**Приложение.**  Анкета с вопросами для детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вопрос** | **Вариант А** | **Вариант Б** |
| **1.** Для кого проводится праздник? | Для детей | Для воспитателей,  родителей |
| **2.** Кто главный ведущий на празднике, чьи указания мы выполняем? | Детей, их мам и пап. | Воспитателей, Музыкального  руководителя,  Ведущего. |
| **3.** Какими мы приходим на праздник, в какое время? | Вовремя без опозданий  приходят, красиво одетые, застёгнутая удобная обувь. | Опаздываем, чешемся,  пуговицы расстегнуты,  обувь то же, «ковыряемся  в носу», волосы торчком. |
| **4.** Что делают дети  на празднике, как себя ведут? | Внимательно слушают  ведущего, поют легким, плавным, не крикливым голосом, соблюдают  дистанцию в танце, после мальчики сажают девочек на стульчики. | Кричат, громко смеются, толкаются,  делают громкие замечания товарищу. |
| **5.** Какие впечатления остаются у детей от праздника? | Мне было интересно и  весело, я точно выполнял правила игры,  дружно пел вместе со всеми, не махал руками  папе и маме с места. | Я проболтал весь праздник, никого не слушал, наступил на ногу соседке.( соседу)  Праздник удался. |
| **6.** Считаете, что на празднике должны быть? | Я люблю, когда со мной  выступают: мама, папа, бабушка, играют,  танцуют. А так же мои  друзья из группы. | Я не люблю выступать,  мне лучше сидеть в тишине в, группе одному и скучать. |
| **7.** Полезны ли знания, которые мы получили  в ходе беседы, анкетирования? | Они мне очень  пригодятся на празднике, я буду знать  как себя вести. | Это мне не пригодиться, я всё знаю сам. |
| **Вывод** анкетирования  зачитывается, ребёнок сам определяет свой  результат. | Кто выбрал **вариант А**  Вы отлично проведёте праздник и культурно досуговую часть, много узнаете полезного.  Ты просто молодец! | Кто выбрал **вариант В**  вы нечего не вспомните на празднике, жаль ваша неорганизованность вам сильно помешала.  Предлагаю пройти анкету ещё раз вновь,  но внимательнее. |
|  | | |