**Конспект урока по химии 8 класс по теме: «Становление в науке о простых веществах металлах и неметаллах».**

**Цель:** Сформировать понятие о простых веществах металлах и неметаллах, сравнить их физические свойства и распространение в природе.

**Образовательная:** Дать понятия простым веществам металлам и неметаллам, сравнить их физические свойства, описать распространение в природе и жизни человека.

**Развивающая:** Развитие умений добывать новые знания, анализировать, сопоставлять, выделять и систематизировать их.

**Воспитывающая:** Формирование целостной картины восприятия мира.

**Ход урока.**

1. **Организационный момент.**

Знакомство с классом: Учащимся предлагается нарисовать себе визитную карточку на заранее подготовленных учителем карточках (приложение1), которые в дальнейшем будут располагаться у учащихся на столах. Учитель заранее выставляет подготовленную свою визитную карточку, со словами приветствия.

Фиксация отсутствующих по списку.

1. **Актуализация знаний.**

Слайд 1 «Сера, Гелий, алюминий, кальций, кремний» – Что объединят эти вещества? А что их отличает друг от друга?

Подвести рассуждения учащихся к тому, что на изображении представлены металлы и неметаллы.

1. **Изучение нового материала.**
2. Фиксация в тетради и на доске. Ответ на 1 вопрос-простое вещество и на 2- металлы и неметаллы

*Простое вещество*

*↙ ↘*

 *Металлы Неметаллы*

 (Примеры: ) (Примеры: )

1. Нахождение в природе.

Задание по вариантам: составьте схему нахождение простых веществ в природе по своему опыту-1вариант: Металлы, 2:Неметаллы

 ↖ ↑ ↗

 ←Металлы→

 ↙ ↓ ↘

 ↖ ↑ ↗

 ←Неметаллы→

 ↙ ↓ ↘

Через некоторое время учащиеся фиксируют полученные результаты на доске. Затем учитель предлагает для дополнения ознакомиться с текстом учебника в §19, после чего дополняются схемы с ответом учащихся при необходимости корректируются записи.

1. Физические свойства металлов и неметаллов.

На демонстрационном столе расположены образцы: сера, алюминий, медная проволка, цинк, графит(карандаш). Помимо, Слайд 2 «образцы металлов и неметаллов»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Физическое свойство** | **Металлы** | **Неметаллы** |
| Агрегатное состояние |  |  |
| Растворимость в воде |  |  |
| Металлический блеск |  |  |
| Ковкость |  |  |
| Пластичность |  |  |
| Электропроводность |  |  |
| tпл |  |  |
| tкп |  |  |

1. **Закрепление.**

Задание 1 (на слайде).

Простое вещество – неметалл образуют атомы каждого из двух химических элементов, символы которых:

 А) S и I2 B) C и Na C) F2  и Hg D) K и Ba

Задание 2 (на слайде).

Прочитайте описания свойств веществ, на основании которых определите их принадлежность к металлам или неметаллам. Почему вы так решили?

1) Вещество используется человеком в качестве дезинфицирующего средства. В аптеках мы приобретаем 3,5%-ный раствор данного вещества, называемый настойкой. Для приготовления такой настойки тёмно-серые, блестящие кристаллы растворяют в спирте. Кристаллы данного вещества очень хрупкие. При поднесении к кристаллу электродов лампочка, включённая в цепь, не загорается.

2) Это самое твёрдое вещество на земле природного происхождения. Представляет собой прозрачные кристаллы, которые после огранки используются в ювелирном деле. Не проводит электрический ток, плохо проводит теплоту.

 3) Вещество не является проводником электричества и плохо проводит теплоту. Своему названию вещество обязано одному из свойств — способности светиться в темноте. Это свойство описал Артур Конан Дойль в произведении «Собака Баскервиллей». Однако автор не учёл, что это белое пластичное вещество легко испаряется, чрезвычайно ядовито и легко самовоспламеняется на воздухе.

1. **Рефлексия.**

Методический прием «РЮКЗАК»

Прием используется чаще всего на уроках после изучения большого раздела. Суть - зафиксировать свои продвижения в учебе, а также, возможно, в отношениях с другими. Рюкзак (в нашем случае перемещали колбу, названную копилкой знаний) перемещается от одного учащегося к другому. Каждый не просто фиксирует успех, но и приводит конкретный пример. Если нужно собраться с мыслями, можно сказать "пропускаю ход".

Пример: я научился составлять план текста; я разобрался в такой-то теме; я наконец-то запомнил

1. **Информация о домашнем задании.**

Подготовить кроссворд, ребус т.д по изученной теме.