**Прогулка СЕНТЯБРЬ утро**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Наблюдение** | **Труд** | **Игра** | **Индивидуальная работа** |
| **1 неделя** | **Живая природа**  Рассматривание осенней: **березы**, **яблони**, **тополя**, **липы**, **ели**  **Цель:** формировать бережное отношение к природе; учить определять их строение (ствол, ветка, почки); развивать желание ухаживать за деревьями; показать изменения в осенний период; показать чем отличаются они друг от друга | Протереть влажной тряпочкой скамейку от пыли.  **Цель**: Воспитывать желание помочь воспитателю в подготовке участка к прогулке  Сбор песка в песочницу.  **Цель**: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, побуждать оказывать помощь взрослым  Сбор упавших веток на площадке.  **Цель:** побуждать детей помочь воспитателю  Соберём игрушки  по окончании прогулки  **Цель:** приучать детей к порядку и бережливости  Подметание веранды  **Цель:** привлекать к выполнению трудовых поручений | **П/И «Лохматый пес»**  **Цель:** учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения  **П/И «Мой веселый звонкий мяч»**  **Цель:** продолжать учить детей подпрыгивать на двух ногах  **П/И « Воробушки и автомобиль»**  **Цель:** учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях  **С/Р «Шоферы»**  **Цель:** продолжать знакомить детей с профессией  **Д/И «Что звучит?»**  **Цель:** развивать внимание и память | Развивать умение ходить друг, за другом держась за руки  Бросание предметов в цель  Ходьба по кругу взявшись за руки  Упражнения в равновесии. Ходьба по доске, положенной на землю  Ходьба и бег между предметов не задевая их |
| **Неживая природа НЕБО**  **Цель:** обратить внимание детей, что осенью небо серое и часто идут дожди |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Наблюдение** | **Труд** | **Игра** | **Индивидуальная работа** |
| **2 неделя** | **Живая природа**  Рассматривание цветов осенью (**бархотки, календула, хризантема, ромашка,** **роза)**  **Цель**: формировать бережное отношение к природе; учить определять их строение (ствол, лепесток, листок); развивать желание ухаживать за цветами; показать изменения в осенний период; показать, чем отличаются они друг от друга | Достанем игрушки из корзины  **Цель**: воспитывать у детей желание помогать взрослым    Наведение порядка на участке, сбор веток  **Цель:** способствовать желанию трудиться сообща, испытывать радость от общения друг с другом.  Подметание пола на веранде  **Цель:** воспитывать у детей желание помогать взрослым  Собирание игрушек перед уходом с прогулки  **Цель**: приучать соблюдать порядок на участке детского сада  Отнесем игрушки в группу  **Цель**: воспитывать желание убирать игрушки на место | **П/И «Листопад»**  **Цель:** учить детей передвигаться по площадке, следуя указаниям воспиателя  **П/И «Воробышки и автомобиль»**  **Цель:** Бегать в разных направлениях, действовать по сигналу  **П/И** «**Ветер и листочки»**  **Цель:** Учить бегать не сталкиваясь друг с другом, развивать двигательную активность.  **С/Р «Магазин»**  **Цель:** учить распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли  **Д/И** «**Разложи по цвету**»  **Цель**: учить различать основные цвета, группировать предметы (формочки для песочницы) по цвету | Упражнения в ходьбе. Ходьба на носках  Прокатывание мяча одной рукой  Ходьба между предметами  Ходьба по извилистой дорожке  Ходьба с остановкой по сигналу воспитателя |
| **Неживая природа**  **Ветер**  **Цель:** Ветер становится все холоднее и сильнее, что он гонит тучи |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Наблюдение** | **Труд** | **Игра** | **Индивидуальная работа** |
| **3 неделя** | **Живая природа**  Наблюдение за птицами (**воробей, голубь, ворона, скворец, сорока)** в осенний период  **Цель:** формировать желание наблюдать за птицами; учить детей отличать птиц друг от друга; обратить внимание детей на то, как передвигаются птицы; показать отличительные особенности птиц; формировать доброе отношение к миру природы | Сбор семян с клумб  **Цель:** вызвать желание помогать воспитателю  Сбор камней на участке  **Цель**: приучать детей к чистоте и порядку  Подметание веранды  **Цель**: учить правильно пользоваться веничками, воспитывать трудолюбие  Собрать игрушки  **Цель**: воспитывать у детей желание помогать взрослым  Отнесем игрушки в группу  **Цель**: воспитывать желание убирать игрушки на место | **П/И «Солнышко и дождик»**  **Цель**: учить детей внимательно слушать слова и выполнять по ним движения  **П/И «Кто скорее добежит по дорожке».**  **Цель***:*добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании  **П/И «С кочки на кочку»**  **Цель:** развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд  **С/Р «Я – шофер»**  **Цель:** развитие диалоговой речи, памяти  **Д/И «Кто как кричит?»**  **Цель:** уточнить знания детей о том, кто и как подает голос | Перешагивание через «ручеек»  Прыжки на 2-х ногах на месте  Бросание мяча вперед снизу от груди  Бросание мяча двумя руками из-за головы  Ходьба по узкой дорожке |
| **Неживая природа**  **Лужи**  **Цель:** показать детям, что в лужах можно увидеть свое отражение, лужи бывают большие и маленькие |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Наблюдение** | **Труд** | **Игра** | **Индивидуальная работа** |
| **4 неделя** | **Живая природа**  Наблюдениезаосенними листьями **березы, тополя, яблони, липы, каштана**  **Цель:** формировать представления о том, что листья деревьев осенью меняют цвет; формировать бережное отношение к деревьям; учить любоваться красотой осенних деревьев; расширять знания детей о деревьях; активизировать словарный запас | Вскопать песок в песочнице  **Цель**: учить работать аккуратно  Выбрать из песка веточки и прочий мусор  **Цель**: учить работать аккуратно, беречь свои руки  Собрать песок вокруг песочницы в песочницу  **Цель**: приучать детей к порядку  Сметём песок с бортиков песочницы  **Цель**: воспитывать желание трудиться вместе с воспитателем.  Собрать игрушки в таз  **Цель:** приучать детей к уборке за собой игрушек | **П/И** «**Найди, где спрятано».**  **Цель**: учить ориентироваться в пространстве  **П/И «У медведя во бору»**   1. **Цель:** развивать двигательную активность,   учить соблюдать правила, играть дружно  **П/И «Попади в круг»**  **Цель:** Развивать глазомер, координацию  **С/Р Семья»**  **Цель:** учить распределять роли, доводить игру до логического конца  **Д/И** « **Покажи белый, красный... цветок»,**  **Цель:** учить различать цвета | Ходьба с остановкой по сигналу  Метание в гориз.цель двумя руками с рост.1м  Бросание и ловля мяча  Катание мяча одной рукой  Прыжки на двух ногах на месте |
| Неживая природа  **Солнце**  **Цель**: Формировать понятие о том, что для жизни на Земле нужно солнце. |

**Прогулка СЕНТЯБРЬ вечер**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Наблюдение** | **Труд** | **Игра** | **Индивидуальная работа** |
| **1 неделя** | **Живая природа**  Рассматривание **березы**, **яблони**, **тополя**, **липы**, **ели**  **Цель:** продолжить знакомить детей с разными деревьями, учить видеть их сезонные изменения | Протереть влажной тряпочкой скамейку от пыли.  **Цель**: Воспитывать желание помочь воспитателю в подготовке участка к прогулке  Сбор песка в песочницу.  **Цель**: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, побуждать оказывать помощь взрослым  Уборка завядших цветов с клумб.  **Цель:** побуждать детей помочь воспитателю  Сбор игрушек  **Цель:** приучать детей к порядку и бережливости  Подметание веранды  **Цель:** привлекать к выполнению трудовых поручений | **П/И «Вейся венок»**  **Цель:** учить детей водить хоровод  **П/И «По узенькой дорожке»**  **Цель:** учить детей перешагивать из круга в крг  **П/И « Беги к тому, что назову»**  **Цель:** учить детей бегать стайкой  **С/Р «Шоферы»**  **Цель:** продолжать знакомить детей с профессией  **Д/И «Раздувайся, мой шар»**  **Цель:** учить детей выполнять разнообраз. движения образуя круг | Развивать умение ходить друг, за другом не наталкиваясь  Бросание предметов в цель  Ходьба и остановка по команде  Упражнения в равновесии. Ходьба по доске, положенной на землю  Бег в рассыпную не задевая друг друга |
| **Неживая природа**  **Песок**  **Цель:** знакомить со свойствами песка, развивать любознательность |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Наблюдение** | **Труд** | **Игра** | **Индивидуальная работа** |
| **2 неделя** | **Живая природа**  Насекомые: **божья коровка, паук, жук, бабочка, муравей**  **Цель**: формировать желание наблюдать за насекомыми; учить детей отличать насекомых от других живых существ; обратить внимание детей на то, как передвигаются насекомые; показать отличительные особенности насекомых; формировать доброе отношение к миру природы | Подметание пола на веранде  **Цель:** воспитывать у детей желание помогать взрослым  сложить игрушки в корзину  **Цель**: воспитывать у детей желание помогать взрослым    Наведение порядка на участке, сбор веток  **Цель:** способствовать желанию трудиться сообща, испытывать радость от общения друг с другом.  Собирание игрушек перед уходом с прогулки  **Цель**: приучать соблюдать порядок на участке детского сада  Отнесем игрушки в группу  **Цель**: воспитывать желание убирать игрушки на место | **П/И «Птички летают»**  **Цель:** Продолжать развивать бег в разных направлениях, не наталкиваясь находить свой домик  **П/И «Поедем в лес»**  **Цель:** развивать ориентировку в пространстве  **П/И** «**Вышли дети в садик»**  **Цель:** учить детей действовать согласно тексту.  **С/Р «Магазин»**  **Цель:** учить распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли  **Д/И** «Кому что дать?»  **Цель**: закрепить название животных, сформировать представление об их внешнем виде, качествах овощей и фруктах | Упражнения в ходьбе. Ходьба на носках  Прокатывание мяча одной рукой  Ходьба между предметами  Ходьба по извилистой дорожке  Ходьба с остановкой по сигналу воспитателя |
| **Неживая природа**  **Ветер**  **Цель:** Ветер становится все теплее (ласковее), сравнить его с зимним, холодным ветром |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Наблюдение** | **Труд** | **Игра** | **Индивидуальная работа** |
| **3 неделя** | **Живая природа**  Ранние цветы**: мать-и-мачеха, одуванчик, тюльпан, нарциссы, пролеска(сцилла)**  **Цель:** уточнить их строение (стебель, листок, цветок); уточнить особенности вида цветов; формировать бережное отношение к цветам; обратить внимание на красоту каждого цветочка; дать представление о посадке цветов | Сбор песка в песочницу  **Цель:** вызвать желание помочь воспитателю  Сбор камней на участке  **Цель**: приучать детей к чистоте и порядку  Подметание дорожки, ведущей к участку  **Цель**: учить правильно пользоваться веничками, воспитывать трудолюбие  Собрать игрушки  **Цель**: воспитывать у детей желание помогать взрослым  Сбор упавших веток на участке  **Цель:** привлекать детей к труду | **П/И «Солнышко и дождик»**  **Цель**: учить детей внимательно слушать слова и выполнять по ним движения  **П/И «Листопад».**  **Цель***:*конкретизировать понятие листопад  **П/И «С кочки на кочку»**  **Цель:** развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд  **С/Р «Я – шофер»**  **Цель:** развитие диалоговой речи, памяти  **Д/И «Кто как кричит?»**  **Цель:** уточнить знания детей о том, кто и как подает голос | Перешагивание через «ручеек»  Прыжки на 2-х ногах на месте  Бросание мяча вперед снизу от груди  Бросание мяча двумя руками из-за головы  Ходьба по узкой дорожке |
| **Неживая природа**  **Небо**  **Цель:** Развивать желание узнавать по форме облаков знакомые предметы |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Наблюдение** | **Труд** | **Игра** | **Индивидуальная работа** |
| **4 неделя** | **Живая природа**  Наблюдениеза **проклюнувшимися почками березы, тополя, яблони, липы, каштана**  **Цель:** формировать представления о том, что почка — домик для  листочка; формировать бережное отношение к деревьям; учить любоваться красотой весенних деревьев; расширять знания детей о деревьях; активизировать словарный запас | Вскопать песок в песочнице  **Цель**: учить работать аккуратно  Выбрать из песка веточки и прочий мусор  **Цель**: учить работать аккуратно, беречь свои руки  Собрать песок вокруг песочницы в песочницу  **Цель**: приучать детей к порядку  Сбор семян цветов  **Цель**: воспитывать желание ухаживать за растениями  Собрать игрушки в таз  **Цель:** приучать детей к уборке за собой игрушек | **П/И** «**Найди, где спрятано».**  **Цель**: учить ориентироваться в пространстве  **П/И «У медведя во бору»**   1. **Цель:** развивать двигательную активность,   учить соблюдать правила, играть дружно  **П/И «Попади в круг»**  **Цель:** Развивать глазомер, координацию  **С/Р Семья»**  **Цель:** учить доводить игру до конца  **Д/И** «Громко-тихо»,  **Цель:** учить детей менять силу голоса: говорить то тихо, то громко. | Ходьба с остановкой по сигналу  Метание на дальность левой и правой рукой  Бросание и ловля мяча  Катание мяча двумя руками  Прыжки на двух ногах через шнур |