Комплексно-тематическое планирование

в средней группе

Составлено по пяти направлениям:

* « Познавательное развитие»,
* «Речевое развитие»,
* «Художественно-эстетическое развитие»,
* «Физическое развитие»,
* «Социально-коммуникативное развитие».

Описаны

* образовательная деятельность в режимных моментах,
* развивающая среда

Составитель воспитатель

Дуева Наталья Николаевна

**Сентябрь  «День знаний!»**

**Задачи:**

* Развитие у детей познавательной мотивации, интереса к школе, книге.
* Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми.
* Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, с предметно-пространственной средой (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы),
* Расширение представлений детей о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Образовательное направление*** | ***Образовательная деятельность*** | ***Образовательная деятельность во время режимных моментов*** |
| **Познавательное развитие** | ***ФЭМП*** (И.А. Помораева, В.А Позина «ФЭМП средняя группа») 2015г№ 1 стр. 12***Ознакомление с природой*** ( О. А. Соломенникова)Тема 1. Что нам осень принесла? (стр. 28) | **Беседа «Дети пошли в школу».** Развивать интерес к школе.**Д.и. «Что пригодится в школе?»** Развивать интерес к книге.**Экскурсия в прачечную**. Чтобы дети не болели, белье стирают и гладят прачки при помощи бытовых приборов. (Показать и назвать) **Д.и. «В группу пришла заведующая».** Знакомить с трудом заведующей. Прививать культуру поведения: предложить присесть, рассказать, что есть интересного в группе.**Беседа «Кто работает в детском саду?»** Закреплять навыки называния взрослых по имени и отчеству. Расширять представления о профессиях: воспитателя, помощника воспитателя, музыкального руководителя, медсестры, дворника, повара и др.) **Изготовление картины «Подарок всем, кто работает в детском саду на праздник»** (ежедневно – работа с подгруппами).**Обыгрывание педситуаций морального выбора «Поведение медвежонка»**. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между людьми.**Рассматривание картины «Как мы играем в детском саду»****Беседа «Как сотрудники заботятся о красоте нашего д/с».**Обратить внимание на произошедшие изменения. Прививать культуру поведения: не мусорить на улице, ничего не ломать и не портить. |
| **Речевое развитие** | ***Развитие речи*** (В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» средняя группа ) 2016 г№1 «Беседа с детьми на тему «Надо ли учиться говорить? Стр.27 |
| **Художественно-эстетическое развитие** | ***Рисование*** по замыслу «Нарисуй картинку про лето» (стр. 23) ***Лепка*** «Яблоки и ягоды» («Персики и абрикосы») (стр. 23) |
| **Физическое развитие** | ***Физкультура*** (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» средняя группа) 2014г.№ 1 стр. 19№ 2 стр. 20№ 3 стр. 21 |
| **Социально-коммуникативное развитие** | ***ЗОЖ*** «Режим дня»Дать детям понятие «режим дня», рассказать о его значении для здоровья детей. Развивать умение рассуждать, делать умозаключения.***ОБЖ***«Поведение в детском саду»Воспитывать привычку безопасного поведения в детском саду. Закрепить основные правила поведения детей в группе и на участке детского сада. |

 **«Осень» (2–я неделя сентября – 1–я неделя октября)**

**Задачи:**

* Расширение представлений детей об осени.
* Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения.
* Расширение представлений о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника.
* Расширение знаний об овощах и фруктах (местных, экзотических).
* Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе.
* Воспитание бережного отношения к природе.
* Формирование элементарных экологических представлений.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Познавательное развитие** | ***2неделя*** | ***ФЭМП*** № 2 стр. 13***Ознакомление с природным и социальным окружением.*** (О. В. Дыбина)Тема 1. Расскажи о любимых предметах(стр. 18) | **«Узнай на вкус»**Опытно-исслед-ская деятельность. Определение овощей и фруктов по вкусу. Свойства: сочный, сладкий, кислый.**Беседы:** Закрепить знания об овощах и фруктах: где растут, как выращивают; в чем различие между ними, их польза**\* «Прогулка по саду»****\* «Прогулка по огороду»****\* «Назови сказки, где герои – овощи»****\* «Как готовятся к зиме животные?»****\* «Как готовятся к зиме насекомые?»****\* «Как готовятся к зиме люди?»****Беседа о лесе, о работе лесника:**Расширять представления о профессии лесника**\* «Кто и как заботится о лесе»****\* «Лесник – очень важная и нужная профессия»****Д.и. «Угадай овощ»**Учить отгадывать овощ по описанию. **Д.и. «Не ошибись».**Развивать быстроту мышления, сообраз-ть. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало – исчезли бабочки, отцвели цветы)**Д.и. «Отгадай-ка».**Развивать память, внимание, речь. **Д.и. «Кузовок».**Развивать мышление, наблюдат-ть, словарь**Разв. и. «Что где растет?»**Закрепить, что овощи растут на огороде, в поле, фрукты – на деревьях, грибы в лесу, ягоды – на деревьях, кустах, кустиках, на грядках, в саду.**С/р игры.**Закр. названия фруктов, овощей, форм-ть обобщающие понятия: овощи, фрукты; знакомить с професс-ми действиями продавца.  **«Магазин фруктов»** **«Овощной магазин»****Чтение**: Закреп. представления об осени, об овощах, фруктах, злаках, грибах **А. Майков. «Осенние листья по ветру кружат...»;** **А. Пушкин. «Уж небо осенью дышало...» (из «Евгений Онегин»)****\* И. Бунин. «Листопад» (отрывок)****Индивидуальная работа с календарем природы.**Развивать умение вести сезонные наблюдения**Рассматривание картин:**Обратить внимание на красоту осенней природы, развивать умение восхищаться ею; закрепить знания об осенних явлениях природы.   **«Уборка урожая»****«Осень в парке»****«Дети осенью на прогулке»****«В лесу»****«Улетают птицы»** |
| ***3 неделя*** | ***ФЭМП*** № 3 стр. 14**Ознакомление с природой** ( О. А. Соломенникова)Тема 2. У медведя во бору грибы, ягоды беру (стр. 30) |
| ***4 неделя*** | ***ФЭМП*** № 1 стр. 15**Ознакомление с природным и социальным окружением.** (О. В. Дыбина)Тема 3. Петрушка идет трудиться. (стр. 21)  |
| ***1 неделя*** | ***ФЭМП*** № 2 стр. 17**Ознакомление с природой** ( О. А. Соломенникова)Тема 3. Прохождение экологической тропы (стр. 33) |
| **Речевое развитие** | ***Развитие речи*** (В.В. Гербова)№2 Звуковая культура речи: звук ***с*** и ***сь.*** стр.28№3 Обучение рассказыванию «Наша Неваляшка» стр 29№4 Чтение стихотворения И. Бунина «Листопад» Составление рассказа о кукле. Стр30№1Чтение сказки К. Чуковского «Телефон» стр. 31 |
| **Художественно-эстетическое развитие** | *2 неделя* | ***Рисование***Занятие 5 «На яблоне поспели яблоки» (стр.25)***Аппликация*** Занятие 4. «Красивые флажки» (стр.25) |
| *3 неделя* | ***Рисование***Занятие 8 «Красивые цветы» (стр.27)***Лепка*** Занятие 3. «Большие и маленькие морковки» (стр.24) |
| *4 неделя* | ***Рисование***Занятие 11«Цветные шары (круглой и овальной формы)» (стр.30)***Аппликация***Занятие 7. «Нарежь полосочки и наклей из них какие хочешь предметы» (стр.27) |
| *1 неделя* | ***Рисование***Занятие 12 «Золотая осень» (стр.31)***Лепка*** Занятие 6. «Огурец и свекла» (стр.26) |
| **Физическое развитие** | ***Физкультура*** | 2 неделя№4с.21№5с.23№6с.23 | 3 неделя№7с.24№8с.26№9с.26 | 4 неделя№10с.26№11с.28№12с.29 | 1неделя№13с.30№14с.32№15с.32 |
| **Социально-коммуникативное развитие****Развивающая среда** | ***ЗОЖ***Ввести понятия: «витамины», «микробы»; рассказать, как предупредить болезни и что нужно делать, если заболел. Закреплять знания о пользе витаминов, выяснить где они содержатся.***ОБЖ***Рассказать детям о ядовитых грибах и растениях. Закрепить знания правил поведения в лесу, которые человек обязан соблюдать. Обогащать активный словарь: ядовитый, поганки, грибы.1. Альбомы «Осень», «Фрукты», «Овощи», «Грибы», «Ягоды», «Деревья»2. Иллюстрации на темы «Живое, неживое», «Сельскохозяйственные профессии».3. Книги с произведениями о людях разных профессий, об осени, овощах, фруктах, ягодах, грибах. 4. Игры «Времена года», «Зоологическое и ботаническое лото», «Домино».5. Календарь природы |
|  |

**«Я в мире человек» (2–я – 4–я неделя октября)**

**Задачи:**

* Расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Расширение представлений детей о своей семье. Формирование первоначальных представлений о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.). Закрепление знания детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомство детей с профессиями родителей. Воспитание уважения к труду близких взрослых.
* Формирование положительной самооценки, образа Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят).
* Развитие представлений детей о своем внешнем облике.
* Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Познавательное развитие** | *2 неделя* | ***ФЭМП*** № 3 стр. 18**Ознакомление с природным и социальным окружением.** (О. В. Дыбина)Тема 2. Моя семья (стр. 19) | **Беседы:** **«Как я буду заботиться о своем здоровье»** Аккуратно и тепло одеваться, не торопиться, спускаясь с лестницы, быстро не бегать, чтобы не упасть. **«Кто заботится о вашем здоровье дома?»****«Дети умываются»****«О здоровой пище»**. Полезные продукты, их значение для здоровья и хорошего настроения.**С/р и. «Больница»****Беседы:** **«Ласковые имена моих близких людей»** Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.).**«О членах семьи ребенка»****«С кем ты приходишь в д/с»****С/р и. «Семья»****Дидактические игры** **«Назови овощи, которые полезны детям».** Формировать представления, что в овощах много полезных витаминов **«Угадай на вкус»** Формировать представления, что во всех фруктах много полезных витаминов, закрепить свойства: сочное, кислое, сладкое. **«Назови правильно»** Формировать умение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи.**Чтение** **К. Чуковский «Мойдодыр», «Я один у мамы сын»** **Рассматривание картин «Бабушка кормит кошку»,****«Семья»** |
| *3 неделя* | ***ФЭМП***№ 4 стр. 19**Ознакомление с природой** ( О. А. Соломенникова)Тема 4. Знакомство с декоративными птицами(на примере канарейки) (стр. 36) |
| *4 неделя* | ***ФЭМП*** № 1 стр. 21**Ознакомление с природным и социальным окружением.** (О. В. Дыбина)Тема 4. Мои друзья. (стр. 24) |
| **Речевое развитие** | ***Развитие речи*** (В.В. Гербова)№2 Звуковая культура речи: звуки ***з*** и ***зь*** стр.32 №3 Заучивание русской народной песенки «Тень-тень-потетень» стр.33 №4 Чтение стихотворений об осени. Составление рассказов-описаний игрушек. Стр 34 |
| **Художественно-эстетическое развитие** | *2 неделя* | **Рисование**Занятие 14. «Сказочное дерево» (стр.33)**Аппликация**Занятие 10. «Укрась салфеточку» (стр.30) |
| *3 неделя* | **Рисование** Занятие 16. «Украшение фартука» (стр.34)**Лепка** Занятие 13. «Грибы» (стр.32) |
| *4 неделя* | **Рисование** **красками** Занятие 20. «Яички простые и золотые» (стр.36)**Аппликация**Занятие 15. «Украшение платочка» (стр.34) |
| **Физическое развитие** | ***Физ-ура*** | *2 неделя*№16 с. 33№17 с. 34№18 с. 34 | *3 неделя*№19 с. 35№20 с. 35№21 с. 36 | *4 неделя*№22 с. 36№23 с. 37№24 с. 38 |
| **Развивающая среда** | 1.Альбомы «Семья», «Дом»2. Картины «Бабушка кормит кошку», «Семья», «На сенокосе».3.Книги с произведениями о семье и ее членах.4.Альбом с фотографиями семьи детей. |

***Мой город, моя страна* (1-я—2-я недели ноября)**

**Задачи:**

* Знакомство с родным поселком. Формирование начальных представлений о родном крае, его истории и культуре. Воспитание любви к родному краю.
* Расширение представлений о видах транспорта и его назначении. Расширение представлений о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения.
* Расширение представлений о профессиях. Знакомство с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Познавательное развитие** | *1 неделя* | ***ФЭМП*** № 2 стр. 23**Ознакомление с природой** ( О. А. Соломенникова)Тема 5. Осенние посиделки. Беседа о домашних животных. (стр. 38) | **Беседы:**«О родном поселке»«Транспорт нашего поселка»«Будем любить нашу малую Родину и беречь ее, всегда соблюдать правила поведения на улицах».День рождения Деда Мороза – 18.11День Матери – 25.11 «Люблю мамочку мою»«Наш край» «Наша большая Родина Россия».**Рассматривание альбомов, фотографий:**Люди разных профессий.Изображения транс-та. «Мужские профессии: кузнец, пастух. Праздник мужских профессий по народным традициямЖенские профессии – «Найди картинку, на которой изображена работа мамы»«Улицы, памятники и здания р.п. Шатков»**Игры:**Лото «Профессии».«Кто где живет?»«Виды транспорта».«Угадай по описанию» (транспорт, профессии, общественные здания).С/р. «Шофер».С/р. «Автобус».«Дымковская народная игрушка» - подарок маме.**Чтение**: А.Барто «Песенка о Москве».В.Лебедев-Кумач «Широка страна моя родная».**Продуктивная деятельность:**«Разные дома»«Дом с флагами» «Построим город и деревню».**С/р игры:** «Семья».**Дидактические игры:**«Профессии»«Кто где живет?»«Виды транспорта».«Угадай по описанию» (транспорт, профессии, общественные здания). |
| *2 неделя* | ***ФЭМП*** № 3 стр. 24**Ознакомление с природным и социальным окружением.** (О. В. Дыбина)Тема 5. Петрушка идет рисовать. ( стр. 26) |
| **Речевое развитие** | ***Развитие речи*** (В.В. Гербова)№1 Чтение сказки «Три поросенка» стр.35№2 Звуковая культура речи: звук ***ц*** стр. 36 |
| **Художественно-эстетическое развитие** | *1 неделя* | **Рисование**Занятие 22. Рисование по замыслу(стр.38)**Лепка** Занятие 17. «Угощение для кукол» (стр.35) |
| *2 неделя* | **Рисование**Занятие 25. «Украшение свитера» (стр.40)**Аппликация**Занятие 18. «Лодки плывут по реке» («Рыбацкие лодки вышли в море», «Яхты на озере») (стр.35) |
| **Физическое развитие****Развивающая среда** | №25 с. 39№26 с. 40№27 с. 40 | №28 с. 41№29 с. 42№30 с. 43**Настольные игры:**«Найди лишнее»«Собери урожай» **Материал о России, Нижегородской области, Шатках:**книги, альбомы, фотоальбомы, символика **\* Русские народные сказки.****\*Иллюстрации, книги, картинки, репродукции картин:**о природе, овощах, фруктах**,**цветах, растениях, животных нашего края. |

***Новогодний праздник*(3-я неделя ноября — 4-я неделя декабря)**

**Задачи:**

* Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Познавательное развитие** | *3 неделя* | ***ФЭМП***№ 3 стр. 24**Ознакомление с природой** ( О. А. Соломенникова)Тема 6. Скоро зима! Беседа о жизни диких животных в лесу. (стр. 41) |
| *4 неделя* | ***ФЭМП*** № 4 стр. 25**Ознакомление с природным и социальным окружением.** (О. В. Дыбина)Тема 6. Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь. (стр. 27) |
|  *1 неделя* | ***ФЭМП*** № 1 стр. 28**Ознакомление с природой** ( О. А. Соломенникова)Тема 7. Дежурство в уголке природы. (стр. 43)  |
|  *2 неделя* | ***ФЭМП*** № 2 стр. 29**Ознакомление с природным и социальным окружением.** (О. В. Дыбина)Тема 7. Петрушка – физкультурник. (стр. 28) |
| *3 неделя* | ***ФЭМП*** № 3 стр. 31**Ознакомление с природой** ( О. А. Соломенникова)Тема 8. Почему растаяла Снегурочка ? (стр. 45) |
|  *4 неделя* | ***ФЭМП*** №4 стр. 32**Ознакомление с природным и социальным окружением.** (О. В. Дыбина)Тема 8. Целевая прогулка «Что такое улица». (стр. 31) |
| **Речевое развитие** | ***Развитие речи*** (В.В. Гербова)№3 Рассказывание по картине «Собака со щенятами». Чтение стихов о поздней осени. Стр.38№4 Составление рассказа об игрушке. Дидактическое упражнение «Что из чего?» стр.39№1 Чтение русской народной сказки «Лисичка-сестричка и волк» стр.43№2 Чтение и заучивание стихотворений о зиме стр 44№3 Обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик!» стр45№4 Звуковая культура речи: звук ***ш*** стр. 46 |
| **Художественно-эстетическое развитие** |  *3 неделя* | **Рисование**Занятие 28. «Маленький гномик» (стр.42)**Лепка**Занятие 19. «Рыбка» (стр.36) |
|  *4 неделя* | **Рисование**Занятие 30. «Рыбки плавают в аквариуме» (стр.43)**Аппликация**Занятие 23.«В нашем селе построен большой дом» (стр.39) |
|  *1 неделя* | **Рисование**Занятие 32. «Кто в каком домике живет» («У кого какой домик») (стр.45)**Лепка** Занятие 29. «Уточка» (По дымковской игрушке) (стр.43) |
|  *2 неделя* | **Рисование** краскамиЗанятие 35 «Снегурочка» (стр.47)**Аппликация**Занятие 26. «Как мы все вместе набрали полную корзину грибов» (стр.41) |
|  *3 неделя* | **Рисование**Занятие 37. «Новогодние поздравительные открытки» (стр.48)**Лепка** Занятие 34. «Девочка в зимней одежде» (стр.47) |
|  *4 неделя* | **Рисование**Занятие 39. «Наша нарядная елка» (стр.50)**Аппликация**Занятие 38. «Бусы на елку» (стр.49) |
| **Физическое развитие** | № 31 с. 43№32 с. 44№33 с. 45 | №34 с. 45№35 с. 46№36 с. 46 | №1 с. 48№2 с. 49№3 с. 49 | № 4 с. 50№5 с. 51№6 с. 51 | № 7 с. 52№ 8с. 54№ 9 с. 54 | № 10 с. 54№11 с. 56№ 12с. 56 |
| **Образовательная деятельность во время режимных моментов** | **Определение различий во внешнем облике девочек и мальчиков: одежда, прическа, игры.****Беседы:**1.«Мы разные».2.«А ты кто такой?» 3.«Когда бывает грустно и весело».4.«Как одеваются мальчики и девочки».5.«Какие подарки хотят получать мальчики, а какие – девочки».6.«Какие мультфильмы любят смотреть мальчики, а какие – девочки».7.«Какие карнавальные костюмы выбирают девочки, а какие – мальчики?»**Чтение:** 8.С. Маршак «О девочках и мальчиках»9.**С/р игра** «Детский сад»**Труд людей**10.«Кто шьет костюмы на Новогодний праздник?»11.«Где и как делают украшения на елку?»12.«Почему люди украшают дом к Новому году?»**Готовимся к Новому году**13.**Повторение стихов к Новогоднему празднику**14.**Повторение новогодних хороводов****Беседы**15.**«О Деде Морозе и Снегурочке».**16.**«Как мы готовимся к Новому году»****Продуктивная деятельность**17.«Новогодние гирлянды»18.«Украшения для группы на Новый год».29.«Новогодние открытки и сувениры» |
| **Развивающая среда** | Иллюстрации и книги на темы:\*Новый год \*Чтобы не было пожара\*Гендерное воспитание (о мальчиках и девочках) \* Труд людей |

***Зима* (1-я—4-я недели января)**

**Задачи:**

* Расширение представлений детей о зиме. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развитие умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Знакомство с зимними видами спорта.
* Формирование представлений о безопасном поведении людей зимой. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закрепление знаний о свойствах снега и льда.
* Расширение представлений о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Познавательное развитие** | *1 неделя* | ***ФЭМП*** № 1 стр. 33**Ознакомление с природой** ( О. А. Соломенникова)Тема 9. Стайка снегирей на ветках рябины. (стр. 48) |
|  *2 неделя* | ***ФЭМП*** № 2 стр. 34**Ознакомление с природным и социальным окружением.** (О. В. Дыбина)Тема 9. Узнай все о себе, воздушный шарик. ( стр. 33) |
| *3 неделя* | ***ФЭМП*** № 3 стр. 35**Ознакомление с природой** ( О. А. Соломенникова)Тема 10. В гости к деду Природоведу (стр. 50) |
|  *4 неделя* | ***ФЭМП*** № 4 стр. 36**Ознакомление с природным и социальным окружением.** (О. В. Дыбина)Тема 11. В мире стекла. (стр. 36) |
| **Речевое развитие** | ***Развитие речи*** (В.В. Гербова)№1 Чтение русской народной сказки «Зимовье» стр. 48№2 Звуковая культура речи: звук ***ж*** стр. 49№3 Обучение рассказыванию по картине «Таня не боится мороза» стр50№4 Чтение любимых стихотворений. Заучивание стихотворения А. Барто «Я знаю, что надо придумать» стр.52 |
| **Художественно-эстетическое развитие** |  *1 неделя* | **Рисование**Занятие 41. «Маленькой елочке холодно зимой» (стр.51)**Лепка** Занятие 42. «Птичка» (стр.51) |
|  *2 неделя* | **Рисование**Занятие 44. «Развесистое дерево» (стр.52)**Аппликация**Занятие 43. «В магазин привезли красивые пирамидки» (стр.52) |
|  *3 неделя* | **Рисование**Занятие 48. «Нарисуй какую хочешь игрушку» (стр.56)**Лепка** Занятие 47. «Девочка в длинной шубке» (стр.55) |
|  *4 неделя* | **Рисование**Занятие 49.«Украшение платочка» (По мотивам дымковской росписи) (стр.57)**Аппликация** Занятие 46. «Автобус» (стр.54) |
| **Физическое развитие** | № 13 с. 57№ 14 с. 58№ 15 с. 59 | № 16 с. 59№ 17 с. 60№ 18 с. 60 | № 19 с. 61№ 20 с. 62№ 21 с. 62 | № 22 с. 63№ 23 с. 64№ 24 с. 64  |
| **Образовательная деятельность во время режимных моментов** | **Рассматривание картин и иллюстраций:**1.«Хорошо зимой»2.«Елка для птиц и зверей»3.«Зима в лесу»4.«Зима в деревне»5.«Зимние виды спорта»**Беседы:**6.«Пришла зима»7.«Почему детям не холодно»8.«Какие птицы зимуют с нами».9. «Труд людей зимой»10.«Как надо заботиться о растениях зимой» 11.«Как звери к зиме подготовились»**Чтение:**12.Е.Чарушин «Воробей»13.О.Высотская «Пришла зима с морозами»14.И.Соколов-Микитов «Зима в лесу»15.А.Яшин «Покормите птиц зимой»**Дидактические игры:**16.«Как одеваться зимой» (безопасное поведение).17.«Что за птица».18.»Отгадай и назови»19.«Зимние виды спорта»**Продуктивная деятельность:**20.«Деревья в снегу»21.«Снегири»22**.Р.и. «Времена года»**Закреп. представления о признаках зимы.23**.Любование из окна за красотой зимней природы.****Беседы с рассматриванием иллюстраций:**1.«Игры детей зимой».2.«Какая погода бывает зимой»3.«Как красив зимний лес».4.«Кто прилетает на кормушку»5.«Животные Арктики и Антарктики»6.«Почему нельзя есть снег?»7.«Осторожно, гололед»**Чтение:**8.Я. Аким «Первый снег»9.З.Александрова «Снежок»10.В.Берестов «Снегопад»11.И.Суриков «Белый снег пушистый»12.Трутнева «Стало вдруг светлее вдвое»**Дидактические игры:**13.«Опиши, мы отгадаем»14.«Назови дерево»15.«Как называется эта часть дерева».**Продуктивная деятельность:**16.«Белая береза под моим окном»17.«Снеговик»**Рассматривание картин**18.«Зима в городе»**Экспериментирование**19.С водой20.Со снегом21.Со льдом |
| **Развивающая среда** | **1.Альбомы**«Зима», «Зимующие птицы», «Техника для уборки снега», «Репродукции зимних пейзажей».**2. Картины** «Зима в парке», «Зима в лесу», «Дети гуляют на участке».**3.Книги** с произведениями о зиме, зимних явлениях, зимующих птицах.**4.Альбомы** с фотографиями «Зимой у нас на участке». **5.Р.и.**«Времена года», «Лото», «Расскажи об этом предмете» (по схеме) |

***День защитника Отечества*(1-я—3-я недели февраля)**

**Задачи:**

* Знакомство детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитание любви к Родине.
* Осуществление гендерного воспитания (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщение к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Познавательное развитие** | *1 неделя* | **ФЭМП** **№ 1 стр. 37****Ознакомление с природой** ( О. А. Соломенникова)Тема 11. Рассматривание кролика. (стр. 53) |
| *2 неделя* | **ФЭМП** **№ 2 стр. 39****Ознакомление с природным и социальным окружением.** (О. В. Дыбина)Тема 12. Наша армия. (стр. 37) |
| *3 неделя* | **ФЭМП****№ 3 стр. 40****Ознакомление с природой** ( О. А. Соломенникова)Тема 12. Посадка лука (стр. 54) |
| **Речевое развитие** | ***Развитие речи*** (В.В. Гербова)№1 Мини-викторина по сказкам К. Чуковского. Чтение произведения «Федорино горе» стр.53№2 Звуковая культура речи: звук ***ч*** стр. 53№3 Составление рассказов по картине «На полянке» стр. 55 |
| **Художественно-эстетическое развитие** | *1 неделя* | **Рисование**Занятие 51. «Украсим полоску флажками» (стр.58)**Лепка** Занятие 52. «Хоровод» (стр.59) |
| *2 неделя* | **Рисование**Занятие 53. «Девочка пляшет» (стр.60)**Аппликация** Занятие 54. «Летящие самолеты» (Коллективная композиция) (стр.60) |
| *3неделя* | **Рисование** Занятие 56. «Красивая птичка» (стр.61)**Лепка** Занятие 57. «Мы слепили снеговиков» (стр.62) |
| **Физическое развитие** | № 25 с.65№26 с.66№ 27 с.67 | № 28 с.67№29 с.68№ 30 с.68 | № 31 с.69№ 32 с.70№ 33 с.70 |
| **Образовательная деятельность во время режимных моментов** | **Беседы с рассматриванием иллюстраций:**1.«Армия» (военные профессии (солдат, танкист, лётчик, моряк, пограничник)2.«Военная техника» (танк, самолёт, военный крейсер)3.«Мы ими гордимся»4.«Награды»5.«Какие у нас мальчики»**Чтение:**6.А.Жаров «Пограничник»7.К.Чичков «Вечный огонь»**Дидактические игры:**8.«Путешествие в военный музей» (рассматривание репродукций и фотографий, изображающих воинов и войну, беседа о солдатах). 8(99)**Игры:**9.«Военная игра» 8(99)10.Инсценировка стихов «Моряк», «Солдат». Соревнование между командами моряков и солдат. 8(99)11.Игра-ситуация «Защитим слабого» 8(100)**Продуктивная деятельность:**12.Подарки папам13.Подарки для мальчиков.**14. Рассматривание фотографий****15. Рассматривание иллюстраций и репродукций картин о богатырях.** |
| **Развивающая среда** | **1.Альбомы**«Армия», «Военная техника», **2. Иллюстрации и репродукции картин:**полководцы, военные действия, ордена и медали.**3.Книги** с произведениями об армии **5.Р.и.** «Расскажи о предмете» (по схеме) |

***8 Марта*(1 и 2 недели марта)**

**Задачи:**

* Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.
* Воспитание уважения к воспитателям, другим сотрудникам детского сада.
* Расширение гендерных представлений.
* Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Познавательное развитие** | 1 неделя | ***ФЭМП*** № 4 стр. 42**Ознакомление с природным и социальным окружением.** (О. В. Дыбина)Тема 13. В мире пластмассы. (стр. 40) | **Беседы с рассматриванием фотографий:**1.«Какие у нас девочки»,2.«О маме»3.«О бабушке»4. «Как мы поздравляли маму»**Чтение:**5. Г Виеру «Мамин день»Е.Серова «Не терпит мой папа безделья и скуки»Г.Григорьева «Ладушка»**Продуктивная деятельность:**Открытки и поделки для мам, бабушек**Рассматривание картин:**«Мамы» «В больнице»«В магазине»«В парикмахерской»**Игры:**«Профессии»,«Наши мамы», «Кому что нужно для работы?», «Что без чего?»,«Кем работает?».«Будь внимательным»16.«Что делает?»«Чем пользуется?»Сл. «Волшебные и ласковые слова»Д.и. «Наши прически» |
| 2неделя | ***ФЭМП***№ 1 стр. 43 **Ознакомление с природой** ( О. А. Соломенникова)Тема 13. Мир комнатных растений. (стр. 57) |
| **Речевое развитие** | ***Развитие речи*** (В.В. Гербова)№4 Урок вежливости стр 56№1 Готовимся встречать весну и Международный женский день.(стр.59) |
| **Художественно-эстетическое развитие** | 1 неделя | **Рисование**Занятие 61. «Расцвели красивые цветы» (стр.64)**Аппликация** Занятие 59. «Вырезывание и наклеивание красивого цветка в подарок маме и бабушке» (для украшение группы к празднику 8 марта) (стр.63) |
| 2 неделя | **Рисование**Занятие 65. «Украсим кукле платьице» (стр.68)**Лепка** Занятие 63. «Мисочка» (стр.66) |
| **Физическое развитие** | № 34 с.70№ 35 с. 71№ 36 с 72 | № 1 с.72№ 2 с.73№ 3 с 73 |
| **Развивающая среда** | **1.Альбом** «Наши мамы»**2. Картина** «Поздравляем маму»**3.Книги** с произведениями о маме **4.Р.и.**«Профессии», «Наши мамы», «Кому что нужно для работы |

***Знакомство с народной культурой и традициями*(3-я неделя марта)**

**Задачи:**

* Расширение представлений о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.).
* Знакомство с народными промыслами.
* Привлечение детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи.
* Продолжение знакомства с устным народным творчеством.
* Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Познавательное развитие** | ***ФЭМП*** №2 стр. 44**Ознакомление с природным и социальным окружением.** (О. В. Дыбина)Тема 14. В гостях у музыкального руководителя. (стр. 41) | «Дымковская игрушка»«Филиминовская игрушка»«Матрешки»**^ Чтение русских народных сказок из программы****Продуктивная деятельность:**«Украсим дымковского петуха»**Чтение потешек и рассматривание картин**художника-иллюстратора Ю.Васнецова **^ Игры с использованием малых форм фольклора:**Д.и. «Я начну, а ты продолжи»Д.и. «Угадай потешку»Д.и. «Укладываем куклу спать»Д.и. «Покормим куклу»«Угадай сказку»«Подбери картинки к сказке»**^ Хороводные игры:**«Заинька»«Едет Ваня»«Каравай»«Мы на луг ходили» **Игры-драматизации**:«Колобок»«Теремок»«Репка»  |
| **Речевое развитие** | ***Развитие речи*** (В.В. Гербова)№3 Русские сказки (мини-викторина). Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко» стр.61 |
| **Художественно-эстетическое развитие** | **Рисование**Занятие 67. «Козлятки выбежали погулять на зеленый лужок» (стр.69)**Аппликация** Занятие 64. «Вырежи и наклей что бывает круглое и овальное ( или предметы, состоящие из частей круглой и овальной формы)» (стр.66) |
| **Физическое развитие** | № 4 с.74№ 5 с.75 № 6 с. 76 |
| **Развивающая среда** | **Настольные игры:** «Найди лишнее», «Узнай сказку»**Материал о традициях и культуре нашего края (**книги**,** иллюстрации, картинки)**Русские народные сказки.****Матрешки, изделия народных мастеров** |

***Весна* (4-я неделя марта — 3-я неделя апреля)**

**Задачи:**

* Расширение представлений детей о весне.
* Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.
* Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе.
* Воспитание бережного отношения к природе.
* Формирование элементарных экологических представлений.
* Формирование представлений о работах, проводимых весной в саду и огороде.
* Привлечение детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Познавательное развитие** | *4 неделя* | ***ФЭМП*** № 3 стр. 45**Ознакомление с природой** ( О. А. Соломенникова)Тема 14. В гости к хозяйке луга. (стр. 59) | **Беседы с рассматриванием картин:**«Наши комнатные растения»«Грачи прилетели, весну принесли»«Что мы знаем о животных жарких стран»«Пришла весна»**Чтение:**С. Маршак «Детки в клетке»В. Маяковский «Что ни страница, то слон, то львица»А. Бродский «Солнечные зайчики»А. Фет «Уж верба вся пушистая»А. Барто «Солнышко», А. Прокофьев «Солнышко»**^ Продуктивная деятельность:**«Слепим кормушку для птиц»**Экспериментирование**«Волшебница вода»**Рассматривание картин:**«Весна в городе»«Весна в деревне»«Дети пускают кораблики в ручейках»«Дети смастерили скворечники для птиц»«Капель»«Весна. У водоема»**Игры:**Д.и. «Назови комнатное растение»Д.и. «Что изменилось»Д.и. «Угадай, что за зверь»»Д.и. «Чьи это детки?»Р.и. «Времена года»**^ Тематический день:**«День спасибо»**Беседы с рассматриванием картин:**«Первые цветы»«Наши скворушки»«Настоящая весна»«Как трудились дети на огороде»**Чтение:**З.Александрова «Салют весне»А.Майков «Подснежник»Потешки «Дождик, дождик, веселей», «Солнышко»Я.Аким «Апрель»Е.Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист!»Г.Граубли «Кораблики»Украинская народная песенка «Веснянка»**^ Продуктивная деятельность:**«Наш участок весной»«Птички у скворечника»«**Экспериментирование**«Свойства воды»**Рассматривание картин:****Игры:**Д.и. «Угадай, что за цветок»Д.и. «Покажи такой же»Д.и. «Узнай по описанию»Р.и. «Времена года» |
| *1 неделя* | ***ФЭМП*** № 4 стр. 46**Ознакомление с природным и социальным окружением.** (О. В. Дыбина)Тема 15. Путешествие в прошлое кресла. (стр. 43)  |
| *2 неделя* | ***ФЭМП*** № 1 стр. 48**Ознакомление с природой** ( О. А. Соломенникова)Тема 15. Поможем Незнайке вылепить посуду (лепка из глины) (стр. 64) |
| *3 неделя* | ***ФЭМП*** № 2 стр. 49**Ознакомление с природным и социальным окружением.** (О. В. Дыбина)Тема 16. Мой город. (стр. 46) |
| **Речевое развитие** | ***Развитие речи*** (В.В. Гербова)№2 Звуковая культура речи: звуки ***щ - ч*** стр. 60№4 Составление рассказов по картине стр.62№1 Чтение сказки Д. Мамина-Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича – Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост» стр. 63№ 2 Звуковая культура речи: звуки ***л, ль*** стр. 63 |
| **Художественно-эстетическое развитие** | *4 неделя* | **Рисование**Занятие 69. «Как мы играли в подвижную игру „Бездомный заяц“»(стр.71)**Лепка** Занятие 66. «Козленочек» (стр.69) |
| *1 неделя* | **Рисование**Занятие 71. «Сказочный домик-теремок» (стр.72)**Аппликация** Занятие 73. «Загадки» (стр.73) |
| *2 неделя* | **Рисование**Занятие 75. «Мое любимое солнышко» (стр.74)**Лепка** Занятие 68. «Зайчики на полянке» (стр.70) |
| *3 неделя* | **Рисование**Занятие 77. «Твоя любимая кукла» (стр.75)**Аппликация** Занятие 76. «Вырежи и наклей что хочешь» (стр.75) |
| **Физическое развитие** | *4неделя*№7 с. 76№8с 77№9с 77 | *1 неделя*№10с78№11с79№12с79 | *2 неделя*№13с80№14с81№15с82 | *3 неделя*№16с82№17с83№18с84 |
| **Развивающая среда** | **1.Альбомы**«Весна»,«Первоцветы», «Деревья» **2. Картины о весне****3. Репродукции картин** известных художников о весне **4.Книги** с произведениями о весне **5. Р.и.** «Времена года», «Птицы», «В лесу». |

***День Победы*(4-я неделя апреля — 1 -я неделя мая)**

**Задачи:**

* Осуществление патриотического воспитания.
* Воспитание любви к Родине.
* Формирование представлений о празднике, посвященном Дню Победы.
* Воспитание уважения к ветеранам войны.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Познавательное развитие** | ***4 неделя*** | **ФЭМП**№ 3 стр. 50**Ознакомление с природой** ( О. А. Соломенникова)Тема 16. Экологическая тропа весной. (стр. 66) | **Беседы с рассматриванием иллюстраций, открыток, изделий:**«День Победы»«Солдаты защищали свои дома, свою землю»«Дети помогали солдатам на войне» |
| ***1 неделя*** | **ФЭМП** № 4 стр. 51**Ознакомление с природным и социальным окружением.** (О. В. Дыбина)Тема 17. Путешествие в прошлое одежды. (стр. 48) |
| **Речевое развитие** | ***Развитие речи*** (В.В. Гербова)№3 Обучение рассказыванию: работа с картиной-матрицей и раздаточными картинками стр.65№4 Заучивание стихотворений стр.65 |
| **Художественно-эстетическое развитие** | ***4 неделя*** | **Рисование**Занятие 79. «Дом, в котором ты живешь» (стр.77)**Лепка** Занятие 72. «Мисочки для трех медведей» (стр.73) |
| ***1 неделя*** | **Рисование**Занятие 81. «Празднично украшенный дом» (стр.78)**Аппликация** Занятие 83. «Красная Шапочка» (стр.79) |
| **Физическое развитие** | *4 неделя*№19 с 84№20 с 85№21 с85 | *1 неделя*№ 22с86№ 23с 87№ 24с 87 |
| **Развивающая среда** | **1.Альбом** «Военная техника»**2. Иллюстрации и репродукции картин:** военные действия, ордена и медали.**3.Книги** с произведениями о войне  |

***Лето* (3-я - 4-я недели мая)**

**Задачи:**

* Расширение представлений детей о лете.
* Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.
* Знакомство с летними видами спорта.
* Формирование представлений о безопасном поведении в лесу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Познавательное развитие** | *3 неделя* | **ФЭМП** Мониторинг**Ознакомление с природой** Мониторинг  | **Беседы с рассматриванием иллюстраций, открыток:**«Цветущий луг»«Такие разные букашки»«Как живет лягушка»«Какая сегодня погода?»«Как выращивают растения»**Чтение**С.Прокофьева «Сказка про серую тучку», И.Бунин «Крупный дождь в лесу»Л.Воронкова «В небе тучки поспорили»Е.Серова «Солнце в доме»**Продуктивная деятельность:**«Цветы на клумбе»**Игры**Д.и. «Чьи детки»Д.и. «Назови цветок»Д.и. «Назови и опиши»**Хороводные игра**«Мы на луг ходили»»**Экспериментирование** «У воды бывает разная температура»«Все ли жидкие вещества прозрачные?»«Вода прозрачная. Не изменяет цвет предметов»**Рассказ воспитателя о насекомых** |
| *4 неделя* | **ФЭМП** Мониторинг**Ознакомление с природным и социальным окружением.** (О. В. Дыбина)Тема 18. Наш любимый плотник. (стр. 49) |
| **Речевое развитие** | ***Развитие речи*** (В.В. Гербова)№1 День Победы стр. 68№2 Звуковая культура речи: звуки ***р, рь*** стр.69  |
| **Художественно-эстетическое развитие** | *3 неделя**3 неделя* | **Рисование**Занятие 84 «Самолеты летят сквозь облака» (стр.80)**Лепка** Занятие 74. «Барашек» (По образу филимоновской игрушки) (стр.74) |
| *4 неделя* | **Рисование**Занятие 85. «Нарисуй картину про весну» (стр.81)**Аппликация** Занятие 86 «Волшебный сад» (стр.81) |
| **Физическое развитие** | *3 неделя*№ 25 с 88№ 26 с 89№ 27 с 89 | *4 неделя*№ 28 с 89№ 29 с 90№ 30 с 90 |
| **Развивающая среда** | **Картины**«Лето в городе», «Лето в лесу», «Лето в деревне» |