|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц, тема | Неделя | Мероприятия | Виды детской деятельности | Работа с родителями |
| **Сентябрь**  *Тема: «Ребенок на улице города»* | 1-2 | Диагностика детей по ПДД  Цель - выявить знания детей о правилах дорожного движения. | Коммуникативная | Родительское собрание «Что должен знать ребенок старшего возраста о ПДД» |
| 3 | Оформление фотовыставки «Знаки все от А до Я знает вся моя семья».  Цель - вызвать интерес и желание детей изучать и соблюдать ПДД. | Познавательно-исследовательская |
| 4 | Сюжетно-ролевая игра «Водители и пешеходы».  Цель - закреплять ПДД в игровой ситуации. | Познавательно-исследовательская, двигательная | Выставка художественной литературы по ПДД |
| **Октябрь**  *Тема: «Транспорт»* | 1 | Знакомство с энциклопедией «Такие разные автомобили».  Цель - закрепить умение классифицировать транспорт: грузовой, легковой, общественный, спецтранспорт. | Познавательно-исследовательская | Индивидуальная беседа «Ворчаньем наскучишь, а примером научишь!» |
| 2 | Посещение выставки автомобилей (Интерактивный урок)  Цель - расширить знания детей о видах транспорта.  Познакомить с понятием «Тормозной путь» | Познавательно-исследовательская | Анкетирование «Безопасность на дорогах» |
| 3 | Деятельность в центрах активности: дидактические игры: «Автосалон» | Познавательно-исследовательская | Разработка памятки «Безопасность ребенка в наших руках» |
| 4 | Строительство « На дорогах нашего города»;  Сюжетно - ролевая игра «Ремонтная мастерская» | Конструирование из разного материала | Предложить познакомить детей с историей возникновения транспорта. |
| **Ноябрь**  *Тема: «Тротуар для пешеходов, а дорога для машин»* | 1 | Чтение С. Маршак «В снег и в дождь…», Я. Пишумов «Постовой», «Инспектор ГБДД».  Цель - познакомить детей с работой сотрудников ГБДД. | Восприятие художественной литературы и фольклора | Расширять знания детей о транспорте с помощью литературы и интернет- ресурсов |
| 2 | Целевая прогулка к посту работников ГБДД.  Цель- уточнить и расширить представления детей о работе сотрудников ГБДД. | Познавательно-исследовательская | Совместное творчество – создание альбома «Как я перехожу дорогу». |
| 3 | Деятельность в центрах активности:  Составление рассказа по плану «Моя дорога в детский сад»  Макетирование «Мой город», «Мой дом», «Мой детский сад».  Дидактическая игра «Найди на плане»  Сюжетно - ролевая игра «На посту ГБДД»  Конструирование «Город - фантазия»  Рисование «На посту в любую погоду»  Решение ситуаций «Как поступить, если…»  Цель - закреплять в игре полученные детьми знания о ПДД | Коммуникативная деятельность,  конструирование из разного материала, Изобразительная | Организация целевой прогулки |
|  | 4 | Встреча – беседа с работником ГБДД  Цель - воспитывать уважение к работникам правоохранительных сил. | Коммуникативная |  |
| **Декабрь**  *Тема: «Движение транспорта и пешеходов»* | 1  2 | Целевая прогулка к Т - образному перекрестку;  Беседа «Почему нельзя отвлекаться при переходе через проезжую часть»  Цель - расширять представления детей о сложности движения на перекрестке | Познавательно-исследовательская | Выпуск газеты «Соблюдение правил – залог здоровья» |
| 3 | Совместное с родителями изготовление игр по правилам ПДД: «Волшебные полоски», «Расставь знаки»  Цель - закреплять полученные знания по ПДД. | Изобразительная | Проведение акции «Поделись с другом» |
| 4 | Просмотр короткометражного фильма «Не играй на мостовой»  Цель - побуждать детей не нарушать правила дорожного движения. | Познавательно-исследовательская | Консультация педагога-психолога: «Особенности безопасного поведения на дорогах в зимнее время года» |
| **Январь**  *Тема: «Светофор»* | 3 | Чтение Г. Воршавский «Про Петра и про Егора, про сигналы светофора»  Цель - закрепить знание о том, что светофоры бывают с двумя и тремя сигналами | Восприятие художественной литературы и фольклора | Консультация педагога - психолога по теме: «Причины нарушения детьми ПДД» |
| 4 | КВН совместно с родителями и детьми «Правила дорожные всем знать положено!»  Цель - расширить представления о том, почему важно соблюдать сигналы светофора. | Познавательно-исследовательская |
| **Февраль**  *Тема: «Дорожные знаки»* | 1 | Познавательное занятие «Знаки разные важны, мы их знать все должны» (разрешающие, запрещающие, предупреждающие) с участием инспектора ГБДД.  Цель - продолжить знакомство детей с правилами дорожного движения | Коммуникативная | Викторина с участием родителей «Правила дорожного движения» |
| 2 | Изготовление дорожных знаков для площадки «Дорожное движение»  Цель - знать дорожные знаки | Конструирование из разного материала, изобразительная | Круглый стол «Мама, папа, я – учит правила вся семья» |
| 3 | Кукольный театр «Дорожные истории»  Цель - воспитывать у детей желание выполнять правила дорожного движения | Коммуникативная | Выставка детско - родительского творчества макеты «Азбука дорог» |
| 4 | Рассматривание дорожных знаков по пути домой  Цель - расширять представления о том, к чему приводит несоответствие действий дорожным знакам | Познавательно-исследовательская | Театр для родителей«Непослушные медвежата» |
| **Март**  *Тема: «Правила поведения в транспорте и на улице»* | 1 | Чтение энциклопедии «Как вести себя в наземном транспорте»  Цель - уточнить правила поведения в общественном и личном транспорте | Познавательно-исследовательская | Кружок «Вместе с папой или мамой» - изготовление макетов улиц нашего города |
| 2 | Целевая прогулка на автобусную остановку; беседа о том, как заходить в транспорт, вести себя в нем и обходить стоячий транспорт, чем опасен для пешехода зонтик, капюшон и телефон.  Цель - способствовать осознанному восприятию последствий дорожно - транспортных происшествий. | Познавательно-исследовательская, коммуникативная |  |
| 3 | Вечер развлечений «Мы - пешеходы»  Цель - воспитание культуры поведения в транспорте и на улице. | Коммуникативная, двигательная | Спортивное развлечение «На дороге не зевай!» |
| 4 | Совместно с родителями и детьми выпустить листовки: «Водитель, помни, ты - родитель!», «Спасибо вежливым водителям!» | Изобразительная |
| **Апрель**  *Тема: «Велосипед, самокат и роликовые коньки»* | 1 | Обсуждение и проигрывание ситуации «Как безопасно кататься»  Цель - расширять знания и представления детей о том, какие ситуации могут возникнуть при катании на велосипеде, роликовых коньках, самокате. Дать знания о средствах защиты при данных видах передвижения. | Коммуникативная, двигательная | Спектакль для родителей «Однажды на лесной полянке» |
| 2 | Праздник, посвященный открытию городка «Светофория»  Цель - создать радостное настроение | Двигательная | День открытых дверей с участием инспектора ГБДД «Профилактика ДТП» |
| 3 | Уроки катания на двухколесном велосипеде и роликовых коньках  Цель - упражнять в катании на велосипеде и роликовых коньках. | Двигательная | Привлечение родителей к обучению детей кататься на велосипеде и коньках. |
| 4 | Выпуск плакатов «Правила катания на велосипеде, самокате и роликовых коньках»  Цель – закрепить полученные знания и побуждать выполнять правила катания на велосипеде, самокате и роликовых коньках. | Изобразительная |
| **Май**  *Тема: «Железнодорожный переезд»* | 1 | Экскурсия совместно с родителями и детьми по городу и к ж\д вокзалу.  Цель - закрепить знания детей правил дорожного движения. | Познавательно-исследовательская | Проведение анкетирования «Правила дорожного движения» |
| 2 | Рассматривание картин с изображением ж\д магистрали, ее пересечением с автотрассой, наличие шлагбаума и семафора. Беседа о том, как регулируется движение поездов.  Цель - познакомить детей с правилами поведения у ж\д переезда, с назначением шлагбаума. | Познавательно-исследовательская, коммуникативная | Организация акции «Привлечение родителей к пополнению игровым материалом площадки «Светофория» |
| 3 | Выпуск книги для других дошколят «Азбука пешехода и водителя».  Цель – закрепить полученные знания и вызвать желание помогать другим соблюдать эти правила. | Изобразительная | Совместное творчество родителей и детей – создание иллюстраций к книге «Азбука пешехода и водителя» |