**СЦЕНАРИЙ МЕРОПРИЯТИЯ**

**«ЗЕЛЕНАЯ АПТЕКА ВОКРУГ НАС»**

Цель**:** развить познавательные интересы в изучении лекарственных растений Донбасса и использовании их при различных заболеваниях.

Задачи**:** продолжить знакомить учащихся с лекарственными растениями и практическим их применением в народной медицине при различных заболеваниях; воспитывать бережное отношение к ним, привить любовь к природе Донбасса.

Возраст детей 10-13 лет.

Оформление зала: авторские рисунки лекарственных растений детей; аппликации лекарственных растений «Какое растение здесь лишнее», фотографии природы Донбасса, иллюстрации, гербарии.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

***Педагог.*** Ребята! В прошлом году мы познакомились с основными лекарственными растениями Донбасса.

В зарослях лесных, в полях и на лугах,

Где все для сердца мило,

Где чистым воздухом,

Так сладостно дышать,

Есть в травах и цветах

Целительная сила:

Для всех, умеющих

Их тайну разгадать…

И теперь нам предстоит узнать, как же можно их на практике применять при различных заболеваниях. Ведь не все болезни нужно сразу начинать лечить с использованием таблеток и порошков. Природа нам дала такое огромное количество лекарственных трав. Наверняка, ваши дедушки и бабушки использовали растения при многих заболеваниях. Они лечили ими и бронхит, и простуду, и желудок, и печень и… Можно продолжать этот список и дальше. И эти знания и умения передавались из поколения в поколение. Так появилась наука о лечении растениями и называется она ФИТОТЕРАПИЯ.

Фитотерапия и в русской народной медицине, и в народной медицине всех континентов и времен была и остается основным видом лечения. Растительный мир всегда давал человеку обширный и достаточно большой набор лечебных средств. Фитотерапия имеет многовековую традицию, ведь лечебные свойства растений использовались уже тогда, когда большинство современных препаратов еще и в помине не было. Наши предки с успехом лечили многие заболевания с использованием целебных снадобий, приготовленных на основе лекарственных трав, ягод, плодов. Ведь в лекарственных растениях содержатся витамины, микроэлементы, эфирные масла, неорганические соли и органические кислоты. Эффект от применения правильно подобранных и изготовленных лекарственных растений может быть равным применению общепринятых лекарственных средств. Но преимуществом фитотерапии является то, что она обладает более мягким, щадящим действием, имеет намного меньше противопоказаний и осложнений после приема препаратов химического происхождения.

***1-йученик*.**Травам нужно поклониться

И навечно в них влюбиться.

Трав лекарственных запас

Сможет помочь вам в трудный час.

***2- й ученик.*** Травы летом вырастают,

Их на зиму запасают.

Коль изъян в здоровье есть,

Нужно азбуку травы прочесть.

***3-й ученик***. Все лекарственные травы

ЗАСЛУЖИЛИ МНОГО СЛАВЫ.

Трав в природе полно,

Это знают давным давно.

***4-й ученик***. Человек, и зверь, и птица

Могут травами лечиться.

Чтоб здоровье сохранить,

Нужно с травами дружить.

***5-й ученик***. Ромашка, мята, подорожник

Помогут раны врачевать,

Но с травами будь ОСТОРОЖЕН!

Во всем ведь надо меру знать!

И сегодня мы проведем с вами мероприятие, посвященное использованию лекарственных растений в народной медицине.

**Педагог**. Сначала мы проведем с вами небольшую разминку. Для этого мне нужны две команды, которые будут соревноваться в различных конкурсах. Итак, мы начинаем.

***Конкурс 1-й.*** Члены команд по очереди должны назвать как можно больше лекарственных растений Донбасса***.*** Выигрывает та команда, которая назовет больше лекарственных растений. За каждое растение участник получает 1 балл.

***Конкурс 2-й.*** Каждой команде будет роздан набор лекарственных растений и заболевания, при которых растение может быть использовано. Команда должна правильно соединить лекарственное растение и заболевание.

Лекарственные растения:

1. Алтей, мать и мачеха
2. Ромашка и зверобой
3. Рябина и шиповник
4. Валериана, ландыш
5. Пион, пустырник
6. Мох сфагнум, подорожник
7. Крапива
8. Лопух, репейник
9. Васильки, черника
10. Одуванчик, кукуруза (назвать, что именно используется)

Заболевания:

1. Авитаминоз
2. Бронхит
3. Заболевания органов зрения
4. Кровоостанавливающее
5. Успокоительное
6. Заболевания печени
7. Для укрепления роста волос
8. Сердечное
9. Заболевания желудка
10. При ранах, порезах.

*Ответ: 3-1; 9-2; 7-3; 1-4; 4-5; 10-6; 8-7; 4-8; 2-9; 6-10.*

***Конкурс 3-й. Найди лишнее…***

Командам будут розданы тесты, в которых написаны заболевания и несколько вариантов лекарственных трав. Члены каждой команды должны за 1 минуту вычеркнуть лишнее растение при этом заболевании. Выигрывает команда, которая за это время безошибочно определила «лишнее» растение.

**Вопрос 1:** Сок какого растения не используется при насморке?

а) алоэ;

б) коланхоэ;

**в) винограда**

**Вопрос 2.** Какое растение не используется как сердечное?

а) ландыш;

б) валериана;

**в) алтей**

**Вопрос 3.** Настои каких растений могут быть жаропонижающими и потогонными?

**а) липы**

**б) малины;**

В) пустырника

**Вопрос 4.** Какое растение используется для удаления бородавок?

**а) чистотел;**

б) крапива;

в) мята

**Вопрос 5**. Какое растение не используется при глазных заболеваниях?

а) василек;

**б) череда;**

в) черника

За каждый правильный ответ команда получает 5 баллов.

***Конкурс 4.*** Каждой команде будет роздана «сетка», в которой находятся лекарственные растения Донбасса. За 1 минуту членам команд надо найти эти лекарственные растения, а затем объяснить, как их применять.

**«Сетка» команде 1.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Н | Е | Б | Е | Р | Е | З | А | П |
| П | А | К | А | Ц | И | Я | Д | Н | В |
| В | Ф | Ф | И | А | Л | К | А | Ц | К |
| В | Ш | И | П | О | В | Н | И | К | Б |
| Ф | П | Н | К | Р | А | П | И | В | А |

**«Сетка» команде 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Р | З | В | Е | Р | О | Б | О | Й | П |
| О | П | М | Я | Т | А | В | О | Ш | З |
| Н | Л | У | М | Т | Е | Р | Е | Д | А |
| И | Б | У | З | И | Н | А | Н | Т | В |
| Т | Р | О | Б | Л | Е | П | И | Х | А |

***Конкурс 5-ый.*** В этой сетке зашифрован автор знаменитых строк: «Лечит болезни врач, но излечивает природа». Команды должны за 1 минуту найти автора этих строк.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ц | а | П | г | о | т | и | к | п | ф | с | п | т | о | ь | к | г | к | р | о | а | д | л | т | а |

(ответ: Гиппократ)

***Конкурс 6-й***

Каждой команде предлагается разгадать «свой» кроссворд о лекарственных растениях Донбасса.

Кроссворд команде 1. Если команда правильно ответит на вопросы кроссворда по горизонтали, можно будет по вертикали прочесть название «витамиинного» растения.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ? |  |  |  |  |  |
| ? |  |  |  |  |
| ? |  |  |  |  |  |
| ? |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ? |  |  |  |  |  |  |  |
| ? |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ? |  |  |
| ? |  |  |  |  |  |  |

Вопросы.

1. У этого растения есть второе имя «сальвия». Название растения происходит от латинского слова «спасать», предохранять. Это растение свето- и теплолюбивое, с фиолетово-синими цветками. Им укрепляют десна при кровоточивости и вообще при заболеваниях горла.

2. Это растение еще называют синим зверобоем. Оно обладает уникальными целебными свойствами, которые были известны жителям Древней Греции и Рима. В народной медицине используют при лечении заболеваний дыхательных путей, нарушениях пищеварения, для быстрого заживления ран, отваром листьев полощут полость рта при воспалительных процессах.А хозяйки с успехом используют в кулинарии.

3. Про лечебные свойства этого растения упоминали еще в средневековых трактатах. Отмечены свойства этого горького на вкус растения «укреплять желудок», снимать в нем боль, при гриппе, гастрите, заболеваниях печени и желчного пузыря. Настоем смазывают пораженные места при порезах и укусах насекомых, использовать при выпадении волос, снимать усталость.

4. На лужайке придорожной был он как солнце золотой. Но оцвел и стал похожим на пушистый белый ком. В жаркий день ковер веселый, его очень любят пчелы, шмель летит издалека до янтарного цветка. А какой вкусный и лечебный из его корней кофе! 5.Это растение начали возделывать еще с XVII века. Его выращивали в царских и монастырских садах. Но самое широкое применение это растение получило, когда к России присоединился Кавказ, Крым, Бессарабия, Средняя Азия. В медицине образовалось целое направление – лечение этим растением: косточками, корнями, ягодами, соком, листьями, даже золой и водой из нее. А сухие ягоды так любит детвора! 6. У этого цветочного и лекарственного растения есть еще одно имя «капуцин» и пришло оно на территорию Европы из стран Южной Америки. Благодаря тому, что оно не прихотливо и не требует особых условий, хорошо прижилось в климатических условиях России и Европы. Отличный медонос. Эфирные масла используют не только в традиционной, но и народной медицине при интенсивном выпадении волос. Входит в состав препаратов, которые используют при лечении ангины, бронхите, а из листьев готовят настойки для лечения почек.

7. Это многолетнее дерево бывает белым и даже «козьим». Растет на берегах рек, ручьев, водоемов, в садах, у дорог. Кора его используется как болеутоляющее, тонизирующее средство, повышает свертываемость крови и даже при укреплении нервной системы и такой болезни, как тахикардии и простудных заболеваниях.

8. Она лучше растений остальных заменяет семерых докторов, врачей и прочих и голову никому не морочит. Витамина А и С в ней больше, чем в яйце. Много витамина К и полезного белка.

(Ответы: 1 – шалфей, 2 – иссоп, 3 – полынь, 4 – одуванчик, 5 – виноград, 6 – настурция, 7 – ива, 8 – крапива)

**Кроссворд команде 2.** Если команда правильно ответит на вопросы кроссворда по горизонтали, можно будет по вертикали прочесть название растения, которое более 2000 лет используется в народной медицине. Чай с этим растением – вкусный ароматный напиток, обладающий целым рядом целебных свойств. Это напиток, который дарит наслаждение и при этом успокаивает нервную систему, «укрепляет и бодрит организм».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ? |  |  |  |
| ? |  |  |  |  |  |  |
| ? |  |  |  |
| ? |  |  |  |  |
| ? |  |  |  |  |
| ? |  |  |  |  |  |
| ? |  |  |  |

Вопросы.

1. С этим растением мы встречаемся каждый день, когда чистим зубы и не только… «Она улучшает аппетит и здоровью не вредит»

2. Она получила свое название за то, что ветви ее сплошь покрыты острыми шипами, как и кожа колючего лесного жителя. А препараты из ее листьев мы применяем при кашле и гриппе как потогонное средство, при заболеваниях печени.

3. Это дерево цветет позже других, но запах такой, что все медоносные пчелы в округе слетаются на этот запах. А цветки помогают вылечить вас от простуды.

4. Это растение еще называют синим зверобоем. Оно обладает уникальными целебными свойствами, которые были известны жителям Древней Греции и Рима. В народной медицине используют при лечении заболеваний дыхательных путей, нарушениях пищеварения, для быстрого заживления ран, отваром листьев полощут полость рта при воспалительных процессах.А хозяйки с успехом используют в кулинарии.

5. Смолу, которую выделяет это колючее дерево, можно использовать для десен и она входит в состав лечебного лесного бальзама.

6. По-французски ее называют Lilas, что в переводе означает «лиловый». В странах Западной Европы и Америки название растения связывают с окраской его цветков. В переводе с персидского – это просто» цветок», а в Иране и Турции она имеет название «лисий хвост» из-за формы соцветия. В России ее выращивали и в старинных помещичьих усадьбах, и в парках. Но это не только красивое растение, но еще и целебное, а в Донецке каких только сортов ее нет!

7. Это целебное растение пришло к нам из Южной Африки. Мякоть листа заживляет порезы и ранки, лечит ожоги. А соком хорошо лечить насморк, если его закапать в нос.

(Ответы: 1 – мята, 2 – ежевика, 3 – липа, 4 – иссоп, 5 – сосна, 6 – сирень, 7 –алоэ)

***Педагог***. А пока наши «интеллектуалы» разгадывают кроссворды, я с вами проведу «блиц-турнир» и узнаю, насколько вы знаете правила сбора и заготовки лекарственных растений. За каждый правильный ответ вы получите 1 балл, который пополнит копилку той или другой команды. Начинаем наш «Блиц-турнир».

Вопросы.

1. Что относят к лекарственному сырью?
2. Что является источником для сбора лекарственных растений?
3. Можно ли собирать лекарственные растения вблизи дорог?
4. Что нужно учитывать при сборе лекарственных растений?
5. Можно ли собирать лекарственные растения, занесенные в Красную Книгу?
6. В какую погоду заготавливают надземные части растений?
7. Можно ли собирать завядшие цветки, цветки пораженные болезнями и вредителями?
8. В какое время суток надо собирать лекарственные растения?
9. В какую погоду заготавливают надземные части растений?
10. Когда нужно собирать лепестки эфиромасличной розы и других аналогичных растений, чтобы не улетучились масла?
11. Когда нужно собирать кору и с каких деревьев?
12. В какой период развития растений собирают лекарственные травы?
13. Каким способом вы соберете траву зверобоя, череды, пустырника, полыни?
14. В какое время года собирают корни, корневища, клубни и каким способом?
15. В какое время года собирают почки деревьев?
16. Как нужно сушить лекарственные травы?
17. При какой температуре нужно сушить лекарственное сырье с высоким содержанием витамина С?
18. Как определить, высушены лекарственные растения или нет?
19. Можно ли выдергивать растения с корнями?
20. Как надо собирать ягоды и в какое время суток?

***Педагог***. Итак. Блиц-турнир закончился и вы показали хорошие знания по лекарственным растениям и внесли свой вклад в копилку каждой команды. А теперь мы можем подвести итоги мероприятия, о которых нам расскажет жюри.

***Член жюри.*** Ребята! Подводя итоги, можно отметить, что Вы показали свои знания по лекарственным растениям и фитотерапии. А по сумме баллов у нас нет победителя – обе команды набрали максимальное количество баллов и поэтому **ПОБЕДИЛА ДРУЖБА!**

***Педагог.*** А сейчас мы пойдем на «чаепитие» с лекарственными травами, посвященный дружбе и нашим «интеллектуалам».