|  |  |
| --- | --- |
| Раздел: Традиции празднования Нового года, Наурыза и РождестваТема урока: Новогодние подарки | Школа: СОШ №19 г.Уральска |
| Дата: | ФИО учителя: Жанабаева Альбина Айдарбековна |
| Класс: 7 | Количество присутствующих: | Количество отсутствующих: |
| Цели обучения, которые необходимо достичь на данном уроке | Ч1. понимать главную и второстепенную информацию сплошных и не сплошных текстов, связывая информацию с общеизвестными, повседневными знаниямиГ5. участвовать в диалоге, обмениваясь мнениями по предложенной теме П3. Представлять информацию в виде таблицы, схемы диаграммы, графика. |
| Цели урока | **Все учащиеся смогут:** |
| определять по ключевым словам тему текста, ответить на вопросы, находить главную и второстепенную информацию в тексте, обмениваться мнениями по основным событиям, участвовать в диалоге, представлять информацию в виде  « Графика эмоции» |
| **Большинство учащихся будут уметь:** |
| определять по ключевым словам основнуюмысль,отвечать на толстые вопросы по теме, обмениваться мнениями по основным событиям,создавать диалоги по предложенным ситуациям и представлять информацию в виде « Графика эмоции»  |
| **Некоторые учащиеся смогут:** |
|  выражать свои мнения по главной информациииз текста идавать оценку, авторской позиции, приводить примеры из жизни. |
| Критерии оценивания: | * Определяет главную и второстепенную информацию сплошных и несплошных текстов;
* участвовует в диалоге, обмениваясь мнениями по предложенной теме
* представляет информацию в виде графика.
 |
| Языковая цель: | **Учащиеся могут:** |
|  отвечать на тонкие и толстые вопросы,участвовать в диалоге,связывать информацию из текста с примерами из жизни, выражать свои мнения по содержанию, составить и прокомментировать «График эмоции» по тексту. |
| **Ключевые слова и фразы:**атмосфера добра и уюта, накануне торжества, положительная энергия, волшебство, учесть интересы и вкусы. |
| **Стиль языка, подходящий для диалога/письма в классе:**Беседа по наводящим вопросам,диалог |
| ***Вопросы для обсуждения:***Влияет ли подарок на эмоциональное состояние человека? |
| В каком случае подарок может быть желанным? |
| Почему автор называет атмосферу Нового года атмосферой добра и уюта?Как вы думаете, какова основная мысль текста? |
| **Подсказки**: атмосфера добра и уюта,накануне торжества,положительная энергия, волшебство,учесть интересы и вкусы, умение делать подарки. |
|  |
| Предыдущее обучение | Знают о празднике Нового года, о том как встречают Новый год в разных странах, об обычаях и традициях этих народов. |
| Ценности |  Бережное отношение к традициям,обычаям и семейным ценностям и отношениям в семье.  |
| Межпредметные связи | Взаимосвязь с предметами : русская литература , ИЗО |
| Уровень мыслительных навыков: | Знание, понимание, применение. |
| План |
| Планируемые сроки | Планируемые действия(замените записи ниже запланированными действиями) | Ресурсы |
| Начало урока2 мин5 мин. | **Приветствие.****Мотивационный настрой:****Подведение к новой теме:**Показ картинки «Подарочная коробка»- Что эта за вещь и что в ней может быть?- Ребята, как вы думаете, о чем будет идти речь на этом уроке?**Озвучивание темы и целей урока.****Предтекстовый этап.**- Вам нужно будет по ключевым словам прогнозировать:1 уровень сложности\*-основную тему текста2 уровень сложности\*\*- основную мысль, которая содержится в этом тексте.**Г**.(даются ключевые слова)группы по ключевым словам обсуждают и определяют предполагаемую основную тему и мысль текста. | Картина «Подарочные коробки с бантами»**Ключевые слова**:Учитывать интересы и вкусы,желанный подарок,доставить радость,атмосфера добра и уюта,правильно выбрать,угадать желание, удивляться,от чистого сердца,положительная энергия,доверительные и уважительные отношения. |
| Середина урока10 мин.15мин. | **Работа с текстом.**- А теперь, ребята, в парах прочитайте текст и проверьте себя.**П** Учащиеся в парах читают текст.**Ф.О**.(словесное самооценивание групп)Вопросы на понимание текста.**П.**Обсудите вопросы по теме в  паре.( пары создаются при помощи приема «Мешалка для кофе»)Каждой паре даются вопросы разных уровней сложности.(\*,\*\*,\*\*\*,)Дескриптор1.Правильно отвечает на вопрос.2.Использует информацию из текста.3.Приводит примеры из жизни.Вопросы:- Почему автор называет атмосферу Нового года атмосферой добра и уюта?\*- В чем вы согласны с мнением авторапрочитанного текста.\*\*-Для чего люди друг другу делают подарки?\*-В каком случае подарок наполняется положительной энергией?\*\*-Что нужно учесть, чтобы твой подарок стал для другого человека желанным?\*\*- Был ли в твоей жизни случай,когда ты получил подарок,который доставил тебе огромную радость.Расскажи об этом случае.\*\*\*-Как может повлиять подарок на эмоциональное состояние человека?\*\*ФО.(словесное взаимооценивание+комментарий учителя)**Послетекстовый этап.**- Обсудив вопросы,ответив на них мы пришли к выводу ,что подарок может влиять на эмоциональное состояние человека.**Г**.**Задание:** составить «График эмоции» по содержанию текста и презентовать.**Дескрипторы:**1.Определяют основные события и эмоции,указанные в тексте.2.Правильно соотносят основные события и эмоции в соответствии с содержанием текста. 3. Эстетический вид работы**ФО**.Взаимооценивание графиков по методу «2звезды и 1 пожелание»**Задание 3:****Г.1) обсудите ситуации и создайте диалогв группе.****П.2. озвучьте и проиграйте в паре перед классом(пары выбирает учитель при помощи приема «Распределение роли по стикеру»)**Дескриптор:1.вступает в диалог;2.участвует в роли задающего и отвечающего.3.правильно реагирует на реплики собеседника.Ситуация для первой группы \*\*\*.**1**.«С приятелем отправляетесь выбирать новогодний подарок для вашего общего друга,который приехал в гости из другого города», **2** «Другу преподнесли подарок, а вы хотите узнать его мнение об этой вещи»\*\*3.Составьте небольшой диалог по содержанию текста.\***Ф.О** ( словесноеоценивание + комментарий учителя) | ТЕКСТНовый год, без сомнения, – самый радостный и любимый праздник. Что же нравится в нем людям? Без сомнения, атмосфера добра и уюта. Особенно любят Новый год дети. Накануне торжества они посылают письма Дедушке Морозу и просят его о подарках, которые хотели бы увидеть под нарядной елкой. Дети верят в волшебство. Они надеются, что в новогоднюю ночь Дед Мороз приедет к их дому на санях, которые прикатит тройка резвых лошадей, и привезет желанные подарки.Готовятся к этому дню и взрослые. Во многих семьях делают подарки своим друзьям, близким и родным. Это делает праздник более радостным и позволяет запомнить его надолго.Как же выбрать новогодний подарок? Для многих это сложный вопрос. Прежде всего, понадобится учесть интересы и вкусы того, кому он предназначен. Но что бы вы ни дарили, делать это нужно с любовью и от чистого сердца.Конечно, замечательно, если вы угадаете заветное желание близкого человека или друга.Каково же будет его удивление при получении желанного подарка? Он высоко оценит то уважение и внимание, которое будет ему оказано. Подарок, выбранный с любовью, наполнится положительной энергией, которая непременно перейдет к новому хозяину. Вот тогда и произойдет волшебство. Подаренная вещь сделает отношения еще более доверительными и теплыми. А-3стикеры |
| Конец урока8 мин. | **Обобщение урока**.* Самооценивание по критериям успешности.
* Формативное словесное оценивание учителя по итогам самооценивания учащихся.

**Рефлексия** * Что я узнал на

сегодняшнем уроке? * Какое задание вызвало у меня затруднение?
* Какой вид работы

мне больше всего понравился и почему? | Лист обратной связи. |

Новый год – самый радостный и любимый праздник. Что же нравится в нем людям? Без сомнения, атмосфера добра и уюта. Особенно любят Новый год дети. Накануне торжества они посылают письма Дедушке Морозу и просят его о подарках, которые хотели бы увидеть под нарядной елкой. Дети верят в волшебство. Они надеются, что в новогоднюю ночь Дед Мороз приедет к их дому на санях и привезет желанные подарки.

Готовятся к этому дню и взрослые. Во многих семьях делают подарки своим друзьям, близким и родным. Это делает праздник более радостным и позволяет запомнить его надолго.

Как же правильно выбрать новогодний подарок? Для многих это сложный вопрос. Прежде всего, нужно учитывать интересы и вкусы того, кому он предназначен. Но что бы вы ни дарили, делать это нужно с любовью и от чистого сердца.

Конечно, замечательно, если вы угадаете заветное желание близкого человека или друга. Каково же будет его удивление при получении желанного подарка? Он высоко оценит то уважение и внимание, которое будет ему оказано. Подарок, выбранный с любовью, наполнится положительной энергией, которая непременно перейдет к новому хозяину. Вот тогда и произойдет волшебство. От чистого сердца подаренная вещь сделает отношения еще более доверительными и теплыми.

**Ключевые слова**:Учитывать интересы и вкусы, желанный подарок,доставить радость,атмосфера добра и уюта,правильно выбрать,угадать заветное желание, удивляться,от чистого сердца,положительная энергия,доверительные и теплые отношения.

**Разноуровневые вопросы для беседы между группами.**

-Чем тебе нравится новый год?

- Почему автор называет атмосферу Нового года атмосферой добра и уюта?

- Какие ваши мысли,высказанные по теме, совпадают с текстом?

- Согласны ли вы с мнением автора?

- Что делают люди накануне праздника?

- Какими должны быть подарки?

-Для чего люди друг другу дают подарки?

- Как ты понимаешь значение слова «положительная энергия»

-В каком случае подарок наполняется положительной энергией?

 - Как ты понимаешь значение слова «желанный подарок»?

- Что нужно учесть,для того чтобы твой подарок стал для другого человека желанным?

- Может ли подарок повлиять на эмоциональное состояние человека?

**Дескрипторы:**

1.Определяют основные события и эмоции,указанные в тексте.

2.Правильно соотносит основные события и эмоции в соответствии с содержанием текста.

 3.Представляет информацию из текста в виде « Графика Эмоции»

**Лист обратной связи.**

-Что я узнал на

 сегодняшнем уроке?

Что мне было непонятно?

 - Какой вид работы

 мне больше всего понравился?

**Лист обратной связи.**

-Что я узнал на

 сегодняшнем уроке?

Что мне было непонятно?

 - Какой вид работы

 мне больше всего понравился?