Комплексно-тематическое планирование

в средней группе

Составлено по пяти направлениям:

* « Познавательное развитие»,
* «Речевое развитие»,
* «Художественно-эстетическое развитие»,
* «Физическое развитие»,
* «Социально-коммуникативное развитие».

Описаны

* образовательная деятельность в режимных моментах,
* развивающая среда

Составитель воспитатель

Дуева Наталья Николаевна

**Сентябрь  «День знаний!»**

**Задачи:**

* Развитие у детей познавательной мотивации, интереса к школе, книге.
* Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми.
* Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, с предметно-пространственной средой (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы),
* Расширение представлений детей о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Образовательное направление*** | ***Образовательная деятельность*** | ***Образовательная деятельность во время режимных моментов*** |
| **Познавательное развитие** | ***ФЭМП*** (И.А. Помораева, В.А Позина «ФЭМП средняя группа») 2015г  № 1 стр. 12  ***Ознакомление с природой*** ( О. А. Соломенникова)  Тема 1. Что нам осень принесла? (стр. 28) | **Беседа «Дети пошли в школу».**   Развивать интерес к школе. **Д.и. «Что пригодится в школе?»**  Развивать интерес к книге. **Экскурсия в прачечную**.  Чтобы дети не болели, белье стирают и гладят прачки при помощи бытовых приборов. (Показать и назвать)  **Д.и. «В группу пришла заведующая».**   Знакомить с трудом заведующей. Прививать культуру поведения: предложить присесть, рассказать, что есть интересного в группе. **Беседа «Кто работает в детском саду?»**  Закреплять навыки называния взрослых по имени и отчеству. Расширять представления о профессиях: воспитателя, помощника воспитателя, музыкального руководителя, медсестры, дворника, повара и др.)  **Изготовление картины «Подарок всем, кто работает в детском саду на праздник»** (ежедневно – работа с подгруппами). **Обыгрывание педситуаций морального выбора «Поведение медвежонка»**. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между людьми. **Рассматривание картины «Как мы играем в детском саду»** **Беседа «Как сотрудники заботятся о красоте нашего д/с».**Обратить внимание на произошедшие изменения. Прививать культуру поведения: не мусорить на улице, ничего не ломать и не портить. |
| **Речевое развитие** | ***Развитие речи*** (В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» средняя группа ) 2016 г  №1 «Беседа с детьми на тему «Надо ли учиться говорить? Стр.27 |
| **Художественно-эстетическое развитие** | ***Рисование*** по замыслу «Нарисуй картинку про лето» (стр. 23)  ***Лепка*** «Яблоки и ягоды» («Персики и абрикосы») (стр. 23) |
| **Физическое развитие** | ***Физкультура*** (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» средняя группа) 2014г.  № 1 стр. 19  № 2 стр. 20  № 3 стр. 21 |
| **Социально-коммуникативное развитие** | ***ЗОЖ***  «Режим дня»  Дать детям понятие «режим дня», рассказать о его значении для здоровья детей. Развивать умение рассуждать, делать умозаключения.  ***ОБЖ***  «Поведение в детском саду»  Воспитывать привычку безопасного поведения в детском саду. Закрепить основные правила поведения детей в группе и на участке детского сада. |

**«Осень» (2–я неделя сентября – 1–я неделя октября)**

**Задачи:**

* Расширение представлений детей об осени.
* Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения.
* Расширение представлений о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника.
* Расширение знаний об овощах и фруктах (местных, экзотических).
* Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе.
* Воспитание бережного отношения к природе.
* Формирование элементарных экологических представлений.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Познавательное развитие** | ***2неделя*** | | | ***ФЭМП***  № 2 стр. 13  ***Ознакомление с природным и социальным окружением.*** (О. В. Дыбина)  Тема 1. Расскажи о любимых предметах(стр. 18) | | | | **«Узнай на вкус»**  Опытно-исслед-ская деятельность. Определение овощей и фруктов по вкусу. Свойства: сочный, сладкий, кислый.  **Беседы:** Закрепить знания об овощах и фруктах: где растут, как выращивают; в чем различие между ними, их польза **\* «Прогулка по саду»** **\* «Прогулка по огороду»** **\* «Назови сказки, где герои – овощи»**  **\* «Как готовятся к зиме животные?»** **\* «Как готовятся к зиме насекомые?»** **\* «Как готовятся к зиме люди?»** **Беседа о лесе, о работе лесника:**  Расширять представления о профессии лесника **\* «Кто и как заботится о лесе»** **\* «Лесник – очень важная и нужная профессия»** **Д.и. «Угадай овощ»**  Учить отгадывать овощ по описанию.  **Д.и. «Не ошибись».**  Развивать быстроту мышления, сообраз-ть. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало – исчезли бабочки, отцвели цветы) **Д.и. «Отгадай-ка».**  Развивать память, внимание, речь.  **Д.и. «Кузовок».**  Развивать мышление, наблюдат-ть, словарь **Разв. и. «Что где растет?»**  Закрепить, что овощи растут на огороде, в поле, фрукты – на деревьях, грибы в лесу, ягоды – на деревьях, кустах, кустиках, на грядках, в саду. **С/р игры.**Закр. названия фруктов, овощей, форм-ть обобщающие понятия: овощи, фрукты; знакомить с професс-ми действиями продавца.   **«Магазин фруктов»**  **«Овощной магазин»** **Чтение**: Закреп. представления об осени, об овощах, фруктах, злаках, грибах  **А. Майков. «Осенние листья по ветру кружат...»;**  **А. Пушкин. «Уж небо осенью дышало...» (из «Евгений Онегин»)**  **\* И. Бунин. «Листопад» (отрывок)** **Индивидуальная работа с календарем природы.**  Развивать умение вести сезонные наблюдения **Рассматривание картин:**  Обратить внимание на красоту осенней природы, развивать умение восхищаться ею; закрепить знания об осенних явлениях природы.    **«Уборка урожая»** **«Осень в парке»** **«Дети осенью на прогулке»** **«В лесу»** **«Улетают птицы»** |
| ***3 неделя*** | | | ***ФЭМП***  № 3 стр. 14  **Ознакомление с природой** ( О. А. Соломенникова)  Тема 2. У медведя во бору грибы, ягоды беру (стр. 30) | | | |
| ***4 неделя*** | | | ***ФЭМП***  № 1 стр. 15  **Ознакомление с природным и социальным окружением.** (О. В. Дыбина)  Тема 3. Петрушка идет трудиться. (стр. 21) | | | |
| ***1 неделя*** | | | ***ФЭМП***  № 2 стр. 17  **Ознакомление с природой** ( О. А. Соломенникова)  Тема 3. Прохождение экологической тропы (стр. 33) | | | |
| **Речевое развитие** | | | | ***Развитие речи*** (В.В. Гербова)  №2 Звуковая культура речи: звук ***с*** и ***сь.*** стр.28  №3 Обучение рассказыванию «Наша Неваляшка» стр 29  №4 Чтение стихотворения И. Бунина «Листопад» Составление рассказа о кукле. Стр30  №1Чтение сказки К. Чуковского «Телефон» стр. 31 | | | |
| **Художественно-эстетическое развитие** | | | *2 неделя* | ***Рисование***  Занятие 5 «На яблоне поспели яблоки» (стр.25)  ***Аппликация***  Занятие 4. «Красивые флажки» (стр.25) | | | |
| *3 неделя* | ***Рисование***  Занятие 8 «Красивые цветы» (стр.27)  ***Лепка***  Занятие 3. «Большие и маленькие морковки» (стр.24) | | | |
| *4 неделя* | ***Рисование***  Занятие 11«Цветные шары (круглой и овальной формы)» (стр.30)  ***Аппликация***  Занятие 7. «Нарежь полосочки и наклей из них какие хочешь предметы» (стр.27) | | | |
| *1 неделя* | ***Рисование***  Занятие 12 «Золотая осень» (стр.31)  ***Лепка***  Занятие 6. «Огурец и свекла» (стр.26) | | | |
| **Физическое развитие** | | ***Физкультура*** | | 2 неделя  №4с.21  №5с.23  №6с.23 | 3 неделя  №7с.24  №8с.26  №9с.26 | 4 неделя  №10с.26  №11с.28  №12с.29 | 1неделя  №13с.30  №14с.32  №15с.32 |
| **Социально-коммуникативное развитие**  **Развивающая среда** | | | | ***ЗОЖ***  Ввести понятия: «витамины», «микробы»; рассказать, как предупредить болезни и что нужно делать, если заболел. Закреплять знания о пользе витаминов, выяснить где они содержатся.  ***ОБЖ***  Рассказать детям о ядовитых грибах и растениях. Закрепить знания правил поведения в лесу, которые человек обязан соблюдать. Обогащать активный словарь: ядовитый, поганки, грибы.  1. Альбомы «Осень», «Фрукты», «Овощи», «Грибы», «Ягоды», «Деревья» 2. Иллюстрации на темы «Живое, неживое», «Сельскохозяйственные профессии». 3. Книги с произведениями о людях разных профессий, об осени, овощах, фруктах, ягодах, грибах.  4. Игры «Времена года», «Зоологическое и ботаническое лото», «Домино». 5. Календарь природы | | | |
|  | | | | | | | | |

**«Я в мире человек» (2–я – 4–я неделя октября)**

**Задачи:**

* Расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Расширение представлений детей о своей семье. Формирование первоначальных представлений о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.). Закрепление знания детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомство детей с профессиями родителей. Воспитание уважения к труду близких взрослых.
* Формирование положительной самооценки, образа Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят).
* Развитие представлений детей о своем внешнем облике.
* Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Познавательное развитие** | | *2 неделя* | ***ФЭМП***  № 3 стр. 18  **Ознакомление с природным и социальным окружением.** (О. В. Дыбина)  Тема 2. Моя семья (стр. 19) | | | | **Беседы:**  **«Как я буду заботиться о своем здоровье»**   Аккуратно и тепло одеваться, не торопиться, спускаясь с лестницы, быстро не бегать, чтобы не упасть.  **«Кто заботится о вашем здоровье дома?»**  **«Дети умываются»**  **«О здоровой пище»**.  Полезные продукты, их значение для здоровья и хорошего настроения. **С/р и. «Больница»**  **Беседы:**  **«Ласковые имена моих близких людей»**   Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.). **«О членах семьи ребенка»**  **«С кем ты приходишь в д/с»** **С/р и. «Семья»**  **Дидактические игры**  **«Назови овощи, которые полезны детям».**  Формировать представления, что в овощах много полезных витаминов  **«Угадай на вкус»**  Формировать представления, что во всех фруктах много полезных витаминов, закрепить свойства: сочное, кислое, сладкое.  **«Назови правильно»** Формировать умение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи.  **Чтение**  **К. Чуковский «Мойдодыр», «Я один у мамы сын»**  **Рассматривание картин «Бабушка кормит кошку»,** **«Семья»** |
| *3 неделя* | ***ФЭМП***  № 4 стр. 19  **Ознакомление с природой** ( О. А. Соломенникова)  Тема 4. Знакомство с декоративными птицами(на примере канарейки) (стр. 36) | | | |
| *4 неделя* | ***ФЭМП***  № 1 стр. 21  **Ознакомление с природным и социальным окружением.** (О. В. Дыбина)Тема 4. Мои друзья. (стр. 24) | | | |
| **Речевое развитие** | | | ***Развитие речи*** (В.В. Гербова)  №2 Звуковая культура речи: звуки ***з*** и ***зь*** стр.32  №3 Заучивание русской народной песенки «Тень-тень-потетень» стр.33  №4 Чтение стихотворений об осени. Составление рассказов-описаний игрушек. Стр 34 | | | |
| **Художественно-эстетическое развитие** | *2 неделя* | | **Рисование**  Занятие 14. «Сказочное дерево» (стр.33)  **Аппликация**  Занятие 10. «Укрась салфеточку» (стр.30) | | | |
| *3 неделя* | | **Рисование**  Занятие 16. «Украшение фартука» (стр.34)  **Лепка**  Занятие 13. «Грибы» (стр.32) | | | |
| *4 неделя* | | **Рисование** **красками**  Занятие 20. «Яички простые и золотые» (стр.36)  **Аппликация**  Занятие 15. «Украшение платочка» (стр.34) | | | |
| **Физическое развитие** | | | ***Физ-ура*** | *2 неделя*  №16 с. 33  №17 с. 34  №18 с. 34 | *3 неделя*  №19 с. 35  №20 с. 35  №21 с. 36 | *4 неделя*  №22 с. 36  №23 с. 37  №24 с. 38 |
| **Развивающая среда** | | | 1.Альбомы «Семья», «Дом» 2. Картины «Бабушка кормит кошку», «Семья», «На сенокосе». 3.Книги с произведениями о семье и ее членах. 4.Альбом с фотографиями семьи детей. | | | |

***Мой город, моя страна* (1-я—2-я недели ноября)**

**Задачи:**

* Знакомство с родным поселком. Формирование начальных представлений о родном крае, его истории и культуре. Воспитание любви к родному краю.
* Расширение представлений о видах транспорта и его назначении. Расширение представлений о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения.
* Расширение представлений о профессиях. Знакомство с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Познавательное развитие** | *1 неделя* | | ***ФЭМП***  № 2 стр. 23  **Ознакомление с природой** ( О. А. Соломенникова)  Тема 5. Осенние посиделки. Беседа о домашних животных. (стр. 38) | | **Беседы:** «О родном поселке» «Транспорт нашего поселка» «Будем любить нашу малую Родину и беречь ее, всегда соблюдать правила поведения на улицах». День рождения Деда Мороза – 18.11 День Матери – 25.11 «Люблю мамочку мою»  «Наш край»  «Наша большая Родина Россия». **Рассматривание альбомов, фотографий:** Люди разных профессий. Изображения транс-та. «Мужские профессии: кузнец, пастух. Праздник мужских профессий по народным традициям Женские профессии – «Найди картинку, на которой изображена работа мамы»  «Улицы, памятники и здания р.п. Шатков» **Игры:** Лото «Профессии». «Кто где живет?» «Виды транспорта». «Угадай по описанию» (транспорт, профессии, общественные здания). С/р. «Шофер». С/р. «Автобус». «Дымковская народная игрушка» - подарок маме.  **Чтение**:  А.Барто «Песенка о Москве».  В.Лебедев-Кумач «Широка страна моя родная».  **Продуктивная деятельность:**  «Разные дома»  «Дом с флагами» «Построим город и деревню».  **С/р игры:** «Семья».  **Дидактические игры:**  «Профессии»  «Кто где живет?»  «Виды транспорта».  «Угадай по описанию» (транспорт, профессии, общественные здания). |
| *2 неделя* | | ***ФЭМП***  № 3 стр. 24  **Ознакомление с природным и социальным окружением.** (О. В. Дыбина)  Тема 5. Петрушка идет рисовать. ( стр. 26) | |
| **Речевое развитие** | | | ***Развитие речи*** (В.В. Гербова)  №1 Чтение сказки «Три поросенка» стр.35  №2 Звуковая культура речи: звук ***ц*** стр. 36 | |
| **Художественно-эстетическое развитие** | | *1 неделя* | **Рисование**  Занятие 22. Рисование по замыслу(стр.38)  **Лепка**  Занятие 17. «Угощение для кукол» (стр.35) | |
| *2 неделя* | **Рисование**  Занятие 25. «Украшение свитера» (стр.40)  **Аппликация**  Занятие 18. «Лодки плывут по реке» («Рыбацкие лодки вышли в море», «Яхты на озере») (стр.35) | |
| **Физическое развитие**  **Развивающая среда** | | | №25 с. 39  №26 с. 40  №27 с. 40 | №28 с. 41  №29 с. 42  №30 с. 43  **Настольные игры:** «Найди лишнее» «Собери урожай»  **Материал о России, Нижегородской области, Шатках:** книги, альбомы, фотоальбомы, символика  **\* Русские народные сказки.** **\*Иллюстрации, книги, картинки, репродукции картин:**о природе, овощах, фруктах**,**цветах, растениях, животных нашего края. |

***Новогодний праздник*(3-я неделя ноября — 4-я неделя декабря)**

**Задачи:**

* Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Познавательное развитие** | *3 неделя* | | ***ФЭМП***  № 3 стр. 24  **Ознакомление с природой** ( О. А. Соломенникова)  Тема 6. Скоро зима! Беседа о жизни диких животных в лесу. (стр. 41) | | | | | |
| *4 неделя* | | ***ФЭМП***  № 4 стр. 25  **Ознакомление с природным и социальным окружением.** (О. В. Дыбина)  Тема 6. Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь. (стр. 27) | | | | | |
| *1 неделя* | | ***ФЭМП***  № 1 стр. 28  **Ознакомление с природой** ( О. А. Соломенникова)  Тема 7. Дежурство в уголке природы. (стр. 43) | | | | | |
| *2 неделя* | | ***ФЭМП***  № 2 стр. 29  **Ознакомление с природным и социальным окружением.** (О. В. Дыбина)  Тема 7. Петрушка – физкультурник. (стр. 28) | | | | | |
| *3 неделя* | | ***ФЭМП***  № 3 стр. 31  **Ознакомление с природой** ( О. А. Соломенникова)  Тема 8. Почему растаяла Снегурочка ? (стр. 45) | | | | | |
| *4 неделя* | | ***ФЭМП***  №4 стр. 32  **Ознакомление с природным и социальным окружением.** (О. В. Дыбина)  Тема 8. Целевая прогулка «Что такое улица». (стр. 31) | | | | | |
| **Речевое развитие** | | | ***Развитие речи*** (В.В. Гербова)  №3 Рассказывание по картине «Собака со щенятами». Чтение стихов о поздней осени. Стр.38  №4 Составление рассказа об игрушке. Дидактическое упражнение «Что из чего?» стр.39  №1 Чтение русской народной сказки «Лисичка-сестричка и волк» стр.43  №2 Чтение и заучивание стихотворений о зиме стр 44  №3 Обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик!» стр45  №4 Звуковая культура речи: звук ***ш*** стр. 46 | | | | | |
| **Художественно-эстетическое развитие** | | *3 неделя* | **Рисование**  Занятие 28. «Маленький гномик» (стр.42)  **Лепка**  Занятие 19. «Рыбка» (стр.36) | | | | | |
| *4 неделя* | **Рисование**  Занятие 30. «Рыбки плавают в аквариуме» (стр.43)  **Аппликация**  Занятие 23.«В нашем селе построен большой дом» (стр.39) | | | | | |
| *1 неделя* | **Рисование**  Занятие 32. «Кто в каком домике живет» («У кого какой домик») (стр.45)  **Лепка**  Занятие 29. «Уточка» (По дымковской игрушке) (стр.43) | | | | | |
| *2 неделя* | **Рисование** красками  Занятие 35 «Снегурочка» (стр.47)  **Аппликация**  Занятие 26. «Как мы все вместе набрали полную корзину грибов» (стр.41) | | | | | |
| *3 неделя* | **Рисование**  Занятие 37. «Новогодние поздравительные открытки» (стр.48)  **Лепка**  Занятие 34. «Девочка в зимней одежде» (стр.47) | | | | | |
| *4 неделя* | **Рисование**  Занятие 39. «Наша нарядная елка» (стр.50)  **Аппликация**  Занятие 38. «Бусы на елку» (стр.49) | | | | | |
| **Физическое развитие** | | | № 31 с. 43  №32 с. 44  №33 с. 45 | №34 с. 45  №35 с. 46  №36 с. 46 | №1 с. 48  №2 с. 49  №3 с. 49 | № 4 с. 50  №5 с. 51  №6 с. 51 | № 7 с. 52  № 8с. 54  № 9 с. 54 | № 10 с. 54  №11 с. 56  № 12с. 56 |
| **Образовательная деятельность во время режимных моментов** | | | **Определение различий во внешнем облике девочек и мальчиков: одежда, прическа, игры.** **Беседы:** 1.«Мы разные». 2.«А ты кто такой?»  3.«Когда бывает грустно и весело». 4.«Как одеваются мальчики и девочки». 5.«Какие подарки хотят получать мальчики, а какие – девочки». 6.«Какие мультфильмы любят смотреть мальчики, а какие – девочки». 7.«Какие карнавальные костюмы выбирают девочки, а какие – мальчики?» **Чтение:**  8.С. Маршак «О девочках и мальчиках» 9.**С/р игра** «Детский сад» **Труд людей** 10.«Кто шьет костюмы на Новогодний праздник?» 11.«Где и как делают украшения на елку?» 12.«Почему люди украшают дом к Новому году?» **Готовимся к Новому году** 13.**Повторение стихов к Новогоднему празднику** 14.**Повторение новогодних хороводов** **Беседы** 15.**«О Деде Морозе и Снегурочке».** 16.**«Как мы готовимся к Новому году»** **Продуктивная деятельность** 17.«Новогодние гирлянды» 18.«Украшения для группы на Новый год». 29.«Новогодние открытки и сувениры» | | | | | |
| **Развивающая среда** | | | Иллюстрации и книги  на темы: \*Новый год  \*Чтобы не было пожара \*Гендерное воспитание (о мальчиках и девочках)  \* Труд людей | | | | | |

***Зима* (1-я—4-я недели января)**

**Задачи:**

* Расширение представлений детей о зиме. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развитие умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Знакомство с зимними видами спорта.
* Формирование представлений о безопасном поведении людей зимой. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закрепление знаний о свойствах снега и льда.
* Расширение представлений о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Познавательное развитие** | *1 неделя* | | ***ФЭМП***  № 1 стр. 33  **Ознакомление с природой** ( О. А. Соломенникова)  Тема 9. Стайка снегирей на ветках рябины. (стр. 48) | | | |
| *2 неделя* | | ***ФЭМП***  № 2 стр. 34  **Ознакомление с природным и социальным окружением.** (О. В. Дыбина)  Тема 9. Узнай все о себе, воздушный шарик. ( стр. 33) | | | |
| *3 неделя* | | ***ФЭМП***  № 3 стр. 35  **Ознакомление с природой** ( О. А. Соломенникова)  Тема 10. В гости к деду Природоведу (стр. 50) | | | |
| *4 неделя* | | ***ФЭМП***  № 4 стр. 36  **Ознакомление с природным и социальным окружением.** (О. В. Дыбина)  Тема 11. В мире стекла. (стр. 36) | | | |
| **Речевое развитие** | | | ***Развитие речи*** (В.В. Гербова)  №1 Чтение русской народной сказки «Зимовье» стр. 48  №2 Звуковая культура речи: звук ***ж*** стр. 49  №3 Обучение рассказыванию по картине «Таня не боится мороза» стр50  №4 Чтение любимых стихотворений. Заучивание стихотворения А. Барто «Я знаю, что надо придумать» стр.52 | | | |
| **Художественно-эстетическое развитие** | | *1 неделя* | **Рисование**  Занятие 41. «Маленькой елочке холодно зимой» (стр.51)  **Лепка**  Занятие 42. «Птичка» (стр.51) | | | |
| *2 неделя* | **Рисование**  Занятие 44. «Развесистое дерево» (стр.52)  **Аппликация**  Занятие 43. «В магазин привезли красивые пирамидки» (стр.52) | | | |
| *3 неделя* | **Рисование**  Занятие 48. «Нарисуй какую хочешь игрушку» (стр.56)  **Лепка**  Занятие 47. «Девочка в длинной шубке» (стр.55) | | | |
| *4 неделя* | **Рисование**  Занятие 49.«Украшение платочка» (По мотивам дымковской росписи) (стр.57)  **Аппликация**  Занятие 46. «Автобус» (стр.54) | | | |
| **Физическое развитие** | | | № 13 с. 57  № 14 с. 58  № 15 с. 59 | № 16 с. 59  № 17 с. 60  № 18 с. 60 | № 19 с. 61  № 20 с. 62  № 21 с. 62 | № 22 с. 63  № 23 с. 64  № 24 с. 64 |
| **Образовательная деятельность во время режимных моментов** | | | **Рассматривание картин и иллюстраций:** 1.«Хорошо зимой» 2.«Елка для птиц и зверей» 3.«Зима в лесу» 4.«Зима в деревне» 5.«Зимние виды спорта» **Беседы:** 6.«Пришла зима» 7.«Почему детям не холодно» 8.«Какие птицы зимуют с нами». 9. «Труд людей зимой» 10.«Как надо заботиться о растениях зимой»  11.«Как звери к зиме подготовились» **Чтение:** 12.Е.Чарушин «Воробей» 13.О.Высотская «Пришла зима с морозами» 14.И.Соколов-Микитов «Зима в лесу» 15.А.Яшин «Покормите птиц зимой» **Дидактические игры:** 16.«Как одеваться зимой» (безопасное поведение). 17.«Что за птица». 18.»Отгадай и назови» 19.«Зимние виды спорта» **Продуктивная деятельность:** 20.«Деревья в снегу» 21.«Снегири» 22**.Р.и. «Времена года»**Закреп. представления о признаках зимы. 23**.Любование из окна за красотой зимней природы.**  **Беседы с рассматриванием иллюстраций:** 1.«Игры детей зимой». 2.«Какая погода бывает зимой» 3.«Как красив зимний лес». 4.«Кто прилетает на кормушку» 5.«Животные Арктики и Антарктики» 6.«Почему нельзя есть снег?» 7.«Осторожно, гололед» **Чтение:** 8.Я. Аким «Первый снег» 9.З.Александрова «Снежок» 10.В.Берестов «Снегопад» 11.И.Суриков «Белый снег пушистый» 12.Трутнева «Стало вдруг светлее вдвое» **Дидактические игры:** 13.«Опиши, мы отгадаем» 14.«Назови дерево» 15.«Как называется эта часть дерева». **Продуктивная деятельность:** 16.«Белая береза под моим окном» 17.«Снеговик» **Рассматривание картин** 18.«Зима в городе» **Экспериментирование** 19.С водой 20.Со снегом 21.Со льдом | | | |
| **Развивающая среда** | | | **1.Альбомы**«Зима», «Зимующие птицы», «Техника для уборки снега», «Репродукции зимних пейзажей». **2. Картины** «Зима в парке», «Зима в лесу», «Дети гуляют на участке». **3.Книги** с произведениями о зиме, зимних явлениях, зимующих птицах.  **4.Альбомы** с фотографиями «Зимой у нас на участке».  **5.Р.и.**«Времена года», «Лото», «Расскажи об этом предмете» (по схеме) | | | |

***День защитника Отечества*(1-я—3-я недели февраля)**

**Задачи:**

* Знакомство детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитание любви к Родине.
* Осуществление гендерного воспитания (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщение к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Познавательное развитие** | | *1 неделя* | **ФЭМП**  **№ 1 стр. 37**  **Ознакомление с природой** ( О. А. Соломенникова)  Тема 11. Рассматривание кролика. (стр. 53) | | |
| *2 неделя* | **ФЭМП**  **№ 2 стр. 39**  **Ознакомление с природным и социальным окружением.** (О. В. Дыбина)  Тема 12. Наша армия. (стр. 37) | | |
| *3 неделя* | **ФЭМП**  **№ 3 стр. 40**  **Ознакомление с природой** ( О. А. Соломенникова)  Тема 12. Посадка лука (стр. 54) | | |
| **Речевое развитие** | | | ***Развитие речи*** (В.В. Гербова)  №1 Мини-викторина по сказкам К. Чуковского. Чтение произведения «Федорино горе» стр.53  №2 Звуковая культура речи: звук ***ч*** стр. 53  №3 Составление рассказов по картине «На полянке» стр. 55 | | |
| **Художественно-эстетическое развитие** | *1 неделя* | | **Рисование**  Занятие 51. «Украсим полоску флажками» (стр.58)  **Лепка**  Занятие 52. «Хоровод» (стр.59) | | |
| *2 неделя* | | **Рисование**  Занятие 53. «Девочка пляшет» (стр.60)  **Аппликация**  Занятие 54. «Летящие самолеты» (Коллективная композиция) (стр.60) | | |
| *3неделя* | | **Рисование**  Занятие 56. «Красивая птичка» (стр.61)  **Лепка**  Занятие 57. «Мы слепили снеговиков» (стр.62) | | |
| **Физическое развитие** | | | № 25 с.65  №26 с.66  № 27 с.67 | № 28 с.67  №29 с.68  № 30 с.68 | № 31 с.69  № 32 с.70  № 33 с.70 |
| **Образовательная деятельность во время режимных моментов** | | | **Беседы с рассматриванием иллюстраций:** 1.«Армия» (военные профессии (солдат, танкист, лётчик, моряк, пограничник) 2.«Военная техника» (танк, самолёт, военный крейсер) 3.«Мы ими гордимся» 4.«Награды» 5.«Какие у нас мальчики» **Чтение:** 6.А.Жаров «Пограничник» 7.К.Чичков «Вечный огонь» **Дидактические игры:** 8.«Путешествие в военный музей» (рассматривание репродукций и фотографий, изображающих воинов и войну, беседа о солдатах). 8(99) **Игры:** 9.«Военная игра» 8(99) 10.Инсценировка стихов «Моряк», «Солдат». Соревнование между командами моряков и солдат. 8(99) 11.Игра-ситуация «Защитим слабого» 8(100) **Продуктивная деятельность:** 12.Подарки папам 13.Подарки для мальчиков. **14. Рассматривание фотографий** **15. Рассматривание иллюстраций и репродукций картин о богатырях.** | | |
| **Развивающая среда** | | | **1.Альбомы**«Армия», «Военная техника»,   **2. Иллюстрации и репродукции картин:**полководцы, военные действия, ордена и медали.  **3.Книги** с произведениями об армии   **5.Р.и.** «Расскажи о предмете» (по схеме) | | |

***8 Марта*(1 и 2 недели марта)**

**Задачи:**

* Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.
* Воспитание уважения к воспитателям, другим сотрудникам детского сада.
* Расширение гендерных представлений.
* Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Познавательное развитие** | | 1 неделя | ***ФЭМП***  № 4 стр. 42  **Ознакомление с природным и социальным окружением.** (О. В. Дыбина)  Тема 13. В мире пластмассы. (стр. 40) | | **Беседы с рассматриванием фотографий:** 1.«Какие у нас девочки», 2.«О маме» 3.«О бабушке» 4. «Как мы поздравляли маму» **Чтение:** 5. Г Виеру «Мамин день» Е.Серова «Не терпит мой папа безделья и скуки» Г.Григорьева «Ладушка» **Продуктивная деятельность:** Открытки и поделки для мам, бабушек **Рассматривание картин:**«Мамы»  «В больнице» «В магазине» «В парикмахерской» **Игры:** «Профессии», «Наши мамы»,  «Кому что нужно для работы?»,  «Что без чего?», «Кем работает?» .«Будь внимательным» 16.«Что делает?» «Чем пользуется?» Сл. «Волшебные и ласковые слова» Д.и. «Наши прически» |
| 2неделя | ***ФЭМП***  № 1 стр. 43  **Ознакомление с природой** ( О. А. Соломенникова)  Тема 13. Мир комнатных растений. (стр. 57) | |
| **Речевое развитие** | | | ***Развитие речи*** (В.В. Гербова)  №4 Урок вежливости стр 56  №1 Готовимся встречать весну и Международный женский день.(стр.59) | |
| **Художественно-эстетическое развитие** | 1 неделя | | **Рисование**  Занятие 61. «Расцвели красивые цветы» (стр.64)  **Аппликация**  Занятие 59. «Вырезывание и наклеивание красивого цветка в подарок маме и бабушке» (для украшение группы к празднику 8 марта) (стр.63) | |
| 2 неделя | | **Рисование**  Занятие 65. «Украсим кукле платьице» (стр.68)  **Лепка**  Занятие 63. «Мисочка» (стр.66) | |
| **Физическое развитие** | | | № 34 с.70  № 35 с. 71  № 36 с 72 | № 1 с.72  № 2 с.73  № 3 с 73 |
| **Развивающая среда** | | | **1.Альбом** «Наши мамы» **2. Картина** «Поздравляем маму» **3.Книги** с произведениями о маме  **4.Р.и.**«Профессии», «Наши мамы», «Кому что нужно для работы | |

***Знакомство с народной культурой и традициями*(3-я неделя марта)**

**Задачи:**

* Расширение представлений о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.).
* Знакомство с народными промыслами.
* Привлечение детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи.
* Продолжение знакомства с устным народным творчеством.
* Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Познавательное развитие** | ***ФЭМП***  №2 стр. 44  **Ознакомление с природным и социальным окружением.** (О. В. Дыбина)  Тема 14. В гостях у музыкального руководителя. (стр. 41) | «Дымковская игрушка» «Филиминовская игрушка» «Матрешки» **^ Чтение русских народных сказок из программы** **Продуктивная деятельность:** «Украсим дымковского петуха» **Чтение потешек и рассматривание картин** художника-иллюстратора Ю.Васнецова  **^ Игры с использованием малых форм фольклора:** Д.и. «Я начну, а ты продолжи» Д.и. «Угадай потешку» Д.и. «Укладываем куклу спать» Д.и. «Покормим куклу» «Угадай сказку» «Подбери картинки к сказке» **^ Хороводные игры:** «Заинька» «Едет Ваня» «Каравай» «Мы на луг ходили»  **Игры-драматизации**: «Колобок» «Теремок» «Репка» |
| **Речевое развитие** | ***Развитие речи*** (В.В. Гербова)  №3 Русские сказки (мини-викторина). Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко» стр.61 |
| **Художественно-эстетическое развитие** | **Рисование**  Занятие 67. «Козлятки выбежали погулять на зеленый лужок» (стр.69)  **Аппликация**  Занятие 64. «Вырежи и наклей что бывает круглое и овальное ( или предметы, состоящие из частей круглой и овальной формы)» (стр.66) |
| **Физическое развитие** | № 4 с.74  № 5 с.75  № 6 с. 76 |
| **Развивающая среда** | **Настольные игры:** «Найди лишнее», «Узнай сказку»  **Материал о традициях и культуре нашего края (**книги**,** иллюстрации, картинки) **Русские народные сказки.** **Матрешки, изделия народных мастеров** | |

***Весна* (4-я неделя марта — 3-я неделя апреля)**

**Задачи:**

* Расширение представлений детей о весне.
* Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.
* Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе.
* Воспитание бережного отношения к природе.
* Формирование элементарных экологических представлений.
* Формирование представлений о работах, проводимых весной в саду и огороде.
* Привлечение детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Познавательное развитие** | | *4 неделя* | ***ФЭМП***  № 3 стр. 45  **Ознакомление с природой** ( О. А. Соломенникова)  Тема 14. В гости к хозяйке луга. (стр. 59) | | | | **Беседы с рассматриванием картин:** «Наши комнатные растения» «Грачи прилетели, весну принесли» «Что мы знаем о животных жарких стран» «Пришла весна» **Чтение:** С. Маршак «Детки в клетке» В. Маяковский «Что ни страница, то слон, то львица» А. Бродский «Солнечные зайчики» А. Фет «Уж верба вся пушистая» А. Барто «Солнышко», А. Прокофьев «Солнышко» **^ Продуктивная деятельность:** «Слепим кормушку для птиц» **Экспериментирование**«Волшебница вода» **Рассматривание картин:** «Весна в городе» «Весна в деревне» «Дети пускают кораблики в ручейках» «Дети смастерили скворечники для птиц» «Капель» «Весна. У водоема» **Игры:** Д.и. «Назови комнатное растение» Д.и. «Что изменилось» Д.и. «Угадай, что за зверь»» Д.и. «Чьи это детки?» Р.и. «Времена года» **^ Тематический день:**«День спасибо»  **Беседы с рассматриванием картин:** «Первые цветы» «Наши скворушки» «Настоящая весна» «Как трудились дети на огороде» **Чтение:** З.Александрова «Салют весне» А.Майков «Подснежник» Потешки «Дождик, дождик, веселей», «Солнышко» Я.Аким «Апрель» Е.Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист!» Г.Граубли «Кораблики» Украинская народная песенка «Веснянка» **^ Продуктивная деятельность:** «Наш участок весной» «Птички у скворечника» «**Экспериментирование**«Свойства воды» **Рассматривание картин:** **Игры:** Д.и. «Угадай, что за цветок» Д.и. «Покажи такой же» Д.и. «Узнай по описанию» Р.и. «Времена года» |
| *1 неделя* | ***ФЭМП***  № 4 стр. 46  **Ознакомление с природным и социальным окружением.** (О. В. Дыбина)  Тема 15. Путешествие в прошлое кресла. (стр. 43) | | | |
| *2 неделя* | ***ФЭМП***  № 1 стр. 48  **Ознакомление с природой** ( О. А. Соломенникова)  Тема 15. Поможем Незнайке вылепить посуду (лепка из глины) (стр. 64) | | | |
| *3 неделя* | ***ФЭМП***  № 2 стр. 49  **Ознакомление с природным и социальным окружением.** (О. В. Дыбина)  Тема 16. Мой город. (стр. 46) | | | |
| **Речевое развитие** | | | ***Развитие речи*** (В.В. Гербова)  №2 Звуковая культура речи: звуки ***щ - ч*** стр. 60  №4 Составление рассказов по картине стр.62  №1 Чтение сказки Д. Мамина-Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича – Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост» стр. 63  № 2 Звуковая культура речи: звуки ***л, ль*** стр. 63 | | | |
| **Художественно-эстетическое развитие** | *4 неделя* | | **Рисование**  Занятие 69. «Как мы играли в подвижную игру „Бездомный заяц“»(стр.71)  **Лепка**  Занятие 66. «Козленочек» (стр.69) | | | |
| *1 неделя* | | **Рисование**  Занятие 71. «Сказочный домик-теремок» (стр.72)  **Аппликация**  Занятие 73. «Загадки» (стр.73) | | | |
| *2 неделя* | | **Рисование**  Занятие 75. «Мое любимое солнышко» (стр.74)  **Лепка**  Занятие 68. «Зайчики на полянке» (стр.70) | | | |
| *3 неделя* | | **Рисование**  Занятие 77. «Твоя любимая кукла» (стр.75)  **Аппликация** Занятие 76. «Вырежи и наклей что хочешь» (стр.75) | | | |
| **Физическое развитие** | | | *4неделя*  №7 с. 76  №8с 77  №9с 77 | *1 неделя*  №10с78  №11с79  №12с79 | *2 неделя*  №13с80  №14с81  №15с82 | *3 неделя*  №16с82  №17с83  №18с84 |
| **Развивающая среда** | | | **1.Альбомы**«Весна»,«Первоцветы», «Деревья»  **2. Картины о весне** **3. Репродукции картин** известных художников о весне  **4.Книги** с произведениями о весне  **5. Р.и.** «Времена года», «Птицы», «В лесу». | | | | |

***День Победы*(4-я неделя апреля — 1 -я неделя мая)**

**Задачи:**

* Осуществление патриотического воспитания.
* Воспитание любви к Родине.
* Формирование представлений о празднике, посвященном Дню Победы.
* Воспитание уважения к ветеранам войны.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Познавательное развитие** | ***4 неделя*** | | **ФЭМП**  № 3 стр. 50  **Ознакомление с природой** ( О. А. Соломенникова)  Тема 16. Экологическая тропа весной. (стр. 66) | | **Беседы с рассматриванием иллюстраций, открыток, изделий:** «День Победы» «Солдаты защищали свои дома, свою землю» «Дети помогали солдатам на войне» |
| ***1 неделя*** | | **ФЭМП**  № 4 стр. 51  **Ознакомление с природным и социальным окружением.** (О. В. Дыбина)  Тема 17. Путешествие в прошлое одежды. (стр. 48) | |
| **Речевое развитие** | | | ***Развитие речи*** (В.В. Гербова)  №3 Обучение рассказыванию: работа с картиной-матрицей и раздаточными картинками стр.65  №4 Заучивание стихотворений стр.65 | |
| **Художественно-эстетическое развитие** | | ***4 неделя*** | **Рисование**  Занятие 79. «Дом, в котором ты живешь» (стр.77)  **Лепка**  Занятие 72. «Мисочки для трех медведей» (стр.73) | |
| ***1 неделя*** | **Рисование**  Занятие 81. «Празднично украшенный дом» (стр.78)  **Аппликация**  Занятие 83. «Красная Шапочка» (стр.79) | |
| **Физическое развитие** | | | *4 неделя*  №19 с 84  №20 с 85  №21 с85 | *1 неделя*  № 22с86  № 23с 87  № 24с 87 |
| **Развивающая среда** | | | **1.Альбом** «Военная техника» **2. Иллюстрации и репродукции картин:** военные действия, ордена и медали. **3.Книги** с произведениями о войне | | |

***Лето* (3-я - 4-я недели мая)**

**Задачи:**

* Расширение представлений детей о лете.
* Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.
* Знакомство с летними видами спорта.
* Формирование представлений о безопасном поведении в лесу.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Познавательное развитие** | | *3 неделя* | **ФЭМП**  Мониторинг  **Ознакомление с природой**  Мониторинг | | **Беседы с рассматриванием иллюстраций, открыток:** «Цветущий луг» «Такие разные букашки» «Как живет лягушка» «Какая сегодня погода?» «Как выращивают растения» **Чтение** С.Прокофьева «Сказка про серую тучку»,  И.Бунин «Крупный дождь в лесу» Л.Воронкова «В небе тучки поспорили» Е.Серова «Солнце в доме» **Продуктивная деятельность:** «Цветы на клумбе» **Игры** Д.и. «Чьи детки» Д.и. «Назови цветок» Д.и. «Назови и опиши» **Хороводные игра**«Мы на луг ходили»» **Экспериментирование**  «У воды бывает разная температура» «Все ли жидкие вещества прозрачные?» «Вода прозрачная. Не изменяет цвет предметов» **Рассказ воспитателя о насекомых** |
| *4 неделя* | **ФЭМП**  Мониторинг  **Ознакомление с природным и социальным окружением.** (О. В. Дыбина)  Тема 18. Наш любимый плотник. (стр. 49) | |
| **Речевое развитие** | | | ***Развитие речи*** (В.В. Гербова)  №1 День Победы стр. 68  №2 Звуковая культура речи: звуки ***р, рь*** стр.69 | |
| **Художественно-эстетическое развитие** | *3 неделя*  *3 неделя* | | **Рисование**  Занятие 84 «Самолеты летят сквозь облака» (стр.80)  **Лепка**  Занятие 74. «Барашек» (По образу филимоновской игрушки) (стр.74) | |
| *4 неделя* | | **Рисование**  Занятие 85. «Нарисуй картину про весну» (стр.81)  **Аппликация**  Занятие 86 «Волшебный сад» (стр.81) | |
| **Физическое развитие** | | | *3 неделя*  № 25 с 88  № 26 с 89  № 27 с 89 | *4 неделя*  № 28 с 89  № 29 с 90  № 30 с 90 |
| **Развивающая среда** | | | **Картины** «Лето в городе», «Лето в лесу», «Лето в деревне» | | |