МБДОУ № 3 Д/С « Сказка.» г.Шахунья.

***План саморазвития воспитателя***

***1 квалификационной категории***

***Правдиной Нины Николаевны.***

2016-2017 учебный год

ТЕМА САМОРАЗВИТИЯ:

**«Воспитание познавательной активности старших дошкольников средствами краеведения.»**

***Средь множества пытливых глаз***

***Попробуй заслужить признанье.***

***Ребенок - главный среди нас***

***Всегда он требует вниманья.***

***Сумей всех лаской обаять,***

***Встречая каждый день улыбкой.***

***И много знать, и не солгать,***

***Не совершать сумей ошибки.***

***Ребенок, словно чистый лист бумаги***

***Неосторожно не сомни его судьбу,***

***Ты помоги ему, придай отваги***

***И научи выигрывать борьбу.***

**Тема: «*Воспитание познавательной активности у старших дошкольников средствами краеведения*.»**

Воспитатель подготовительной группы МБДОУ №3 детский сад «Сказка» Правдина Нина Николаевна

Специальность: воспитатель

(специальность)

Среднее специальное образование

(образование)

Стаж педагогической работы 27 лет

(стаж педагогической работы)

1 квалификационная категория

(квалификационная категория)

2016 год

(курсы повышения квалификации)

Начало работы: сентябрь 2016год

(дата начала работы над темой)

Окончания работы : май 2017

(предполагаемая дата окончания работы)

Тема: «\_**Воспитание познавательной активности старших дошкольников средствами краеведения.** ».

**Актуальность выбранной темы.**

***“Ты вспоминаешь не страну большую, которую изъездил и узнал.***

***Ты вспоминаешь Родину такую, какой её ты в детстве увидал”***

***К.Симонов.***

Суть моей работы состоит в том, чтобы посеять и вырастить в душе ребенка семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре родного края и страны.

Если внимательно взглянуть на окружающий нас мир, на уклад жизни современных людей, и проанализировать, то можно увидеть, как быстро развиваются возможности нашего общества, что накладывает определённый отпечаток на жизнедеятельность и взрослых людей и их детей.Родители понимают в какое не простое время придётся жить их детям, они  заботятся о развитии своего ребенка. Стоит только включить телевизор, как тут же слышишь: уникальный ребёнок, суперспособный мальчик, талантливая девочка и т.д. Папы и мамы стремятся развить в ребёнке уникальные способности: знание многих иностранных языков, умение профессионально танцевать и петь и т.д. Но порой современные дети, живя на улице прославленного генерала А.Я. Веденина, не знают, кто он такой и почему одна из улиц небольшого города Шахунья, носит его имя , да и сами родители, не всегда ответят на этот вопрос правильно. Одним из источников обогащения знаний дошкольников о родном крае, формирования у них нравственных качеств является краеведение Надо помнить, что дошкольник воспринимает окружающую его действительность эмоционально, поэтому чувство к родному городу, к родной стране у него проявляется в чувстве восхищения своим городом, своей страной. Именно эти чувства необходимо вызывать в процессе работы по ознакомлению детей с родным городом и своей страной. Воспитание чувства патриотизма – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, детскому саду, родному городу и стране играет огромную роль в становлении личности ребенка.

**Цель**:

«Воспитание познавательной активности старших дошкольников путём приобщения к культуре родного края.»

**Задачи**:

- проанализировать педагогическую и методическую литературу по данному вопросу, изучить передовой педагогический опыт по теме исследования;

- воспитывать у детей любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;

- расширять представления о родном городе, его истории и его особенностях, познакомить детей с достопримечательностями родного края.

1.Провести консультацию для педагогов на тему:

«Краеведческая деятельность, как средство приобщения детей к истории и культуре родного края»

2.Выступление на педагогическом совете №2 по теме: «Метод проектирования. Как средство ознакомления старших дошкольников с родным краем»;

3.Принять участие в семинаре «Организация исследовательской деятельности дошкольников по краеведению.»;

4.Провести мастер-класс для педагогов по теме: «Плетение из полосок бумаги «Делаем поздравительную открытку».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Формы работы и отметка о выполнении.*** | | | | | |
| ***С детьми.*** | +- | ***С педагогами .*** | +- | ***С родителями***. | +- | |
| Викторины «Растительный и животный мир», «Конкурс знатоков родного края».  Экскурсии по городу, в краеведческий музей, к памятникам города Шахунья, на художественную ткацкую фабрику «Тканые узоры»  Цикл занятий по краеведению.  Рассматривание фотографий родного города и беседа о том, что на них изображено  Составление творческих рассказов о городе.  Знакомство с творчеством Шахунских писателей и поэтов  Выставка рисунков и поделок детей по теме «Мой родной край – Шахунья», «Моя дружная семья»  Подвижные игры родного края «Редька», «Челнок», «Домовой» т.д.  Проведение осеннего праздника « Капустник» весеннего праздника "Широкая Масленица". |  | Участие семинарах  в ДОУ  «Организация  исследовательской  деятельности  дошкольников по  краеведению»  (Октябрь)  Участие в работе  муниципальных  педагогических  чтениях. (Февраль)  Проведение  мастер-классов для  педагогов.  Тема: ««Плетение  из полосок бумаги  «Делаем  поздравительную  открытку»(март)  Выступления с  распространением  опыта работы на  пед. советах. (Май) |  | Проведение осеннего праздника «Капустник»  (Октябрь)  Беседы с родителями о важности данной проблемы  (В течении всего года)  Оформление папки – передвижки «Люби и знай  свой край родной».(Ноябрь)  Привлечение родителей к пополнению уголков краеведения предметами русского быта(В течении  всего года)  Консультации «Ребенок и окружающий мир»(Октябрь), «Расскажите детям о своем любимом месте города»(Декабрь), «Куда  пойти с ребенком в  выходной день»(Январь).  Изготовление фотогазеты «Бравые  солдаты – молодцы,  бравые солдаты-   удальцы»(февраль),  «При солнышке тепло –  при матери добро»(март);  Организация и  проведение весеннего праздника "Широкая Масленица"»(март). |  | |

**Практические выходы:**

1.Пополнение предметно-пространственной среды .

2.Открытый просмотр непосредственно образовательной деятельности. Тема: праздник «Мы правнуки твои, Победа!»;

3. Подготовка и принятие участия в муниципальных педагогических чтениях Тема: «Познавательно – исследовательский проект «Хлеб - всему голова! »;

4. Проведение мастер-классов для педагогов.

Тема: ««Плетение из полосок бумаги «Делаем поздравительную открытку»»;

5. Оформление папки-передвижки.

Тема: «Люби и знай свой край родной»;

6. Выставка рисунков детей .

Тема: « «Мой родной край – Шахунья», «Моя дружная семья»

7. Оформление сборника консультаций для родителей.

Тема: «Куда пойти с ребенком в выходной день», «Расскажите детям о своем любимом месте города», «Расскажите детям о своих предках»,

8. Проект.

Тема: «Люби и знай родной свой край»

9.Отчёт о проделанной работе за учебный год на педагогическом совете в конце учебного года.

**Литература**:

1. Агавелян М.Г., Данилова Е.Ю., Чечулина О.Г. «Взаимодействие педагогов дошкольных образовательных учреждений с семьями воспитанников».

2. Виноградова Н.Ф., Козлова С.А. «Наша Родина» М.Просвещение.1984г.

3. Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы"

4. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» М. Мозаика-Синтез 2012г.

5. Князева О. Л., Маханёва М. Д. Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

6. Колягина О. В. Детско-родительские проекты как современная форма взаимодействия детского сада и семьи [Текст] // Педагогическое мастерство: материалы III Междунар. науч. конф. (г. Москва, июнь 2013 г.). — М.: Буки-Веди, 2013. — С. 41-42.

7.Кондрыкинская Л.А. «С чего начинается Родина» М.Сфера 200312. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок».

8. Маханёва М.Д. «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста» М. Мозаика-Синтез 2004г.

9. ООП МБДОУ «Детский сад «Сказка».

10. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Веракса Н.А., Комаровой Т.С., Василевой М.А. М. Мозаика-Синтез 2011г.

11. Программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Сказка».

12 Образовательный портал "Слово". / Маханева М. Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Методические рекомендации.Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416«О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»