**Итоговый тест по математике для учащихся 5 класса с ОВЗ коррекционной школы.**

Описание материала: контрольно-измерительный материал представлен в виде теста. Предназначен для учащихся 5 класса c ОВЗ коррекционных школ. Полезен учителям математики коррекционных школ в конце учебного года.
Шкала оценок: При оценивании начисляется 1 балл за каждое правильно выполненное задание.
Оценка «5» - 96-100%
оценка «4» - 75-95%
оценка «3» - 50-75%
оценка «2» - менее 50%

Цель: проверка уровня знаний по предмету за курс обучения.

**Тема: Арифметические действия в пределах 1 000.**

**1 уровень.**

1. Найдите сумму чисел 350 и 70.

А. 5;

Б. 280;

В. 420;

Г. 430.

2. Найдите сумму чисел 460 и 90.

А. 37;

Б. 380;

В. 540;

Г. 550;

3. Найдите разность чисел 720 и 90.

А. 8;

Б. 630;

В. 640;

Г. 810.

4. Найдите разность чисел 530 и 70.

А. 450;

Б. 460;

В. 470;

Г. 600.

5. Найдите произведение чисел 140 и 6.

А. 146;

Б. 740;

В. 840;

Г. 880.

**2 уровень.**

1. В спортивном зале находилось 350 человек. Когда несколько человек вышли из зала, осталось 170 человек. Сколько человек вышли из зала?
А. 170;

Б. 180.

В. 190;

Г. 520.

2. На улицах города посадили 550 лип и клёнов. Клёнов было 380. Сколько было лип?
А. 930;

Б. 180;

В. 170;

Г. 160.

3. После того, как в магазине продали 360 килограммов огурцов, осталось продать ещё 190 килограммов. Сколько килограммов огурцов было в магазине?
А. 550;

Б. 540;

В. 180;

Г. 70.

4. В одном доме 650 жильцов, а в другом на 160 жильцов меньше. Сколько жильцов живёт во втором доме?

А. 480;

Б. 490;

В. 810;

Г. 820.

5. В одной школе 180 учеников, во второй - на 140 учеников больше. Сколько учеников во второй школе?

А. 500;

Б. 330;

В. 320;

Г. 40.

**3 уровень.**

Запишите выражение и найдите его значение.

1. Сумму чисел 450 и 550 уменьшить в 4 раза.

2. Сумму чисел 460 и 470 уменьшить в 3 раза.

3. Разность чисел 560 и 380 увеличить в 5 раз.

4. Разность чисел 640 и 480 увеличить в 3 раза.

5. Произведение чисел 324 и 3 уменьшить на 60.

**Тема: Величины. Сравнение и преобразование величин.**

**1 уровень.**

1. Сколько сантиметров в 8 метрах?

А. 80;

Б. 480;

В. 800;

Г. 8000.

2. Сколько дециметров в 6 метрах?

А. 60;

Б. 360;

В. 600;

Г. 6000.

3. Сколько килограммов в 10 центнерах?

А. 10;

Б. 100;

В. 1000;

Г. 10000.

4. Сколько центнеров в 8 тоннах?

А. 80;

Б. 800;

В. 8 000;

Г. 80 000.

5. Сколько метров в 5 .километрах?

А. 50;

Б. 500;

В. 5 000;

Г. 50000.

**2 уровень.**

1. Сколько секунд в пятой части минуты?
А. 10;

Б. 12;

В. 15;

Г. 20

2. Сколько секунд в четвёртой части минуты?
А.12;

Б.15;

В. 20;

Г. 25

3. Сколько часов составляет одна третья часть суток?
А. 7;

Б. 8;

В. 20;

Г. 72

4. Сколько минут в третьей части часа?
А. 10;

Б. 20;

В. 30;

Г. 60

5. Во сколько раз 5 мм меньше, чем 5 см?
А. 1;

Б.10;

В. 45;

Г. 100

**3 уровень.**

Вставьте пропущенный знак: >,< или =.

1. 5сут.-17 ч. ... 4сут.+9ч.

2. 3года4мес.-11мес. ...2года+3мес.

3. 5дм 8 см+2 дм 2 см ... 9 дм-9 см

4. 4т7ц+8ц ... 6т-5ц

5. 8см3мм-5мм ... 7см3мм+6мм

Ответы:

**Тема: Арифметические действия в пределах 1 000.**

**1 уровень.**

1. В. 420;

2. Г. 550;

3. Б. 630;

4. Б. 460;

5. В. 840;

**2 уровень.**

1. Б. 180.

2. В. 170;

3. А. 550;

4. Б. 490;

5.В. 320;

**3 уровень.**

1.(450+550):4=250

2.(460+470):3=310

3.(560-380)Х5=900

4.(640-480)Х3=480

5. 324Х3-60=912

**Тема: Величины. Сравнение и преобразование величин.**

**1 уровень.**

1. В. 800;

2. А. 60;

3. В. 1000;

4. А. 80;

5. В. 5 000;

**2 уровень.**

1. Б. 12;

2. Б.15;

3. Б. 8;

4. Б. 20;

5. Б.10;

**3 уровень.**

1.<

2. >

3.<

4.=

5.<