|  |  |
| --- | --- |
| *ФИО*  | Кошкина Эльвира Минешаеховна |
| *Место работы* | МБОУ «Тюлячинская СОШ» |
| *Должность* | Учитель начальных классов |
| *Предмет* | ТехнологияУМК «Перспективная начальная школа». |
| *Класс* | 1 |

*Задачи:*

- обобщить знания учащихся о происхождении ткани;

- научить организовывать рабочее место при работе с тканью и клеем

- способствовать формированию навыков безопасной работы с ножницами, умения поддерживать порядок на рабочем месте; умения производить разметку ткани;

- создать условия для проявления творчества во время практической работы.

Технологическая карта урока технологии «Аппликация из ткани»

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Аппликация из ткани. |
| Цель темы | научить детей работать с тканью, видеть красоту, также учить взаимопомощи |
| Планируемый результат | Развить моторику мелких мышц, глазомер, эстетический вкус; воспитывать уважение к своему и чужому труду; учить бережливости, терпеливости, экономности. |
| Основные понятия | Ткань, волокна, выращивание льна |
| Межпредметные связи | Окружающий мир, изобразительное искусство |
| Ресурсы:- основные-дополнительные | Технология: учебник для 1 класса/Т. М. Рагозина, А. А. Гринева – М.: АКАДЕМКНИГА/УЧЕБНИК, 2010. |
| Организация пространства | Фронтальная, индивидуальная, групповая. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Технология проведения | Обучающие и развивающие задания каждого этапа. | УУД |
| I.Организационный момент | Трудолюбивая пчелаНа урок к нам пришлаСледит за нашей работойОценивает строго | Регулятивные УУД (целеполагание) |
| II.Актуализация знаний (Подготовительная работа | Демонстрация видеофрагмента «Ситцевая улица»Перед просмотром задает вопрос:Из чего получают неизвестную ткань?Просмотр слайдов «Выращивание хлопка». Объяснение учителем, что такое хлопок и хлопчатобумажная ткань. | Познавательные УУД: наблюдение, сравнение, анализ обобщение |
| I I I.Словарная работа | **Ткань** – это изделие, изготовленное на ткацком станке.  | Регулятивные УУД (целеполагание) |
| I V.Практическая работа Аппликация из ткани | Подготовка к практической работе — планирование предстоящей работы. Контроль за соблюдением техники безопасности при работе с ножницами, клеем.Помощь в работе.Работа в группах. | Регулятивные УУД: планирование работы, выполнение действий по плану, контроль, коррекция действий |
| V. Контролирующее задание | **Тест** «Какие волокна относятся к натуральным волокнам растительного происхождения»Выбирают правильный ответ, обосновывают свой выбор, проверяют по интерактивной доске | Познавательные УУД: наблюдение, сравнение, анализ обобщение |
| V I. Итог урока | Подводим итог урока, организуем выставку работ, анализируем работы каждой группы. Каждая группа выходит к доске, выставляет свою работу. Рассказывает какие поставили перед собой цели, как достигали эти цели. Что в итоге получилось | Регулятивные УУД: самооценка |
| V I I. Рефлексия | Игра «Продолжи предложение»Дети делятся впечатлениями о работе на уроке знаюя запомнил смог  - Молодцы! Спасибо за урок. | Личностные УУД (смыслообразование) |