Храмайкова Светлана Петровна

инструктор по физической культуре

МАДОУ «Детский сад № 3»

**Тема: «Ярмарка движений»**

Конспект сюжетного занятия по физическому развитию детей 5-6 лет

 ***Месяц*** Ноябрь ***неделя*** 4 ***номер занятия*** 35

***Интеграция с другими образовательными областями:***социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое

***Тема занятия:***«Ярмарка движений»

***Возрастная группа:*** старшая группа

***Вид занятия:***сюжетное

***Цель:***Развитие физических качеств детей через русские народные подвижные игры

***Задачи:***

*Оздоровительные:*

1. Формировать правильную осанку у детей во время ходьбы, бега, упражнений и игры;
2. Укреплять мышцы ног и свода стопы в ходе выполнений упражнений;

*Образовательные:*

1. Закрепить навыки ходьбы с высоким подниманием колен, на носках, на пятках;
2. Упражнять в беге приставным шагом;
3. Совершенствовать двигательные навыки и координацию движений в пространстве;
4. Развивать внимание, быстроту реакции, ловкость, силу, чувство ритма.
5. Развивать умение выполнять парные и коллективные действия;
6. Закреплять навыки игры в русские народные игры

         *Воспитательные:*

1. Воспитывать чувство ответственности за порученное задание;
2. Воспитывать интерес и любовь к русским традициям и к русским народным играм.

     3. Создать благоприятную обстановку на занятии

***Место проведения:*** спортивный зал

***Формы организации детей на занятии:*** групповая

***Физкультурное оборудование и инвентарь:*** музыкальное сопровождение, гимнастические скамейки, цветные ленты для девочек, гантели для мальчиков, колпак «скомороха», веревка с подвешенными корзинками, ведёрки с шишками, нарисованные сапоги, платки для игры и на оформление, канат, карусель, верёвочка, бублики на угощение, фанты.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Структурная часть занятия*** | ***Ход занятия*** | ***Дозировка: кол-во раз (время в мин)*** | ***Комментарии, методические рекомендации*** |
| ***Вводная*** (мотивационный компонент)***5 мин*** | ***1. Построение в шеренгу по одному***Инструктор: Равняйсь! Смирно! Здравствуйте, ребята! Ребята, наступила осень, закончили все убирать урожай. В давние времена, наши предки, русский народ, когда заканчивали посевную, сбор урожая, проводили праздники в эту честь. А что такое «Ярмарка»- это гуляния, торговые ряды, представления шутов да скоморохов, игры разные.Вот и мы с вами отправимся на Ярмарку, только ярмарка наша будет необычная - «Ярмарка движений», где мы с вами побегаем, позабавимся, да потешимся, удалью и силушкой молодецкой померимся.Готовы? Вперёд! Направо! На месте шагом Марш! В обход по залу Марш!***2. Ходьба в колонне по одному с заданием:**** *ходьба на носках, руки вверх;*
* *ходьба на пятках, руки вытянуть перед;*
* *ходьба с высоким подниманием колен, руки на поясе;*

***3. Бег с заданием:**** *обычный бег*
* *приставным шагом правым (левым) боком*

Шагом Марш!***4. Перестроение в три колонны*** | 2 мин 2 мин1 мин | Актуализация знанийПостановка цели занятияОбозначение правил безопасности при ходьбе, беге |
| ***Основная*** (опера-ционно-деятельностный компонент)***17 мин*** | *Инструктор надевает шапку Скомороха**Скоморох:* Привет, детвора,      Собирайся народ,      Вас много интересного ждет!      Много игр, развлечений      И веселых движений На Ярмарку пришли позабавиться?**ОРУ** **(под русскую народную мелодию)****Основные виды движений:*** **«Акробаты»**

У нас на  Ярмарке движений  всегда проводятся «Богатырские состязания да потехи». Покажем, как состязаются наши русские богатыри да веселятся девицы – красавицы. На помост выходят акробаты. *Ходьба по гимнастической скамейке, выполняя движения руками: в стороны - вниз: девочки с лентами, мальчики с гантелями.** **«Сапог на столбе»**

А вот стоят столбы,На самой верхушке привязаны сапоги, Только ловкие, смелые смогут до них добратьсяДа вниз не сорваться.*Лазание по гимнастической лестнице произвольным способом, достать предмет, спуститься вниз** **«Меткий стрелок»**

А вот и новая забава«Забрось шишку в корзинку». Ой, ребята, не ленись, Друг за другом становись. Проявите сноровку, попадите шишкой в корзину*Заранее подготавливается кучка шишек. Подвешивается на веревке корзинка. Корзинка слегка раскачивается, участники должны попасть шишкой в неё.* * **«Перетягивание каната»**

*Скоморох показывает канат*Ребята, что за предмет такой?*Дети:* Канат!*Скоморох:* Давайте померимся силушкой богатырско*й**Перетягивание каната.** **Русская народная игра «Горелки»**

*Скоморох:* На Ярмарке продают и вещи,  вот мы видим русские платки В какую игру поиграем с этим предметом?*Дети:* игра «Горелки»*Перед началом игры нужно выбрать одного водящего. Он получает платочек. Остальные ребята встают в широкий круг. Дети говорят слова:*Гори, гори ясно, чтобы не погасло.Глянь на небо, птички летят,Колокольчики звенят.Раз, два, три – беги!*Водящий находится внутри круга. Он обходит круг, останавливается между двух игроков. После слов дети должны тут же бежать по внешней стороне круга в противоположном направлении. Цель того и другого – успеть добежать первым и взять платочек. Тот, кто не успел, будет водить.** **Русская народная игра «Карусель»**

Вот на улице веселье,Запестрели карусели!А народ, жужжит, как шмель…Ах, какая карусель!Продолжаем мы веселье,Все бегом на карусели.Мальчишки и девчонки, приглашаю прокатиться на карусели.*К обручу привязаны ленты. Дети берутся за ленту одной рукой и идут сначала в одну сторону, а затем, поменяв руку, в другую. Обруч держит взрослый. Движения выполнять под музыку.*   | 4 мин2 мин 3мин2 мин2 мин2 мин2 мин | Организация совместной деятельности педагога с детьмиКонтроль правильности выполнения двигательных действийПовторение игровых правил, умение ориентироваться в пространствеПовторение игровых правил, умение ориентироваться в пространстве |
| ***Заключительная*** (аналитический компонент)***5 мин*** | **Русская народная игра малой подвижности****«Веревочка»**Вот верёвочка лежит,Поиграть с собой манит,Дружно за неё беритесьИ по кругу становитесь.*Игроки берутся за веревочку и растягивают ее так, чтобы получился круг. Водящий встает внутри круга. Его задача – осалить руку любого участника игры. Но сделать он это может, только пока ладонь касается веревочки. Водящий перемещается внутри круга, стремясь осалить чью-то ладонь, пока она касается веревочки. Чтобы спастись от водящего, игроки могут отдергивать руку. Тот, кого осалят, становится водящим.**Построение в шеренгу. Подведение итогов занятий*Понравилось вам на Ярмарке движений?А в какие игры играли? (русские народные)Много фантов вы набрали?Похвались, честной народ!*Награждение бубликами*За такое весельеПриготовил для вас угощенье!Но сначала отгадайте загадку:Кольцо непростое, кольцо золотое.Вкусное, хрустящее, стоит всего рублик.А зовут его… (Бублик)Угощаю вас бубликами,Чтобы силушка появилась богатырская. | 2 мин1 мин1 мин | Повторение правил, ориентировка в пространствеПодведение итогов занятия, обсуждение деятельности воспитанников |