**Кадушина Вера Юрьевна,**

**преподаватель – организатор ОБЖ, учитель**

**МКОУ «Староуткинская СОШ №13»**

**Цель самостоятельной работы №3: промежуточный контроль УУД.**

**Критерии оценки уровня в подготовке обучающихся по предмету Обществознание**

***Письменная работа:***

**Отметка «5».** Учащийся выполнил письменное задание (ситуационную задачу) и обосновал свои действия, грамотно применив соответствующие умения и теоретические знания в конкретной чрезвычайной ситуации.

**Отметка «4».** Учащийся выполнил письменное задание (ситуационную задачу), но допустил незначительные ошибки или некоторые неточности при объяснении или обосновании своих действий.

**Отметка «3».** Учащийся в основном справился с заданием, но не смог объяснить или обосновать свои действия.

**Отметка «2».** Учащийся не смог выполнить задание даже при помощи учителя.

5 класс

***Самостоятельная работа по обществознанию***

***за III четверть***

**1.** ***Профессия*** –род трудовой деятельности человека, владеющего комплексом теоретических знаний и навыков, приобретённых в ходе специальной подготовки*.*

Как вы понимаете выражение «профессия – ученик»? Приведите примеры.

**2.** Какие ценности присутствуют в вашем классном коллективе? Что ваши сверстники ценят больше всего? Почему?

**3.** Отметьте словом «да» верные, не содержащие ошибок суждения и утверждения, а словом «нет» **—** суждения и утверждения, которые считаете неверным:

|  |  |
| --- | --- |
| Суждения | **Да / нет** |
| **А** | Человек – существо только социальное |  |
| **Б** | Образование – процесс усвоения знаний, обучение, просвещение |  |
| **В** | «Только в труде велик человек» |  |
| **Г** | Ремесленник – это мастер своего дела  |  |
| **Д** | Труд и творчество – понятия несовместимые |  |
| **Е** | Самообразование – вид человеческой деятельности, некое занятие, которым занимаются на [досуге](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B2%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%8F), для наслаждения |  |
| **Ж** | Сверстники – это люди одинакового возраста |  |

**4.** Объясните, как вы понимаете приведённые ниже пословицы:

 *\* Труд – всему голова*

 *\* Кто рано встает, тому Бог дает*

 Какие пословицы о труде знаете вы?

**5.** Напиши эссе на тему: «*Мой творческий труд»*

**О Т В Е Т Ы:**

**3.**

|  |  |
| --- | --- |
| Суждения | **Да / нет** |
| **А** | Человек – существо только социальное | *Нет* |
| **Б** | Образование – процесс усвоения знаний, обучение, просвещение | *Да* |
| **В** | «Только в труде велик человек» | *Да* |
| **Г** | Ремесленник – это мастер своего дела  | *Нет* |
| **Д** | Труд и творчество – понятия несовместимые | *Нет* |
| **Е** | Самообразование – вид человеческой деятельности, некое занятие, которым занимаются на [досуге](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B2%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%8F), для наслаждения | *Нет* |
| **Ж** | Сверстники – это люди одинакового возраста | *Да* |

**4.** **Пословицы о труде:**

Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

Без труда и отдых не сладок.

Баловством хлеба не добудешь.

Без дела жить - только небо коптить.

**Источники информации:**

1. **Обществознание.** 5 класс : учеб. для общеобразоват. организаций под ред. Л. Н. Добролюбова, Л. Ф. Ивановой. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 127 с.