Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА»

р.п. Кольцово

**Проект «Мы любим сказки»**

Руководитель: Солодских О.В.

2017 г.

**Тип** **проекта**: творческий.

**Вид:** групповой.

**Форма проведения:** беседы, экскурсии, дидактические и сюжетные игры, чтение художественной литературы, лепка, рисование, викторина.

**Продолжительность** **проекта**: краткосрочный.

**Сроки выполнения** **проекта**: 18.07.17 г. – 24.07.17 г.

**Возраст детей**: 4-5 лет.

**Участники проекта**: дети, воспитатель.

**1. Проблема.**

Во время прослушивания и обсуждения одной из сказок дети заинтересовались, а кто же придумал такую интересную сказку.

Возникла проблемная ситуация: у детей отсутствуют знания о том, что какие-то сказки имеют своего автора, а авторы некоторых сказок неизвестны и такие сказки называются народными, кроме того, существуют русские народные сказки, которые возникли в нашей стране, а некоторые сказки были «придуманы» в других странах.

**2. Актуальность.**

Для чего нужны нам сказки?

Что в них ищет человек?

Может быть, добро и ласку.

Может быть, вчерашний снег.

В сказке радость побеждает,

Сказка учит нас любить…

Как никогда остро стоит проблема формирования у детей интереса к книге. Наличие компьютерных игр, игровых приставок отнимает внимание детей. Поэтому появилась острая необходимость приобщения детей к чтению. Книга совершенствует ум ребёнка, помогает овладеть речью, познать окружающий мир.

Огромной любовью пользуется у детей сказка. Она входит в жизнь ребенка с самого раннего детства, и остается в памяти на всю жизнь. Со сказки начинается его знакомство с окружающим миром, с миром человеческих взаимоотношений.

Поэтому так важно читать детям сказки. Сказка решает вопросы духовно – нравственного воспитания детей. Дети анализируют взаимоотношения между героями, учатся сопереживать герою, отождествляясь с ним, думая, как нужно поступить в трудной ситуации. Это значит, что обогащается внутренний мир, формируется личность ребенка через доброту в сказках. Обсуждая поступки героев, можно способствовать развитию воображения, мышления. Это учит детей рассуждать, осмыслять правила поведения между людьми в обществе. Слушая сказку, обсуждая её, играя в сказку, устраняются проблемы в речи, расширяется словарный запас, совершенствуется лексико– грамматическая структура, связная речь.

**3. Цели проекта.**

Создание условий для духовно-нравственного развития ребенка, путем приобщения детей к художественной литературе, а именно к сказкам. Обобщение знаний детей о прочитанных сказках. Развитие связной последовательной речи детей посредством чтения художественной литературы. Развитие творческих способностей, фантазии детей.

**4. Задачи проекта для детей.**

- Формировать у детей интерес к чтению, закрепить и расширить знания детей о сказках;

- учить детей слушать, слышать, рассуждать, развивать умения применять свои знания в беседе, добиваться связных высказываний; активизировать и расширять словарный запас;

- развивать способности детей отличать хорошее от плохого в сказках и жизни, умение делать правильный выбор;

- развивать творческие способности; воображение, фантазию.

**План мероприятий по реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы проекта | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| I этап  Подготовительный  17.07.17 г. | Подбор методического и дидактического материала. |  |
| II этап  Основной |  |  |
| Вторник 18.07.17 г. | Беседа об авторах сказок.  Чтение сказок «Красная шапочка» (Шарль Перро), «Три поросенка» (народная английская сказка), беседы по содержанию прочитанных сказок.  Лепка из соленого теста «Пирожки для бабушки»  Конструирование «Домик для поросят» | Слушание сказок, участие в беседе по содержанию прочитанных сказок.  Лепка из соленого теста.  Конструирование. |
| Среда 19.07.17 г. | Экскурсия в библиотеку «Где живут сказки?» Знакомство с книгами сказок зарубежных писателей.  Чтение сказки «Золушка», чтение отрывков из книги «Винни Пух и все всевсе» (Алан Милн), беседа по содержанию.  Игра малой подвижности «Туфелька для Золушки» | Рассматривание иллюстраций в различных книгах сказок.  Слушание сказок, участие в беседе по содержанию прочитанных сказок. |
| Четверг 20.07.17 г. | Знакомство с героями зарубежных сказок с помощью иллюстраций «Герои зарубежных сказок», серия «Уроки для самых маленьких», Проф-Пресс, 2012 г., обсуждение.  Чтение сказок «Кот в сапогах», «Дюймовочка».  Подвижные игры на прогулке «Я иду, иду», «Ласточки в гнездах». (Приложение №1) | Рассматривание героев зарубежных сказок, ответы на вопросы по соответствующим сказкам |
| Пятница 21.07.17 г. | Викторина по мотивам зарубежных сказок «В мире сказок» (Приложение №2)  Рисование и раскрашивание героев зарубежных сказок. |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| III этап  Заключительный  Понедельник  24.07.17 г. | Выставка детских рисунков, создание альбома по мотивам зарубежных сказок |  |

**Продукт проекта:**

Викторина «В мире сказок»

Выставка рисунков

**Ожидаемый результат:**

Развитие интереса к чтению, к сказкам, эмоциональной отзывчивости у детей. Развитие последовательности, выразительности и связности речи. Содействие творческому развитию детей.

Приложение 1

**Игра «Туфелька для золушки»**: девочки снимают по одной своей туфельке, ведущий собирает их и кладет все в обруч, девочки сидят на стульчиках. По команде мальчики берут по одной туфельке и ищут её хозяйку. Помогают девочке одеть вторую туфельку.

**Лепка из соленого теста**

Пальчиковая гимнастика:

Раз, два, три, четыре

Ловко тесто замесили. Сжимают и разжимают пальцы.

Раскатали мы кружки. Трут круговыми движениями.

И слепили пирожки. Ладони друг о друга.

У детей на столах есть желтое тесто, из которого нужно скатать шарик, а потом расплющить его, чтобы получилась лепешка, есть кусочек красного теста – это ягодная начинка, из этого кусочка нужно скатать шарик и положить его на лепешечку, соединить края лепешечки и защипнуть пальчиками. Вот пирожок и готов.

**Игра «Я иду, иду»**

Дети выстраиваются за ведущим (Котом в сапогах) цепочкой. Он идет и произносит следующие слова: "Я иду, иду, иду, за собой детей веду (произвольное число раз), а как только повернусь, сразу всех переловлю" Услышав слово "переловлю", дети бегут в заранее оговоренное безопасное место, а ведущий их ловит.

**Игра «Ласточки в гнездах»**

Дети сидят на своих стульчиках - это гнезда.

Ведущий (Ласточка) произносит слова.

Ласточки (дети) покидают свои гнезда (стулья).

Ласточки, кружитесь!

На землю не садитесь!

(Дети - ласточки, двигаются хаотично и плавно размахивают руками)

Как скажу я:" Раз, два, три",-

Сразу гнездышко займи!

(Дети возвращаются на свои стулья, каждый должен постараться сесть на то место, с которого вылетел, а то ласточкавернется не к своим деткам. Если товарищ сел не на свое место, то надо вежливо попросить его покинуть.)

В гнездышках сидите!

Птенчиков кормите!

(Дети, сидя на стульях, поворачивают голову вправо - влево, словно кланяются, имитируя кормление птенцов.)

Приложение 2

**Викторина «В мире сказок»**

**Ведущий:** Ребята, посмотрите внимательно на предметы и подумайте из какой сказки эти предметы? (*на столе расположены предметы или их изображения: туфелька, тыква, волшебная палочка феи)*

А я вам еще и загадку загадаю, в ней еще будут подсказки из какой сказки эти предметы:

Она на балу никогда не бывала,

Чистила, мыла, варила и пряла,

Когда же случилось попасть ей на бал,

То голову принц от любви потерял,

Она башмачок потеряла тогда же

Кто же такая? Кто тут подскажет? (Золушка)

**Дети:** Золушка

**Ведущий:** Правильно это сказка о Золушке

*Ведущий выносит три домика (или три изображения домиков) из соломы, из веток и каменный дом.*

**Ведущий:** Ребята, поворачивайтесь скорее и смотрите, из какой сказки эти вещи? Что вы видите перед собой?

**Дети:** дома

**Ведущий:** а из чего сделаны эти домики?

*Ответы детей*

**Ведущий:** Да, один домик из соломы, он - … (соломенный)

Второй домик из веток и прутьев

Третий домик из камней, он - …(каменный)

**Ведущий:**А сейчас я вам загадаю загадку про хозяев этих домов:

Вместо хвоста – крючок,

Вместе носа – пятачок,

Пятачок дырявый,

А крючок вертлявый

Кто это?

Правильно это поросята. Поросята хозяева домой, а значиткак называется эта сказка.

**Дети:** Три поросенка

*На столе появляются предметы: корзинка, горшочек с маслом, фартук.*

**Ведущий:** Ребята, поворачивайтесь скорее и давайте посмотрим и угадаем сказку. Что это?

**Дети:** корзинка

**Ведущий:** а это?

**Дети:** горшочек

**Ведущий:** сейчас загляну в него, да в нем масло, а вот еще предмет…

**Дети:** это фартук

**Ведущий:** Кому же это все принадлежит?

В гости к бабушке пошла,

Пироги ей понесла.

Серый Волк за ней следил,

Обманул и проглотил.

Бабушка девочку очень любила,

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла свое.

А ну, подскажите, как звали ее?

(*Красная шапочка)*

*На столе размещаем шляпу с пером, около стола стоят сапоги*

*Ведущий с детьми рассматривают предметы. Ведущий задает наводящие вопросы и загадывает загадку:*

**Ведущий:** у него шляпа с пером, но он не барон Мюнхаузен;

он хитрый, но не лиса;

у него пушистый хвост, но не песец;

у него усы, но он не человек с усами;

острые коготки, но не сокол;

он серенький, но не мышка.

**Дети:** Кот, кот в сапогах

*Ведущий выносит на стол предметы: горшочек с сидящей на нем пчелой, сдутый воздушный шарик*

*Ведущий с детьми рассматривает с предметы на столе, задает вопросы и загадывает загадку:*

Он весел и незлобен,

Этот милый чудачок,

С ним хозяин, мальчик Робин,

И приятель – Пятачок.

Для него прогулка – праздник,

И на мед особый нюх,

Этот плюшевый проказник

Медвежонок *(Винни-Пух)*

*На столе размещаются: большой цветок или его изображение, маленькое платьице на плечиках.*

**Ведущий:** Посмотрите чей же это цветок, чьё это маленькое платьице?

Родилась у мамы дочка   
Из прекрасного цветочка.   
Хороша, малютка просто!   
С дюйм была малышка ростом.   
Если сказку вы читали,   
Знаете, как дочку звали.

**Дети:**Дюймовочка

*За участие в викторине дети получают на память наклейки со сказочными героями.*

Использованные сказки:

1. Шарль Перро «Волшебные сказки» («Красная шапочка», «Кот в сапогах», «Золушка»)
2. «Три поросенка», английская народная сказка
3. Алан Милн «Винни-Пух и все-все-все»
4. Х.К. Андерсен «Дюймовочка»