеговик.Отвечают: потому что его лепят из снега.Отвечают: скатывают из снега комки, ставят один на другой, а потом украшают.Отвечают: комки разные: внизу – самый большой, на него ставится поменьше, а наверху, где голова, - самый маленький.Рассматривают.Отвечают: пластилинография.Отвечают: с помощью пластилиновых нитей.Берут заготовки. |
| **Практическая работа.** |
| Цель: развивать умение работать с пластилином в технике пластилиновые нити (пластилинография). | Цель: практическая деятельность (продуктивная). |
| *Педагог с детьми проговаривает алгоритм действий и приемы работы с пластилином в данной технике.* |
| *Воспитатель:* Какого цвета пластилин нам понадобится?*Воспитатель:* Помните, как надо лепить, используя «пластилиновые нити»? Как мы будем заполнять круги?*Воспитатель:* Как можно выложить «пластилиновыми нитями» метлу?*Воспитатель:* Выкладывать «пластилиновые нити» нужно аккуратно, не выходить за контур рисунка. Если испачкали картон, вытереть бумажной салфеткой. | Отвечают: белый – для снеговика, коричневый - для метлы.Отвечают: аккуратно брать «нить» двумя пальчиками, стараясь не растягивать ее, чтобы не порвать, положить конец в середину круга, прижать и начать укладывать пластилин по кругу по часовой стрелке, прикладывая «нити» плотно друг к другу. Если «нить » закончилась, взять следующую и продолжить выкладывание, пока не будет закрыт весь круг.Отвечают: возьмем коричневую «нить», будем выкладывать по контуру сверху вниз, обрезая стекой лишний пластилин.Слушают инструкции. |
| *Пальчиковая гимнастика.* |
| Цель: Обогащение двигательного опыта, сохранение психического и физического здоровья.*Воспитатель:* Ребята, давайте подготовим пальчики к работе. Воспитатель проговаривает слова и показывает движения:Снега мы возьмем немножко,Слепим мы снежки в ладошках.Дружно ими побросались, Наши руки и размялись.А теперь пора творить,Бабу снежную лепить. | Цель: обогащение двигательного опыта, развитие умения управлять кистями рук и пальчиками.Повторяют слова и движения за воспитателем.Хватательные движения пальцами,«лепка снежков»,«бросаются» снежками,Растирают ладошки. |
| *Дыхательная гимнастика.* |
| Цель: обучение детей приемам укрепления мышц носоглотки, регулированию глубины и частоты дыхания.*Воспитатель:* Пока мы снежки бросали, пальчики замерзли. Предлагаю их согреть своим дыханием. Глубоко вдохнули носиком, медленно через рот выдохнули теплый воздух на ручки (повторить несколько раз). | Цель: укрепление мышц носоглотки, дыхательных путей, развитие умения управлять своим дыханием.Слушают инструкции, выполняют. |
| *Выполнение работы.* |
| Педагог контролирует работу детей и помогает. | Начинают выполнение задания. |
| *Физкультминутка.* |
| Цель: профилактика нарушений осанки, снятие мышечного напряжения.Во дворе снеговики,Но весна свое берет,Топит солнце, снег и лед.Тихо тают толстяки,Оседают толстяки,Опустили головы,Уронили ручки.И остались на снегуТолько снега кучки.*Воспитатель:* А что мы еще забыли сделать снеговику?Не забудьте доделать нужные детали. Используйте пластилин из коробки.Воспитатель наблюдает за работой детей, спрашивает об их действиях, помогает советами. Детям, быстро справившимся с заданием, предлагает оформить фон: из «пластилиновых нитей» выложить сугробы, из маленьких шариков – снежинки. | Цель: повышение двигательной активности.Встать, руки на пояс, надуть щеки.Руки опускают вдоль туловища, щеки сдувают: «худеют»Слегка согнуть ноги в коленях.Начать медленно приседать.Выполнить полуприсед.Опустить головы.Расслабить руки.Присесть, расслабиться.Отвечают: глаза, нос морковкой, рот.Доделывают детали. |
|  |
| **Этап № 3. Заключительный (рефлексивный).** |
| Цель: подвести итоги детской деятельности*Воспитатель:* Ребята, какой способ лепки мы сегодня использовали?Что вы использовали для изображения снеговика?Воспитатель выражает свое восхищение от работ детей, предлагает каждому сказать, чем его работа хороша.Выслушивает ответы, поощряет помощь детей в ответах друг другу, помогает при необходимости. | Цель: получить оценку своей деятельности.Отвечают: пластилинография.Отвечают:«Пластилиновые нити»Дети стараются похвалить свои работы, помогают друг другу найти нужные слова. |