**Конспект урока по английскому языку**

**Педагог: Князева Алевтина Викторовна**

**Тема:** «Happy Birthday to you»

**Цели:**

1. Формировать диалогическую речь, ввести новый материал по теме «Числительные» и «Мой День Рождения» познакомить уч-ся с числительными от 1 до 10

* + 1. Формировать навыки говорения
		2. Развивать интерес у учащихся к изучению ИЯ

**Оснащение урока:** аудиозапись «Happy Birthday to you», карточки с цифрами, со словами по теме «Мой День Рождения», компьютер, проектор.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы  | Педагог | Ученики |
| 1. Сообщение цели и задач урока | Hello , children! Звучит песня «Happy Birthday to you» Учитель раздает карточки с рисунками и словами по теме «День Рождения»Как вы думаете о чем мы с вами сегодня поговорим? – Правильно сегодня мы обсудим тему «День Рождения».Тема урока «Happy Birthday to you” , «Мой день рождения». Мы узнаем много новых слов. | Hello, teacher! О дне рождения.  |
| 2. Введение новых лексических единиц | -Мальчики и девочки, без чего не обойдется ни один День Рождения?Правильно! Без торта. A cake. Правильно. Без подарка.A present.Без свечей. Правильно.Сandles.  Без вечеринки. Правильно.A party.У всех учеников карточки с новыми словами.А теперь , давайте проверим, как вы усвоили новые слова.Я буду показывать картинку , а вы будете говорить, что это.ТортВечеринкаСвечиПодарокВведение числительныхРебята, а сколько гостей изображено на картинке с праздником/вечеринкойТеперь мы научимся с вами считать до десяти.Давайте посчитаем их по-английски. Repeat after me all together*One**Two**Three**Four**Five**Six**Seven**Eight**Nine**Ten**Once again.* *Повторение ранее изученных ЛЕ.**Ребята, когда у нас День Рождения, какие мы?* Правильно. Учитель показывает карточки, а дети должны догадаться о настроении человека.ГрустныйСчастливыйЗлойСкромныйWell done. | Без торта.Повторяют хором.Без подарков.Повторяют хором.Без свечей Повторяют хором.Без вечеринки.Повторяют хором. A cake A partyCandlesA presentДесять гостей.Но мы не знаем английские цифры..Детиповторяютчислительныехором. Повторяют еще раз.Радостные, веселые, счастливые.SadHappyAngryShy |
| 4. Диалогическая речь. | А вы помните тему нашего урока?Правильно.А теперь мы с вами разыграем диалог по ролям. (Использование новой лексики в диалоге)Откройте учебники на странице 54, упражнение 1.Обсуждение диалога.У кого День Рождения?Что подарили Кате?Cколько друзей к ней пришло?  | День рождения.Читают по ролям.У Кати.Книгу.Пять. |
| 5. Закрепление изученных ЛЕ.  | *Множественное число существительных (повторение), закрепление ЛЕ по теме «Числительные». Повторение конструкции There is/There are.**На экране фотографии и картинки животных, предметов, людей, и т.д.**Сколько изображено кошек на картинке?**Сколько мальчиков на фотографии?**Сколько мячей на картинке?*Молодцы ребята. Well done. | Да. There are three cats.There are seven boys.There are five balls. |
| 7. Итоги.  | Наш урок подходит к концу. Давайте обсудим, что мы сегодня изучали, что нового мы с вами узнали.Вам понравился наш урок?  | Мы изучили цифры.Изучили новые слова.Да. |
| 8. Домашнее задание.  | Ваше домашнее задание:Выучить слова и одну роль из диалога, с которым мы сегодня работали (стр.54, упр.1).Повторить числительные.Goodbye, boys and girls. | Goodbye, teacher. |