|  |
| --- |
| **Зима**. с 09.01 по 10.02 |
| **Д/н** | **Время**  | **Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная)** |
| 1 | 2 | 4 |
| 09.01.17ПН | Утро | 1. **Беседа с детьми**, о том, куда они ходили в праздники, что подарил Дед Мороз. **цель:** развивать речь детей
2. **Д/и «Запомни узор»**. **цель:** Развивать наблюдательность, внимание, память, закрепить знания о геометрических фигурах и цвете
3. **Игры с прищепками** «Сделай лучики для солнышка», **цель**: Развивать мелкие мышцы пальцев рук
4. **П/и «Догоните мяч**». **цель:** Упражнять в беге в определенном направлении, не наталкиваясь на других детей
5. **Предварительная работа** **ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ –** подготовить определенное кол-во предметов для занятия
 |
| НОД | 1. Художественно-эстетическое развитие

**МУЗЫКАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ**  (организует муз. руководитель)1. Познавательное развитие

**ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ ФЭМП - Занятие № 1 «Играем с флажками»** **Цель**: развивать умение формировать группы однородных предметов, различать кол-во предметов: много-мало, формировать умение употреблять в речи существительные в ед. и мн. числе *И.А.Помораева, В.А.Позина «ФЭМП с детьми 2-3 лет, 2015 (стр.20)* |
| Вечер | 1. Г***имнастика после дневного сна***
2. **Формирование КГН:** Продолжать с небольшой помощью взрослого одеваться после сна
3. **Д/у «Аккуратная прическа». цель:** ФормироватьКГН самообслуживания, умение детей пользоваться индивидуальной расческой, контролировать свой внешний вид с помощью зеркала.
4. **П/и «Вот сидит наш пес Барбос**». **цель**: Развивать внимание, ловкость, быстроту, умение действовать в соответствии с правилами игры
5. ***Самостоятельная деятельность детей* в рисовании Цель:** заинтересовать детей цветными карандашами

**Индивидуальная работа по МУЗЫКА**   |
| **Д/н** | **Время**  | **Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная)** |
| 1 | 2 | 4 |
| 10.01.17ВТ | Утро | 1. **Ситуативный разговор «Когда мы говорим «спасибо»**.**цель:** Развивать у детей элементарные навыки вежливости
2. **П/и «Попади в цель»**.**цель:** Развивать координацию движений и меткость
3. **Игровое упражнение «Мы шагаем по сугробом». цель:** Развивать произвольное внимание и умение маршировать под слова стихотворения
4. **Д/и «Найди предмет такой же формы»**. **цель:** Закреплять у детей умение называть и узнавать геометрические фигуры
5. **Предварительная работа по РИСОВАНИЮ –** рассмотреть с детьми картинки со следами на снегу людей
 |
| НОД | 1. Художественно-эстетическое развитие

**РИСОВАНИЕ «Мы гуляем с мамой и папой» цель:** продолжать учить ритмично наносить кистью большие и маленькие следы1. Физическое развитие

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** (в группе) **Занятие №1 Цель***:* учить детей бросать на дальность правой и левой рукой, ползать на четвереньках по гимн. скамейке, *С.Я.Лайзе «Физ.кул. для малышей» стр.91* |
| Вечер | 1. ***Гимнастика после сна***
2. **Наблюдение из окна «Рассматривание ёлки». цель:** Закреплять знания детей о новогодней ёлке; украшениях ёлки (шарики большие и маленькие); развивать эмоциональную отзывчивость; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу
3. **Д/и «Найди свой домик».цель: П**родолжать развивать умение различать цвета, формы геометрических фигур
4. **П/и «Пузырь**». **цель:**  Создать радостное настроение, упражнять в построении круга, расширении и сужении его
5. ***Самостоятельная деятельность детей:* игры в живом уголке Цель:** побуждать детей играть с фигурками животных

**Индивидуальная работа МУЗЫКА**   |
| **Д/н** | **Время**  | **Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная)** |
| 1 | 2 | 4 |
| 11.01.17СР | Утро | 1. **Ситуативный разговор «На дворе зима»**. **цель:** Поддерживать речевую активность и инициативность ребенка, его стремление вступать в речевое общение
2. **П/и «Принеси снежок». цель: С**пособствовать развитию двигательной активности
3. **Д/и «Найди свой домик». цель: П**родолжать развивать умение различать большой и маленький круг
4. **Д/у «Покатаем кукол с горки»**.  **цель** Побуждать в играх с куклами использовать сооружения из строительного материала, развивать умение совместно пользоваться игрушками, воспитывать умение играть сообща
5. **Предварительная работа по физ.культуре –** подготовить атрибуты для занятия

**Индивидуальная работа РИСОВАНИЕ цель:** учить ритмично наносить кистью большие и маленькие следы |
| НОД | 1. Речевое развитие

 **РАЗВИТИЕ РЕЧИ Занятие №1 Чтение сказки Л.Н.Толстого «Три медведя» цель**: познакомить детей со сказкой, приучать их внимательно слушать относительно большие по объему худож. произведения *В.В.Гербова «Развитие речи в д/с» 2015 (стр.65)*1. Физическое развитие

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** (в группе) **Занятие № 2 Цель:** упражнять детей в ходьбе по наклонной доске вверх и вниз, учить бросать и ловить мяч, быть внимательными *С.Я.Лайзе «Физ.кул. для малышей» стр92* |
| Вечер | 1. Г***имнастика после дневного сна,***
2. **Чтение потешки «Водичка, водичка»**.  **цель** Продолжать упражнять в умении правильно, мыть руки, пользоваться своим полотенцем
3. **П/и «Пузырь**».  **цель** Создать радостное настроение, упражнять в построении круга, расширении и сужении его
4. **Д/и «Найди такую же игрушку по форме». цель:** Развивать умение сравнивать предметы по форме, находить подобные
5. ***Самостоятельная деятельность детей* *подв. игры* Цель**: побуждать детей самостоятельно играть
 |
| **Д/н** | **Время**  | **Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная)** |
| 1 | 2 | 4 |
| 12.01.17ЧТ | Утро | 1. **Ситуативный разговор «По дороге в детский сад». цель:** Продолжать развивать желание ребенка вступать в речевую активность со взрослым и сверстниками
2. **Д/и «Что изменилось?»цель:** Развивать память, наблюдательность
3. **П/и «Берегись, заморожу!» ЦЕЛЬ: Р**азвивать умение ориентироваться в пространстве
4. **ФКГН «Кто красиво сложит свои вещи»**. **цель:** Продолжать развивать умение раздеваться при подготовке к дневному сну, аккуратно складывать одежду на стул, ложиться в свою постель
5. **Предварительная работа по Лепке** . – рассмотреть елочку на рисунке

**Индивидуальная работа по РАЗВИТИЮ РЕЧИ цель:** беседа по сказке |
| НОД | 1. Художественно-эстетическое развитие

**ЛЕПКА «Елочка» цель:** продолжать учить раскатывать пластилин прямыми движениями между ладонями, составлять простейшие формы 1. Физическое развитие

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** **Занятие № 3 Цель***:* учить детей бросанию на дальность, совершенствовать ходьбу по гимнастич. скамейке, упражнять в ходьбе друг за другом со сменой направления, развивать чувство равновесия и ориентировку в пространстве *С.Я.Лайзе «Физ .кул.для малышей» стр.94* |
| Вечер | 1. Г***имнастика после дневного сна***
2. **ФКГН:** «Где моя большая ложка?» **цель** Закреплять умение держать ложку в правой руке и аккуратно кушать
3. **Конструирование «Домик для Кошки»**.**цель:** Совершенствовать умение строить домик с окошком из кирпичиков
4. **П/и «Снежки». цель** Поднять настроение, развивать меткость
5. ***Самостоятельная деятельность детей* книжный уголок игры цель:** привлечь детей к новым книгам
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Д/н** | **Время**  | **Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная)** |
| 1 | 2 | 4 |
| 13.01.17ПТ | Утро | 1. **Ситуативный разговор «Когда надо говорить спасибо»** .**цель:** Прививать навыки культурного общения, желание быть вежливыми
2. **Игровая ситуация «Расскажем кукле, как вести себя с незнакомыми людьми».**   **цель** Продолжать знакомить с правилами поведения при встрече с незнакомцами
3. **П/и «Ворота». цель:** Развивать умение детей ходить парами, держась за руки
4. **Д/и «Соберем пирамидку»**.  **цель** Активизировать слова «самый маленький», «Самый большой». Упражнять в нанизывании колец на стержень
5. **предварительная работа по музыка –** вспомнить слова песен
 |
| НОД | 1. Художественно-эстетическое развитие

**МУЗЫКА**  (организует муз. руководитель)1. Познавательное развитие

**РАЗВИТИЕ РЕЧИ** **Занятие № 2 игра «Кто позвал?» Д/И «Это зима?» Цель:** учить детей различать на слух звукоподрожательные слова, узнавать сверстников по голосу. *В.В.Гербова «Развитие речи в д/с детей 2-3 лет», 2015 (стр.65)* |
| Вечер | 1. Г***имнастика после дневного сна***
2. **Д/у «Наши чистые руки». цель**  Продолжать напоминать , как надо засучивать рукава, мыть руки, вытирать насухо своим полотенцем и вешать его на место
3. **«Учимся аккуратно кушать хлеб»**.  **цель** Продолжать формировать КГН; умение откусывать хлеб маленькими кусочками; воспитывать бережное отношение к хлебу
4. **П/и «Догони меня!» цель** Развивать умение ориентироваться в пространстве
5. ***Самостоятельная деятельность детей* Игры в уголке ряжения цель: В**ызывать у детей положительные эмоции

**Индивидуальная работа по физ.культ. –** учить детей бросанию на дальность |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Д/н** | **Время**  | **Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная)** |
| 1 | 2 | 4 |
| 16.01.17ПН | Утро | 1. **Ситуативный разговор «Выходные дома»**. **цель:** Развивать у детей потребность в общении со взрослым, умение отвечать на вопросы
2. **Трудовое поручение:** поставить на стол салфетки, хлебницы (без хлеба), ставить свой стул на занятие. **цель:**Развивать аккуратность
3. **Д/и «Собери картинку». цель** Развивать умение составлять картинку из частей (2,4), ориентируясь на цвет
4. **П/и «Беги ко мне»**. **цель:**Развивать координацию движения
5. **Предварительная работа** **ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ –** понаблюдать в окно за деревьями
 |
| НОД | 1. Художественно-эстетическое развитие

**МУЗЫКАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ**  (организует муз. руководитель)1. Познавательное развитие

**ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ «Снеговичок и елочка» цель:** расширять представление детей о деревьях, показать свойства снега, формировать доброжелательное отношение к окр.миру. *О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в д/с с детьми 2-3 лет» 2016, (стр.26)* |
| Вечер | 1. Г***имнастика после дневного сна***
2. **Д/и «Туфельки поссорились- подружились». цель:**Продолжать побуждать обувать правильно туфельки, словесно выражать просьбу о помощи
3. **Чтение стихотворения С. Маршака «Сыплет снег охапками» цель:** Побуждать детей повторять слова стихотворения за воспитателем
4. **П/и «Берегись, догоню!» цель:** Развивать умение ориентироваться в пространстве, увертливость
5. ***Самостоятельная деятельность детей* в рисовании Цель:** заинтересовать детей цветными карандашами

**Индивидуальная работа по МУЗЫКА**   |
|  |  |  |
| **Д/н** | **Время**  | **Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная)** |
| 1 | 2 | 4 |
| 17.01.17ВТ | Утро | 1. **Ситуативный разговор «Деревья зимой»**. **цель:** Рассказать детям об особенностях деревьев зимой, побуждать отвечать на вопросы
2. **Труд в быту** «Чистота – залог здоровья» **цель**: побуждать помочь воспитателю в уходе за ком.растениями (протрем листочки у чветочка)
3. **Д/и «Чего не стало?»** **цель:** Развивать память, наблюдательность
4. **П/и «Лови - бросай»**. **цель** Закреплять навык ловли и бросания мяча 2 руками
5. **Предварительная работа по РИСОВАНИЮ –** подготовить краски для работы

**Индивидуальная работа ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ цель:** формировать доброжелательное отношение к окр.миру |
| НОД | 1. Художественно-эстетическое развитие

**РИСОВАНИЕ «Елочка красавица деткам очень нравится»**  **Цель***:* учить рисовать, используя умение проводить прямые вертикальные и наклонные линии1. Физическое развитие

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** (в группе) **Занятие № 3 Цель***:* учить детей бросанию на дальность, совершенствовать ходьбу по гимнастич. скамейке, упражнять в ходьбе друг за другом со сменой направления, развивать чувтсво равновесия и ориентировку в пространстве *С.Я.Лайзе «Физ .кул.для малышей» стр.94* |
| Вечер | 1. ***Гимнастика после сна***
2. **Пальчиковая гимнастика «Семья»**.**цель:** Развивать мелкую моторику
3. **Д/и «Что бывает у зимы?» цель:** Формировать первые представления о зимнем явлении
4. **П/и «Принеси снежок».цель: С**пособствовать развитию двигательной активности
5. ***Самостоятельная деятельность детей:*** в игровых уголках. **цель**: Побуждать детей к объединению на игру, выбору игрушек, развитию сюжета
 |
| **Д/н** | **Время**  | **Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная)** |
| 1 | 2 | 4 |
| 18.01.17СР | Утро | 1. **Ситуативный разговор «Зима холодная». цель:**  Сформировать у детей представление о зиме, вовлекать детей в диалог
2. **с/р «Покатаем кукол на машине». цель П**родолжать развивать умение детей выполнять действия в соответствии с ролью (шофер, пассажир).
3. **П/и «Зайчики»**.**цель:** Создать у детей веселое, бодрое настроение. Упражнять в прыжках на 2 ногах с продвижением вперед
4. **Настольно-печ. игры** «Найди пару», «Подбери и назови». Игры с вкладышами, разрезанными картинками. **цель** Развивать усидчивость, умение доводить начатое до конца
5. **Предварительная работа по РАЗВИТИЕ РЕЧИ –**

**Индивидуальная работа РИСОВАНИЕ цель:** учить рисовать, используя умение проводить прямые вертикальные и наклонные линии |
| НОД | 1. Речевое развитие

 **РАЗВИТИЕ РЕЧИ Занятие № 3 рассказывание без наглядного сопровождения цель:** развивать у детей способность понимать содержание рассказа без наглядного сопровождения, умение слушать один и тот же рассказ в сокращенном и полном варианте. *В.В.Гербова «развитие речи в д/с с детьми 2-3 лет» (стр.66)*1. Физическое развитие

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** (в группе) **Занятие № 4 Цель***:* учить детей лазать по гимнастической стенке, закреплять умение ходить по гимнаст. скамейке, совершенствовать прыжок в длину с места, *С.Я.Лайзе «Физ.кул. для малышей» стр.95* |
| Вечер | 1. Г***имнастика после дневного сна,***
2. **И/у «Зайчик ужинает»**. **цель:** Продолжать формировать у детей КГН: есть аккуратно, правильно держать ложку, пользоваться салфеткой
3. **П/и «Зайчик беленький сидит»**. **цель** Развивать умение действовать согласно тексту
4. **Способствовать развитию игровой ситуации «Оденем куклу Машу. Оденем куклу Мишу после сна»**. **цель** Упражнять в умении различать одежду для мальчика и для девочки
5. ***Самостоятельная деятельность детей* *театральный уголок* Цель**: побуждать детей самостоятельно играть
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Д/н** | **Время**  | **Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная)** |
| 1 | 2 | 4 |
| 19.01.17ЧТ | Утро | 1. **Игра «Здравствуйте!**». **цель:**  Упражнение на звукоподражание и развитие звуковысотного слуха
2. **Рассматривание картинок** с изображением снеговика.  **цель:**  Показать детям, как выглядит снеговик
3. **П/и «Снежная карусель»**.  **цель:**  Закреплять умение двигаться по сигналу
4. **Д/и «Разбери и собери**».**цель:**  Развивать умение соотносить отверстия колец со стержнем
5. **предварительная работа по лепке –** подготовить пластилин
 |
| НОД | 1. Художественно-эстетическое развитие

**ЛЕПКА «Цыпленок» Цель***:* продолжать учить лепить, раскатывая пластилин круговыми движениями между ладонями, учить лепить предмет, состоящий из двух частей1. Физическое развитие

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  **Занятие № 5 Цель***:* закреплять у детей умение ходить в колонне по одному, упражнять в бросании в горизонт. цель правой и левой рукой, совершенствовать прыжки в длину с места, *С.Я.Лайзе «Физ.кул. для малышей» стр.96* |
| Вечер | 1. ***Гимнастика после сна*** ***комплекс***
2. **Д/и «Найди пару**».  **цель:**  Упражнять детей в умении находить предметы по цветовому признаку
3. **П/и «Вороны»**. **цель:**  Развивать у детей слуховое внимание, умение подражать, действовать правилу
4. **Постройки из крупного конструктора дороги и моста для машин. цель:**  Развивать воображение, умение соединять детали конструктора
5. ***Самостоятельная деятельность детей* физ.уголок Цель:** развивать желание играть в кегли и мячи

**Индивидуальная работа по физ.культуре. -** закреплять умение ходить по гимнаст. скамейке |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Д/н** | **Время**  | **Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная)** |
| 1 | 2 | 4 |
| 20.01.17ПТ | Утро | 1. **Беседа на тему: «Мы дружные ребята»**. **цель:** Способствовать установлению дружеских взаимоотношений
2. **П/и «Карусель».** **цель:** Упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки
3. **Игровая ситуация «У меня зазвонил телефон**». **цель:**  Развивать разговорную речь детей
4. **Игры с дидактическими карточками на тему «Животные и их детеныши». цель:**  Закреплять знания детей о животных, активизировать словарь
5. **предварительная работа по музыке –** вспомнить правила хождения друг за другом по кругу
 |
| НОД | 1. Художественно-эстетическое развитие

**МУЗЫКА**  (организует муз. руководитель)1. Познавательное развитие

**РАЗВИТИЕ РЕЧИ Занятие № 4 Дидак/и «Устроим кукле комнату» д/ упражнения на произношение звуков Д, ДЬ. цель:** упражнять детей в правильном назывании предметов мебели, учить четко и правильно произносить звукоподражательные слова *В.В.Гербова «развитие речи в д/с с детьми 2-3 лет» (стр.67)* |
| Вечер | 1. Г***имнастика после дневного сна***
2. **Упражнение «Аккуратная прическа»**.  **цель:**  Развивать умение пользоваться индивидуальной расческой, контролировать свой внешний вид с помощью зеркала
3. **Игра «Нанижем бусы для кукол»**. **цель:** Развивать моторику рук
4. **П/и «День - ночь»**. **цель**: Развивать игровые навыки, способствовать двигательной активности. Закрепить знания детей о частях суток
5. ***Самостоятельная деятельность детей* П/И цель:** побуждать детей играть группами

**Индивидуальная работа по физ.культ. –** упражнять в бросании в горизонт. цель правой и левой рукой |
|  |
| **Д/н** | **Время**  | **Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная)** |
| 1 | 2 | 4 |
| 23.01.17ПН | Утро | 1. **игровой ситуации « Степашка переходит дорогу зимой»**.  **цель** Воспитывать желание детей быть осторожными
2. **Рассматривание сюжетной картины** «Кто, что делает?» **цель:**Продолжать развивать умение детей отвечать на вопросы, поставленные воспитателем
3. **П/и «Гуси». цель** Развивать умение соблюдать правила игры, подражать голосам гусей
4. **Дыхательное упражнение «Мыльные пузыри». цель Р**азвитие дыхательной мускулатуры
5. **Предварительная работа** **ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ**
 |
| НОД | 1. Художественно-эстетическое развитие

**МУЗЫКАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ**  (организует муз. руководитель)1. Познавательное развитие

**ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ** **ФЭМП Занятие № 2 «Играем со снежными комочками»** **Цель:** развивать умения различать контрастные по величине предметы, обозначать их соответствующими словами: большой, маленький, развивать умение формировать группы предметов и различать их количество: много-один, один-много  *И.А.Помораева, В.А.Позина «ФЭМП с детьми 2-3 лет, 2015 (стр.21)* |
| Вечер | 1. Г***имнастика после дневного сна***
2. **ФКГН «Хрюша завтракает»** **ЦЕЛЬ:** Формировать у детей навыки самообслуживания, упражнять в умении культурно вести себя за столом, правильно держать ложкой, после еды класть ложку в тарелку.
3. **Д/и «Какой это формы?». цель З**акреплять представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании
4. **П/и «По ровненькой дорожке»**.  **цель** Упражнять в ходьбе, в прыжках, в приседании, в беге
5. ***Самостоятельная деятельность детей* в рисовании Цель:** заинтересовать детей цветными карандашами

**Индивидуальная работа по МУЗЫКА**   |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Д/н** | **Время**  | **Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная)** |
| 1 | 2 | 4 |
| 24.01.17ВТ | Утро | 1. **Ситуативная беседа «С кем пришел?»цель:** Развивать речевое общение
2. **Катание с горки цель**: создание двигат.активности
3. **Д/и «От маленького к большому».цель:** Развиватьумение выкладывать последовательность из 3-4 кубиков различной величины
4. **П/и «Воробушки и автомобиль». цель:** Развивать слуховое внимание, умение реагировать на сигнал воспитателя
5. **Предварительная работа по РИСОВАНИЮ –** рассмотреть с детьми расческу

**Индивидуальная работа ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ цель:** развивать умения различать контрастные по величине предметы, обозначать их соответствующими словами: большой, маленький |
| НОД | 1. Художественно-эстетическое развитие

**РИСОВАНИЕ «Расческа для куклы» Цель:** закреплять умение правильно держать карандаш, проводить горизонтальные и вертикальные линии1. Физическое развитие

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** (в группе) **Занятие № 5 Цель***:* закреплять у детей умение ходить в колонне по одному, упражнять в бросании в горизонт. цель правой и левой рукой, совершенствовать прыжки в длину с места, *С.Я.Лайзе «Физ.кул. для малышей» стр.96* |
| Вечер | 1. ***Гимнастика после сна***
2. **Д/у «Помоги товарищу»**, **цель** Побуждать детей помогать друг другу при одевании после сна, следить за порядком в одежде
3. **ФКГН «Учимся аккуратно кушать хлеб»**.**цель:** Продолжать формировать КГН; умение откусывать хлеб маленькими кусочками; воспитывать бережное отношение к хлебу
4. **П/и «Попади в цель»**.  **цель:**Развивать координацию движений, глазомер
5. ***Самостоятельная деятельность детей:* игры в живом уголке Цель:** побуждать детей играть с фигурками животных
 |
| **Д/н** | **Время**  | **Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная)** |
| 1 | 2 | 4 |
| 25.01.17СР | Утро | 1. **Ситуативный разговор «На чем люди ездят?»цель:** Продолжать знакомить детей с транспортом, развивать умение различать по внешнему виду
2. **Играми с пирамидками**.  **цель** Формировать простейшие навыки самоконтроля
3. **П/и « Зайка беленький сидит**». Развивать речевую и двигательную активность
4. **«Д/и «Найди свой домик**». **цель:** Продолжать развивать умение различать цвета, формы геометрических фигур
5. **Предварительная работа по ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА –** подготовить оборудование для занятия

**Индивидуальная работа РИСОВАНИЕ цель:** учитьправильно держать карандаш |
| НОД | 1. Речевое развитие

 **РАЗВИТИЕ РЕЧИ Занятие № 5 повторение знакомых сказок, чтение потешки «Огуречик, огуречик…» цель:** вспомнить с детьми знакомые сказки, помочь малышам драматизировать отрывки из произведений, помочь запомнить новую потешку *В.В.Гербова «развитие речи в д/с с детьми 2-3 лет» (стр.68)*1. Физическое развитие

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** (в группе) **Занятие № 6 Цель:** закреплять у детей умение ползать и подлезать под веревку, совершенствовать навык бросания на дальность из-за головы, выполнять бросок только по сигналу *С.Я.Лайзе «Физ.кул. для малышей» стр. 97* |
| Вечер | 1. Г***имнастика после дневного сна,***
2. **фкгн «Наши чистые руки» цель:**. Продолжать напоминать, как надо мыть руки, вытирать насухо своим полотенцем и вешать полотенце на место
3. **Д/и «Волшебный сундучок». цель О**богащать сенсорный опыт детей
4. **П/и «Беги ко мне». цель Р**азвивать умение соблюдать правила игры
5. ***Самостоятельная деятельность детей* *театральный уголок* Цель**: побуждать детей самостоятельно играть
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Д/н** | **Время**  | **Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная)** |
| 1 | 2 | 4 |
| 26.01.17ЧТ | Утро | 1. **Речевое упражнение «Ветерок».цель: Р**азвивать речевое дыхание
2. **Д/и «Расскажи, кто такой»,цель: О**богащать речь детей, развивать связную речь
3. **П/и «Бегите ко мне». цель: П**родолжать развивать умение детей действовать по сигналу
4. **Труд в быту «Наведем у нас порядок». цель: П**родолжать развивать умение поддерживать постоянный порядок в игрушечном хозяйстве
5. **предварительная работа по лепке –** рассмотреть фигурку птички
 |
| НОД | 1. Художественно-эстетическое развитие

**ЛЕПКА «Птички прилетели на кормушку» Цель***:* продолжать учить лепить предмет, состоящий из двух частей, учить передавать отдельные детали (маленькие шарики – глаза, хвостик – приемом прищипывания)1. Физическое развитие

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  **Занятие № 7 Цель***:* учить детей прыгать в длину с места. упражнять в ходьбе по наклонной доске, развивать чувство равновесия,, глазомер, ловкость *С.Я.Лайзе «Физ.кул. для малышей» стр.97* |
| Вечер | 1. ***Гимнастика после сна*** ***комплекс***
2. **Чтение: потешки «Водичка, водичка...». цель: П**родолжать упражнять правильно, мыть руки, пользоваться своим полотенцем
3. **с/р игра «Салон красоты» цель:** прививать желание ухаживать за собой
4. **Подвижная игра** «Воробышки и автомобиль» .**цель:** Развивать умение действовать по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга
5. ***Самостоятельная деятельность детей* физ.уголок Цель:** развивать желание играть в кегли и мячи

**Индивидуальная работа по физ.культуре. –** совершенствовать навык бросания на дальность из-за головы |
| **Д/н** | **Время**  | **Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная)** |
| 1 | 2 | 4 |
| 27.01.17ПТ | Утро | 1. **Рассматривание иллюстрации из серии «Времена года» «Зима» цель**: находить отличительные признаки этого времени года
2. **Трудовые поручения наведем порядок в физ.уголке цель:** приучать к порядку
3. **Д/и «Собери картинку».Цель**: развитие мелкой моторики
4. **П/и «Гуси».цель:** Упражнять в умениивыполнять действия согласно правилам
5. **предварительная работа по музыке –**
 |
| НОД | 1. Художественно-эстетическое развитие

**МУЗЫКА**  (организует муз. руководитель)1. Познавательное развитие

**РАЗВИТИЕ РЕЧИ Занятие № 6 Д/И упражнения на совершенствование звуковой культуры речи цель:** упражнять детей в отчетливом произношении звуков Т, ТЬ, развивать голосовой аппарат с помощью упражнения на образование слов по аналогии  *В.В.Гербова «развитие речи в д/с с детьми 2-3 лет» (стр.68)* |
| Вечер | 1. Г***имнастика после дневного сна***
2. **Д\и «Повтори за мной» цель**: развивать внимательность, учить действовать по сигналу
3. **С/р и «Машинист». Цель**: помочь распределить роли, учить играть дружно
4. **П/игра «Обезьянки». Цель**: учить перелезать через препятствие
5. ***Самостоятельная деятельность детей* П/И цель:** побуждать детей играть группами

**Индивидуальная работа по физ.культ. –** учить детей прыгать в длину с места |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Д/н** | **Время**  | **Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная)** |
| 1 | 2 | 4 |
| 30.01.17ПН | Утро | 1. **Беседа – наблюдение «Что нарисовал нам мороз на стекле» цель**: развивать любознательность, расширять и углублять знании о неживой природе, формировать интерес к природным явлениям
2. **Д/и «Когда это бывает?»** **цель:** расширять словарь по теме, формировать представлении о временных отрезках
3. **С/р игра «Строители». Цель**: учить строить из конструктора
4. **Катание с горки. Цель**: развитие двигательной активности
5. **Предварительная работа** **ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ**
 |
| НОД | 1. Художественно-эстетическое развитие

**МУЗЫКАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ**  (организует муз. руководитель)1. Познавательное развитие

**ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ** **ФЭМП Занятие № 3 «Игра с мячами»** **цель:** развивать умение различать контрастные по величине предметы и обозначать их соответствующими словами: большой, маленький. развивать умение формировать группы предметов и различать их кол-во: много-много*И.А.Помораева, В.А.Позина «ФЭМП с детьми 2-3 лет, 2015 (стр.22)* |
| Вечер | 1. Г***имнастика после дневного сна***
2. **Д/у «Аккуратная прическа»-фор-ть КГН самообслуживания. цель:**  Учить пользоваться инд. расческой, контролировать свой внешний вид с помощью зеркала
3. **Конструирование «Будка для собаки» цель**: возводить коллективную постройку, вызывать желание помочь животным, закреплять название частей конструктора
4. **П/и «У медведя во бору» цель**: имитации движении и звуков, учить действовать по сигналу
5. ***Самостоятельная деятельность детей* в рисовании Цель:** заинтересовать детей цветными карандашами

**Индивидуальная работа по МУЗЫКА**   |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Д/н** | **Время**  | **Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная)** |
| 1 | 2 | 4 |
| 31.01.17ВТ | Утро | 1. **Наблюдение из окна: снегопад. *цель::*** Развивать и поддерживать у детей интерес к явлениям природы, учить видеть их красоту. Формировать умение давать общую характеристику погоды.
2. **Д/и «Волшебный сундучок» цель**: обогащать сенсорный опыт детей.
3. **С/р игра «Кукла Катя заболела» цель**: про-ть развивать у детей потребность в обращении с вопросами к взрослому
4. **п/и «Пройди, не упади». *цель::*** Упражнять детей в ходьбе по снежному валу. Формировать умение сохранять равновесие, действовать по сигналу
5. **Предварительная работа по РИСОВАНИЮ –** наблюдать из-за окна за снегом

**Индивидуальная работа ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ цель:** развивать умение различать контрастные по величине предметы и обозначать их соответствующими словами: большой, маленький |
| НОД | 1. Художественно-эстетическое развитие

**РИСОВАНИЕ «Падают снежинки» Цель:** учить рисовать снег приемом примакивания1. Физическое развитие

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** (в группе) **Занятие № 8 Цель***:* закреплять у детей умение ползать по гимнастической скамейке, бросать на дальность левой и правой рукой, учить быстро реагировать на сигнал, *С.Я.Лайзе «Физ.кул. для малышей» стр.98* |
| Вечер | 1. ***Гимнастика после сна***
2. **Д/и «Какой мяч больше?» цель**: прод-ть учить различать размер предмета
3. **С/р игра «Магазин» цель**: учить правилам поведении в общественных местах., культуре общения
4. **П/и «Пойдем гулять»- цель**: создать радостное настроение.
5. ***Самостоятельная деятельность детей:* игры в живом уголке Цель:** побуждать детей играть с фигурками животных
 |
| **Д/н** | **Время**  | **Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная)** |
| 1 | 2 | 4 |
| 01.02.17СР | Утро | 1. **Наблюдение за работой помощника воспитателя. цель:** Развивать наблюдательность. Вызвать желание помочь пом. воспитателя
2. **игровой ситуации «Кукла Катя пьёт чай».цель:** Способствовать эмоциональному развитию, формированию социальных навыков.
3. **Д/и «Какой дом выше». Цель**: зак-репить умение сравнивать
4. **Малоподвижная игра «Замри». Цель**: учить действовать по сигналу
5. **Предварительная работа по ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА –** подготовить мячи и необход.инвентарь

**Индивидуальная работа РИСОВАНИЕ цель:** учить рисовать снег приемом примакивания |
| НОД | 1. Речевое развитие

 **РАЗВИТИЕ РЕЧИ Занятие №1 Рассказывание сказки «Теремок» Чтение русск. народ. песенки «Ай, ду-ду, ду-ду, ду-ду» цель**: познакомить детей со сказкой, и песенкой-присказкой *В.В.Гербова «Развитие речи в д/с» 2015 (стр.70)*1. Физическое развитие

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** (в группе) **Занятие №1 Цель***:* учить детей катать мяч, упражнять в лазании по гимн.стенке, приучать соблюдать направление при катании мяча, учить дружно играть *С.Я.Лайзе «Физ.кул. для малышей» стр.99* |
| Вечер | 1. Г***имнастика после дневного сна,***
2. **С/р игра «Пригласим животных к нам на чай» цель**: формировать умение благодарить друг друга
3. **Чтение стихов о зиме. цель:** Развивать умение внимательно слушать. Прививать любовь к литературе
4. **П/игра «Воробышки и кот». Цель**: учить действовать по сигналу
5. ***Самостоятельная деятельность детей* *театральный уголок* Цель**: побуждать детей самостоятельно играть
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Д/н** | **Время**  | **Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная)** |
| 1 | 2 | 4 |
| 02.02.17ЧТ | Утро | 1. **Ситуативная беседа: «Какие мы?» цель:** Побуждать называть прилагательные: дружные, весёлые, хорошие, послушные
2. **Пальчиковая гимнастика** «Утята».**цель**: Развивать мелкие мышцы пальцев рук
3. **Д/и «Подбери по цвету». Цель**: закрепить знания основных цветов
4. **Подвижная игра:** «Иди на звук».**цель:** Развивать слуховое внимание, упражнять в ориентировке в пространстве
5. **предварительная работа по лепке –** рассмотреть иллюстрации к сказке «колобок»
 |
| НОД | 1. Художественно-эстетическое развитие

**ЛЕПКА «Зайка встретил Колобка» цель:** учить делить ком пластилина пополам, скатывать шар, вторую половину еще раз делить пополам, делать головку, из оставшейся части – две палочки (ушки)1. Физическое развитие

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  **Занятие № 2 Цель:** закреплять у детей умение бросать в горизонтальную цель правой и левой рукой, учить ползать по гим. скамейке, развивать чувство равновесия и координацию движений, приучать выполн. задание самостоятельно *С.Я.Лайзе «Физ.кул. для малышей» стр100* |
| Вечер | 1. ***Гимнастика после сна*** ***комплекс***
2. **Дидактическая игра** «Что для чего?».  **цель** Закрепить знания о назначении того или иного предмета, необходимого для труда
3. **Подвижная игра** «Мыши водят хоровод». **цель:** Знакомить детей с русскими народными подвижными играми, упражнять в выполнении движений по тексту потешки
4. **с/р игра «Дочки -матери». Цель**: учить соблюдать правила в игре
5. ***Самостоятельная деятельность детей* физ.уголок Цель:** развивать желание играть в кегли и мячи

**Индивидуальная работа по физ.культуре. –** учить детей катать мяч |
| **Д/н** | **Время**  | **Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная)** |
| 1 | 2 | 4 |
| 03.02.17ПТ | Утро | 1. **Дидактическая игра:** «Научим игрушку здороваться». **цель:** Закреплять умение пользоваться словесными формами приветствия: «Здравствуй».
2. **Наблюдение** за комнатными растениями. **цель:** Дать детям представление о том, что растениям тоже нужна вода
3. **Подвижная игра** «Ладушки». **цель:** Развивать речевую и двигательную активность
4. **Д/и «Уложим куклу спать». Цель**: закрепить последовательность раздевания и названия одежды
5. **предварительная работа по музыке –** вспомнить слова песен и движения
 |
| НОД | 1. Художественно-эстетическое развитие

**МУЗЫКА**  (организует муз. руководитель)1. Познавательное развитие

**РАЗВИТИЕ РЕЧИ Занятие № 2 составление рассказа на тему «Как мы птичек кормили», упражнение на звукопроизношен. и укрепление артикул.аппарата Цель:** учить детей следить за расск. добавл.слова, заканч-ть фразы, упражнять в отчет-м произнесении звука Х.. *В.В.Гербова «Развитие речи в д/с детей 2-3 лет», 2015 (стр.71)* |
| Вечер | 1. Г***имнастика после дневного сна***
2. **Проговаривание потешки «Идёт коза рогатая». Цель**: развитие речи
3. **С/р «Магазин одежды» Цель**: закрепить названия одежды, учить играть по правилам
4. **П/игра «Кот и мыши» Цель**: развитие ловкости, быстроты
5. ***Самостоятельная деятельность детей* П/И цель:** побуждать детей играть группами

**Индивидуальная работа по физ.культ. –** учить ползать по гим. скамейке |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Д/н** | **Время**  | **Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная)** |
| 1 | 2 | 4 |
| 06.02.17ПН | Утро | 1. **Беседа:** «Расскажи про свой дом» , **цель** Развивать умение чётко, внятно произносить слова, говорить полными предложениями
2. **«Чтение сказки К. Чуковского «Цыплёнок».цель:** Закрепить понятие, что домашние птицы живут рядом с человеком.Развивать умение правильно отвечать на вопросы педагога, воспроизводить содержание сказки по вопросам и предметным картинкам
3. **Дидактическая игра** «Часы тикают». **цель**: Развивать звукопроизношение, голосовой аппарат, закреплять правильное произношение звуков «к», «т», «ть». Вырабатывать умение произносить слова быстро и медленно, громко и тихо
4. **Подвижная игра** «Наседка и цыплята».**цель:** Развивать двигательную активность, умение подражать
5. **Предварительная работа** **ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ** – рассмотреть кубики и шарики
 |
| НОД | 1. Художественно-эстетическое развитие

**МУЗЫКАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ**  (организует муз. руководитель)1. Познавательное развитие

**ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ** **ФЭМП - Занятие № 1 «Собираем башенку и пирамидку»** **Цель**: формировать умения различать предметы по форме и называть их : кубик, шарик; развивать умение различать кол-во предметов: один-много; развивать предметные действия *И.А.Помораева, В.А.Позина «ФЭМП с детьми 2-3 лет, 2015 (стр.23)* |
| Вечер | 1. Г***имнастика после дневного сна***
2. **Дидактическая игра:** «Скажи ласково»: Таня – Танечка. **цель:** Активизировать речь детей
3. **Подвижная игра:** «Раз, два, три – быстрее место своё займи». **цель**:Развивать **у**мение координировать движения, ориентироваться в пространстве
4. **С/р и «Айболит». Цель**: дети лечат игрушки живо-тных, учить со-блюдать правила
5. ***Самостоятельная деятельность детей* в рисовании Цель:** заинтересовать детей цветными карандашами

**Индивидуальная работа по МУЗЫКА**   |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Д/н** | **Время**  | **Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная)** |
| 1 | 2 | 4 |
| 07.02.17ВТ | Утро | 1. **Беседа** «Что делать, если кто-то заболел?» **цель:** Развивать желание общаться, приходить на помощь
2. **Развивающая игра**  «Кто выше?». **цель**: Упражнять в усвоении положения предмета в пространстве и понимании пространственных ориентировок (высоко, низко, выше, ниже), в выразительном чтении стихотворения, сочетании текста с движениями
3. **Разучивание потешки** «Курочка - Рябушечка».**цель:** Развивать речь
4. **п/Игра «Вышла курочка гулять..»цель:** Развивать речевую и двигательную активность
5. **Предварительная работа по РИСОВАНИЮ –** рассмотреть иллюстрации с изображ.снега

**Индивидуальная работа ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ цель:** формировать умения различать предметы по форме и называть их : кубик, шарик; развивать умение различать кол-во предметов: один-много; развивать предметные действия |
| НОД | 1. Художественно-эстетическое развитие

**РИСОВАНИЕ «Вот зима, кругом бело, много снега намело» цель:** продолжать учить рисовать снег приемом примакивания и круговыми движениями1. Физическое развитие

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** (в группе) **Занятие № 3 Цель***:* учить детей ходить и бегать в колонне по одному, совершенствовать прыжок в длину с места, упражнять в метании в горизонтальную цель правой и левой рукой, развивать глазомер *С.Я.Лайзе «Физ .кул.для малышей» стр.101* |
| Вечер | 1. ***Гимнастика после сна***
2. **Формирование КГН: цель:** Упражнять в умении аккуратно есть, слегка наклоняясь над тарелкой, тщательном пережевывании пищи
3. **Подвижная игра** «Птички».**цель:** Способствовать сплочению детей, развивать чувство ритма
4. **Д/игра** «Чудесный мешочек». **цель:** Развивать умение детей узнавать предметы по характерным признакам
5. ***Самостоятельная деятельность детей:* игры в живом уголке Цель:** побуждать детей играть с фигурками животных
 |
| **Д/н** | **Время**  | **Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная)** |
| 1 | 2 | 4 |
| 08.02.17СР | Утро | 1. **Беседа:** «Кто где работает?»**цель**: Закрепить знания о профессиях, активизировать речь детей.
2. **Дидактическая игра:** «Много-мало».**цель:** Развивать умение различать понятия, находить в окружающей обстановке много и мало предметов, обозначать результат словами
3. **Настольно – печатная игра** «Птичий двор». **цель: Развивать у**мение пользоваться игровым материалом, воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам
4. **Хороводная игра** «Ходит Ваня».**цель:** Развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом
5. **Предварительная работа по ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА –** подгот.спорт.инвентарь

**Индивидуальная работа РИСОВАНИЕ цель:** продолжать учить рисовать приемом примакивания и круговыми движениями |
| НОД | 1. Речевое развитие

 **РАЗВИТИЕ РЕЧИ Занятие № 3 чтение потешки «Наша Маша маленька…», стих. С.Капутикян «Маша обедает» цель:** помочь детям понять содержание потешки, обратить вним. на слова аленька, черноброва, вызв. желан. слушать потешку неоднократно, познаком. со стих. С.Капутикян . *В.В.Гербова «развитие речи в д/с с детьми 2-3 лет» (стр.72)*1. Физическое развитие

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** (в группе) **Занятие № 4 Цель***:* упраж.детей в прыжках в длину с места, ползании на четвереньках и подлезании под рейку, закреплять умение ходить по гим.скам., способствовать развитию чувства равновесия и ориентировки в пространстве *С.Я.Лайзе «Физ.кул. для малышей» стр.102* |
| Вечер | 1. Г***имнастика после дневного сна,***
2. **Игра** «Дом поможем мы построить».**цель:** Развивать умение строить постройки из деталей конструктора
3. **Игры с матрешками, пирамидками, вкладышами. цель:** Развивать мелкие мышцы пальцев рук, умение складывать, учитывая размер
4. **Подвижная игра** «Куры и петух».**цель:**  Развивать умение согласовывать движения с текстом
5. ***Самостоятельная деятельность детей* *театральный уголок* Цель**: побуждать детей самостоятельно играть
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Д/н** | **Время**  | **Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная)** |
| 1 | 2 | 4 |
| 09.02.17ЧТ | Утро | 1. **Беседа:** «Что мы видели на улице зимой?»**цель**  Развивать память, речь детей
2. **труд** «Наводим чистоту в комнате».  **цель**  Воспитывать привычку к порядку.
3. **Дидактическая игра** «Назови ласково».  **цель**  Развивать умение составлять ласковые слова по примеру воспитателя
4. **Подвижная игра** «Куры и петух». **цель**  Развивать двигательную активность
5. **предварительная работа по лепке –** рассмотреть гот.работы др.детей
 |
| НОД | 1. Художественно-эстетическое развитие

**ЛЕПКА «по замыслу» Цель***:* развивать воображение, дополняя образ доступными средствами выразительности, совершенствовать приемы раскатывания, скатывания, накладывания одной части на другую1. Физическое развитие

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  **Занятие № 5 Цель***:* упраж. в метании на дальность прав. и лев. рукой, учить ходить по накл. доске, *С.Я.Лайзе «Физ.кул. для малышей» стр.103* |
| Вечер | 1. ***Гимнастика после сна*** ***комплекс***
2. **Развивающая игра:** «Покажи и назови».**цель:** Развивать умение различать предметы по величине
3. **Игры со строительным материалом:** «Построение дорожек разных по цвету и длине»; «Куклы на прогулке». **цель:** Продолжать развивать интерес к играм с куклой и строительным материалом. пользоваться приобретёнными умениями при сооружении несложных построек. Закреплять умение играть вместе, делиться игровым материалом
4. **Подвижная игра** «Только вместе». **цель:** Развивать умение детей устанавливать контакт друг с другом, подстраиваться к темпу движения партнёра
5. ***Самостоятельная деятельность детей* физ.уголок Цель:** развивать желание играть в кегли и мячи

**Индивидуальная работа по физ.культуре. –** упраж.детей в прыжках в длину с места |
| **Д/н** | **Время**  | **Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная)** |
| 1 | 2 | 4 |
| 10.02.17ПТ | Утро | 1. **Рассматривание картинок на тему «Зима». Цель**: закрепить признаки зимы
2. **Наблюдение за трудом пом.воспитателя цель:** воспитывать уважительное отношение к старшим и их труду
3. **Д/и «Угостим кукол конфетами». Цель**: учить сравнивать количество предметов, делить поровну
4. **П/и «Кот и мыши» Цель**: развитие внимания, ловкости, быстроты
5. **предварительная работа по музыке –** вспомнить слова песен
 |
| НОД | 1. Художественно-эстетическое развитие

**МУЗЫКА**  (организует муз. руководитель)1. Познавательное развитие

**РАЗВИТИЕ РЕЧИ Занятие № 4 повторение стих. С.Капутикян «Маша обедает», д/и «Чей, чья, чье» цель:** вызвать у детей удовол. от восприятия знакомого произвед. и совместного чтения его с вос пит. *В.В.Гербова «развитие речи в д/с с детьми 2-3 лет» (стр.73)* |
| Вечер | 1. Г***имнастика после дневного сна***
2. **Д/игра «Назови цвет». Цель**: закрепить основные цвета
3. **с\р игра "Семья" Цель**: продолжать учить играть по правилам, дружно
4. **Малоподвижная игра «Загадки-движения». Цель**: учить повторять движения
5. ***Самостоятельная деятельность детей* П/И цель:** побуждать детей играть группами

**Индивидуальная работа по физ.культ. –** упраж. в метании на дальность прав. и лев. рукой |