**Конспект урока**

**по русскому языку**

**УМК " Школа России". 4 класс**

**Тема:" Общее понятие о наречии".**

**Цели урока:**

**1. Обучающие:**

**а/ знакомить учащихся с новой частью речи - наречием;**

**б/ совершенствовать у них умение отличать наречие от**

**других частей речи;**

**в/ расширять словарный запас учащихся.**

**2. Развивающие:**

**а/ развивать познавательный и творческий интерес к**

**материалу урока;**

**б/ концентрировать внимание школьников к лексичес -**

**кому значению слов;**

**в/ развивать орфографическую зоркость.**

**3. Воспитывающие:**

**а/ воспитывать любовь и уважение к русскому языку;**

**б/ знакомить учащихся с красотой и многообразием**

**русского языка;**

**Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, материал к составлению кластера, музыкальная композиция для релаксации, тематический материал учебника.**

**Ход урока.**

**1. Введение в тему.**

Послушайте стихотворение А.А.Фета "Вечер" и подумайте, какие слова в нем привлекли автора? Правильный ответ на этот вопрос и будет темой сегодняшнего урока.

Прозвучало над ясной рекою,

Прозвенело в померкшем лугу.

Прокатилось над рощей немою,

Засветилось на том берегу.

Далеко, в полумраке, лугами

Убегает на запад река.

Погорев золотыми каймами,

Разлетелись, как дым, облака.

На пригорке то сыро, то жарко,

Вздохи дня есть в дыханье ночном.

Но зарница уж теплится ярко

Голубым и зеленым огнем.

- Какие слова, на ваш взгляд, привлекли внимание автора?

/ Далеко, сыро, жарко, ярко ./

- А как вы определили, что это именно те слова? Что их

объединяет?

/ Они отвечают на один и тот же вопрос и очень важны для

рифмы в стихотворении./

- Мы уже встречались с похожими словами и раньше, я вам

говорила, как они называются. Кто помнит их название?

/ Наречия./

- Да, правильно.

Запись числа и темы в тетради.

**2. Изучение нового материала.**

1) Перед вами - ряд слов: медленно, сегодня,вверх, оттуда,

впереди.

- Подумайте, на какие вопросы отвечают данные слова?

/ На вопросы: как?, когда?, куда? откуда?, где?/.

- Составьте предложения с данными словами и скажите,

каким членом предложения они могут быть?

/ Обстоятельством./

- Попробуйте изменить форму наречий по числам, родам,

падежам или лицам.

/ Форма наречий не изменяется./

- Следовательно, какую характеристику вы можете дать этой

части речи?

Первичный вывод учащихся.

**/** **Наречие - неизменяемая часть речи. Отвечает на**

**вопросы: где?, когда?,куда?, откуда?,как? В пред -**

**ложении является обстоятельством** **./**

2) Теперь внимательно посмотрите на экран. Прочитайте

предложения и сравните их.

\* Дождь **вскоре** прекратился. \* Дождь прекратился.

\* На экране телевизора **быстро \*** На экране телеви -

сменялись кадры. зора сменялись

кадры.

\* Ребята **дружно** жили в лагере. \* Ребята жили в лаге-

ре.

- Как вы считаете, какие предложения более интересны

с грамматической точки зрения?

/ В левом столбике, так как они дополнены наречиями./

А теперь выясним, с какой частью речи связаны

наречия?

глагол нареч. глагол нареч.

/ Прекратился (как?) вскоре. Сменялись ( как?) быстро.

глагол нареч.

Жили (как?) дружно./

Дополнение к первичному выводу.

/ **Наречия связаны по смыслу с глаголами.**/

3) Запись предложений в тетради.

4) Страничка истории о наречии.

"**Наречие" - старое слово, оно было известно еще**

**в древнерусском языке. И если мы обратимся к эти-**

**мологии, то есть к происхождению слова, то выде-**

**лим корень - реч-. Слово же "речь" имело несколько**

**значений , одним из которых было слово "глагол".**

**Видимо, это не случайно: само слово "наречие"**

**указывает на приближенность его к глаголу.**

**3.** Релаксация под музыку композитора Сергея Грищука

"Мир в капле росы".

**4. Закрепление нового материала.**

**Определение роли наречий в русском языке.**

- Прочитайте на экране отрывок из сказки замечательного

детского писателя Самуила Яковлевича Маршака "Двенад-

цать месяцев", которую он написал в далеком 1942 году.

..." Посмотрела на мачеху девочка: шутит она или **вправду**

посылает ее в лес? **Страшно** теперь в лесу! Да и какие

зимой подснежники? **Раньше**  марта они и не появятся

на свет, **сколько**  их не ищи.

- Каким станет текст без наречий?

/ Он будет менее точным, неполным./

- Следовательно, какой можно сделать вывод?

/ **Роль наречий в русском языке очень велика**. **Они де-**

**лают речь яркой и выразительной.**/

**5. Словообразовательная работа.**

Выполнение упражнения из учебника.

***Задание***: подобрать к наречиям синонимы, то есть слова,

близкие по смыслу, записать их.

/ Мелко (неглубоко), внезапно (неожиданно), тихо (неслыш-

но, близко (недалеко), тяжело (нелегко), срочно (немед-

ленно, свободно (непринужденно), спокойно (невозму -

тимо.)

- Проверка выполненного.

**6. Прием "Кластер".**

- Напоминаю учащимся, что это слово в переводе с англий -

ского означает *пучок, созвездие.* Это размышления

о данной теме.

- Назовите любое наречие.

/ Например: "хорошо"./

- Отвечаем на вопросы и составляем кластер.

( Коллективная работа .)

**Вопросы.**

- Наречие -это изменяемая часть речи? / Неизменяемая./

- Это самостоятельная часть речи? / Да./

- На какой вопрос отвечает? / Как?/

- С какой частью речи связано? / С глаголом./

- Каким членом предложения является? /Сказуемым./

**Общий вид кластера.**

**Неизменяемая Самостоятельная**

**часть речи.** **часть речи.**

**НАРЕЧИЕ**

**Зависит Член предложения- Отвечает**

**от глагола. обстоятельство. на вопросы:**

**как?, когда?,**

**откуда?, куда?,**

**где?**

**7. Самостоятельная работа учащихся.**

**Задание:** списать строки стихотворения, найти наречия

и подчеркнуть их.

Неохотно и несмело

Солнце смотрит на поля.

Чу! За тучей прогремело,

Принахмурилась земля.

- Проверка выполненного.

**8. Итог урока.**

- Сегодня на уроке вы были исследователями, изучали наре-

чие, старались понять его особенности.

Как же вы можете охарактеризовать эту часть речи?

( Ответы учащихся.)

**9. ИДЗ (информационное домашнее задание.)**

Написать небольшое сообщение, ( 3-5 предложений),

на тему:"Что будет, если в русском языке "исчезнут"

наречия?"