**Тип проекта:** информационно-творческий.

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатели, родители.

**Срок реализации:** краткосрочный (6 недель).

**Актуальность проекта:** Во все времена лес имел большое значение в жизни людей, существовали лозунги «Лес – это наше богатство!» и «Берегите лес!».

В современных условиях проблема экологического воспи­тания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к жи­вой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Зеленые насаждения деревьев - как стихийные, так и контролируемые - имеют большое влияние на здоровье людей. Лес способен преобразовать часть загрязнений, особенно атмосферных. Этими свойствами в наибольшей степени обладают хвойные, березовые и липовые леса. Они очень хорошо поглощают пыль и промышленные за­грязнения, именно поэтому в городах осуществляется посадка леса в виде парков или рощ. Фитонциды, выделяемые некоторыми породами деревьев, способствуют оздо­ровлению. Поэтому следует всегда помнить что лес - наше богатство, и бережно и ра­ционально его использовать.

Обострение экологической проблемы в мире диктует необходимость интенсивной работы по формированию у детей экологического сознания, культуры природопользо­вания.

Важно развивать у детей интерес к изучению природы родного края, расширять знания детей о растениях и животных леса, их внешнем виде, повадках, приспособ­ленности к жизни, взаимосвязях. Воспитывать чувства гордости за родную природу, бережного отношения к ней.

**Цель проекта:**

* Знакомить детей с природой родного края, с разнообразием флоры и фауны.
* Сформировать у детей осознанно-правильное отношение к представителям живой природы.
* Воспитать желание детей беречь и охра­нять родную природу.
* Развивать по­знавательные и творческие способностей детей, навыки взаимодействия и сотрудниче­ства.

**Задачи:**

* Расширять и углублять знания о лесе, о его обитателях, развивать любознательность.
* Познакомить с правилами поведения в лесу, дать представления о последствиях неправильного отношения к лесу, воспитывать экологическую культуру.
* Систематизировать знания об окружающем мире.
* Прививать интерес к исследовательской деятельности.

Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение

**Ожидаемые результаты проекта:**

* Расширятся знания детей о лесе.
* Сформируются элементарные экологические представления о лесе.
* Сформируется представление о необходимости сохранения природных объектов.
* Бережного отношения к природе, овладение навыками экологически безопасного поведения в природе.
* Активное участие родителей в реализации проекта.

**СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:**

**Предметно-развивающая среда:**

* Сбор загадок, стихов о лесе и его обитателях;
* Сбор фотоматериалов

**Совместная деятельность педагога с детьми:**

* Экскурсии, наблюдения, беседы по теме;
* Чтение художественной литературы;
* Рассматривание иллюстраций,
* Проведение игр;
* Исследовательская деятельность;
* Детское художественное творчество.

**Совместная работа с родителями:**

* Консультации для родителей: «В лес вместе с ребенком», «В союзе с природой»;
* Составление и изготовление книжек-малышек на тему: «Экологическая сказка»;
* Оформление книжки- малышки на тему: «Лес - наше богатство!»

**МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

 **Практические:**

* создание развивающей среды;
* проведение экскурсий и наблюдений за живой и неживой природой;
* оформление в группе плаката по экологическому воспитанию;

**Словесные:**

* беседы;
* чтение художественной литературы;
* заучивание стихотворений;
* дидактические игры;

**Наглядные:**

* наблюдения.
* проведение выставок,
* просмотр мультфильмов.
* рассматривание иллюстраций;

оформление паки- передвижки.

**План реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные направления дошкольного образования** | **Форма работы** |
| **Познавательно-речевое развитие** | Чтение русских народных сказок, былин, посло­виц, скороговорок, загадок. Рассказы и сказки Н.Сладкова , В.Бианки, «Стыдно перед соловушкой». Словесные игры: «Четвёртый - лишний»,«Что было бы, если из леса исчезли…» «Пищевые цепочки в лесу».Экскурсия к первоцветам (подснежники) |
| **Социально-личностное развитие** | Игровая ситуация «Тропинка в лесу»(знаки), «Лесная тропинка». Просмотр мультфильмов: «Сказка о белой льдинке», «Баранкин- будь человеком!», «Смешарики». Беседы: «Лес-это...?», «Благодарит и сердится природа», «Безопасность в природе», НОД: «Лес-наше богатство», «Правила по­ведения в лесу». Составление рассказа «Белочка» |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Аппликация: «Лесной красавец лось»;Лепка: «Сказочное дерево» (пластинография),« Птицы нашего леса »;Коллективная работа: изготовление плаката«Береги лес»(с элементами оригами).Рисование: «Леса - земли краса»(знаки).Конструирование: (оригами) «Подснежники» |
| **Физическое развитие** | Подвижные игры: «Зайчик», «Зайцы в лесу», «Медведи с цепью», «Хитрая лиса» «Белки в лесу»,«Охотники и зайцы» |
| **Исследовательская деятельность** | «Плавает - тонет. Свойства почвы, «Выявление свойств дерева. Деревья хвойных пород и лиственных» “Рассматривание первоцветов”.“Наблюдения за деревьями” |

**Книжный уголок:**

Книги для чтения и рассматривания: Т. А. Шорыгина «Прогулка в лес», Б. Заходер «Про всех на свете», В.А. Сухомлинский «Девочки в лесу», Е. Пермяк «Русские сказки о природе», Н.Сладков « Сказки леса», Я. Аким «Наша планета», А. Усачёв « Мусорная фантазия»;

**III. Заключительная часть:**

* Организация в группе выставки совместных работ родителей и детей: Книжка- малышка: «Берегите лес!».
* Участие родителей с детьми в работе книжной выставки в детском саду «Береги природу, человек!»
* Оформление плаката на тему: «Лес - наше богатство!»
* Участие детей в городском фестивали «Экологическая сказка»