**Прогулка СЕНТЯБРЬ утро**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Наблюдение** | **Труд** | **Игра** | **Индивидуальная работа** |
| **1 неделя** | **Живая природа**Рассматривание осенней: **березы**, **яблони**, **тополя**, **липы**, **ели** **Цель:** формировать бережное отношение к природе; учить определять их строение (ствол, ветка, почки); развивать желание ухаживать за деревьями; показать изменения в осенний период; показать чем отличаются они друг от друга | Протереть влажной тряпочкой скамейку от пыли.**Цель**: Воспитывать желание помочь воспитателю в подготовке участка к прогулкеСбор песка в песочницу.**Цель**: приучать соблюдатьчистоту и порядок на участке,побуждать оказыватьпомощь взрослымСбор упавших веток на площадке.**Цель:** побуждать детей помочь воспитателюСоберём игрушки  по окончании прогулки**Цель:** приучать детей к порядку и бережливостиПодметание веранды**Цель:** привлекать к выполнению трудовых поручений | **П/И «Лохматый пес»** **Цель:** учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения**П/И «Мой веселый звонкий мяч»****Цель:** продолжать учить детей подпрыгивать на двух ногах**П/И « Воробушки и автомобиль»****Цель:** учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях**С/Р «Шоферы»****Цель:** продолжать знакомить детей с профессией**Д/И «Что звучит?»****Цель:** развивать внимание и память | Развивать умение ходить друг, за другом держась за рукиБросание предметов в цельХодьба по кругу взявшись за руки Упражнения в равновесии. Ходьба по доске, положенной на землюХодьба и бег между предметов не задевая их |
| **Неживая природа НЕБО****Цель:** обратить внимание детей, что осенью небо серое и часто идут дожди |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Наблюдение** | **Труд** | **Игра** | **Индивидуальная работа** |
| **2 неделя** | **Живая природа**Рассматривание цветов осенью (**бархотки, календула, хризантема, ромашка,** **роза)****Цель**: формировать бережное отношение к природе; учить определять их строение (ствол, лепесток, листок); развивать желание ухаживать за цветами; показать изменения в осенний период; показать, чем отличаются они друг от друга | Достанем игрушки из корзины**Цель**: воспитывать у детей желание помогать взрослымНаведение порядка на участке, сбор веток**Цель:** способствовать желанию трудиться сообща, испытывать радость от общения друг с другом. Подметание пола на веранде**Цель:** воспитывать у детей желание помогать взрослымСобирание игрушек перед уходом с прогулки**Цель**: приучать соблюдать порядок на участке детского садаОтнесем игрушки в группу**Цель**: воспитывать желание убирать игрушки на место | **П/И «Листопад»****Цель:** учить детей передвигаться по площадке, следуя указаниям воспиателя**П/И «Воробышки и автомобиль»****Цель:** Бегать в разных направлениях, действовать по сигналу**П/И** «**Ветер и листочки»****Цель:** Учить бегать не сталкиваясь друг с другом, развивать двигательную активность.**С/Р «Магазин»****Цель:** учить распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли**Д/И** «**Разложи по цвету**»**Цель**: учить различать основные цвета, группировать предметы (формочки для песочницы) по цвету | Упражнения в ходьбе. Ходьба на носкахПрокатывание мяча одной рукойХодьба между предметамиХодьба по извилистойдорожкеХодьба с остановкой по сигналу воспитателя |
| **Неживая природа****Ветер****Цель:** Ветер становится все холоднее и сильнее, что он гонит тучи |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Наблюдение** | **Труд** | **Игра** | **Индивидуальная работа** |
| **3 неделя** | **Живая природа**Наблюдение за птицами (**воробей, голубь, ворона, скворец, сорока)** в осенний период**Цель:** формировать желание наблюдать за птицами; учить детей отличать птиц друг от друга; обратить внимание детей на то, как передвигаются птицы; показать отличительные особенности птиц; формировать доброе отношение к миру природы | Сбор семян с клумб**Цель:** вызвать желание помогать воспитателюСбор камней на участке**Цель**: приучать детей к чистоте и порядку Подметание веранды**Цель**: учить правильно пользоваться веничками, воспитывать трудолюбиеСобрать игрушки**Цель**: воспитывать у детей желание помогать взрослымОтнесем игрушки в группу**Цель**: воспитывать желание убирать игрушки на место | **П/И «Солнышко и дождик»****Цель**: учить детей внимательно слушать слова и выполнять по ним движения**П/И «Кто скорее добежит по дорожке».****Цель***:*добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании**П/И «С кочки на кочку»****Цель:** развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд**С/Р «Я – шофер»****Цель:** развитие диалоговой речи, памяти**Д/И «Кто как кричит?»****Цель:** уточнить знания детей о том, кто и как подает голос | Перешагивание через «ручеек»Прыжки на 2-х ногах на местеБросание мяча вперед снизу от грудиБросание мяча двумя руками из-за головыХодьба по узкой дорожке |
| **Неживая природа****Лужи****Цель:** показать детям, что в лужах можно увидеть свое отражение, лужи бывают большие и маленькие |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Наблюдение** | **Труд** | **Игра** | **Индивидуальная работа** |
| **4 неделя** | **Живая природа**Наблюдениезаосенними листьями **березы, тополя, яблони, липы, каштана****Цель:** формировать представления о том, что листья деревьев осенью меняют цвет; формировать бережное отношение к деревьям; учить любоваться красотой осенних деревьев; расширять знания детей о деревьях; активизировать словарный запас | Вскопать песок в песочнице**Цель**: учить работать аккуратноВыбрать из песка веточки и прочий мусор**Цель**: учить работать аккуратно, беречь свои рукиСобрать песок вокруг песочницы в песочницу**Цель**: приучать детей к порядкуСметём песок с бортиков песочницы**Цель**: воспитывать желание трудиться вместе с воспитателем.Собрать игрушки в таз**Цель:** приучать детей к уборке за собой игрушек | **П/И** «**Найди, где спрятано».****Цель**: учить ориентироваться в пространстве**П/И «У медведя во бору»**1. **Цель:** развивать двигательную активность,

учить соблюдать правила, играть дружно**П/И «Попади в круг»****Цель:** Развивать глазомер, координацию**С/Р Семья»****Цель:** учить распределять роли, доводить игру до логического конца**Д/И** « **Покажи белый,красный... цветок»,****Цель:** учить различать цвета | Ходьба с остановкой по сигналуМетание в гориз.цель двумя руками с рост.1мБросание и ловля мячаКатание мяча одной рукойПрыжки на двух ногах на месте |
| Неживая природа**Солнце****Цель**: Формировать понятие о том, что для жизни на Земле нужно солнце. |

**Прогулка СЕНТЯБРЬ вечер**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Наблюдение** | **Труд** | **Игра** | **Индивидуальная работа** |
| **1 неделя** | **Живая природа**Рассматривание **березы**, **яблони**, **тополя**, **липы**, **ели****Цель:** продолжить знакомить детей с разными деревьями, учить видеть их сезонные изменения | Протереть влажной тряпочкой скамейку от пыли.**Цель**: Воспитывать желание помочь воспитателю в подготовке участка к прогулкеСбор песка в песочницу.**Цель**: приучать соблюдатьчистоту и порядок на участке,побуждать оказыватьпомощь взрослымУборка завядших цветов с клумб.**Цель:** побуждать детей помочь воспитателюСбор игрушек**Цель:** приучать детей к порядку и бережливостиПодметание веранды**Цель:** привлекать к выполнению трудовых поручений | **П/И «Вейся венок»** **Цель:** учить детей водить хоровод**П/И «По узенькой дорожке»****Цель:** учить детей перешагивать из круга в крг**П/И « Беги к тому, что назову»****Цель:** учить детей бегать стайкой**С/Р «Шоферы»****Цель:** продолжать знакомить детей с профессией**Д/И «Раздувайся, мой шар»****Цель:** учить детей выполнять разнообраз. движения образуя круг | Развивать умение ходить друг, за другом не наталкиваясь Бросание предметов в цельХодьба и остановка по командеУпражнения в равновесии. Ходьба по доске, положенной на землюБег в рассыпную не задевая друг друга |
| **Неживая природа****Песок****Цель:** знакомить со свойствами песка, развивать любознательность |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Наблюдение** | **Труд** | **Игра** | **Индивидуальная работа** |
| **2 неделя** | **Живая природа**Насекомые: **божья коровка, паук, жук, бабочка, муравей****Цель**: формировать желание наблюдать за насекомыми; учить детей отличать насекомых от других живых существ; обратить внимание детей на то, как передвигаются насекомые; показать отличительные особенности насекомых; формировать доброе отношение к миру природы | Подметание пола на веранде**Цель:** воспитывать у детей желание помогать взрослымсложить игрушки в корзину**Цель**: воспитывать у детей желание помогать взрослымНаведение порядка на участке, сбор веток**Цель:** способствовать желанию трудиться сообща, испытывать радость от общения друг с другом. Собирание игрушек перед уходом с прогулки**Цель**: приучать соблюдать порядок на участке детского садаОтнесем игрушки в группу**Цель**: воспитывать желание убирать игрушки на место | **П/И «Птички летают»****Цель:** Продолжать развивать бег в разных направлениях, не наталкиваясь находить свой домик**П/И «Поедем в лес»****Цель:** развивать ориентировку в пространстве**П/И** «**Вышли дети в садик»****Цель:** учить детей действовать согласно тексту.**С/Р «Магазин»****Цель:** учить распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли**Д/И** «Кому что дать?»**Цель**: закрепить название животных,сформировать представление об ихвнешнем виде, качествах овощей и фруктах  | Упражнения в ходьбе. Ходьба на носкахПрокатывание мяча одной рукойХодьба между предметамиХодьба по извилистойдорожкеХодьба с остановкой по сигналу воспитателя |
| **Неживая природа****Ветер****Цель:** Ветер становится все теплее (ласковее), сравнить его с зимним, холодным ветром |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Наблюдение** | **Труд** | **Игра** | **Индивидуальная работа** |
| **3 неделя** | **Живая природа**Ранние цветы**: мать-и-мачеха, одуванчик, тюльпан, нарциссы, пролеска(сцилла)****Цель:** уточнить их строение (стебель, листок, цветок); уточнить особенности вида цветов; формировать бережное отношение к цветам; обратить внимание на красоту каждого цветочка; дать представление о посадке цветов | Сбор песка в песочницу**Цель:** вызвать желание помочь воспитателюСбор камней на участке**Цель**: приучать детей к чистоте и порядку Подметание дорожки, ведущей к участку**Цель**: учить правильно пользоваться веничками, воспитывать трудолюбиеСобрать игрушки**Цель**: воспитывать у детей желание помогать взрослымСбор упавших веток на участке**Цель:** привлекать детей к труду | **П/И «Солнышко и дождик»****Цель**: учить детей внимательно слушать слова и выполнять по ним движения**П/И «Листопад».****Цель***:*конкретизировать понятие листопад**П/И «С кочки на кочку»****Цель:** развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд**С/Р «Я – шофер»****Цель:** развитие диалоговой речи, памяти**Д/И «Кто как кричит?»****Цель:** уточнить знания детей о том, кто и как подает голос | Перешагивание через «ручеек»Прыжки на 2-х ногах на местеБросание мяча вперед снизу от грудиБросание мяча двумя руками из-за головыХодьба по узкой дорожке |
| **Неживая природа****Небо****Цель:** Развивать желание узнавать по форме облаков знакомые предметы |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Наблюдение** | **Труд** | **Игра** | **Индивидуальная работа** |
| **4 неделя** | **Живая природа**Наблюдениеза **проклюнувшимися почками березы, тополя, яблони, липы, каштана****Цель:** формировать представления о том, что почка — домик для  листочка; формировать бережное отношение к деревьям; учить любоваться красотой весенних деревьев; расширять знания детей о деревьях; активизировать словарный запас | Вскопать песок в песочнице**Цель**: учить работать аккуратноВыбрать из песка веточки и прочий мусор**Цель**: учить работать аккуратно, беречь свои рукиСобрать песок вокруг песочницы в песочницу**Цель**: приучать детей к порядкуСбор семян цветов**Цель**: воспитывать желание ухаживать за растениямиСобрать игрушки в таз**Цель:** приучать детей к уборке за собой игрушек | **П/И** «**Найди, где спрятано».****Цель**: учить ориентироваться в пространстве**П/И «У медведя во бору»**1. **Цель:** развивать двигательную активность,

учить соблюдать правила, играть дружно**П/И «Попади в круг»****Цель:** Развивать глазомер, координацию**С/Р Семья»****Цель:** учить доводить игру до конца**Д/И** «Громко-тихо»,**Цель:** учить детей менять силу голоса: говорить то тихо, то громко.  | Ходьба с остановкой по сигналуМетание на дальность левой и правой рукойБросание и ловля мячаКатание мяча двумя рукамиПрыжки на двух ногах через шнур |