|  |
| --- |
| **Лето** 01-31.05. с 21.03 по 30.04 |
| **Д/н** | **Время**  | **Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная)** |
| 1 | 2 | 4 |
| 02.05.17ВТ | Утро | 1. **Беседа** «К нам пришло лето». **Цель**: Способствовать развитию речи как средство общения. Развивать понимание речи и активизировать словарь.
2. **Дидактическая игра "Чей малыш" Цель:** учить называть животных и их детёнышей
3. **П.И**: «Найди свой цвет». **Цель**: учить действовать в соответствии с правилами.
4. **Предварительная работа по РИСОВАНИЮ –** рассмотреть с детьми иллюстрации с изображением барышень в сарафанах
 |
| НОД | 1. Художественно-эстетическое развитие

**РИСОВАНИЕ «Украсим матрешкам сарафаны» цель:** вызвать желание украшать яркими линиями , мазками, ритмично нанося их на силуэт сарафана1. Физическое развитие

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА Занятие №1 Цель***:* закреплять у детей умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать с нее, учить бросать и ловить мяч, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений  *С.Я.Лайзе «Физ.кул. для малышей» стр.121* |
| Вечер | 1. ***Гимнастика после сна***
2. **Сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель:** познакомить детей с профессией машиниста поезда
3. **П.И.** «Догони меня!». Задачи: Учить детей догонять мяч, брошенный педагогом. **Цель**: Повышать двигательную активность, создавать положительный эмоциональный настрой.
4. **Трудовые поручения**: наведение порядка после игр. **цель**: Формировать у детей соответствующие трудовые навыки, учить действовать рационально.
5. ***Самостоятельная деятельность детей:* игры в живом уголке Цель:** побуждать детей играть с фигурками животных

**Индивидуальная работа МУЗЫКА –** учить движения танца |
| **Д/н** | **Время**  | **Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная)** |
| 1 | 2 | 4 |
| 03.05.17СР | Утро | 1. **Чтение** стихотворения В. Берестова «Весёлое лето». **Цель:** прививать любовь к художественной литературе
2. **Д/и** «Достань из мешочка». **Цель**: закрепить понятие много один.
3. **П/игра** «Котята и щенята».**Цель**: учить ползать на четвереньках
4. **ФКГН** «Где же наши чистые ручки» **цель:** Закреплять умение правильно мыть руки, хорошо намыливать
5. **Предварительная работа по физ.культуре –** подготовить с помощью детей необходимый инвентарь для занятия

**Индивидуальная работа РИСОВАНИЕ цель:** учить украшать яркими линиями , мазками, ритмично нанося их на силуэт сарафана |
| НОД | 1. Речевое развитие

 **РАЗВИТИЕ РЕЧИ Занятие №1 чтение сказки А. и П. Барто «Девушка-ревушка» цель**: познакомить детей с произведением, помочь понять малышам как смешно выглядит капризуля, которой все не нравится *В.В.Гербова «Развитие речи в д/с» 2015 (стр.89)*1. Физическое развитие

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА Занятие № 2 Цель:** закреплять у детей умение прыгать в длину с места, бросать в горизонтальную цель, приучать соразмерять бросок с расстоянием до цели, ползти и подлезать,, *С.Я.Лайзе «Физ.кул. для малышей» стр.122* |
| Вечер | 1. Г***имнастика после дневного сна,***
2. **Хождение** босиком по массажным коврикам. **Цель**: профилактика ОРЗ
3. **Рассматривание** картинок на тему «Лето». **Цель**: закрепить признаки лета.
4. **П/игра** «Соревнования кузнечиков». **Цель**: упражнять в прыжках
5. ***Самостоятельная деятельность детей* *подв. игры* Цель**: побуждать детей самостоятельно играть
 |
| **Д/н** | **Время**  | **Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная)** |
| 1 | 2 | 4 |
| 04.05.17ЧТ | Утро | 1. **Беседа с детьми на тему** «Каких птиц я видел» **Цель:** вспомнить названия птиц на участке детского сада
2. **Д/игра** «Парные картинки». **Цель**: развитие мышления, мелкой моторики
3. **П/игра** «День и ночь». **Цель**: учить действовать по сигналу
4. **Предварительная работа по Лепке** . – рассмотреть с детьми тарелочку

**Индивидуальная работа по ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА цель:** учить прыгать в длину с места |
| НОД | 1. Художественно-эстетическое развитие

**ЛЕПКА «Мисочки для козлят» цель:** учить лепить мисочку из комка пластилина, сплющивая его между ладонями и делая углубление1. Физическое развитие

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** **Занятие № 3 Цель** *:* закреплять у детей умение бросать на дальность из-за головы, катать мяч друг другу, *С.Я.Лайзе «Физ .кул.для малышей» стр.123* |
| Вечер | 1. Г***имнастика после дневного сна***
2. **Упражнение с массажными мячиками Цель:** развитие мелкой моторики
3. **с/р игра** «Семья». **Цель**: продолжать обыгрывать сюжет.
4. **П/игра** «Рыжая лисица». **Цель**: упражнять в беге
5. ***Самостоятельная деятельность детей* книжный уголок игры цель:** привлечь детей к новым книгам
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Д/н** | **Время**  | **Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная)** |
| 1 | 2 | 4 |
| 05.05.17ПТ | Утро | 1. **Беседа** «Скоро лето!».**Цель**: закрепить признаки лета и весны, развитие речи
2. **Д/и** «Собери картинку».**Цель**: развитие мышления, мелкой моторики
3. Проговаривание потешки «Водичка-водичка».Цель: развитие речи
4. **П/и** «Кто дальше прыгнет?». **Цель**: упражнять в прыжках
5. **предварительная работа по музыка –** вспомнить слова песен
 |
| НОД | 1. Художественно-эстетическое развитие

**МУЗЫКА**  (организует муз. руководитель)1. Познавательное развитие

**РАЗВИТИЕ РЕЧИ** **Занятие № 2 рассматривание картины «Дети кормят курицу и цыплят» Игры в цыплят. Цель:** продолжать учить детей рассматривать картину, *В.В.Гербова «Развитие речи в д/с детей 2-3 лет», 2015 (стр.90)* |
| Вечер | 1. Г***имнастика после дневного сна***
2. хождение босиком по ребристой доске. **Цель**: закаливание, профилактика плоскостопия
3. **С/р игра** «Поликлиника». **Цель**: помочь распределить роли
4. **П/игра** «Найди флажок».**Цель**: ориентация в пространстве
5. ***Самостоятельная деятельность детей* Игры в уголке ряжения цель: В**ызывать у детей положительные эмоции

**Индивидуальная работа по физ.культ. –** учить бросать мяч на дальность из-за головы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Д/н** | **Время**  | **Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная)** |
| 1 | 2 | 4 |
| 08.05.17ПН | Утро | 1. **Беседа с детьми на тему «Что едят птички» Цель**: расширить представления детей о повадках птиц, активизировать речь Учить отвечать на вопросы распространенными предложениями
2. **Труд в уголке природы Опрыскивание цветов в уголке природы Цель**: закрепить названия комнатных растений
3. **Подвижная игра** "Веселые жучки" **Цель:** закрепить умение двигаться врассыпную, не наталкиваясь друг на друга
4. **Предварительная работа** **музыке –** вспомнить слова песен
 |
| НОД | 1. Художественно-эстетическое развитие

**МУЗЫКА**  (организует муз. руководитель)1. Познавательное развитие

**ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ ФЭМП - Занятие № 1 Игра «Выкладываем, перекладываем, собираем»** **Цель**: развивать умение формировать группы однородных предметов, различать их кол-во и обозначать их соответствующими словами: один-много, много-один, много-много, развивать предметные действия *И.А.Помораева, В.А.Позина «ФЭМП с детьми 2-3 лет, 2015 (стр.34)* |
| Вечер | 1. Г***имнастика после дневного сна***
2. **Сюжетно-ролевая игра « Парикмахер» Цель:** Развивать умение договариваться и действовать в соответствии свзятой ролью
3. **Подвижная игра** "Зайцы-прыгуны" **Цель:** упражнять в прыжках на двух ногах
4. ***Самостоятельная деятельность детей* в рисовании Цель:** заинтересовать детей цветными карандашами

**Индивидуальная работа по МУЗЫКА**  - повторить движения  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Д/н** | **Время**  | **Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная)** |
| 1 | 2 | 4 |
| 10.05.17СР | Утро | 1. **Рассматривание иллюстраций «Детские забавы летом» Цель:** уточнение названий и назначения предметов одежды, головных уборов, развитие умения понимать обобщающие слова
2. **Дидактическая игра «Кто больше назовет» Цель: у**чить обозначать словами действия , части и признаки предмета
3. **Разрезные картинки по теме, рассматривание иллюстраций Цель:** развитие инициативной речи, обогащение представлений О предметах ближайшего окружения
4. **Подвижная игра "**Смелые мышки" **Цель:** упражнять детей в подлезании, развивать координацию
5. **Предварительная работа по физ.культура –** подготовить инвентарь для занятия

**Индивидуальная работа ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ цель:** развивать умение формировать группы однородных предметов, различать их кол-во |
| НОД | 1. Речевое развитие

 **РАЗВИТИЕ РЕЧИ Занятие № 3 чтение рассказа Г.Балла «Желтячок» цель:** познакомить детей с рассказом, учить слушать произведение без наглядного сопровождения, отвечать на вопросы *В.В.Гербова «развитие речи в д/с с детьми 2-3 лет» (стр.91)*1. Физическое развитие

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** (в группе) **Занятие № 3 Цель** *:* закреплять у детей умение бросать на дальность из-за головы, катать мяч друг другу, *С.Я.Лайзе «Физ .кул.для малышей» стр.123* |
| Вечер | 1. Г***имнастика после дневного сна,***
2. **Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель:**  учить детей развивать игровой замысел
3. **Дидактическая игра «Что, где растет» Цель:** уточнить представления детей о цветах, развивать память и мышление
4. **Подвижная игра** "Поймай мяч" **Цель:** развивать умение бросать мяч о землю и ловить его двумя руками
5. ***Самостоятельная деятельность детей* *театральный уголок* Цель**: побуждать детей самостоятельно играть
 |
| **Д/н** | **Время**  | **Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная)** |
| 1 | 2 | 4 |
| 11.05.17ЧТ | Утро | 1. **Беседа по картине Саврасова «Грачи прилетели» Цель:** учить детей составлять рассказотвечая на вопросы воспитателя
2. **Чтение** стихотворения "Муха-цокотуха" **Цель**: учить детей понимать смысл текста
3. **Подвижная игра «Спрячем и найдем» Цель:** учить ориентироваться в пространстве помещения
4. **Предварительная работа по Лепке** . – рассмотреть плоские и круглые предметы

**Индивидуальная работа по РАЗВИТИЮ РЕЧИ цель:** учить слушать произведение без наглядного сопровождения, отвечать на вопросы  |
| НОД | 1. Художественно-эстетическое развитие

**ЛЕПКА «Тарелочка с яблоками» Цель***:* учить лепить плоские и круглые формы, используя умения, полученные ранее1. Физическое развитие

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** **Занятие № 4 Цель***:* учить детей бросать мяч вверх и вперед, совершенствовать ходьбу по наклонной доске, *С.Я.Лайзе «Физ.кул. для малышей» стр.124* |
| Вечер | 1. Г***имнастика после дневного сна***
2. **Сюжетно-ролевая игра «Мы – в гостях…» Цель:** учить детей культуры поведения в общественном месте
3. **Дидактическая игра «Скажи какой?» Цель:** Учить детей выделять признаки предмета
4. **подвижная игра** катание на машинке и велосипеде **цель:** развитие двигательной активности детей
5. ***Самостоятельная деятельность детей* книжный уголок игры цель:** привлечь детей к новым книгам
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Д/н** | **Время**  | **Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная)** |
| 1 | 2 | 4 |
| 12.05.17ПТ | Утро | 1. **Беседа** «Светит солнышко в окошко » **цель:** рассказать о том, что солнце не всегда несет добро живой природе, иногда солнце вызывает ожоги на коже и солнечные удары у людей. Возникают лесные пожары, засыхают растения на полях
2. **Упражнение «Сбей кеглю».Цель:** Закреплять умение энергично отталкивать мяч при катании
3. **П.И.** «Поезд». **Цель**: Развивать у детей выполнять движение по сигналу, ритмичность движений, находчивость. Упражнять в ходьбе по кругу.
4. **предварительная работа по музыка –** повторить слова песен
 |
| НОД | 1. Художественно-эстетическое развитие

**МУЗЫКА**  (организует муз. руководитель)1. Познавательное развитие

**РАЗВИТИЕ РЕЧИ** **Занятие № 4 Д/у «Так или не так?» чтение стихот. А.Барто «Кораблик» цель:** помочь детям осмыслить проблемную ситуацию и попытаться выразить свое впечатление в речи *В.В.Гербова «развитие речи в д/с с детьми 2-3 лет» (стр.91)* |
| Вечер | 1. Г***имнастика после дневного сна***
2. **Упражнение с массажными мячиками Цель:** развитие мелкой моторики, речевого дыхания
3. **С/р** игра «Путешествия». **Цель**: закрепить знания , умения, навыки по правилам дорожного движения
4. **Подвижная игра** «Воробушки и кот» **Цели** формировать умение бегать, координируя движение в пространстве, реагировать на речевые сигналы ( начинать движения и останавливаться по сигналу воспитателя).
5. ***Самостоятельная деятельность детей* Игры в уголке ряжения цель: В**ызывать у детей положительные эмоции

**Индивидуальная работа по лепке. –** учить лепить плоские и круглые формы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Д/н** | **Время**  | **Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная)** |
| 1 | 2 | 4 |
| 15.05.17ПН | Утро | 1. **Беседа с детьми на тему «Зачем беречь деревья» Цель:** формировать бережное отношение к природе Расширить представления о значении деревьев
2. **Постройка** из мягкого конструктора **Цель**: учить создавать коллективные постройки и обыгрывать их
3. **Дидактическая игра** «Далеко – близко» **Цель**: развитие умения определять расположение предметов по отношению к себе (далеко - близко).
4. **Подвижная игра** «Ловишки» Цель: развивать подвижность, ловкость
5. **Предварительная работа** **ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ –** подобрать с детьми некоторое количество предметов разных по размеру
 |
| НОД | 1. Художественно-эстетическое развитие

**МУЗЫКАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ**  (организует муз. руководитель)1. Познавательное развитие

**ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ ФЭМП Занятие № 2 Игра «Делаем куличики большие и маленькие»** **Цель:** формировать умение различать предметы по величине и обозначать их словами большой, маленький, развивать предметные действия *И.А.Помораева, В.А.Позина «ФЭМП с детьми 2-3 лет, 2015 (стр.35)* |
| Вечер | 1. Г***имнастика после дневного сна***
2. **ФКГН** **Напоминание** о том, что надо быть опрятным.Цель: формирование привычки следить за своим внешним видом
3. **П/и** «догони мяч». **Цель**: упражнять в беге по сигналу.
4. **Сюжетно-ролевая игра** «Магазин»: сюжет «Отдел игрушек». **Цель**: способствовать расширению круга ролевых действий в знакомой игре, обогащать представления о способах ролевого поведения
5. ***Самостоятельная деятельность детей* в рисовании Цель:** заинтересовать детей цветными карандашами

**Индивидуальная работа по МУЗЫКА**  - вспомнить слова песен |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Д/н** | **Время**  | **Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная)** |
| 1 | 2 | 4 |
| 16.05.17ВТ | Утро | 1. **Ситуативный разговор** «Почему нельзя ломать кусты и деревья». **Цель**: воспитывать бережное отношение к природе.
2. **Игра** малой подвижности «Найди пару» **Цель**: учить выполнять требования педагога
3. **Д/и** « Из чего сделано?» **Цель**: развивать умение определять материал, из которого сделаны предметы.
4. **Предварительная работа по РИСОВАНИЮ –** рассмотреть с детьми овальные и круглые предметы

**Индивидуальная работа ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ цель:** формировать умение различать предметы по величине |
| НОД | 1. Художественно-эстетическое развитие

**РИСОВАНИЕ «Шарики воздушные, ветерку послушные»**  **Цель***:* учить рисовать формы, похожие на круг и овал, располагая их по всему листу. Закреплять навыки работы с красками1. Физическое развитие

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** (в группе) **Занятие № 5 Цель***:* продолжать учить детей бросать на дальность одной рукой и прыгать в длину с места, *С.Я.Лайзе «Физ.кул. для малышей» стр.125* |
| Вечер | 1. ***Гимнастика после сна***
2. **С/р игра** «Семья». **Цель**: распределить роли, учить соблюдать правила в игре
3. **Строительная игра** « Построим заборчик возле клумбы» **Цель**: закреплять умение выкладывать детали конструктора вертикально
4. **П/игра** «Рыжая лисица». **Цель**: упражнять в беге
5. ***Самостоятельная деятельность детей:* игры в живом уголке Цель:** побуждать детей играть с фигурками животных
 |
| **Д/н** | **Время**  | **Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная)** |
| 1 | 2 | 4 |
| 17.05.17СР | Утро | 1. **Беседа** «Самые разные цветы»  **цель**: формировать первоначальные представления о многообразии цветов, о их росте и развитии
2. **Пальчиковая  игра** «Цветок распускается» **цель**: развивать мелкую моторику
3. П/и «По дорожке на одной ножке» Цель: упражнять в прыжках.
4. **Предварительная работа по ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА –** подготовить совместно с детьми мячи для занятия

***И*ндивидуальная работа РИСОВАНИЕ цель:** учить рисовать формы, похожие на круг и овал |
| НОД | 1. Речевое развитие

 **РАЗВИТИЕ РЕЧИ Занятие № 5 Д/у «Так или не так?» чтение песенки «Снегирек» цель:** продолжать учить детей осмысливать различные жизненные ситуации, с помощью игры отрабатывать у детей плавный легкий выдох *В.В.Гербова «развитие речи в д/с с детьми 2-3 лет» (стр.92)*1. Физическое развитие

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** (в группе) **Занятие № 4 Цель***:* учить детей бросать мяч вверх и вперед, совершенствовать ходьбу по наклонной доске, *С.Я.Лайзе «Физ.кул. для малышей» стр.124* |
| Вечер | 1. Г***имнастика после дневного сна,***
2. **Рисование по трафаретам** «Цветы» **цель**: формировать навыки рисования по трафаретам, развивать мелкую моторику
3. **Д/и** ««Найди, о чем расскажу» **цель**: упражнять детей в умении описывать и называть признаки растения
4. **М.П/Игра** с мячом «Дерево, цветок, куст»- **цель**: развивать познавательный интерес
5. ***Самостоятельная деятельность детей* *театральный уголок* Цель**: побуждать детей самостоятельно играть
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Д/н** | **Время**  | **Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная)** |
| 1 | 2 | 4 |
| 18.05.17ЧТ | Утро | 1. **Беседа** о значении цветов, их пользе. **Отгадывание загадок** о цветах, насекомых. **Цель**: развивать мышление.
2. **Д/и** «Когда это бывает?». **Цель**: закрепить время суток
3. **П/игра** «Соревнования кузнечиков».**Цель**: упражнять в прыжках
4. **предварительная работа по лепке –** рассмотреть готовые работы старших детей
 |
| НОД | 1. Художественно-эстетическое развитие

**ЛЕПКА «Ай качи, качи, качи…» (по потешке) Цель***:* закреплять навыки работы с пластилином, раскатывать, сплющивать, делать углубление. побуждать украшать работу стекой1. Физическое развитие

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  **Занятие № 5 Цель***:* продолжать учить детей бросать на дальность одной рукой и прыгать в длину с места, *С.Я.Лайзе «Физ.кул. для малышей» стр.125* |
| Вечер | 1. ***Гимнастика после сна*** ***комплекс***
2. **С\р** игра: «Собираемся на пляж»**цель**: Формировать дружеские отношения между детьми при обыгрывании сюжетов. Знакомить с основами безопасности
3. **Рассказывание** с помощью кукольного театра сказки «Репка». **Цель**: добиваться рассказывания детьми
4. **П/игра** «Котята и щенята».**Цель**: учить ползать на четвереньках
5. ***Самостоятельная деятельность детей* физ.уголок Цель:** развивать желание играть в кегли и мячи

**Индивидуальная работа по физ.культуре. –** учить ходить по наклонной доске |
| **Д/н** | **Время**  | **Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная)** |
| 1 | 2 | 4 |
| 19.05.17ПТ | Утро | 1. **Рассматривание** картинок на тему «Лето». **Цель**: закрепить признаки лета
2. **Дидактическая игра «**Домашние животные». Цель: продолжать формировать диалогическую речь, умение вступать в разговор
3. **П/и** «Попади в цель. **Цель**: упражнять в броске в цель, развивать ловкость
4. **предварительная работа по музыке –** вспомнить слова песен
 |
| НОД | 1. Художественно-эстетическое развитие

**МУЗЫКА**  (организует муз. руководитель)1. Познавательное развитие

**РАЗВИТИЕ РЕЧИ Занятие № 6 Чтение сказки В.Бианки «Лис и мышонок» цель:** познакомить детей с произведением, учить помогать воспитателю читать сказку, договаривая слова и небольшие фразы, *В.В.Гербова «развитие речи в д/с с детьми 2-3 лет» (стр.93)* |
| Вечер | 1. Г***имнастика после дневного сна***
2. **Воспитание культурно-гигиенических навыков:** формировать умение брать мыло из мыльницы, намыливать руки до образования пены
3. **Игра** по **сенсорике «**Нанизывание бусинок на шнурок» **Цель**: развитие мелкой моторики
4. **П/и** «У медведя во бору». **Цель**: упражнять в беге не наталкиваясь друг на друга
5. ***Самостоятельная деятельность детей* П/И цель:** побуждать детей играть группами

**Индивидуальная работа по физ.культ. –** учить бросать на дальность одной рукой |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Д/н** | **Время**  | **Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная)** |
| 1 | 2 | 4 |
| 22.05.17ПН | Утро | 1. **Ситуативный разговор** «Почему воробей не летает на юг». **Цель**: Развивать умение отвечать простым предложением. Воспитывать интерес к птицам
2. **Д/игра** «Парные картинки».**Цель**: развитие мышления, мелкой моторики.
3. **П/и**: «Солнечные зайчики» **цель**: развитие внимания, двигательной активности.
4. **Предварительная работа** **ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ –** подобрать совместно с детьми предметы разные по величине
 |
| НОД | 1. Художественно-эстетическое развитие

**МУЗЫКАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ**  (организует муз. руководитель)1. Познавательное развитие

**ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ** **ФЭМП Занятие № 2 Игра «Делаем куличики большие и маленькие»** **Цель:** формировать умение различать предметы по величине и обозначать их словами большой, маленький, развивать предметные действия *И.А.Помораева, В.А.Позина «ФЭМП с детьми 2-3 лет, 2015 (стр.35)* |
| Вечер | 1. Г***имнастика после дневного сна***
2. **Игровая ситуация «Убаюкиваем куклу». Цель**: формировать элементарные навыки сочинения мелодии по образцу
3. **П/игра** «День и ночь».**Цель**: учить действовать по сигналу
4. ***Самостоятельная деятельность детей* в рисовании Цель:** заинтересовать детей цветными карандашами

**Индивидуальная работа по МУЗЫКА**  - выучить слова песен |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Д/н** | **Время**  | **Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная)** |
| 1 | 2 | 4 |
| 23.05.17ВТ | Утро | 1. **Чтение** стихотворения В. Берестова «О чем поют воробушки». **Цель**: воспитывать интерес к художественному слову.
2. **Д/и** «Собери пирамидку». **Цель**: развивать мышление
3. **П/игра** «Котята и щенята».**Цель**: учить ползать на четвереньках
4. **Предварительная работа по РИСОВАНИЮ –** понаблюдать с детьми из окна за состоянием погоды

**Индивидуальная работа ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ –** учить различать предметы по величине и обозначать их словами большой, маленький |
| НОД | 1. Художественно-эстетическое развитие

**РИСОВАНИЕ «Солнышко и дождик» Цель:** учить передавать разные состояния погоды, рисовать красками округлые и прямые линии, делать ритмичные мазки1. Физическое развитие

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** (в группе) **Занятие № 6 Цель***:* закреплять у детей умение ходить по гимнастической скамейке, упражнять в прыжках с высоты, учить бросать и ловить мяч, действовать по сигналу, *С.Я.Лайзе «Физ.кул. для малышей» стр.126* |
| Вечер | 1. ***Гимнастика после сна***
2. **С/р и** «Магазин».**Цель**: учить играть по правилам
3. **Подвижная игра** «Птички в гнёздышках». **Цель**: развивать умение быстро и ловко бегать, координируя движения в пространстве, реагировать на звуковой сигнал (начинать движения и останавливаться по сигналу воспитателя).
4. ***Самостоятельная деятельность детей:* игры в живом уголке Цель:** побуждать детей играть с фигурками животных
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Д/н** | **Время**  | **Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная)** |
| 1 | 2 | 4 |
| 24.05.17СР | Утро | 1. **Беседа** «Какого цвета лето?» **цель**: учить по признакам различать времена года
2. **Пальчиковая гимнастика** «Десять птичек – стайка». **Цель**: Развивать мелкую моторику рук. Совершенствовать умение передавать в жестах слова текста
3. **П/и** «Мы топаем ногами». **Цель**: учить согласовывать свои движения со словами песни
4. **Предварительная работа по ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА –** посмотреть картинки по физ.культуре как дети ходят по скамейке

**Индивидуальная работа РИСОВАНИЕ цель:** учить передавать разные состояния погоды |
| НОД | 1. Речевое развитие

 **РАЗВИТИЕ РЕЧИ *Занятие № 7 Здравствуй, весна! цель:*** совершить путешествие по участку д/с, чтобы найти приметы весны и поприветствовать ее  *В.В.Гербова «развитие речи в д/с с детьми 2-3 лет» (стр.94)*1. Физическое развитие

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** (в группе) **Занятие № 6 Цель***:* закреплять у детей умение ходить по гимнастической скамейке, упражнять в прыжках с высоты, учить бросать и ловить мяч, действовать по сигналу, *С.Я.Лайзе «Физ.кул. для малышей» стр.126* |
| Вечер | 1. Г***имнастика после дневного сна***
2. **Привлечь к работе в уголке природы**- полить из леечек комнатные растения **цель:** воспитывать любовь к цветам , желание помогать воспит-лю.
3. **Сюж./рол.и**. «Семья» **цель:** воспитывать дружеские отношения, желание делиться игрушками, умение бережно обращаться с куклами
4. **П/игра** «Найди флажок».**Цель**: ориентация в пространстве
5. ***Самостоятельная деятельность детей* *театральный уголок* Цель**: побуждать детей самостоятельно играть
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Д/н** | **Время**  | **Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная)** |
| 1 | 2 | 4 |
| 25.05.17ЧТ | Утро | 1. ***Беседа «Где живёт солнышко?»*Цель**: Формировать интерес к явлениям неживой природы: солнцу, месяцу, звёздам. Побуждать устанавливать простейшие связи явлений неживой природы: на небе солнышко - наступило утро, на небе месяц и звёзды - наступила ночь
2. **Труд «Полить цветы» Цель:** прививать любовь ко всему живому
3. ***Д/и «Подбери картинки для куклы и мишки»***Цель: обучение группированию предметов по форме, отвлекаясь от цвета
4. **Подв./и**. «Добеги до кубика» **цель**: развивать подвижность
5. **предварительная работа по лепке –** рассмотреть готовые работы старших детей – подгот.гр.
 |
| НОД | 1. Художественно-эстетическое развитие

**ЛЕПКА «Что мы умеем лепить» Цель***:* закреплять умение лепить простейшие формы, узнавать в них знакомые изображения предметов, персонажей1. Физическое развитие

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  **Занятие № 6 Цель***:* закреплять у детей умение ходить по гимнастической скамейке, упражнять в прыжках с высоты, учить бросать и ловить мяч, действовать по сигналу, *С.Я.Лайзе «Физ.кул. для малышей» стр.126* |
| Вечер | 1. ***Гимнастика после сна*** ***комплекс***
2. ***Д/И «Посмотрим в зеркало, как аккуратно мы одеты»* Цель**: продолжать учить замечать непорядок в одежде и устранять его; обращаться за помощью ко взрослым и сверстникам; воспитывать бережное отношение к вещам
3. **с/р игра** «Почта» **Цель**: продолжать учить соблюдать правила в игре
4. ***Самостоятельная деятельность детей* физ.уголок Цель:** развивать желание играть в кегли и мячи

**Индивидуальная работа по физ.культуре. –** упражнять в прыжках с высоты |
| **Д/н** | **Время**  | **Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная)** |
| 1 | 2 | 4 |
| 26.05.17ПТ | Утро | 1. **Наблюдение** из-за окна «Погода на улице» **цель**: учить замечать изменения погоды, что изменилось по сравнению с зимой
2. **Рассматривание картинок** «Летние забавы детей» **цель** вызвать интерес детей к играм летом
3. **д/и**  «Найди такую же» **цель:** развивать внимательность и память
4. **П/И**  «Поймай солнечного зайчика» **цель:** развивать двигательную активность и внимательность, учить играть в команде
5. **предварительная работа по музыке –** вспомнить слова песен
 |
| НОД | 1. . Художественно-эстетическое развитие

**МУЗЫКА**  (организует муз. руководитель)1. Познавательное развитие

**РАЗВИТИЕ РЕЧИ *Занятие № 7 Здравствуй, весна! цель:*** совершить путешествие по участку д/с, чтобы найти приметы весны и поприветствовать ее  *В.В.Гербова «развитие речи в д/с с детьми 2-3 лет» (стр.94)* |
| Вечер | 1. Г***имнастика после дневного сна***
2. **Конструктор напольные, настольные, макет дороги, машинки Цель**: развивать желание сооружать постройки и обыгрывать их, расширить представление о значении транспорта
3. **Подвижная игра** "Ровный шаг" **Цель:** Совершенствовать умение переступать через предметы, шнуры и т.д
4. ***Самостоятельная деятельность детей* П/И цель:** побуждать детей играть группами

**Индивидуальная работа по физ.культ. –** учить бросать и ловить мяч |
| **Д/н** | **Время**  | **Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная)** |
| 1 | 2 | 4 |
| 29.05.17ПН | Утро | 1. **Беседа с детьми на тему** "Как лето землю украшает" **Цель:** закрепить признаки весны, активизировать речь детей
2. **Дидактическая игра "Волшебная коробочка" Цель:** учить определять на ощупь знакомые предметы
3. **Подвижная игра** "Смелые мышки" **Цель:** упражнять детей в подлезании, развивать координацию
4. **Труд Предложить детям убрать игрушки на свои места Цель:** приучать работать сообща в коллективе
5. **Предварительная работа** **ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ –** подобрать с детьми предметы для занятия разной величины
 |
| НОД | 1. Художественно-эстетическое развитие

**МУЗЫКАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ**  (организует муз. руководитель)1. Познавательное развитие

**ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ** **ФЭМП Занятие № 2 Игра «Делаем куличики большие и маленькие»** **Цель:** формировать умение различать предметы по величине и обозначать их словами большой, маленький, развивать предметные действия *И.А.Помораева, В.А.Позина «ФЭМП с детьми 2-3 лет, 2015 (стр.35)* |
| Вечер | 1. Г***имнастика после дневного сна***
2. ***Чтение*** «Что такое хорошо, что такое плохо» отрывок из стихотворения В.Маяковского, Чтение А.Барто «Девочка чумазая»**Цель**: формировать умение пользоваться расчёской, своевременно пользоваться носовым платком
3. **Сюжетно-ролевая игра «Куклы» Цель:** закрепления у детей навыка правильно в определенной последовательности раздевания и одевания одежду у куклы
4. **Подвижная игра** "Веселые жучки" **Цель:** закрепить умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга

**Индивидуальная работа по МУЗЫКА**  - учить правильно выполнять движения |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Д/н** | **Время**  | **Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная)** |
| 1 | 2 | 4 |
| 30.05.17ВТ | Утро | 1. **Отгадывание загадок** о цветах, насекомых. **Цель**: развивать мышление
2. **Дидактическая игра «Что умеют наши ножки?» Цель**: развивать умение ходить друг за другом, в заданном направлении
3. **П/и** «Солнышко и дождик». Цель: упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя
4. **Предварительная работа по РИСОВАНИЮ –** рассмотреть готовые работы детей средней группы
5. **Формирование культурно-гигиенических навыков: цель** приучать самостоятельно снимать с себя одежду и аккуратно развешивать на стульчике

**Индивидуальная работа ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ –** формировать умение различать предметы по величине и обозначать их словами большой, маленький |
| НОД | 1. Художественно-эстетическое развитие

**РИСОВАНИЕ «Вот как мы умеем рисовать» Цель:** развивать воображение. учить самостоятельно выбирать рисунок1. Физическое развитие

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** (в группе) **Занятие № 7 Цель***:* продолжать учить детей ползать по гимнастической скамейке и метать на дальность от груди, *С.Я.Лайзе «Физ.кул. для малышей» стр.127* |
| Вечер | 1. ***Гимнастика после сна***
2. **Воспитание культурно-гигиенических навыков:** формировать умение брать мыло из мыльницы, намыливать руки до образования пены
3. **Сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель:** развивать умение у детей реализовывать игровой замысел
4. **Игра-путешествие** «В гости к лету» Цель: закрепить признаки ранней весны
5. ***Самостоятельная деятельность детей:* игры в живом уголке Цель:** побуждать детей играть с фигурками животных
 |
| **Д/н** | **Время**  | **Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная)** |
| 1 | 2 | 4 |
| 31.05.17СР | Утро | 1. **Дидактическая игра** «В гостях у Маши. Из какой посуды будем пить чай» **Цель**: формировать умение группировать чайная посуда и столовая
2. **Рассказывание** с помощью кукольного театра сказки «Репка». **Цель**: добиваться рассказывания детьми
3. **П/и** «Попади в цель. **Цель**: упражнять в броске в цель, развивать ловкость
4. **Предварительная работа по ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА –** рассмотреть иллюстрации как правильно ходить по наклонной доске

**Индивидуальная работа РИСОВАНИЕ цель:** учить правильно держать кисть |
| НОД | 1. Речевое развитие

 **РАЗВИТИЕ РЕЧИ *Занятие № 7 Здравствуй, весна! цель:*** совершить путешествие по участку д/с, чтобы найти приметы весны и поприветствовать ее  *В.В.Гербова «развитие речи в д/с с детьми 2-3 лет» (стр.94)*1. Физическое развитие

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** (в группе) **Занятие № 8 Цель***:* закреплять у детей умение бросать в горизонтальную цель и ходить по наклонной доске, *С.Я.Лайзе «Физ.кул. для малышей» стр.127* |
| Вечер | 1. Г***имнастика после дневного сна,***
2. **Игра** по **сенсорике «**Нанизывание бусинок на шнурок» **Цель**: развитие мелкой моторики
3. **п/ игра** "Маленькие птички" под музыку. **Цель**: Формировать умение двигаться под музыку, сопровождая движения словами из игры.
4. ***Самостоятельная деятельность детей* *театральный уголок* Цель**: побуждать детей самостоятельно играть
 |