Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №1 «Красная шапочка»

**Конспект непосредственной – образовательной деятельности**

**на тему:**

**«Гигиена в гостях у детишек: у девчонок и мальчишек »**

**(старший дошкольный возраст)**

Воспитатель: Быкова Татьяна Александровна

2016год

**Цель:** пропаганда и укрепление навыков личной гигиены

**Интегрируемые области**: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Познакомить детей с понятием «личная гигиена».
2. Дать знания о значении личной гигиены для здоровья людей.
3. Формировать представление о здоровом образе жизни.
4. Закреплять навыки культуры внешнего вида.

**Развивающие:**

1. Развивать коммуникативные навыки.
2. Развивать эмоциональное восприятие у детей с помощью художественной литературы.
3. Развивать память, внимание, мышление.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать привычку следить за своим внешним видом и желании ухаживать за собой.

**Оборудование:** презентация (слайды, видеоматериалы), предметы личной гигиены (полотенце, зубная паста, зубная щетка, мыло, мочалка, шампунь, носовой платок, бумажный носовой платок), медали и мыло по количеству детей, мыльные пузыри по количеству детей, волшебный мешочек, картинки с изображением личной гигиены.

**Планируемый результат**: устойчивая потребность в соблюдение навыков личной гигиены и опрятности в повседневной жизни.

**Ход занятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| **I. Орг. Момент**  Цель: Заинтересовать детей в предстоящей деятельности.  **II.Основная часть.**  Цель: Расширение кругозора, развитие мышления, воображения, речи, слухового внимания, подвижной активности детей.  1. Сюрпризный момент.  2. Беседа о жителях города  3.Игра «мыльные пузыри»  4.Физминутка.  5.Игра «Чудесный мешочек гигиены»  6. Игра «Что с чем дружит» (работа с карточками)  **Итоговая часть**  **Заключительная** | Добрый день! Я царица чистоты Гигиена!  С вами быть хочу всегда:  Я пришла вас научить,  Как здоровье сохранить.  Давайте улыбнемся друг другу, гостям поздороваемся и начнем  А вы знаете что такое «здравствуйте?»- Значит - «Будь здоров!»  - Как вы думаете, почему люди желают друг другу здоровья?  -Я хочу, Вас пригласить в путешествие. Но сначала мне надо узнать, готовы ли вы к этому путешествию. Послушайте отрывок из сказки:  Одеяло, убежало,  Улетела простыня,  И подушка как лягушка ускакала от меня.  - Из какой сказки этот отрывок?  - Это мой друг. Предлагаю Вам отправиться в город Здоровья и Чистоты где мы правим Мойдодыр и Я «Гигиена» где вы сможете познакомиться с правилами личной гигиены, узнать для чего они нужны, и узнать секреты и тайны этого города. Нас ждут разные испытания и задания.  Ребята, а вы готовы, отправиться в путешествие? А на чем можно отправиться в путешествие?  Мы полетим на воздушном шаре  Займите свои места  Поднялись, потянулись и опустились  В городе Здоровья и Чистоты очутились!  - Ребята мы с вами прилетели в город здоровья и чистоты.  Все жители этой страны чистые и опрятные. Потому что, здесь живут мои помощники. Давайте с ними познакомимся.  Посмотрите на экран.  Давайте посмотрим, что там такое необычное. И узнаем, что такое гигиена и встретимся с моими помощниками.  Мои помощники помогают соблюдать правила гигиены, чтоб всегда быть здоровыми и сильными.  Вот вам первая загадка, про помощницу Гигиены. Давайте мы ее с вами отгадаем (слайд)  Костяная спинка,  Жесткая щетинка,  С мятной пастой дружит,  Нам усердно служит.(Зубная щетка)  Молодцы! Правильно, это зубная щетка. Я приглашаю вас в музей Королевы зубной щетки. Смотрите сколько у нас разных щеток. Самая первая зубная щетка была придуман очень давно и выглядела она вот так. Сейчас зубная щетка выглядит вот так (показывается современная щетка).  Cсделана из пластмассы и все разные по цвету и форме. Есть детские и взрослые и даже электрические. Нужно 2 раза в день необходимо чистить зубы. Что бы зубы были здоровые и красивые. вы знаете, когда мы чистим зубы, мы защищаем их от микробов. Она должна быть личная и менять нужно через 2 месяца.А вы знаете, что существует памятник зубной щетки. Он находится в немецком городе Крефельде  Вторая моя помощница  Ускользает, как живое,  Но не выпущу его я.  Белой пеной пенится,  Руки мыть не ленится!(Мыло)  Правильно, это мыло! Оно бывает разное: жидко и твердое.  Мыло нужно, чтобы убивать, микробы .Долгое время мыло использовали лишь в лечебных целях. Мыть руки нужно перед едой и после посещения туалета, а также его используют для стирки одежды.  Следующая моя помощница  Вафельное, полосатое,  Гладкое и лохматое,  Всегда под рукою,  Что это такое?  Они тоже бывают маленькие и большие, и по цвету разные и должно быть личное у каждого, как в садике у вас у каждого свое полотенце  Следующая моя помощница  Лёг в карман и караулю: Рёву, плаксу и грязнулю. Им утру потоки слёз, Не забуду и про нос.  Носовой платок это кусочек ткани или бумаги (одноразовые платочки) должен быть у каждого. Нужен когда у тебя насморк сопли, или вытереть рот.  Следующая моя помощница  На себя я труд беру: Пятки, локти с мылом тру И коленки оттираю,  Ничего не забываю.  Мочалки бывают разный для взрослых и детей. Из разного материал и цветные, по форме. Должна быть у каждого личная.  Следующая моя помощница  Зубастая пила  В лес густой пошла.  Весь лес обходила,  Ничего не спилила.  Правильно расческа. Раньше она выглядела вот так деревянная, сейчас разные и деревянные и пластмассовые. По цвету и форме разные. Должна быть у каждого личная расческа. Нужна, чтобы мы выглядели опрятными и красивыми.  Ой, ребята смотрите микробы поселились в моем городе. Они очень сердитые, злые и вредные. Их можно увидеть только под микроскоп. Как нам от них избавится?Чего они боятся?  - Ребята давайте, с помощью мыльных пузырей попробуем прогнать микробов .  Молодцы прогнали мы микробов.  А что нужно соблюдать, чтоб они опять не пришли к нам.  Ребята, чтобы быть сильными, здоровыми, что нужно делать каждый день?  - В нашей стране все любят играть, а вы играть любите? Поиграем в мою любимую игру Чудесный мешочек гигиены» (нужно будет достать предмет личной гигиены и рассказать о его использовании (мыло, мочалка, шампунь, зубная паста, зубная щетка,, расческа, полотенце, носовой платок, жидкое мыло)  -Молодцы! Еще поиграем?!  - предлагаю поиграть в игру «Что с чем дружит». Детям, предлагая выбрать карточку на которой нарисован предмет личной гигиены. На магнитной доске карточки с изображением нос, уши, волосы, зубы. Дети думают и каждый подходит к доске и прикладывает карточку «предмет личной» с кем он дружит и рассказать зачем этот предмет нужен.  Вот и закончилось путешествие в город Здоровья и Чистоты. Я очень рада, что вы посетили мой город. Вы все молодцы  Давайте вспомним, какие помощники живут в моем городе и что они соблюдают. Что еще вы узнали, посетив город чистоты и здоровья. Что вам понравилось.  нам пора в детский сад возвращаться пора все заняли места. Поднялись шарик в руки взяли, потянулись и опустились и в детский садик прилетели. И лопнули наш воздушный шарик. Ребята я хочу, чтобы вы мне торжественно пообещали соблюдать все правила личной гигиены.  Чтоб в грязнулю и неряху  Мне не превратиться, обещаю каждый день  Чисто,чисто……(мыться)  Быть хочу я очень чистой.  А не черной галкой.  Обещаю я дружить с мылом и (мочалкой)  А еще два раза в сутки  Обещаю чистить ……….(зубки)  Обещаю всем кругом  Быть послушным малышом  Ходить чистым и опрятным  Очень, очень …..(аккуратным)  Молодцы!!!! У моего друга есть  Но без подарков я так просто не могу от вас уйти и всем подарки подарю и медальки Вам вручу. | Дети улыбаются друг другу и гостям  Ответы детей (самое дорогое, что есть на свете - это здоровье)  Дети слушают отрывок из сказки  Ответы детей  Дети отвечают. Показ слайда 2  Дети отвечают. Слайд  Ответы детей.  Показ слайд3 Дети выполняют движения под музыку.  Дети садятся на стульчики, встали, сели  Рассматриваем карту города  Слайд4  Показ слайд 5,6 «что такое гигиена» и беседа о помощниках гигиены  Дети слушают рассказ воспитателя о помощниках гигиены. Слайд с 7-24  Показ слайда «Микробы» 25  Ответы детей  Дети пускают пузыри. Слайд 27  Слайд 28, 29  Ответы детей (по утрам делать зарядку)  Дети разминку «водичка, водичка умой моё личико» слайд 30  Игра с детьми (закрытыми глазами на ощупь достают предметы личной гигиены угадывают его и рассказывают о его использовании)  Работа детей с карточками  Проверить по слайду 31  Ответы детей  Дети слушают царицу Гигиены  Дети садятся на стульчики произносят вместе с царицей гигиены клятву стоя  Гигиена детям дарит подарки – медальки «Чистюля» и кусочек мыла |

Используемая литература:

1. Игры с разрезными картами: учебно-дидактический комплект по освоению образовательной области «Здоровье» по программе «От рождения до школы»:/ Средняя группа. Авт.- сост. Н.Н. Гладышева, Волгоград: учитель, 2014.- 96с.:ил.