|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Д/н** | **Время**  | **Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная)****ТЕМА: Тема: «Здравствуй, детский сад»**  с 01.09 по 15 .09 |
| 1 | 2 | 3 |
| 01.09.16ЧТ | Утро | 1. **Беседа** **«Наша группа» Цель***:* Познакомить с предметами групповой комнаты, формировать активный словарь «игровой уголок, стол, стулья, шкаф, игрушки. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Учить складывать игрушки на своё место.2. **Чтение стихотворения** С. Михалкова «Про девочку, которая плохо кушала» **Цель**: формировать простейшие навыки поведения во время еды, объяснить необходимость хорошего питания*3.***Индивидуальные беседы** об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Тема «Как (имя ребенка) шел в детский сад». **Цель:** обогащать словарный запас детей4. ***КГН***: «Покажем кукле Кате, как правильно сидеть за столом» **Цель**: формирование навыка мытья рук перед едой, правильного поведения за столом, уважительного отношения к поварам.5. **Предварительная работа** по **лепке** – приготовить пластилин, доски для занятий, дать детям посмотреть готовые работы старших детей |
| НОД | 1. Художественно-эстетическое развитие

**ЛЕПКА Цель***:* познакомить с пластилином и его свойствами, а также правилами работы с этим материалом.1. Физическое развитие

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** **«В гостях у деток»** *Цель:*Упражнять в ходьбе в прямом направлении, упражнять в ползании. Воспитывать положительные эмоции. (Н.А.Карпухина стр.265) |
| Вечер | 1**.Гимнастика** после сна «Мы проснулись …»2. **Закаливание**: ходьба босиком по дорожке здоровья –точечный массаж. **цель:** прививать зож3***.* С/р «Покачаем дочку**» **Цель***:* учить детей выполнять ряд игровых действий используя в речи слова: «завернуть», «покачать».4. **Д/и «Оденем куклу после сна»** **Цель***:* учить называть предметы одежды5. **Самостоятельная деятельность** детей **игры в живом уголке Цель:** побуждать детей играть с фигурками животных**Индивидуальная работа по** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Д/н** | **Время**  | **Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная)** |
| 1 | 2 | 3 |
| 02.09.16ПН | Утро | ***1.* Ситуативный разговор** «Кто как здоровается?» **Цель**: формировать уважительное отношение к окружающим.2. **Индивидуальная беседа**: Что ты видел по дороге в д/с? **Цель**: расширять представление об окружающем мире, природных и сезонных изменениях; развивать устную речь детей.3. **Повторение потешки** «Петушок, петушок» **Цель**: развивать память ребенка4. **МП/И** **«Цветные дорожки»** **Цель**: учить играть со строительным материалом5. **Предварительная работа** по **Развитию речи** – вспомнить с детками что они видели на территории д/с когда шли с мамой в группу |
| НОД | 1. Художественно-эстетическое развитие

**МУЗЫКА**  (организует муз. руководитель)1. Познавательное развитие

**РАЗВИТИЕ РЕЧИ** «Путешествие по территории участка» **Цель:** приучить детей участвовать в коллективном мероприятии, слышать и понимать предложения воспитателя (развитие речи в д/с В.В.Гербова, стр.31) |
| Вечер | 1. **Гимнастика после сна** «Солнышко просыпается» **ЦЕЛЬ:** прививать ЗОЖ
2. **Закаливающие процедуры**. Хождение босиком по коврику **Цель**: закаливание детского организма
3. **Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании.** **Цель**: учить детей приводить себя в порядок после дневного сна: одеваться, поправлять одежду перед зеркалом, причесываться.
4. **С/р игра «Детский сад» Цель:** Ознакомление детей с трудом взрослых, рабо­тающих в детском саду. Развитие способности взять на себя роль. *Игровой материал.*Куклы, игрушечная посуда, пред­меты-заместители.
5. ***Самостоятельная деятельность детей* Настольные игры Цель:** заинтересовать детей настольными играми (вкладыши)

**Индивидуальная работа – ЛЕПКА, цель:** учить аккуратно раскладывать пластилин на дощечку, не пачкая стол  |
| **Д/н** | **Время**  | **Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная)** |
| 1 | 2 | 4 |
| 05.09.16ПН | Утро | 1. **Беседа со всеми детьми**: - « Игрушки» **Цель**: продолжать знакомить с группой.
2. **Д/игра** «Собери матрешку». Цель: учить детей устанавливать отношение предметов по величине.
3. **Рассматривание картинок** « Домашние животные»-**Цель**: знакомство с дом.живот.
4. **Индивидуальная работа по Развитию речи цель:** учить поддерживать коллектитв.разговор
 |
| НОД | 1. Художественно-эстетическое развитие

**МУЗЫКАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ**  (организует муз. руководитель)1. Познавательное развитие

**ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ** «В гости к детям» Карпухина Н. А «Конспекты занятий в первой младшей группе» *(стр. 10)* **Цель**: Познакомить детей с элементарной этикой приветствия, развивать коммуникативные способности по отношению ко взрослым и сверстникам, воспитывать навык культурного общения |
| Вечер | 1. **Гимнастика после сна** ***«Дождик»* цель:** закаливание организма
2. ***Формирование культурно-гигиентических навыков***: воспитывать умение правильно держать ложку, кушать аккуратно, над своей тарелкой
3. ***Дидактическая игра***: «Назови предмет» **Цель**: обогащение словаря.
4. ***Самостоятельная деятельность детей* Д/и Цель:** заинтересовать детей дидактическими играми
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Д/н** | **Время**  | **Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная)** |
| 1 | 2 | 4 |
| 06.09.16ВТ | Утро | 1. ***Беседа:*** «Что ждет меня в садике» **Цель**: формировать уважительное отношение к садику
2. ***Игровая ситуация*** «Расставим мебель в кукольной комнате» **Цель**: воспитание положительных действий и поступков по отношению друг к другу
3. **Предварительная работа по РИСОВАНИЮ –** вспомнить с детьми как выглядит одуванчик, посмотреть картинки с изображением одуванчика.
4. ***Формирование культурно-гигиенических навыков:*** учить правильно мыть руки, насухо вытирать их своим полотенцем

**Индивидуальная работа ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ цель:**  |
| НОД | 1. Художественно-эстетическое развитие

**РИСОВАНИЕ цель:** познакомить детей с карандашами, учить держать карандаши тремя пальцами1. Физическое развитие

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** (в группе) *Цель:* Учить детей начинать ходьбу по сигналу развивать равновесие - ходить по ограниченной поверхности (между двух линий) *Оборудование:* 2 длинные веревки (2,5—3 м) кукла |
| Вечер | 1. ***Гимнастика после сна***  ***«Дождик» цель:*** поднять настроение и мышечный тонус детей после сна
2. ***Д/И:*** «Назови предмет» Цель*:* обогащение словаря.
3. ***Ситуативный разговор*** о дружбе. Пояснить детям, что не нужно ссорится из-за игрушек, нельзя драться и кусаться, а намного интереснее играть дружно, вместе, делиться игрушками.
4. ***Самостоятельная деятельность детей* П/И цель:** побуждать детей играть группами

**Индивидуальная работа МУЗЫКАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ цель:** заучивание слов песен и движений танца –  |
| **Д/н** | **Время**  | **Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная)** |
| 1 | 2 | 4 |
| 07.09.16СР | Утро | 1. ***Беседа*** о том, зачем ходить в детский сад. **Цель**: формировать уважительное отношение к садику
2. ***Формирование культурно-гигиенических навыков:*** учить правильно мыть руки, насухо вытирать их своим полотенцем
3. ***Д/И:*** «Назови предмет» **Цель***:* обогащение словаря
4. **Предварительная работа по РАЗВИТИЮ РЕЧИ –** проговорить с детьми, что есть у нас в группе.

**Индивидуальная работа РИСОВАНИЕ цель:** учить держать карандаши тремя пальцами  |
| НОД | 1. Речевое развитие

 **РАЗВИТИЕ РЕЧИ «Путешествие по комнате»** В.В.Гербова «Занятия по *развитию речи* в 1 мл.группе» с. 33 **цель**: приучить детей участвовать в коллективном мероприятии, слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их.1. Физическое развитие

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** (в группе) **Цель***:* Упражнять детей начинать ходьбу по сигналу развивать равновесие - ходить по ограниченной поверхности (между двух линий) *Оборудование:* 2 длинные веревки (2,5—3 м) кукла  |
| Вечер | 1. Г***имнастика после дневного сна, закаливание***  ***«Дождик» цель:*** усилить работу основных систем организма
2. ***Театрализация:*** «Наши эмоции» **Цель**: упражнять детей в демонстрации эмоций
3. ***Д/И***: «Угадай, какое настроение» **Цель**: развивать умение откликаться на общее эмоциональное состояние
4. ***Самостоятельная деятельность детей* *театральные игры* Цель**: побуждать детей самостоятельно играть
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Д/н** | **Время**  | **Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная)** |
| 1 | 2 | 4 |
| 08.09.16ЧТ | Утро | 1. **Беседа**: «Наши воспитатели:- **Цель**: чётко проговаривать имена педагогов, рассказать о работе пед.
2. ***П/И:*** «Лови мяч» **Цель**: упражнять в ловле мяча
3. **Чтение Х/л**: **«Ладушки, ладушки…»** *Цель*: обогатить речь ребенка, показать напевность, мелодичность, ритмичность песенок и потешек
4. **Предварительная работа по Лепке** .

**Индивидуальная работа по РАЗВИТИЮ РЕЧИ цель:** слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять |
| НОД | 1. Художественно-эстетическое развитие

**ЛЕПКА Цель***:* познакомить с пластилином и его свойствами, а также правилами работы с этим материалом1. Физическое развитие

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  **«В гостях у деток»** *Цель:*Упражнять в ходьбе в прямом направлении, упражнять в ползании. Воспитывать положительные эмоции.(Н.А.Карпухина стр.265) |
| Вечер | 1. Г***имнастика после дневного сна, «Дождик»* Цель:** увеличить тонус нервной системы
2. **Д/и «Оденем куклу после сна»** *Цель:* учить называть предметы одежды
3. **Сюж.рол.игра** «Детский сад».цель:показать что нас много,мы разные и дружные
4. ***Самостоятельная деятельность детей* с/р игры цель:** вовлечь детей в игровую ситуацию
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Д/н** | **Время**  | **Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная)** |
| 1 | 2 | 3 |
| 09.09.16ПН | Утро | ***1.* Ситуативный разговор** «Кто как здоровается?» **Цель**: формировать уважительное отношение к окружающим.2. **Индивидуальная беседа**: Что ты видел по дороге в д/с? **Цель**: расширять представление об окружающем мире, природных и сезонных изменениях; развивать устную речь детей.3. **Повторение потешки** «Петушок, петушок» **Цель**: развивать память ребенка4. **МП/И** **«Цветные дорожки»** **Цель**: учить играть со строительным материалом5. **Предварительная работа** по **Развитию речи** – вспомнить с детками что они видели на территории д/с когда шли с мамой в группу |
| НОД | 1. Художественно-эстетическое развитие

**МУЗЫКА**  (организует муз. руководитель)1. Познавательное развитие

**РАЗВИТИЕ РЕЧИ** «Путешествие по территории участка» **Цель:** приучить детей участвовать в коллективном мероприятии, слышать и понимать предложения воспитателя (развитие речи в д/с В.В.Гербова, стр.31) |
| Вечер | 1. **Гимнастика после сна** «Солнышко просыпается» **ЦЕЛЬ:** прививать ЗОЖ
2. **Закаливающие процедуры**. Хождение босиком по коврику **Цель**: закаливание детского организма
3. **Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании.** **Цель**: учить детей приводить себя в порядок после дневного сна: одеваться, поправлять одежду перед зеркалом, причесываться.
4. **С/р игра «Детский сад» Цель:** Ознакомление детей с трудом взрослых, рабо­тающих в детском саду. Развитие способности взять на себя роль. *Игровой материал.*Куклы, игрушечная посуда, пред­меты-заместители.
5. ***Самостоятельная деятельность детей* Настольные игры Цель:** заинтересовать детей настольными играми (вкладыши)

**Индивидуальная работа – ЛЕПКА, цель:** учить аккуратно раскладывать пластилин на дощечку, не пачкая стол  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Д/н** | **Время**  | **Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная)** |
| 1 | 2 | 4 |
| 12.09.16ПН | Утро | 1. **Беседа с детьми «Чем интересным я занимался вечером» Цель:** Вовлекать детей в разговор, продолжать обучать умению вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него.
2. **Игра малой подвижности «Найди погремушку» цель:** развивать внимательность
3. **Игры с цветными крышечками. Цель**: Развивать мелкую моторику рук, воображение
4. Д/и «**Какая погода**» *Цель*: научить называть состояние погоды, тепло, светит солнце, идет дождь, дует ветер, тепло, холодно
5. **предварительная работа по ознак.с окр. –** расставить игрушки по своим местам
 |
| НОД | 1. Художественно-эстетическое развитие

**МУЗЫКАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ**  (организует муз. руководитель)1. Познавательное развитие

**ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ «Игрушки в нашей группе» Цель:** закреплять представления об игрушках и приемах игры с ними |
| Вечер | 1. Г***имнастика после дневного сна, «Уголёк»* Цель**: укрепление здоровья
2. **Д/и «Оденем куклу после сна»** *Цель:* учить называть предметы одежды
3. **С/р игра «Детский сад»** *Цель***:** Ознакомление детей с трудом взрослых, рабо­тающих в детском саду. Развитие способности взять на себя роль. *Игровой материал.*Куклы, игрушечная посуда, пред­меты-заместители.
4. ***Самостоятельная деятельность детей*** со звучащими игрушками **цель**: вызвать интерес к муз.инструм.

**Индивидуальная работа Рисованию -** учить держать карандаши тремя пальцами |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Д/н** | **Время**  | **Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная)** |
| 1 | 2 | 4 |
| 13.09.16ВТ | Утро | 1. **Беседа со всеми детьми**: - о том, что делали вчера; какие планы на сегодня; пожелания детей (чем хотели бы заняться). Тема «Что мы делали в группе». **цель:** Побуждать ребенка к разговору на заданную тему, развивать связную речь, выражая свои эмоции.
2. **Д/и «Иди ко мне» Цель***:* Формирование эмоционального контакта со взрослым.
3. **ФКГН** **Цель**: учить детей аккуратно есть, правильно держать ложку
4. **Чтение Х/л** **«Петушок»** *Цель:* обогатить речь ребенка, показать напевность, мелодичность, ритмичность песенок и потешек
5. **предварительная работа по рисованию –** подготовить нужный материал

  |
| НОД | 1. Художественно-эстетическое развитие

**РИСОВАНИЕ «Знакомство с карандашами, кисточкой и правилами работы с ними»** **Цель***:* Показать как можно оставлять следы на бумаге кистью (водить, тыкать, крутить) Позволить детям просто закрасить листок. *Оборудование:* кисти, краски, бумага, тряпочки, стаканы с водой.1. Физическое развитие

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** (в группе) **Цель***:* Упражнять детей начинать ходьбу по сигналу развивать равновесие - ходить по ограниченной поверхности (между двух линий) *Оборудование:* 2 длинные веревки (2,5—3 м)  |
| Вечер | 1. ***Гимнастика после сна*** ***комплекс «Уголёк»* Цель**: продолжать приучать детей к выполн.зарядки после сна
2. **ФКГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании.** **Цель**: побуждать детей помогать друг другу при одевании после сна, следить за порядком в одежде.
3. Д/и **«Шнуровка»** Цель: развитие мелкой моторики и сенсорного восприятия
4. ***Самостоятельная деятельность детей* в книжном уголке –** вызвать интерес детей к книгам

**Индивидуальная работа МУЗЫКА**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Д/н** | **Время**  | **Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная)** |
| 1 | 2 | 4 |
| 14.09.16СР | Утро | 1. **Беседа со всеми детьми**: - о том, что делали вчера **цель:** Побуждать ребенка к разговору на заданную тему, развивать связную речь, выражая свои эмоции
2. Д/и **«Кто позвал?»** **Цель**: развивать слуховое внимание
3. ***П/И:*** «Лови мяч» **Цель**: упражнять в ловле мяча
4. **Х/л** – **«Ладушки, ладошки»** *Цель:* Обогатить речь ребенка, показать напевность, мелодичность, ритмичность песенок и потешек
5. **предварительная работа физ.культ.** – подготовить погремушки на каждого ребенка
 |
| НОД | 1. Речевое развитие

 **РАЗВИТИЕ РЕЧИ «Про девочку Машу и Зайку – Длинное Ушко»** В.В.Гербова «Занятия по *развитию речи* в 1 мл.группе» с. 35 **цель**: помочь детям понять, что утреннее расставание переживают все малыши и все мамы1. Физическое развитие

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** (в группе) **Цель***:* Учить детей ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал, развивать умение ползать. *Пособия.* Погремушки на каждого ребенка, игрушка собачка (мишка). |
| Вечер | 1. ***Гимнастика после сна*** ***комплекс «Уголёк»* Цель**: укрепление здоровья
2. **ФКГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании.** Цель: побуждать детей помогать друг другу при одевании после сна, следить за порядком в одежде.
3. ***Ситуативный разговор*** о правилах поведения за столом. **цель**: Учить правильно держать ложку, кушать аккуратно и самостоятельно
4. ***Самостоятельная деятельность детей* в спортивном уголке –** вызвать интерес детей к игре с мячами

**Индивидуальная работа по рисованию**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Д/н** | **Время**  | **Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная)** |
| 1 | 2 | 4 |
| 15.09.16ЧТ | Утро | 1. **Бесед**а: О поступках друзей- **цель**: учить общаться друг с другом
2. ***Чтение*** потешек и прибауток **Цель***:* интерес к произведениям устного народного творчества
3. ***Д/И:*** «Что на картинке назови **Цель:** обогащение словаря
4. **предварительная работа по лепке –** рассматривание готовых поделок из пластилина стар.детей
 |
| НОД | 1. Художественно-эстетическое развитие

**ЛЕПКА Цель***:* познакомить с пластилином и его свойствами, а также правилами работы с этим материалом1. Физическое развитие

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  **Цель***:* Упражнять детей ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал, развивать умение ползать. *Пособия:* Погремушки на каждого ребенка, игрушка собачка (мишка). |
| Вечер | 1. ***Гимнастика после сна*** ***комплекс «Уголёк»* Цель**: укрепление здоровья
2. ***М.П/И:*** «Делай как я» **Цель**: развивать внимательность
3. **Д/и «Покажи такой же»** *Цель*: Учить находить по просьбе воспитателя идентичные предметы, развивать зрительную память
4. ***Самостоятельная деятельность детей с настол.играми –*** вызвать интерес к наст.играм

**Индивидуальная работа по физич.кул. -** Учить детей ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал |