Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА»

р.п. Кольцово

**Проект «Мы любим сказки»**

Руководитель: Солодских О.В.

2017 г.

**Тип** **проекта**: творческий.

**Вид:** групповой.

**Форма проведения:** беседы, экскурсии, дидактические и сюжетные игры, чтение художественной литературы, лепка, рисование, викторина.

**Продолжительность** **проекта**: краткосрочный.

**Сроки выполнения** **проекта**: 18.07.17 г. – 24.07.17 г.

**Возраст детей**: 4-5 лет.

**Участники проекта**: дети, воспитатель.

**1. Проблема.**

Во время прослушивания и обсуждения одной из сказок дети заинтересовались, а кто же придумал такую интересную сказку.

Возникла проблемная ситуация: у детей отсутствуют знания о том, что какие-то сказки имеют своего автора, а авторы некоторых сказок неизвестны и такие сказки называются народными, кроме того, существуют русские народные сказки, которые возникли в нашей стране, а некоторые сказки были «придуманы» в других странах.

**2. Актуальность.**

Для чего нужны нам сказки?

Что в них ищет человек?

Может быть, добро и ласку.

Может быть, вчерашний снег.

В сказке радость побеждает,

Сказка учит нас любить…

Как никогда остро стоит проблема формирования у детей интереса к книге. Наличие компьютерных игр, игровых приставок отнимает внимание детей. Поэтому появилась острая необходимость приобщения детей к чтению. Книга совершенствует ум ребёнка, помогает овладеть речью, познать окружающий мир.

Огромной любовью пользуется у детей сказка. Она входит в жизнь ребенка с самого раннего детства, и остается в памяти на всю жизнь. Со сказки начинается его знакомство с окружающим миром, с миром человеческих взаимоотношений.

Поэтому так важно читать детям сказки. Сказка решает вопросы духовно – нравственного воспитания детей. Дети анализируют взаимоотношения между героями, учатся сопереживать герою, отождествляясь с ним, думая, как нужно поступить в трудной ситуации. Это значит, что обогащается внутренний мир, формируется личность ребенка через доброту в сказках. Обсуждая поступки героев, можно способствовать развитию воображения, мышления. Это учит детей рассуждать, осмыслять правила поведения между людьми в обществе. Слушая сказку, обсуждая её, играя в сказку, устраняются проблемы в речи, расширяется словарный запас, совершенствуется лексико– грамматическая структура, связная речь.

**3. Цели проекта.**

Создание условий для духовно-нравственного развития ребенка, путем приобщения детей к художественной литературе, а именно к сказкам. Обобщение знаний детей о прочитанных сказках. Развитие связной последовательной речи детей посредством чтения художественной литературы. Развитие творческих способностей, фантазии детей.

**4. Задачи проекта для детей.**

- Формировать у детей интерес к чтению, закрепить и расширить знания детей о сказках;

- учить детей слушать, слышать, рассуждать, развивать умения применять свои знания в беседе, добиваться связных высказываний; активизировать и расширять словарный запас;

- развивать способности детей отличать хорошее от плохого в сказках и жизни, умение делать правильный выбор;

- развивать творческие способности; воображение, фантазию.

**План мероприятий по реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы проекта | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| I этапПодготовительный17.07.17 г. | Подбор методического и дидактического материала. |  |
| II этапОсновной |  |  |
| Вторник 18.07.17 г. | Беседа об авторах сказок.Чтение сказок «Красная шапочка» (Шарль Перро), «Три поросенка» (народная английская сказка), беседы по содержанию прочитанных сказок.Лепка из соленого теста «Пирожки для бабушки»Конструирование «Домик для поросят» | Слушание сказок, участие в беседе по содержанию прочитанных сказок.Лепка из соленого теста.Конструирование. |
| Среда 19.07.17 г. | Экскурсия в библиотеку «Где живут сказки?» Знакомство с книгами сказок зарубежных писателей.Чтение сказки «Золушка», чтение отрывков из книги «Винни Пух и все всевсе» (Алан Милн), беседа по содержанию.Игра малой подвижности «Туфелька для Золушки» | Рассматривание иллюстраций в различных книгах сказок.Слушание сказок, участие в беседе по содержанию прочитанных сказок. |
| Четверг 20.07.17 г. | Знакомство с героями зарубежных сказок с помощью иллюстраций «Герои зарубежных сказок», серия «Уроки для самых маленьких», Проф-Пресс, 2012 г., обсуждение.Чтение сказок «Кот в сапогах», «Дюймовочка».Подвижные игры на прогулке «Я иду, иду», «Ласточки в гнездах». (Приложение №1) | Рассматривание героев зарубежных сказок, ответы на вопросы по соответствующим сказкам |
| Пятница 21.07.17 г. | Викторина по мотивам зарубежных сказок «В мире сказок» (Приложение №2)Рисование и раскрашивание героев зарубежных сказок. |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| III этапЗаключительныйПонедельник24.07.17 г. | Выставка детских рисунков, создание альбома по мотивам зарубежных сказок |  |

**Продукт проекта:**

Викторина «В мире сказок»

Выставка рисунков

**Ожидаемый результат:**

Развитие интереса к чтению, к сказкам, эмоциональной отзывчивости у детей. Развитие последовательности, выразительности и связности речи. Содействие творческому развитию детей.

Приложение 1

**Игра «Туфелька для золушки»**: девочки снимают по одной своей туфельке, ведущий собирает их и кладет все в обруч, девочки сидят на стульчиках. По команде мальчики берут по одной туфельке и ищут её хозяйку. Помогают девочке одеть вторую туфельку.

**Лепка из соленого теста**

Пальчиковая гимнастика:

Раз, два, три, четыре

Ловко тесто замесили. Сжимают и разжимают пальцы.

Раскатали мы кружки. Трут круговыми движениями.

И слепили пирожки. Ладони друг о друга.

У детей на столах есть желтое тесто, из которого нужно скатать шарик, а потом расплющить его, чтобы получилась лепешка, есть кусочек красного теста – это ягодная начинка, из этого кусочка нужно скатать шарик и положить его на лепешечку, соединить края лепешечки и защипнуть пальчиками. Вот пирожок и готов.

**Игра «Я иду, иду»**

Дети выстраиваются за ведущим (Котом в сапогах) цепочкой. Он идет и произносит следующие слова: "Я иду, иду, иду, за собой детей веду (произвольное число раз), а как только повернусь, сразу всех переловлю" Услышав слово "переловлю", дети бегут в заранее оговоренное безопасное место, а ведущий их ловит.

**Игра «Ласточки в гнездах»**

Дети сидят на своих стульчиках - это гнезда.

Ведущий (Ласточка) произносит слова.

Ласточки (дети) покидают свои гнезда (стулья).

Ласточки, кружитесь!

На землю не садитесь!

(Дети - ласточки, двигаются хаотично и плавно размахивают руками)

Как скажу я:" Раз, два, три",-

Сразу гнездышко займи!

(Дети возвращаются на свои стулья, каждый должен постараться сесть на то место, с которого вылетел, а то ласточкавернется не к своим деткам. Если товарищ сел не на свое место, то надо вежливо попросить его покинуть.)

В гнездышках сидите!

Птенчиков кормите!

(Дети, сидя на стульях, поворачивают голову вправо - влево, словно кланяются, имитируя кормление птенцов.)

Приложение 2

**Викторина «В мире сказок»**

**Ведущий:** Ребята, посмотрите внимательно на предметы и подумайте из какой сказки эти предметы? (*на столе расположены предметы или их изображения: туфелька, тыква, волшебная палочка феи)*

А я вам еще и загадку загадаю, в ней еще будут подсказки из какой сказки эти предметы:

Она на балу никогда не бывала,

Чистила, мыла, варила и пряла,

Когда же случилось попасть ей на бал,

То голову принц от любви потерял,

Она башмачок потеряла тогда же

Кто же такая? Кто тут подскажет? (Золушка)

**Дети:** Золушка

**Ведущий:** Правильно это сказка о Золушке

*Ведущий выносит три домика (или три изображения домиков) из соломы, из веток и каменный дом.*

**Ведущий:** Ребята, поворачивайтесь скорее и смотрите, из какой сказки эти вещи? Что вы видите перед собой?

**Дети:** дома

**Ведущий:** а из чего сделаны эти домики?

*Ответы детей*

**Ведущий:** Да, один домик из соломы, он - … (соломенный)

Второй домик из веток и прутьев

Третий домик из камней, он - …(каменный)

**Ведущий:**А сейчас я вам загадаю загадку про хозяев этих домов:

Вместо хвоста – крючок,

Вместе носа – пятачок,

Пятачок дырявый,

А крючок вертлявый

Кто это?

Правильно это поросята. Поросята хозяева домой, а значиткак называется эта сказка.

**Дети:** Три поросенка

*На столе появляются предметы: корзинка, горшочек с маслом, фартук.*

**Ведущий:** Ребята, поворачивайтесь скорее и давайте посмотрим и угадаем сказку. Что это?

**Дети:** корзинка

**Ведущий:** а это?

**Дети:** горшочек

**Ведущий:** сейчас загляну в него, да в нем масло, а вот еще предмет…

**Дети:** это фартук

**Ведущий:** Кому же это все принадлежит?

В гости к бабушке пошла,

Пироги ей понесла.

Серый Волк за ней следил,

Обманул и проглотил.

Бабушка девочку очень любила,

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла свое.

А ну, подскажите, как звали ее?

(*Красная шапочка)*

*На столе размещаем шляпу с пером, около стола стоят сапоги*

*Ведущий с детьми рассматривают предметы. Ведущий задает наводящие вопросы и загадывает загадку:*

**Ведущий:** у него шляпа с пером, но он не барон Мюнхаузен;

он хитрый, но не лиса;

у него пушистый хвост, но не песец;

у него усы, но он не человек с усами;

острые коготки, но не сокол;

он серенький, но не мышка.

**Дети:** Кот, кот в сапогах

*Ведущий выносит на стол предметы: горшочек с сидящей на нем пчелой, сдутый воздушный шарик*

*Ведущий с детьми рассматривает с предметы на столе, задает вопросы и загадывает загадку:*

Он весел и незлобен,

Этот милый чудачок,

С ним хозяин, мальчик Робин,

И приятель – Пятачок.

Для него прогулка – праздник,

И на мед особый нюх,

Этот плюшевый проказник

Медвежонок *(Винни-Пух)*

*На столе размещаются: большой цветок или его изображение, маленькое платьице на плечиках.*

**Ведущий:** Посмотрите чей же это цветок, чьё это маленькое платьице?

Родилась у мамы дочка
Из прекрасного цветочка.
Хороша, малютка просто!
С дюйм была малышка ростом.
Если сказку вы читали,
Знаете, как дочку звали.

**Дети:**Дюймовочка

*За участие в викторине дети получают на память наклейки со сказочными героями.*

Использованные сказки:

1. Шарль Перро «Волшебные сказки» («Красная шапочка», «Кот в сапогах», «Золушка»)
2. «Три поросенка», английская народная сказка
3. Алан Милн «Винни-Пух и все-все-все»
4. Х.К. Андерсен «Дюймовочка»